







RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGANTAR AKUNTANSI I

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGANTAR AKUNTANSI I



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

, and a second s							
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi I		BW6023110	Ekonomi Pembangunan		3	1	
GKM FAKULTAS		NAMA PEN	YUSUN RPS	коог	RDINATOR RMK		KA PRODI
Asri Jaya, S.E.,M.M.		Team T	Teaching		ra, S.E., M.Ak	As	dar, SE., M. Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)							
	CPL1 (S1) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan. (S9) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL2 (PP1) (PP3)	Mampu memahami teori dan model ekonomi Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaing usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluproyek					
(CPL - CPMK - Sub CPMK) CPL3 (KU1) (KKU3) 1. Mampu menganalisis teori dan model ekonomi 2. Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenaga dan evaluasi proyek							
	CPL4 (KK1) (KK3)	dan evaluasi proyek 1. Mampu menerapkan teori dan model ekonomi 2. Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan propersaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketodan evaluasi proyek					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEM	BELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa					
СРМК2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual					
СРМК3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – Jurnal Khusus					
KEMAMPUAN A	KHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa					
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus					
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Sub-CPMK11	Mahasis	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus										
Sub-CPMK12	Mahasis											
KORELASI	Sub- CPMK Sub- CPMK2 Sub- CPMK CPMK CPMK							Sub- CPMK 12				
CPMK1	√	√	√	√								
CPMK2					√	V	1	1				
СРМК3									√	√	√	√

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.

BAHAN KAJIAN (TOPIK)

- . Kontrak Perkuliahan
 - Pengertian Akuntansi
 - Pemakai Informasi Akuntansi
 - Ienis dan Bentuk Perusahaan
 - Bidang-bidang akuntansi
 - Profesi-profesi di bidang akuntansi
- 2. Kuis
 - Laporan Keuangan
 - Persamaan dasar akuntansi



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Mengerjakan contoh soal
- 3. Kuis
 - Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun
 - Siklus akuntansi
 - Mengerjakan contoh soal
- 4. Kuis
 - Bukti transaksi
 - Penjurnalan
 - Posting ke buku besar
 - Menyusun neraca saldo
 - Mengerjakan contoh soal
- 5. Kuis
 - Arti penting penyesuaian
 - Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
 - Mengerjakan contoh soal
- 6. Kuis
 - Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
 - Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
 - Mengerjakan contoh soal
- 7. Kuis
 - Pengertian dan bentuk neraca lajur
 - Proses penyusunan neraca lajur
 - Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Mengerjakan contoh soal
- 8. Mid test
- 9. Kuis
 - Karakteristik perusahaan dagang
 - Laporan keuangan perusahaan dagang
 - Daftar akun perusahaan dagang
 - Transaksi bisnis perusahaan dagang
 - Mengerjakan contoh soal
- 10. Kuis
 - Sistem pencaatan barang dagang
 - Pencatatan transaksi dengan sistem periodic
 - Pencaatatan transaksi dengan sistem perpectual
 - Mengerjakan contoh soal
- 11. Kuis
 - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic
 - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic
 - Proses penutupan dengan sistem periodik
 - Mengerjakan contoh soal
- 12. Kuis
 - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual
 - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual
 - Proses penutupan dengan sistem perpetual
 - Mengerjakan contoh soal

AS MUHAN
S NO MUHAMMA
**
AKASSA

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	13 Kuis						
	- Siklus transaksi dan jurnal khusus						
	- Jurnal penjualan						
	- Jurnal pembelian						
	- Jurnal penerimaan kas						
	- Jurnal pengeluaran kas						
	14 Kas dan Setara Kas						
	15 Rekonsilias Bank						
	16 FINAL						
	1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersa Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi						
	Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.						
REFERENSI	2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.						
KLI LKLNJI	3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.						
	4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014						
	5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.						
NAMA DOSEN							
MATA KULIAH							
PRSYARAT							

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan							
ASPEK		DARING	LURING					
SUB-CPMK (1,2,3,4)		kan Kontrak Perkuliahan dapat memahami dan menjelaskan tentan	ang peranan kauntansi dalam perusahaan					
INDIKATOR	1. Ketepatan	dalam memahami dan menjelaskan tentar	tang peranan kauntansi dalam perusahaan					
BAHAN KAJIAN	KONTRAK PERKULIAHAN PENGERTIAN AKUNTANSI PEMAKAI INORMASI AKUNTANSI JENIS DAN BENTUK PERUSAHAAN BIDANG-BIDAN AKUNTANSI PROFESI DI BIDANG AKUNTANSI							
	URL SPADA							
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page Lesson Slide URL Forum √ Quiz Dok Tugas √ Meeting Video Survei Lainnya	z $$ Latihan soal					
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL		Skenario & Fitur LMS	Skenario					
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan							
ASPEK	DAF	RING	LURING				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	■ Belajar Mandiri : 3 x 70 m	nenit x 5 Kali Pertemuan	■ Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian engerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			
	Bobot: 6%		•				

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan							
ASPEK		DARING LURING					
SUB-CPMK (1,2,3,4)	1. Mahasiswa	1. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi					
INDIKATOR	 Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan Ketepatan menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi 						
BAHAN KAJIAN		LAPORAN KEUANGAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI					
MEDIA	URL SPADA		Ceramah, Diskusi				

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan							
ASPEK		DARING					LUI	RING
PEMBELAJARAN	Fitur LMS Media Lain	Page URL Dok Video Zoom dan G	Lesson Forum Tugas Survei oogle Classi	√ √ √	Slide Quiz Meeting Lainnya	√ √	Latihan soal Tugasn	
MODEL PEMBELAJARAN BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS Forum, Tugas, Quiz, Meeting Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan					Sken Tatap Muka: 3 x 100 men	nario nit x 5 Kali Pertemuan	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							
	Fitur	LMS		Instru	ıment		Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : 7	'ugas, Quis Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			
	Bobot: 6%					-		

2. TOPIK 3/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING	LURING			

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan						
ASPEK		DAI	RING	LUF	RING		
SUB-CPMK (1,2,3,4)	 Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi bisnis Mahasiswa mampu menjelasakan siklus akuntansi 						
INDIKATOR		 Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi Ketepatan dalam menjelaskan, siklus akuntansi 					
BAHAN KAJIAN	TRANKSAKSI BISNIS DAN PERSAMAAN AKUNTANSI DALAM AKUN SIKLUS AKUNTANSI						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA Fitur LMS Media Lain	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					
MODEL PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Skenario & Quiz, Meeting	& Fitur LMS	Skei	nario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri : 3 x 70 n	nenit x 5 Kali Pertemuan	Tatap Muka: 3 x 100 men	iit x 5 Kali Pertemuan		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						
	Fitur	·LMS	Instrument	Jenis	Instrument		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING LURING						
Bobot: 6%							

1. TOPIK4/ PERTEMUAN 4

	RENCAN	А РЕМВЕ	LAJARAN:	TO	PIK 4 / PI	ER1	TEMUAN 4*coretsesuaipilihan							
ASPEK		D	ARING			LURING								
SUB-CPMK (1,2,3,4)	2. Mahas	 Mahasiswa mampu menganalisia dan menjurnal Mahasiswa mampu membuat neraca saldo 												
INDIKATOR	2. Ketepa	tan dalam m	nenjelaskan se nenjelaskan, m nenjelaskan da	enga	nalisa dan n	nenj	urnal							
BAHAN KAJIAN	PERNJI	TRANSAKSI JRNALAN JSUN NERAC												
	URL SPADA													
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS Page Lesson Slide URL Forum \(\sqrt{\text{Quiz}} \sqrt{\text{V}} \) Dok Tugas \(\sqrt{\text{Meeting}} \sqrt{\text{V}} \) Video Survei Lainnya Media Lain Zoom dan Google Classroom													
MODEL		Skenari	io & Fitur LMS	5			Skenario							

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan									
ASPEK	DAI	RING	LURING							
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas, Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 3 x 70 r	nenit x 5 Kali Pertemuan	■ Tatap Muka : 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan							
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet									
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik						
	Bobot: 6%	•	•	•						

1. TOPIK 5/ PERTEMUAN 5

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan										
ASPEK DARING LURING											
SUB-CPMK (1,2,3,4)	 Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa tr Mahasiswa mampu menjelaskan dan mebuat jurnal pe Mahasiswa mampu memposting ke buku besar 										
INDIKATOR	 Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa tran Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membua Ketepatan dalam memposting ke buku besar 										
BAHAN KAJIAN	ARTI PENYESUAIAN										

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan										
ASPEK		DAI	RING			LURING					
	JURNA	AL PENYESUA	IAN DAN P	OST	ING KE BU	KU I	BESAR				
	URL SPADA										
		Page	Lesson		Slide		Ceramah, Diskusi				
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	URL	Forum	1	Quiz	1	Latihan soal				
	Titul Livis	Dok	Tugas	1	Meeting	√	Tugaen				
		Video	Survei		Lainnya		Tugasn				
	Media Lain	Zoom dan Go	ogle Classro	om							
MODEL		Skenario &	& Fitur LM:	5			Skenario				
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas	, Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri : 3 x 70 n	nenit x 5 Ka	li Pe	rtemuan		Tatap Muka: 3 x 100 mer	nit			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet										
	Fitu	r LMS	I	nstrı	ıment		Jenis	Instrument			
ASESSMENT Assignment		Tugas, Quis Membuat RMK, Feed Back					Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			
	Bobot: 6%										

1. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

	RENCAN	A PEMBE	LAJARAN:	TOI	PIK 6 / PE	RT	TEMUAN 6 *coretsesuaipilihan
ASPEK		D	ARING			LURING	
SUB-CPMK (5,6)	2. Mahas	swa mampu	ı menjelaskan ı menjelaskan ı membuat ne	dan	mebuat jurn	enyesuaian	
INDIKATOR	2. Ketepa 3. Ketepa	tan dalam m tan dalam m	nembuat nera	ansal ca sal	ksi dan mem do setelah p	oua eny	t jurnal penyesuaian esuaian
BAHAN KAJIAN	,	•	NYESUAIAN D. ALSO SETELAI			UK	U BESAR
	URL SPADA						
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page URL Dok Video	Lesson Forum Tugas Survei	1	Slide Quiz Meeting Lainnya	√	Ceramah, Diskusi Latihan soal
	Media Lain		ssroom dan G	oogle			Tugas
MODEL		Skenar	io&Fitur LMS	5			Skenario
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meetir	ng				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Ma	andiri:				Tatap Muka:	
PENGALAMAN	Google Meet						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DAF	LURING							
BELAJAR									
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik					
	Bobot: 6%		•						

2. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

	RENCAN	A PEMBI	ELA	JARAN:	ГОІ	PIK 7 / PE	ERT	TEMUAN 7 *coretsesuaipilihan
ASPEK		1	DAI	RING			LURING	
SUB-CPMK (5,6)				embuat ner enyusun lap		,		
INDIKATOR				mbuat nerad nbuat lapora				
BAHAN KAJIAN	PENGERTIA PROSES PE MENYUSUN	NYUSUNAN	NE	RACA LAJU	,	JR		
	URL SPADA							
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS Media Lain	Page URL Dok Video	assr	Lesson Forum Tugas Survei coom dan Go	√ √	Slide Quiz Meeting Lainnya	7	Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas
	Media Lain	Google Cla	assr	oom dan Go	ogle	Meet		

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DAI	RING	LURING						
MODEL		&Fitur LMS	Sker	nario					
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri:		Tatap Muka:						
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet								
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik					
	Bobot : 12%		•						

3. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 *coretsesuaipilihan										
ASPEK	DARING LURING										
SUB-CPMK	UJIAN TEI	UJIAN TENGAH SEMESTER									
INDIKATOR	UJIAN TEI	NGAH SEMESTER									
BAHAN KAJIAN	UJIAN TEI	NGAH SEMESTER									

	RENCAN	TEMUAN 8 *coretsesuaipilihai	1								
ASPEK		I	DAF	RING				LURING			
	URL SPADA	L SPADA									
MEDIA	E' IMC	Page URL		Lesson Forum		Slide Quiz					
PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Dok Video		Tugas Survei		Meeting Lainnya	1				
	Media Lain		assr	oom dan Go	ogle	Meet					
MODEL		Skenar	io 8	& Fitur LMS				Skenario			
PEMBELAJARAN	UTS (Membua mengerjakan s							UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 1 sampai topik 7)			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri: 3 x 7	70 m	nenit				■ Tatap Muka: 3 x 100 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 1 sampai topik 7			
•	Fitur	·LMS		In	str	ument		Jenis	Instrument		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : I	JTS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	Bobot : 8%										

4. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING	LURING							

	RENCAN	A PEMBELA	JARAN:	ГОЕ	PIK 9 / PI	RI	TEMUAN 9 *coretsesuaipiliha	n				
ASPEK		DAI	RING				LUI	RING				
SUB-CPMK (7,8)	A2,P2 2. Mahas	 Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang (CPMK 2), (C2 A2,P2) Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang (CPMK 2), (C2, A2,P2) 										
INDIKATOR	2. Ketepa						nsaksi atau kasus pada perusah nn proses analisa transaksi p	naan dagang pada kasus yang terjadi pada				
BAHAN KAJIAN		ISTIK PERUSAH BISNIS PERUS.			j.							
	URL SPADA											
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page URL Dok Video	Lesson Forum Tugas Survei	√ √	Slide Quiz Meeting Lainnya	√ √	v 1					
	Media Lain	Google Classr	oom dan Go	ogle			1 4543					
MODEL		Skenario	&Fitur LMS	1			Skenario					
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting										
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	•						•					
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan diskusi kelompok	kajian, mengerjakan soal, dan				
	Fitur	·LMS	Ir	ıstrı	ıment		Fitur LMS	Instrument				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : 7	Tugas, Quis	Mengerjal Feed Back		oal latihan,	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik					
	Bobot : 6%											

3. **TOPIK 10 / PERTEMUAN 10**

	RENCANA	PEMBELAJA	ARAN: TO	PIK 10 / PI	ER'I	ΓΕΜUAN 10 *coretsesuaipilih	an	
ASPEK		DAF	RING		LURING			
SUB-CPMK (7,8)		mampu menje [C2, A2,P2]	laskan, meny	esuaikan trans	i pada perusahaan Dagang mer	nggunakan Pendekan Periodik		
INDIKATOR	1. Ketepatan	dalam menjelas	kan, menyesu	aikan transak	si pa	ada perusahaan Dagang menggu	ınakan Pendekan Periodik	
BAHAN KAJIAN		NCATATA BARA AN TRANSAKSI		TEM PERIODIO	2			
	URL SPADA							
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur I MS				1	Ceramah, Diskusi Latihan soal		
·	Media Lain	Video Google Classro	Survei oom dan Goos	Lainnya de Meet		Tugas		
	Troute Built		&Fitur LMS	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Skenario		
MODEL PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting				Memberikan Pemaparan kepa kajian, kemudian memberikar mahasiswa memaparkan kasu menggunakan Pendektan Perio	n kesempatan kepada s pada perusahaan dagang	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Ma	andiri:				Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet					Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok		
ASESSMENT	Fitur	LMS	Ins	rument		Fitur LMS	Instrument	

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan										
ASPEK	ASPEK DARING LURING										
PEMBELAJARAN	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik							
	Bobot : 12%										

4. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERT	EMUAN 11 *coretsesuaipilihan
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (9,10,11,12)	(CPMK 2), (C2, A2,P2) 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur (CPMK 2), (C2, A2,P2)	pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik utupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan
INDIKATOR	Periodik 3. Ketepatan dalam memahami dan menyusun nerac Periodik (CPMK 2), (C2, A2,P2)	nsaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan a lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan penutup pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan
BAHAN KAJIAN	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SI MENYIAPKAN NERACA LAJUR DAN MENYUSUN LAPORAN KI PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERIODIK	

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11 *coretsesuaipilihan									
ASPEK		DARING						LUR	RING	
	URL SPADA	URL SPADA								
PEMBELAJARAN		Page		Lesson	,	Slide	,	Ceramah, Diskusi		
	Fitur LMS	URL		Forum	1	Quiz	1	Latihan soal		
		Dok		Tugas	1	Meeting	1	Latiliali Soai		
		Video		Survei		Lainnya		Tugas		
	Media Lain	Google Me	et da	an Google (Class	room				
MODEL		Skenar	io&F	Fitur LMS				Skenario		
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meetir	ng							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri:						Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan k diskusi kelompok	xajian, mengerjakan soal, dan	
	Fitur	LMS		Ir	ıstrı	ıment		Fitur LMS	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : 7	Γugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	Bobot: 6%									

5. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan										
ASPEK	ASPEK DARING LURING										
SUB-CPMK	4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa tra	nsaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan									
(9,10,11,12)	Pendektan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2,P2)										

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan										
ASPEK		DAI	RING				LUF	RING			
							proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada CPMK 2), (C2, A2,P2)				
INDIKATOR	Pendektan 5. Ketepatan	4. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Perfectual5. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual									
BAHAN KAJIAN		PERSEDIAAN BA			-	N SI	STEM PERPETUAL				
	URL SPADA										
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page URL Dok Video	Lesson Forum Tugas Survei	√ √	Slide Quiz Meeting Lainnya	1	Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas				
	Media Lain	Google Meet o	L	Classi			1 4543				
MODEL		Skenario	&Fitur LMS				Skei	nario			
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri:					Tatap Muka:				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
ASESSMENT	Fitu	·LMS	In	stru	ment		Fitur LMS	Instrument			
PEMBELAJARAN	Assignment : 7	Tugas, Quis	Mengerjak Feed Back		oal latihan,		Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	ASPEK DARING LURING								
Bobot : 30%									

6. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

R	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15/ PERT	EMUAN 11-15 *coretsesuaipilihan
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (9,10,11,12)	 Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transa (CPMK 3), (C2, A2,P2) Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan properusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3). Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi A2,P2) Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keua A2,P2) 	oses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada B), (C2, A2,P2) pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2,
INDIKATOR	 Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaks Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan prose Dagang menggunakan Jurnal Khusus Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pa Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuar 	es analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan ada perusahaan Dagang Jurnal Khusus
BAHAN KAJIAN	SIKLUS TRANSAKSI DAN JURNAL KHUSUS JURNAL PENJUALAN JURNAL PEMBELIAN JURNAL PENERIMAAN KAS	

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15/ PERTEMUAN 11-15 *coretsesuaipilihan								
ASPEK		D A	ARING			LURING			
	JURNAL PENG	ELUAAN KAS							
	URL SPADA								
		Page	Lesson		Slide	—	Ceramah, Diskusi		
MEDIA	Fitur LMS	URL	Forum	1	Quiz	1	Latihan soal		
PEMBELAJARAN		Dok Video	Tugas Survei	1	Meeting Lainnva	1			
	Media Lain	Google Meet		Class			Tugas		
MODEL		Skenario	o&Fitur LMS	5			Skenario		
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas	, Quiz, Meeting	5						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri:					Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan diskusi kelompok	kajian, mengerjakan soal, dan	
	Fitu	r LMS	I	nstru	ıment		Fitur LMS	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : '	Гugas, Quis	Mengerja Feed Bac		oal latihan,		Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	Bobot: 6%								

7. **TOPIK 14 / PERTEMUAN 14**

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14*coretsesuaipilihan										
ASPEK		DAI	RING				LURING				
SUB-CPMK (9,10,11,12)	5. Mahasiswa	ı mampu menje	laskan serta ı	men	iganalisa tra	ansa	aksi menganai kas dan setara k	as			
INDIKATOR	5. Ketepatan	dalam menjelas	skan serta me	nga	ınalisa tranı	saks	si mengenai kas dan setara kas				
BAHAN KAJIAN	KAS DAN SETA	ARA KAS									
	URL SPADA										
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page URL Dok		1	Slide Quiz Meeting	1	Ceramah, Diskusi Latihan soal				
	Media Lain	Video Google Meet o	Survei dan Google Cl	lass	Lainnya room		Tugas				
MODEL		Skenario	&Fitur LMS				Skenario				
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri:					Tatap Muka:				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet					Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan diskusi kelompok	kajian, mengerjakan soal, dan				
	Fitur	LMS	Ins	stru	ment		Fitur LMS	Instrument			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : 7	ssignment : Tugas, Quis Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik				
	Bobot : 30%										

8. **TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 15**

	RENCANA	PEMBELAJ	ARAN: TOP	IK 15/ PF	ERT	TEMUAN 15 *coretsesuaipili	han	
ASPEK		DAI	RING		LURING			
SUB-CPMK (9,10,11,12)	1. Mahas	iswa mampu m	enjelaskan sert	a menganalis	sa tr	ransaksi mengenai rekonsiliasi	bank	
INDIKATOR	1. Ketepa	itan dalam men	jelaskan serta i	nenganalisa	tran	saksi rekonsiliasi bank		
BAHAN KAJIAN	REKONSILIAS	I BANK						
	URL SPADA							
MEDIA	Fitur LMS	Page URL Dok	Lesson Forum √ Tugas √	Slide Quiz Meeting	1	Ceramah, Diskusi Latihan soal		
PEMBELAJARAN								
	Media Lain	Google Meet o	dan Google Clas	sroom				
MODEL		Skenario	&Fitur LMS			Skenario		
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas,	Quiz, Meeting						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar M	andiri:				Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet					Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan diskusi kelompok	kajian, mengerjakan soal, dan	
	Fitur	·LMS	Instr	ument		Fitur LMS	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN Assignment : Tugas, Quis Feed Back					Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	Bobot : 30%							

2. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

	RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 *coretsesuaipilihan										
ASPEK		DAI	RING		LURING						
SUB-CPMK											
INDIKATOR				UJIAN	ΙAΙ	KHIR SEMESTER					
BAHAN KAJIAN				UJIAN	ΙAΙ	KHIR SEMESTER					
	URL SPADA										
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide							
MEDIA DEMDELALADAN		URL	Forum	Quiz							
PEMBELAJARAN		Dok Video	Tugas Survei	Meeting Lainnya	γ						
	Media Lain	Google Meet o		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
MODEL		-	&Fitur LMS			Skenario					
PEMBELAJARAN	UAS (Membua	t Video terkait j	pemaparan te	eori dan		UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik					
I EMDELAJAKAN		soal terkait Top				8 sampai topik 15)					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Ma	andiri: 3 x 70 n	nenit x 5 Kali	Pertemuan		■ Tatap Muka : 3 x 100 me	enit x 5 Kali Pertemuan				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet d	an Video				Memaparkan materi dan me sampai topik 15	engerjakan soal terkait topik 8				
	Fitur	LMS	Ins	strument		Fitur LMS	Instrument				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment : U	JAS	Mengerjaka Feed Back	an soal latihan,		Assignment : UTS	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik				
·	Bobot: 8%										

A S S A	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI				
	RENCA	NA TUGAS MA	HASISWA		
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS	
MATA KULIAH	Pengantar Akuntansi		1	3	
	Bentuk T	ugas	Waktu Peng	erjaan Tugas	
DESAIN TUGAS	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 1 Perusahaan Jasa Setiap Minggu di perlihatkan setelah minggu ke lima d satukan dalam satu filo kemudian di satukan dalan bentuk winrar.				
JUDUL		n Soal soal ya	ng ada di Topik 1 san	npai Topik 5	
TUGAS	Google Classroom				
Sub-CPMK			ampai Sub-CPMK 5	1 r	
DESKRIPSI			ida di kasus pada Per	usahaan Jasa	
METODE PENGERJAAN TUGAS	 Adapun Metode Pengerjaan Tugas: Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 1-5 lanjut topik 1-5 Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 1-5 				
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal	soal yang ada	di kasus pada Perusa	haan Jasa	
OUTPUT TUGAS	menggunakan	pendekatan	ui dan menyusun persamaan akunt menyusun laporan	ansi, ketentuan keuangan pada	
	Kriteria &Indi	kator	Teknik Penilaiai	Bobot (%)	
PENILAIAN	Mahasiswa dalam Ketepatan Mengerjakan Soal- soal yang ada Topik 1-5 ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya				
I ENILAIAN	Ketepatan dan Lengl Mengerjakan Soal-so ada di Topik 1-5	kap pal yang	Dalam memindahkan transaksi transaksi ya ada di kajian 1-5 suda benar, lengkap dan se dengan aturan yang a Perusahaan Jasa	ang ah esuai 30%	

	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	da ya: 1-! ke me pre	llam mengerjakan soal n menjawab soal soal ng ada di kasus di kajian 5 memperhatikan rapian dalam engerjakan input, oses, output dalam ansaksi akuntani	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	me ad sel ba ma	tika mahasiswa engerjakan kasus 1yang a di kajian 1=5 maka lanjutnya akan melihat gaimana pemahaman ahasiswa/i dalam enjelaskan terkait kasus	40%
	Tahapan	,	Waktu	
JADWAL	Minggu 2, Minggu 3, Minggu 4, Minggu 5	ı	Pertemuan 1-	5
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah ini Tugas dikerjakan dan mampu me		•	ta kuliah
DAFTAR RUJUKAN	 Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersa Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014 Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012. 			

THE RESERVE THE PROPERTY OF TH	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI					
	RENCANA TUGAS MAHASISWA					
IDENTITAS	Nama MK Kode Semester SKS					
MATA KULIAH	Pengantar Akuntansi					

	Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Tugas
DESAIN TUGAS	Menyelesaikan Soal Soal Kasus Perusahaan Dagang Pendekata Metode Periodik dan Metode Perfectual	T CATALAN MINGGIL VA	Sepuluh di satu file
JUDUL TUGAS	Menyelesaiakan Soal soal yang a 9-10	da di Topik 6-7, 9-10 sampai	Topik 6-7,
Sub-CPMK	Google Classroom Sub-CPMK 6-7 sampai Sub-CPMK	70.10	
DESKRIPSI	Menyelesaikan soal soal yang Dagang Pendekatan Metode F	g ada di kasus pada Kasus 2 I	
METODE PENGERJAAN TUGAS	 Adapun Metode Pengerjaan Tuga Mengerjakan Soal Latiha memberikan proses menjawa Topik 6-7, 9-10 Mengerjakan soal dengan sa jadi seorang mahasiswa dan saling membantu untuk men sesuai topik yang telah diajar 	n dengan mengadakan ab soal soal latihan sesuai de aling membantu antara satu mahasiswi akan diskusi kel nbuat rekannya dalam mem	sama lain, ompok dan
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang Pendekatan Metode Periodik dan	ada di Kasus 2 Perusaha	an Dagang
OUTPUT TUGAS	 Mahasiswa dapat mengetahu jurnal umum menggunaka metode perfectual dalam men 	n pendekatan metode per	
	Kriteria &Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soalsoal yang ada Topik 6-7.9-10	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%
PENILAIAN	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 6-7.9-10	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 6-7.9-10 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 6-7.9-10 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%

	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 6-7.9-10	me ad ma me pe da	tika mahasiswa engerjakan kasus 1yang a di kajian 6-7.9-10 aka selanjutnya akan elihat bagaimana mahaman mahasiswa/i lam menjelaskan terkait sus 6-7.9-10	40%	
JADWAL	Tahapan		Waktu		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Minggu 7, Minggu 10		Pertemuan 7-1	0	
	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah				
LAIN-LAIN	ini				
	Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri				
	1. Carls. Warren, James M Ree				
	Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4,				
	Salemba Empat, Jakarta, 2018.				
	2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS,				
DAFTAR	Salemba Empat, Jakarta, 2018.				
RUJUKAN	3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtan	to, F	Pengantar Akuntansi Akuntar	nsi 1 Edisi 2,	
Rojoiniii	Salemba Empat, Jakarta, 2016.				
	4. Rahman Pura, Pengantar Akuntan	si 1	Pendekatan Siklus Akuntans	i, Erlangga,	
	Jakarta, 2014				
	5. Rudianto, Pengantar Akuntansi			an Laporan	
	Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Ja	akar	ta,2012.		

THE RESERVE THE PROPERTY OF TH	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI RENCANA TUGAS MAHASISWA			
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS
MATA KULIAH	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
DESAIN	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
TUGAS	Video, Soal-soal To	pik 1-Topik 7	Minggu 8	
JUDUL	N	Membuat Video T	Γerkait Topik 1-7	
TUGAS	Google Classroom			
Sub-CPMK		Sub-0	CPMK	
DESKRIPSI		an Metode lurin	paran Topik 1-7 g dengan menggur pai topik 7	

METODE PENGERJAAN TUGAS	 Adapun Metode Pengerjaan Tugas: Mengerjakan soal UTS dan UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan. 			
OBJEK TUGAS	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			
OUTPUT TUGAS	 Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti. Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi 			
	Kriteria &Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
PENILAIAN	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%	
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disesiakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%	

	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%	
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%	
	Tahapan	Waktu	l	
JADWAL	UTS	Pertemuan ke 8		
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah ini Tugas dikerjakan dan mampu me	•	a kuliah	

A S S P	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS	
MATA KULIAH	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3	
	Bentuk Tı	ugas	Waktu Peng	erjaan Tugas	
DESAIN TUGAS	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 3 Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus Setiap Minggu di perliha setelah minggu ke 15 satukan dalam satu kemudian di satukan d bentuk winrar.			ggu ke 15 di alam satu file i satukan dalam	
JUDUL		Soal soal yaı	ng ada di Topik 10 sar	npai Topik 15	
TUGAS	Google Classroom	1 (D) (1/44	. C. L. CDMMAE		
Sub-CPMK			sampai Sub-CPMK 15	Da	
DESKRIPSI	Menyelesaikan se Jurnal Khusus	oai soai yang	ada di kasus pada Pe	rusanaan Dagang-	
METODE PENGERJAAN TUGAS	 Adapun Metode Pengerjaan Tugas: Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 11-15 lanjut topik 11-15 Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 11-15 				
OBJEK TUGAS			di kasus pada Perusa		
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus				
	Kriteria &Indi	kator	Teknik Penilaia	n Bobot (%)	
PENILAIAN	Ketepatan Mengerja soal yang ada Topik		Mahasiswa dalam mengerjakan kasus y ada pada topik 11- 15sudah sesuai hasil	20%	

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 11-15		lam memindahkan insaksi transaksi yang a di kajian 11-15sudah nar, lengkap dan sesuai ngan aturan yang ada di rusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Da dai yai 11 kei me pro	lam mengerjakan soal n menjawab soal soal ng ada di kasus di kajian -15memperhatikan rapian dalam engerjakan input, oses, output dalam	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	me ada sel bag ma me	tika mahasiswa engerjakan kasus 3 yang a di kajian 11-15maka anjutnya akan melihat gaimana pemahaman ahasiswa/i dalam enjelaskan terkait kasus -15	40%
	Tahapan	,	Waktu	
JADWAL	Minggu 10, Minggu 11, Minggu 1 Minggu 13,14,15	2,	Pertemuan 11-3	15
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah ini Tugas dikerjakan dan mampu me		•	ta kuliah
DAFTAR RUJUKAN	1. Carls. Warren, James M Ree Amir Abadi Jusuf, Pengantar Salemba Empat, Jakarta, 202 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygand Salemba Empat, Jakarta, 2018. 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtan Salemba Empat, Jakarta, 2016. 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntar Jakarta, 2014 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, J	ve, Jo Aku 18. t, Pe to, P nsi 1	onathan E. Duchac, Ersa Tri Yintansi 1, Adaptasi Indonesia Engantar Akuntansi Berbasis Pengantar Akuntansi Akuntar Pendekatan Siklus Akuntans Insep dan Teknik Penyusun	i Edisi 4, IFRS, nsi 1 Edisi 2, ii, Erlangga,

A A S S A	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI					
	RENCA	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS		
MATA KULIAH	Pengantar Akuntansi		3	3		
DESAIN	Bentuk T	ugas		erjaan Tugas		
TUGAS	Video, Soal-soal Top		Minggu 16			
JUDUL		embuat Video T	erkait Topik 11-15			
TUGAS Sub-CPMK	Google Classroom	Sub-	СРМК			
DESKRIPSI		Terkait Pemaj an Metode lurir	paran Topik 11-15 ng dengan menggur			
METODE PENGERJAAN TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: • Mengerjakan soal UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.					
OBJEK TUGAS	Membuat Video Terl teori dan mengerjak		Materi dalam bentı	ık pembahasan		
OUTPUT TUGAS	 Kemudian mahar Setelah bahan ringk dengan membua Dalam member monoton atau dalam memberi adalah agar ma didapatkan selar Maka diharapka menggunakan ba Setelah selesai diharapkan men tersebut di pin 	 Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti. 				
PENILAIAN	Kriteria &Indi	kator	Teknik Penilaiai	Bobot (%)		

	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disesiakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
JADWAL	Tahapan	Waktu Portomuan ko 9	
JADWAL	UTS	Pertemuan ke 8	
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

торік	MINGGU	CPL	СРМК	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	СРМК-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	
VI-VII	6-7	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	СРМК-2	Sub-CPMK-6-7	Tugas 2	12%	
VIII	8	Ujian Tengah Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2	Sub-CPMK-1-7	Video	8%	
IX-X	9 – 10	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	СРМК-2	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10	Tugas 2	12%	
XI-XIV	11 - 15	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	СРМК-3	Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Tugas 3	30%	
XVI	14 - 16	CPL-1 CPL-2 CPL-3 Ujian Akhir Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10 Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Video	8%	

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

	PENILAIAN		SKALA PENILAIAN		
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF	
Absensi	-	5	80 - 100	A	
Activity completion	-	10	65 - < 80	В	
	Quiz	5	50 - <65	С	
FormatifAsesmen	Tugas 1	5	40 - < 50	D	
	Tugaslainnya	5	0 - <40	Е	
	Tugasproyek	40			
SumatifAsesmen	UTS	15			
	UAS	15			

DAFTAR PUSTAKA

- 1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersa Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
- 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
- 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
- 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
- 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.

Penelaah Penyusun RPS

Gugus Kendali Mutu Program Studi Koordinator Mata Kuliah

Asri Jaya, S.È., M.M. Mira, S.E., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Asdar, SE., M. Si