



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGANTAR AKUNTANSI I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENGANTAR AKUNTANSI I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi I	BW6023110	Ekonomi Pembangunan	3	1	
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E.,M.M.	Team Teaching		Mira, S.E., M.Ak	Asdar, SE., M. Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S1) (S9)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2 (PP1) (PP3)	1. Mampu memahami teori dan model ekonomi 2. Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL3 (KU1) (KKU3)	1. Mampu menganalisis teori dan model ekonomi 2. Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL4 (KK1) (KK3)	1. Mampu menerapkan teori dan model ekonomi 2. Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

• **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – Jurnal Khusus

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus											
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√								
	<b>CPMK2</b>					√	√	√	√				
	<b>CPMK3</b>									√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.												
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Kontrak Perkuliahan</li> <li style="padding-left: 20px;">- Pengertian Akuntansi</li> <li style="padding-left: 20px;">- Pemakai Informasi Akuntansi</li> <li style="padding-left: 20px;">- Jenis dan Bentuk Perusahaan</li> <li style="padding-left: 20px;">- Bidang-bidang akuntansi</li> <li style="padding-left: 20px;">- Profesi-profesi di bidang akuntansi</li> <li>2. - Kuis</li> <li style="padding-left: 20px;">- Laporan Keuangan</li> <li style="padding-left: 20px;">- Persamaan dasar akuntansi</li> </ol>												



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Mengerjakan contoh soal
- 3. - Kuis
- Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun
- Siklus akuntansi
- Mengerjakan contoh soal
- 4. - Kuis
- Bukti transaksi
- Penjurnalan
- Posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo
- Mengerjakan contoh soal
- 5. - Kuis
- Arti penting penyesuaian
- Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Mengerjakan contoh soal
- 6. - Kuis
- Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
- Mengerjakan contoh soal
- 7. - Kuis
- Pengertian dan bentuk neraca lajur
- Proses penyusunan neraca lajur
- Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Mengerjakan contoh soal
- 8. Mid test
- 9. - Kuis
  - Karakteristik perusahaan dagang
  - Laporan keuangan perusahaan dagang
  - Daftar akun perusahaan dagang
  - Transaksi bisnis perusahaan dagang
  - Mengerjakan contoh soal
- 10.- Kuis
  - Sistem pencatatan barang dagang
  - Pencatatan transaksi dengan sistem periodic
  - Pencatatan transaksi dengan sistem perpetual
  - Mengerjakan contoh soal
- 11.- Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic
  - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic
  - Proses penutupan dengan sistem periodik
  - Mengerjakan contoh soal
- 12.- Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual
  - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual
  - Proses penutupan dengan sistem perpetual
  - Mengerjakan contoh soal



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- 13. - Kuis
  - Siklus transaksi dan jurnal khusus
  - Jurnal penjualan
  - Jurnal pembelian
  - Jurnal penerimaan kas
  - Jurnal pengeluaran kas
- 14. - Kas dan Setara Kas
- 15. - Rekonsilias Bank
- 16. - FINAL

**REFERENSI**

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.

**NAMA DOSEN**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**



## 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Melaksanakan Kontrak Perkuliahan 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	KONTRAK PERKULIAHAN PENGERTIAN AKUNTANSI PEMAKAI INORMASI AKUNTANSI JENIS DAN BENTUK PERUSAHAAN BIDANG-BIDAN AKUNTANSI PROFESI DI BIDANG AKUNTANSI								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	√
		Dok		Tugas	√			Meeting	√
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan		▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian engerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%			

## 2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi			
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan 2. Ketepatan menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	LAPORAN KEUANGAN  PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI			
<b>MEDIA</b>	URL SPADA	.....	Ceramah, Diskusi	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2\***coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING						LURING	
PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		Latihan soal Tugasn
		URL		Forum	√	Quiz	√	
		Dok		Tugas	√	Meeting	√	
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan						▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back			Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%							

**2. TOPIK 3/ PERTEMUAN 3**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3\***coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING						LURING	
-------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3\***coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING			
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi				
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, siklus akuntansi				
<b>BAHAN KAJIAN</b>	TRANKSAKSI BISNIS DAN PERSAMAAN AKUNTANSI DALAM AKUN  SIKLUS AKUNTANSI				
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....	Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn		
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide
		URL		Forum	Quiz
		Dok		Tugas	Meeting
		Video		Survei	Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>		
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>		
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok		
			Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 6%	

### 1. TOPIK4/ PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi CPMK 1,2,3,4), (C2, A2..,P2) 2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjurnal 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisa dan menjurnal 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat neraca saldo							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	BUKTI TRANSAKSI  PERNJURNALAN  MENYUSUN NERACA SALDO							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 6%			

### 1. TOPIK 5/ PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (1,2,3,4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>Mahasiswa mampu memposting ke buku besar</li> </ol>	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>Ketepatan dalam memposting ke buku besar</li> </ol>	
BAHAN KAJIAN	ARTI PENYESUAIAN	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5\***coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING						
	JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....			Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn			
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum		√	Quiz	√
		Dok		Tugas		√	Meeting	√
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik			
	<b>Bobot:</b> 6%							

## 1. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (5,6)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mebuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo setelah penyesuaian</li> </ol>							
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Ketepatan dalam membuat neraca saldo setelah penyesuaian</li> </ol>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	LANJUTAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR MENYUSUN NERACA SALSO SETELAH PENYESUAIAN							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>				▪ <b>Tatap Muka:</b>			
<b>PENGALAMAN</b>	Google Meet							



RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%			

## 2. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK (5,6)	1. Mahasiswa mampu membuat neraca lajur 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan								
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam membuat neraca lajur 2. Ketepatan dalam membuat laporan keuangan								
BAHAN KAJIAN	PENGERTIAN DAN BENTUK NERACA LAJUR PROSES PENYUSUNAN NERACA LAJUR MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	√
		Dok		Tugas	√			Meeting	√
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS		Skenario	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri:		▪ Tatap Muka:	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 12%			

### 3. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 *coretsesuaipilihan	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8** \*coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING						LURING		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>		
	UTS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 1 sampai Topik 7)						UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 1 sampai topik 7)		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit						▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet						Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 1 sampai topik 7		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>				<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	Assignment : UTS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 8%								

**4. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9** \*coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING						LURING	
-------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9** \*coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING						
<b>SUB-CPMK (7,8)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. KARAKTERISTIK PERUSAHAAN DAGANG 2. TRANSAKSI BISNIS PERUSAHAAN DAGANG							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum	√		Quiz	√
		Dok		Tugas	√		Meeting	√
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪				▪			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 6%							

### 3. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (7,8)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	3. SISTEM PENCATATA BARANG DAGANG 4. PENCATATAN TRANSAKSI DENGAN SISTEM PERIODIC							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			Memberikan Pemaparan kepada mahasiswa terkait bahan kajian, kemudian memberikan kesempatan kepada mahasiswa memaparkan kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Periodik				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>			
					<b>Instrument</b>			

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10</b> *coretsesuaipilihan				
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>PEMBELAJARAN</b>	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 12%			

#### 4. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11</b> *coretsesuaipilihan				
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 3. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun prses penutupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2)			
<b>INDIKATOR</b>	2. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik 3. Ketepatan dalam memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun jurnal penutup pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2)			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERIODIC  MENYIAPKAN NERACA LAJUR DAN MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DENAGN SISTEM PERIODIC  PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERIODIK			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz	√	
		Dok		Tugas	√	Meeting	√	
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS					Skenario		
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri:					▪ Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet					Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Fitur LMS	Instrument	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	Bobot: 6%							

## 5. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK (9,10,11,12)	4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)						

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12** \*coretseuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING																									
	5. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2..,P2)																										
<b>INDIKATOR</b>	4. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Perfectual 5. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual																										
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERPETUAL PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERPETUAL																										
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....																									
	Fitur LMS	<table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum	√	Quiz	√	Dok		Tugas	√	Meeting	√	Video		Survei		Lainnya		Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas
		Page		Lesson		Slide																					
		URL		Forum	√	Quiz	√																				
		Dok		Tugas	√	Meeting	√																				
Video		Survei		Lainnya																							
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom																										
<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>																									
Forum, Tugas, Quiz, Meeting																											
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>																											
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka:</li> </ul>																									
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet	Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok																									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>																							
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik																							



<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12</b> *coretseuaipilihan		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot:</b> 30%	

## 6. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15/ PERTEMUAN 11-15</b> *coretseuaipilihan		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> </ol>	
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus</li> </ol>	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	SIKLUS TRANSAKSI DAN JURNAL KHUSUS  JURNAL PENJUALAN  JURNAL PEMBELIAN  JURNAL PENERIMAAN KAS	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 11-15** \*coret sesuaipilihan

ASPEK	DARING					LURING			
	JURNAL PENGELUAAAN KAS								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>					▪ <b>Tatap Muka:</b>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet					Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 6%								

7. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14*coresesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	5. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>INDIKATOR</b>	5. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	KAS DAN SETARA KAS							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 30%							

8. TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15/ PERTEMUAN 15 *coretseuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai rekonsiliasi bank								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi rekonsiliasi bank								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	REKONSILIASI BANK								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>				▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 30%								

## 2. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meet dan Goole Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	UAS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 8 sampai Topik 15)				UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 8 sampai topik 15)		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet dan Video				Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 8 sampai topik 15		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>
	Assignment : UAS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : UTS		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 8%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		1	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 1 Perusahaan Jasa		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke lima di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 1 sampai Topik 5 Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 1 sampai Sub-CPMK 5			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa</li> </ul>			
METODE PENERJAAN TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 1-5 lanjut topik 1-5</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 1-5</li> </ul>			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Jasa</li> </ul>			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 1-5	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya		20%
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 1-5	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 1-5 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa		30%

	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 1-5 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 1=5 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 1-5	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 2, Minggu 3, Minggu 4, Minggu 5		Pertemuan 1-5
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI</b> <b>FAKULTAS</b> <b>PROGRAM STUDI</b>			
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pengantar Akuntansi		3	3

<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>	<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual	Setiap Minggu di perlihatkan, setelah minggu ke Sepuluh di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 6-7, 9-10 sampai Topik 6-7, 9-10		
	Google Classroom		
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK 6-7 sampai Sub-CPMK 9-10		
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual</li> </ul>		
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<p>Adapun Metode Pengerjaan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik Topik 6-7, 9-10</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 6-7, 9-10.</li> </ul>		
<b>OBJEK TUGAS</b>	Menyelesaikan soal soal yang ada di Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual		
<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui, menjelaskan dan menyusun transaksi jurnal umum menggunakan pendekatan metode periodik dan metode perfectual dalam menyusun laporan keuangan</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 6-7.9-10	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 6-7.9-10	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 6-7.9-10 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 6-7.9-10 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%



	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 6-7.9-10	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 6-7.9-10 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 6-7.9-10	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	Minggu 7, Minggu 10	Pertemuan 7-10	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		


## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Video, Soal-soal Topik 1-Topik 7		Minggu 8	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Topik 1-7			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 1-7 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 1 sampai topik 7</li> </ul>			

<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal UTS dan UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li> </ul>		
<b>OBJEK Tugas</b>	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus		
<b>OUTPUT Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>• Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>• Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>• Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>• Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>• Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%


	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta,2012.</li> </ol>		

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 3 Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke 15 di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 10 sampai Topik 15 Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 11 sampai Sub-CPMK 15			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>			
METODE Pengerjaan TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 11-15 lanjut topik 11-15</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 11-15</li> </ul>			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 11-15	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 11-15 sudah sesuai hasilnya		20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 11-15	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 11-15 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 11-15 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 3 yang ada di kajian 11-15 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 11-15	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 10, Minggu 11, Minggu 12, Minggu 13,14,15		Pertemuan 11-15
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pengantar Akuntansi		3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Video, Soal-soal Topik 11-Topik 15		Minggu 16	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Topik 11-15			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 11-15 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 11 sampai topik 15</li> </ul>			
<b>METODE PENGKERJAAN TUGAS</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp;Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>		<b>Bobot (%)</b>

	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	
VI-VII	6-7	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-6-7	Tugas 2	12%	
VIII	8	Ujian Tengah Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2	Sub-CPMK-1-7	Video	8%	
IX-X	9 – 10	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10	Tugas 2	12%	
XI-XIV	11 – 15	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Tugas 3	30%	
XVI	14 – 16	CPL-1 CPL-2 CPL-3 Ujian Akhir Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10 Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Video	8%	



## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

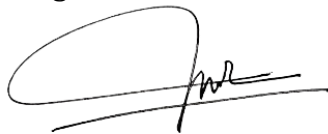
PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
FormatifAsesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugaslainnya	5	0 – <40	E
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygant, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.

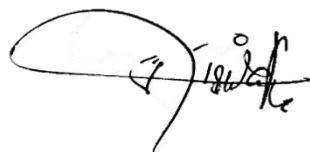
Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Mira, S.E., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Asdar, SE., M. Si

