



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| NAMA MATA KULIAH           | KODE MK           | RUMPUN MK        | BOBOT (SKS)        | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN  |
|----------------------------|-------------------|------------------|--------------------|----------|-----------------|
| PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | AW60910042103     | Mata Kuliah Umum | 2 SKS              | I        | 02 Agustus 2022 |
| GKM FAKULTAS               | NAMA PENYUSUN RPS | KOORDINATOR RMK  | KA PRODI           |          |                 |
| Asri Jaya, SE., M.M        | Tim Teaching      | Tim Teaching     | Asdar, S.E., M. Si |          |                 |

| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) |   |
|--|--|---|
|  | CPL1 (S)   | (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.<br>(S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
|  | CPL2 (PP)  | (PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi<br>(PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam Menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi   |
|  | CPL3 (KU)  | (KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi<br>(KU6) Mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena Pembangunan ekonomi   |
|  | CPL4 (KK)  | (KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi<br>(KK6) Mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena Pembangunan ekonomi   |
|  | CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)                     |   |
|  | CPMK 1   | Mampu memahami alur atau garis besar dalam mata perkuliahan serta hakikat pendidikan kewarganegaraan  |
|  | CPMK 2   | Mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter serta Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa   |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | CPMK 3   | Mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945, Harmoni Kewajiban dan Hak Negara, Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia dan konstitusi Negara serta hubungan negara dan warga negara |
|  | CPMK 4   | Mampu memahami demokrasi indonesia, negara hukum dan hak azasi manusia, wawasan nusantara serta ketahanan nasional   |
|  | <b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b> |  |
|  | Sub-CPMK1  | Mahasiswa mampu memahami alur atau garis besar dalam mata perkuliahan serta memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian  |
|  | Sub-CPMK2  | Mahasiswa mampu memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan  |
|  | Sub-CPMK3  | Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter  |
|  | Sub-CPMK4  | Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa   |
|  | Sub-CPMK5  | Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945   |
|  | Sub-CPMK6  | Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara  |
|  | Sub-CPMK7  | Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia   |
|  | Sub-CPMK8  | Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi   |
|  | Sub-CPMK9  | Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara  |
|  | Sub-CPMK10   | Mahasiswa mampu memahami: demokrasi indonesia  |
|  | Sub-CPMK11   | Mahasiswa mampu memahami Negara hukum dan hak azasi manusia  |
|  | Sub-CPMK12   | Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara   |
|  | Sub-CPMK13   | Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional   |
|  | Sub-CPMK14   | Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional  |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                              | KORELASI  | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 | Sub-CPMK13 | Sub-CPMK14 |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>CPMK1</b>                 |   | √         | √         |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| <b>CPMK2</b>                 |   |           |           | √         | √         |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| <b>CPMK3</b>                 |   |           |           |           |           | √         | √         | √         | √         | √         |            |            |            |            |            |
| <b>CPMK4</b>                 |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           | √          | √          | √          | √          | √          |
| <b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b> | <p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan, Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter serta Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa, Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945, Harmoni Kewajiban dan Hak Negara, Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara serta hubungan negara dan warga negara, demokrasi indonesia, negara hukum dan hak azasi manusia, wawasan nusantaraserata ketahanan nasional.</p>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| <b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat pendidikan kewarganegaraan</li> <li>2. Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter</li> <li>3. Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa</li> <li>4. Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945</li> <li>5. Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara</li> <li>6. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara</li> <li>7. Hubungan negara dan warga negara</li> <li>8. Demokrasi indonesia</li> <li>9. Negara hukum dan hak azasi manusia</li> <li>10. Wawasan nusantara</li> <li>11. Ketahanan nasional</li> </ol> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| <b>REFERENSI</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ismail&amp; Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara diIndonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media</li> </ol>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016
3. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba
4. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNY Press
5. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
6. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3
7. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
8. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
9. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006

**NAMA DOSEN**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |   |        |  |                           |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--------|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |   |        | LURING   |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu Memahami pengantar perkuliahan  |   |   |        |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Ketepatan Memahami pengantar perkuliahan  |   |   |        |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Pengantar (Pengamalan Al Islam Kemuhammadiyah) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar perkuliahan</li> <li>• Isi perkuliahan</li> </ul> |   |   |        |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |        |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √   | Lesson |  | Slide                     | √ |
|                                   |   | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |   | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
|                                   |   | Video   |   | Survei |  | Lainnya                   |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |   |        |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |   |        | <b>Skenario</b>  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>                 |   |   |        | Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan         |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>              |   |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |   |        | Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>   |   | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                 | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%  |   |   |        |  |                           |   |

## 2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |   |        |   |                           |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--------|---|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |   |        | LURING  |                           |   |
| SUB-CPMK                          | Mahasiswa mampu memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan   |   |   |        |   |                           |   |
| INDIKATOR                         | Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Hakikat pendidikan kewarganegaraan  |   |   |        |   |                           |   |
| BAHAN KAJIAN                      | Hakikat pendidikan kewarganegaraan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa</li> <li>• Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan</li> </ul> |   |   |        |   |                           |   |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |        |   |                           |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √   | Lesson |   | Slide                     | √ |
|                                   |   | URL   | √   | Forum  | √   | Quiz                      | √ |
|                                   |   | Dok   | √   | Tugas  | √   | Meeting                   |   |
|                                   |   | Video   |   | Survei |   | Lainnya                   |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |   |        |   |                           |   |
| MODEL PEMBELAJARAN                | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |   |        | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentanh hakikat pendidikan kewarganegaraan |                           |   |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |                           |   |
| PENGALAMAN BELAJAR                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |   |        |   |                           |   |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN            | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assigment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok  | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%  |   |   |        |   |                           |   |



### 3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |                                       |  |  |                           |   |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |                                       | LURING   |  |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter   |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter  |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan Urgensi Identitas Nasional</li> <li>• Perlunya identitas nasional</li> </ul> |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |  |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √                                     | Lesson   |  | Slide                     | √ |
|                                   |   | URL   | √                                     | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |   | Dok   | √                                     | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |   |   | Survei                                |  | Lainnya  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |                                       | <b>Skenario</b>  |  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |                                       | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills) tentang identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>   |  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>  |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                     |  | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | Assignment  |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | Bobot: 2,5%   |   |                                       |  |  |                           |   |

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |                                       |  |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |                                       | LURING   |  |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa   |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa  |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional</li> <li>• Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional</li> </ul> |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |  |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √                                     | Lesson   |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √                                     | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √                                     | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |  |   | Survei                                |  | Lainnya  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |                                       | <b>Skenario</b>  |  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>  |   |                                       | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>   |   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>   |  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>  |   |                                       |  |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                     |  | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | Assignment   |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | Bobot: 2,5%  |   |                                       |  |  |                           |   |

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |   |        |  |  |                           |
|-----------------------------------|---|---|---|--------|--|--|---------------------------|
| ASPEK                             | DARING  |   |   |        | LURING   |  |                           |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945  |   |   |        |  |  |                           |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945   |   |   |        |  |  |                           |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa dan bernegara</li> <li>• Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia</li> </ul> |   |   |        |  |  |                           |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |        |  |  |                           |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √   | Lesson |  | Slide  | √                         |
|                                   |   | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz   | √                         |
|                                   |   | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting  |                           |
|                                   | Video   |   | Survei  |        | Lainnya  |  |                           |
|                                   | Media Lain  | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |        |  |  |                           |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |   |        | <b>Skenario</b>  |  |                           |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |   |        | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 |  |                           |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |  |                           |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |   |        |  |  |                           |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                                   |        |  | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |
|                                   | <i>Assigment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%  |   |   |        |  |  |                           |

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |   |         |   |   |         |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |   |         | LURING  |   |         |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara   |   |   |         |   |   |         |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara   |   |   |         |   |   |         |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</li> <li>• Esensi dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara.</li> </ul> |   |   |         |   |   |         |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |         |   | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |         |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √   | Lesson  |   |   | Slide   | √ |
|                                   |   | URL   | √   | Forum   | √   |   | Quiz    | √ |
|                                   |   | Dok   | √   | Tugas   | √   |   | Meeting |   |
| Video                             |   | Survei  |   | Lainnya |   |   |         |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |   |         |   |   |         |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |   |         | <b>Skenario</b>   |   |         |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |   |         | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara |   |         |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |   |         |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |   |         |   |   |         |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                                   |         | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>   |         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>   |   | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |         | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok  | Rubrik Penilaian Holistik                                   |         |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%  |   |   |         |   |   |         |   |

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |   |        |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--------|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |   |        | LURING   |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia   |   |   |        |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia  |   |   |        |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</li> <li>• Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</li> </ul> |   |   |        |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |        |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √   | Lesson |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |  |   | Survei  |        | Lainnya  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |   |        |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |   |        | <b>Skenario</b>  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>  |   |   |        | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>   |   |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>   |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>   |   |   |        |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assigment</i>   |   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok   | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot: 2,5%</b>   |   |   |        |  |                           |   |

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |                                       |  |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |                                       | LURING   |  |                           |   |
| SUB-CPMK                          | UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN   |   |                                       |  |  |                           |   |
| INDIKATOR                         | UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN   |   |                                       |  |  |                           |   |
| BAHAN KAJIAN                      | UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN   |   |                                       |  |  |                           |   |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |  |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √                                     | Lesson   |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √                                     | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √                                     | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |  | Survei  |                                       | Lainnya  |  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |                                       |  |  |                           |   |
| MODEL PEMBELAJARAN                | Skenario & Fitur LMS   |   |                                       | Skenario   |  |                           |   |
|                                   |  |   |                                       |  |  |                           |   |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul> |  |                           |   |
| PENGALAMAN BELAJAR                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>                                      |   |                                       |  |  |                           |   |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN            | Fitur LMS  |   | Instrument                            |  | Jenis  | Instrument                |   |
|                                   | Assignment   |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | Bobot: 2,5%  |   |                                       |  |  |                           |   |

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |                                       |  |   |                           |   |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |                                       | LURING   |   |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi  |   |                                       |  |   |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami negara dan konstitusi  |   |                                       |  |   |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Negara dan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetian Negara</li> <li>• Pengertian Konstitusi</li> <li>• Peranan konstitusi dalam bernegara</li> </ul> |   |                                       |  |   |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |  |   |                           |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √                                     | Lesson   |   | Slide                     | √ |
|                                   |   | URL   | √                                     | Forum  | √   | Quiz                      | √ |
|                                   |   | Dok   | √                                     | Tugas  | √   | Meeting                   |   |
| Video                             |   |   | Survei                                |  | Lainnya                                     |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |                                       |  |   |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |                                       | <b>Skenario</b>  |   |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>                                   |   |                                       | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |   |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                |   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                |   |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |                                       |  |   |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                     |  | <b>Jenis</b>                                | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | Assignment  |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |  | Presentasi (Group Work)<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%  |   |                                       |  |   |                           |   |

## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |   |  |  |         |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |   | LURING   |  |         |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara  |   |   |  |  |         |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan Hubungan negara dan warga negara   |   |   |  |  |         |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Hubungan negara dan warga negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hak dan kewajiban</li> <li>• Pelaksanaan hak dan kewajiban negara dan warga negara</li> </ul> |   |   |  |  |         |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |  |  |         |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √   | Lesson   |  | Slide   | √ |
|                                   |  | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz    | √ |
|                                   |  | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting |   |
| Video                             |  |   | Survei  |  | Lainnya  |         |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |   |  |  |         |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |   | <b>Skenario</b>  |  |         |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>  |   |   | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |  |         |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                |  |         |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>   |   |   |  |  |         |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                                   |  | <b>Jenis</b>   |         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok |         |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |   |   |  | Rubrik Penilaian Holistik                            |         |   |



## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |   |  |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |   | LURING   |  |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami:demokrasi indonesia   |   |   |  |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskandemokrasi indonesia   |   |   |  |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Demokrasi indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar demokrasi</li> <li>• Prinsip-prinsip demokrasi</li> </ul>        |   |   |  |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |  |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √   | Lesson   |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |  |   | Survei  |  | Lainnya  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |   |  |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |   | <b>Skenario</b>  |  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>    |   |   | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                |  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |   |   |  |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                                   |  | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%   |   |   |  |  |                           |   |

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |   |   |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |   | LURING  |  |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami Negara hukum dan hak azasi manusia  |   |   |   |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Negara hukum dan hak azasi manusia   |   |   |   |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Negara hukum dan hak azasi manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ciri negara hukum</li> <li>• Pemahaman Hak azasi manusia</li> </ul> |   |   |   |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |   |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √   | Lesson  |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √   | Forum   | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √   | Tugas   | √  | Meeting                   |   |
|                                   |  | Video   |   | Survei  |  | Lainnya                   |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |   |   |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |   | <b>Skenario</b>   |  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>                        |   |   | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Negara hukum dan hak azasi manusia |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>                                   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>  |  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>  |   |   |   |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                                   |   | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |   | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot: 2,5%</b>   |   |   |   |  |                           |   |

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |   |  |  |         |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |   | LURING   |  |         |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara  |   |   |  |  |         |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami wawasan nusantara  |   |   |  |  |         |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Wawasan nusantara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Wawasan Nusantara</li> <li>• Latar Belakang Lahirnya Konsepsi Wawasan Nusantara</li> <li>• Hakikat Wawasan Nusantara</li> </ul> |   |   |  |  |         |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |  |  |         |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √   | Lesson   |  | Slide   | √ |
|                                   |   | URL   | √   | Forum  | √  | Quiz    | √ |
|                                   |   | Dok   | √   | Tugas  | √  | Meeting |   |
| Video                             |   |   | Survei  |  | Lainnya  |         |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |   |  |  |         |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |   |   | <b>Skenario</b>  |  |         |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |   | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |  |         |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                |  |         |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |   |   |  |  |         |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |   | <b>Instrument</b>                                   |  | <b>Jenis</b>   |         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>   |   | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok |         |   |
|                                   | <b>Bobot: 2,5%</b>  |   |   |  | Rubrik Penilaian Holistik                            |         |   |

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |   |   |  |                           |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |   | LURING  |  |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional   |   |   |   |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami pengertian Ketahanan nasional   |   |   |   |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ketahanan Nasional</li> <li>• Sejarah Lahirnya Ketahanan Nasional</li> <li>• Konsepsi Dasar Ketahanan Nasional</li> </ul> |   |   |   |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |   |   |  |                           |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √   | Lesson  |  | Slide                     | √ |
|                                   |  | URL   | √   | Forum   | √  | Quiz                      | √ |
|                                   |  | Dok   | √   | Tugas   | √  | Meeting                   |   |
| Video                             |  |   | Survei  |   | Lainnya  |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |   |   |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |   |   | <b>Skenario</b>   |  |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>  |   |   | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok, dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                 |  |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>   |   |   |   |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |   | <b>Instrument</b>                                   |   | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assignment</i>  |   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |   | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 2,5%   |   |   |   |  |                           |   |

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |   |   |                                       |   |   |                           |   |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |   |                                       | LURING  |   |                           |   |
| SUB-CPMK                          | Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional   |   |                                       |   |   |                           |   |
| INDIKATOR                         | Ketepatan memahami Teori politik  |   |                                       |   |   |                           |   |
| BAHAN KAJIAN                      | Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Ketahanan Nasional</li> <li>Pembelaan Negara</li> <li>Identifikasi Ancaman Terhadap Bangsa dan Negara</li> </ul> |   |                                       |   |   |                           |   |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | URL SPADA   | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |   |   |                           |   |
|                                   | Fitur LMS   | Page  | √                                     | Lesson  |   | Slide                     | √ |
|                                   |   | URL   | √                                     | Forum   | √   | Quiz                      | √ |
|                                   |   | Dok   | √                                     | Tugas   | √   | Meeting                   |   |
| Video                             |   |   | Survei                                |   | Lainnya                                     |                           |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |   |                                       |   |   |                           |   |
| MODEL PEMBELAJARAN                | Skenario & Fitur LMS  |   |                                       | Skenario  |   |                           |   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (self learning)</li> <li>Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>   |   |                                       | Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok. dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) |   |                           |   |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                                   |   |                           |   |
| PENGALAMAN BELAJAR                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>  |   |                                       |   |   |                           |   |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN            | Fitur LMS   |   | Instrument                            |   | Jenis                                       | Instrument                |   |
|                                   | Assignment  |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |   | Presentasi (Group Work)<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | Bobot: 2,5%   |   |                                       |   |   |                           |   |

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--------|--|---------|---|--|---|
| ASPEK                             | DARING   |   |                                       |        | LURING   |         |   |  |   |
| SUB-CPMK                          | UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| INDIKATOR                         | UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| BAHAN KAJIAN                      | UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | URL SPADA  | <a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78</a> |                                       |        |  |         | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |   |
|                                   | Fitur LMS  | Page  | √                                     | Lesson |  | Slide   |   |  | √ |
|                                   |  | URL   | √                                     | Forum  | √  | Quiz    |   |  | √ |
|                                   |  | Dok   | √                                     | Tugas  | √  | Meeting |   |  |   |
| Video                             |  |   | Survei                                |        | Lainnya  |         |   |  |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| MODEL PEMBELAJARAN                | Skenario & Fitur LMS   |   |                                       |        | Skenario   |         |   |  |   |
|                                   |  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                                       |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul> |         |   |  |   |
| PENGALAMAN BELAJAR                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>                                       |   |                                       |        |  |         |   |  |   |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN            | Fitur LMS  |   | Instrument                            |        | Jenis  |         | Instrument  |  |   |
|                                   | Assignment   |   | Literature Review<br>Forum = Feedback |        | Presentasi (Group Work)<br>Diskusi Kelompok                                  |         | Rubrik Penilaian Holistik                                   |  |   |
|                                   | Bobot: 3,5%  |   |                                       |        |  |         |   |  |   |

# RENCANA TUGAS PROYEK



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI & BISNIS**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|                                |  |                         |                               |            |
|--------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>   | <b>Nama MK</b>   | <b>Kode</b>             | <b>Semester</b>               | <b>SKS</b> |
|                                | Pendidikan Kewarganegaraan   | AW60910042103           | 1                             | 2          |
| <b>DESAIN TUGAS</b>            | <b>Bentuk Tugas</b>  |                         | <b>Waktu Pengerjaan Tugas</b> |            |
|                                | Menyusun Resume/Artikel Ilmiah   |                         |                               |            |
| <b>JUDUL TUGAS</b>             | Disesuaikan dengan Topik Kuliah  |                         |                               |            |
|                                | URL Tugas di LMS:  |                         |                               |            |
| <b>Sub-CPMK</b>                | Meliputi Topik 1-14  |                         |                               |            |
| <b>DESKRIPSI</b>               | Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya |                         |                               |            |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b> | Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4  |                         |                               |            |
| <b>OBJEK TUGAS</b>             | Sesuai Topik Mata Kuliah   |                         |                               |            |
| <b>OUTPUT TUGAS</b>            | Resume/Artikel Ilmiah  |                         |                               |            |
| <b>PENILAIAN</b>               | <b>Kriteria &amp; Indikator</b>  | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bobot (%)</b>              |            |
|                                | Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini   |                         |                               |            |
| <b>JADWAL</b>                  | <b>Tahapan</b>   |                         | <b>Waktu</b>                  |            |
|                                | 1-14   |                         | 1 Minggu                      |            |
| <b>LAIN-LAIN</b>               |  |                         |                               |            |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>          | Sesuai Artikel/Jurnal yang dirujuk   |                         |                               |            |

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

| TOPIK | MINGGU | CPL  | CPMK  | Sub-CPMK | ASSESSMEN                            | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|--------|--|---|----------|--------------------------------------|-----------|----------|
| I     | 1      | Menjelaskan mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian                                   | Mampu Memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian                             |          | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5       |          |
| II    | 2      | Memahami dan Menjelaskan Hakikat pendidikan kewarganegaraan  | Mampu Menganalisa Hakikat pendidikan kewarganegaraan  |          | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5       |          |
| III   | 3      | Menjelaskan Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter           | Dapat Menganalisis Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter |          | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5       |          |
| IV    | 4      | Memahami dan Menjelaskan Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa | Dapat Memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa        |          | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5       |          |



|              |               |   |  |                 |                                      |                  |                 |
|--------------|---------------|---|--|-----------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| V            | 5             | Memahami dan menjelaskan Nilai Dan Norma  | Dapat Memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD                      |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel         | 2,5              |                 |
| <b>TOPIK</b> | <b>MINGGU</b> | <b>CPL</b>  | <b>CPMK</b>  | <b>Sub-CPMK</b> | <b>ASSESSMEN</b>                     | <b>BOBOT (%)</b> | <b>KATEGORI</b> |
|              |               | Konstitusional UUD 1945   | 1945   |                 | Ilmiah)                              |                  |                 |
| VI           | 6             | Memahami dan menunjukkan Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara                       | Dapat menganalisa Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara                     |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| VII          | 7             | Merinci dan menjelaskan Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia | Dapat memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| VIII         | <b>MT</b>     |   |  |                 |                                      | <b>15</b>        |                 |
| IX           | 9             | Mengidentifikasi negara dan konstitusi  | Dapat menganalisa negara dan konstitusi                                |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |

|              |               |   |   |                 |                                      |                  |                 |
|--------------|---------------|---|---|-----------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| X            | 10            | Menjelaskan dan mengidentifikasi Hubungan negara dan warga negara | Dapat mensintesa Hubungan negara dan warga negara |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| XI           | 11            | Menjelaskan demokrasi indonesia                                   | Mampu Menganalisa demokrasi indonesia             |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| XII          | 12            | Menunjukkan dan   | Mampu Negara                                      |                 | Tugas Essay                          | 2,5              |                 |
| <b>TOPIK</b> | <b>MINGGU</b> | <b>CPL</b>  | <b>CPMK</b>                                       | <b>Sub-CPMK</b> | <b>ASSESMEN</b>                      | <b>BOBOT (%)</b> | <b>KATEGORI</b> |
|              |               | menjelaskan Negara hukum dan hak azasi manusia                    | hukum dan hak azasi manusia                       |                 | (Resume/ Artikel Ilmiah)             |                  |                 |
| XIII         | 13            | Menjelaskan wawasan nusantara                                     | Mampu Menganalisa wawasan nusantara               |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| XIV          | 14            | Menjelaskan Ketahanan nasional                                    | Mampu Menganalisa Ketahanan nasional Revolusi 4.0 |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| XV           | 15            | Menjelaskan ke Ketahanan Nasional                                 | Mampu Menganalisa Ketahanan Nasional              |                 | Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah) | 2,5              |                 |
| XVI          | <b>FT</b>     |   |   |                 |                                      | <b>25</b>        |                 |
|              |               |   |   |                 |                                      | 35+15+25<br>=75  |                 |

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

| PENILAIAN           |               |              | SKALA PENILAIAN |       |
|---------------------|---------------|--------------|-----------------|-------|
| ASPEK               | JENIS         | PROPORSI (%) | INTERVAL        | HURUF |
| Absensi             | -             | 5            | 80 - 100        | A     |
| Activity completion | -             | 5            | 65 - < 80       | B     |
| Formatif Asesmen    | Quiz          | 2,5          | 50 - <65        | C     |
|                     | Tugas 1       | 2,5          | 40 - <50        | D     |
|                     | Tugas lainnya | 5            | 0 - <40         | E     |
| Sumatif Asesmen     | Tugas proyek  | 35           |                 |       |
|                     | UTS           | 15           |                 |       |
|                     | UAS           | 25           |                 |       |

## DAFTAR PUSTAKA

1. Ismail& Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar KehidupanBerbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media
2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi,dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016
3. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba
4. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNYPres
5. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal PendidikanTinggi, 2006
6. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi danDemokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
7. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka SinarHarapan, Jakarta, 2000.
8. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
9. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal PendidikanTinggi, 2006

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

NIDN.

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102