



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN PANCASILA

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENDIDIKAN PANCASILA**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN PANCASILA	AW60910042102	Mata Kuliah Umum	2 SKS	I	02 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, SE., M.M	Tim Teaching		Asdar, S.E., M. Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2 (PP)				
	CPL3 (KU)				
	CPL4 (KK)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar pendidikan pancasila serta menjadikan dasar nilai pengembangan ilmu			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia serta sebagai dasar negara republik Indonesia			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai perspektfi sejarah perjuangan indonesia, paradigma kehidupan, etika politik, ideologi dunia, serta pandangan hidup			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai sistem etika, pancasila merupakan sistem filsafat, pancasila sebagai ideologi nasional dan pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila
Sub-CPMK2	Mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia
Sub-CPMK5	Menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional
Sub-CPMK14	Mampumpu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia

KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
CPMK1	√	√												
CPMK2			√	√										
CPMK3					√	√	√	√	√	√				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK4											√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segalahal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa danbernegara di setiap bidang pembangunan.														
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Pendidikan Pancasila 2. Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 3. Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia 4. Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia 5. Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia 6. Pancasila sebagai paradigma kehidupan 7. Pancasila sebagai etika politik 8. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional 9. Pancasila dan ideologi dunia 9. Pancasila sebagai pandangan hidup 10. Pancasila sebagai sistem etika 11. Pancasila merupakan sistem filsafat 12. Pancasila sebagai ideologi nasional 13. Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia 														
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sulaeman, Asef. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV. Arfino Raya 2. Rohani, Edi. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila danKewarganegaraan dalam Pespektif Santri 3. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. 2016. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan TinggiRepublik Indonesia. 4. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. Kementeriaan Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia. 														



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Zubair, AC. 1995. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
7. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
8. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000
9. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964
10. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
11. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,

NAMA DOSEN

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila						
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila						
BAHAN KAJIAN	Dasar-dasar Pendidikan Pancasila <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi pendidikan pancasila • Menggali sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu							
INDIKATOR	Memahami dan Menjelaskan Transformasi Pemerintahan dari Konvensional ke Digital (perubahan era)							
BAHAN KAJIAN	Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia 1. Defenisi pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia 2. Makna dan arti pancasila						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik Indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi dasar negara • Kajian pancasila sebagai dasar negara • Esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar negara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia • Zaman kutai, zaman sriwijayah, zaman kerajaan-kerajaan sebelum majapahit, kerajaan majapahit, zaman penjajahan, kebangkitan nasional • Sidang BPUPKI pertama, sidang BPUPKI Kedua, proklamasi kemerdekaan, sidang PPKI						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		
	Bobot: 3,5%				Rubrik Penilaian Holistik		

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma kehidupan <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi paradigmm • Pancasila sebagai paradigma reformasi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai etika politik						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai etika politik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertin etika politik • Prinsip dasar etika politik pancasila • Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila sebagai sumber etika politik 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		
	Bobot: 3,5%				Rubrik Penilaian Holistik		

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paradigma • Pancasila sebagai paradigma pembangunan • Pancasila sebagai pengembangan IPTEK • Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila dan ideologi dunia <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan liberalisme • Pancasila dan komunisme • Pancasila dan kapitalisme 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup.						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai pandangan hidup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia ▪ Asasi manusia dalam pancasila 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	Bobot: 3,5%						

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai sistem etika <ul style="list-style-type: none"> • Nilai ketuhanan • Nilai kemanusiaan • Nilai persatuan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat						
INDIKATOR	Pancasila merupakan sistem filsafat <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat • Nilai-nilai pancasila sebagai sistem 						
BAHAN KAJIAN	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional							
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai ideologi nasional <ul style="list-style-type: none"> • Bangsa Indonesia berpancasila dalam Tri Prakara • Karakteristik pancasila sebagai ideologi nasional • Nilai-nilai pancasila sebagai ideologi nasional • Pancasila sebagai ideologi terbuka • Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson			Slide	√
		URL	√	Forum	√		Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√		Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							


15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia • Konsep dan urgensi pancasila dalam arus sejarah indonesia • Dinamika dan tantangan pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI & BISNIS JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pendidikan Pancasila	AW60910042102	1	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
JUDUL TUGAS	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Meliputi Topik 1-14			
DESKRIPSI	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
METODE Pengerjaan Tugas	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
OBJEK TUGAS	Sesuai Topik Mata Kuliah			
OUTPUT TUGAS	Resume/Artikel Ilmiah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	1-14		1 Minggu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	Sesuai Artikel/Jurnal yang dirujuk			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Menjelaskan definisi dan pentingnya Dasar-dasar Pendidikan Pancasila	Mampu Memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
II	2	Memahami dan Menjelaskan Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Mampu Menganalisa Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
III	3	Menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia	Dapat Menganalisis Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
IV	4	Memahami dan Menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia	Dapat Memahami Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
V	5	Memahami dan menjelaskan Pancasila dalam	Dapat Memahami Pancasila dalam perspektif sejarah		Tugas Essay (Resume/ Artikel)	2,5	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		perspektif sejarah perjuangan indonesia	perjuangan indonesia		Ilmiah)		
VI	6	Memahami dan menunjukkan Pancasila sebagai paradigma kehidupan	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma kehidupan		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VII	7	Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik	Dapat memahami Pancasila sebagai etika politik		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VIII	MT					15	
IX	9	Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
X	10	Menjelaskan dan mengidentifikasi Pancasila dan ideologi dunia	Dapat mensintesa Pancasila dan ideologi dunia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	

XI	11	Memahami dan	Mampu Menganalisa		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup.	Pancasila sebagai pandangan hidup		Artikel Ilmiah)		
XII	12	Menunjukkan dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika	Mampu memahami Pancasila sebagai sistem etika		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIII	13	Menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat	Mampu Menganalisa Pancasila merupakan sistem filsafat		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIV	14	Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional	Mampu Menganalisa Pancasila sebagai ideologi nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XV	15	Menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia	Mampu Menganalisa Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XVI	FT					25	

						35+15+25 =75	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	5	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	2,5	50 - <65	C
	Tugas 1	2,5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	35		
	UTS	15		
	UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Sulaeman, Asef. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV.Arfino Raya
2. Rohani, Edi. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi NilaiNilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pespektif Santri
3. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. 2016. Kementrian Riset, Teknologi,dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
4. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan danKebudayaan Republik Indonesia.
5. Zubair, AC. 1995. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal PendidikanTinggi, 2006
7. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi danDemokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
8. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka SinarHarapan, Jakarta, 2000
9. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”,Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1Juni1964
10. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
11. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern,Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

NIDN.

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102