



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BAHASA INGGRIS

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
BAHASA INGGRIS**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS	AW60910042105	PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	T= 2	P= 0	I	02 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Tim Teaching		Tim Teaching		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi. (PP8) Mampu memahami konsep dan prinsip kewirausahaan.				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU8) Mampu mengevaluasi konsep dan prinsip kewirausahaan				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi. (KK8) Mampu menerapkan konsep dan prinsip kewirausahaan				



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

## PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep atau teori berbahasa dan berkomunikasi
CPMK2	Mahasiswa membuat text dan dialog berdasarkan konsep dan teori yang ada
CPMK3	Mahasiswa mampu berkomunikasi (mendemonstrasikan) dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab

#### KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan introduction (Job interview)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan descriptive text melalui poster.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu Mampu menganalisis present tense, present continuous, past tense dan past continuous tense
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan Text procedure dengan baik
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendemosntrasikan percakapan yang mengandung command and request
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat Text recount dengan baik
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis present tense, present continuous, past tense dan past continuous tense.



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membuat Text recount dengan baik					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5 - Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7 - Sub-CPMK8</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk mampu berkomunikasi dan memahami komunikasi lisan dan tulisan dalam konteks umum. Mata kuliah ini berfokus pada pemerolehan keterampilan memahami bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks umum yang didukung dengan pengetahuan akan konsep, teori, prinsip, dan pengetahuan procedural keterampilan berbahasa dan berkomunikasi						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Descriptive text</li> <li>3. Simple present, present continuous tense, present perfect tense</li> <li>4. Procedure text</li> <li>5. Command and request</li> <li>6. Recount text</li> <li>7. Simple past dan, past continuous tense, past perfect tense</li> <li>8. Narrative text</li> </ol>						



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>REFERENSI</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atcheson H. (2001) English for design, art and multimedia</li><li>2. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.</li><li>3. Anderson, M. &amp; Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.</li><li>4. Murdibjono &amp; Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.</li></ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Richard, Jack and David Bycina. 1985. Students' Book 2: New Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills. New York: Oxford University Press.</li><li>2. Sulfasyah. 2001. Materials for speaking I. Handout: Unismuh press.</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat Introduction dalam bahasa inggris ( <i>Interviewing Job</i> )							
INDIKATOR	1. Menjelaskan dengan rinci Introduction, selfintroduction dan introducing others 2. Membuat dialog tentang Job Interview yang di dalamnya terdapat introduction 3. Mendemonstras ikan introduction in Job Interview activity							
BAHAN KAJIAN	<i>Introduction, selfintroduction and introducing others</i>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>							
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.				<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b></li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Spada		Nontes		-	Nontes		
	<b>Bobot: 8 %</b>							

## 2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2-3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat <i>descriptive text</i> ( <i>Describing people and things</i> )						
INDIKATOR	1. Menjelaskan rinci tentang describing things and people 2. Mengidentifikasi tentang generic structure dari descriptive text 3. Mengidentifikasi tentang generic feature dari descriptive text 4. Mengidentifikasi simple present dan present continuous tense 5. Membuat describing text tentang poster 6. Mendemonstrasikan Describing tentang poster yang sudah di persiapkan ke depan						
BAHAN KAJIAN	1. Definisi Descriptive text 2. Generic structure dari Descriptive text 3. Generic feature dari Descriptive text 4. Simple present tense, present continuous tense, present perfect tense						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>					Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview						



**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
<b>BELAJAR</b>	activity			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Spada	Nontes	-	Nontes
	<b>Bobot: 36 %</b>			

### 3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan rinci tentang procedure text						
INDIKATOR	1. Menjelaskan rinci tentang procedure text 2. Mengidentifikasi tentang generic structure dari text 3. Mengidentifikasi tentang generic features dari procedure text 4. Menyusun procedure text tentang how to operate camera 5. Mendemonstrasikan procedure text						
BAHAN KAJIAN	1. Definisi Procedure text 2. Generic structure dari procedure text 3. Generic features dari text procedure						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity						
ASESSMENT	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1** \* coret sesuai pilihan

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>PEMBELAJARAN</b>	Spada	Nontes	-	Nontes
	<b>Bobot: 24 %</b>			

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 6-7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu melakukan percakapan sederhana tentang perintah dan permintaan "Command and Request"						
INDIKATOR	1. Penjelasan rinci tentang Command and request 2. Membuat mini script menggunakan command and request 3. Mendemonstrasikan mini drama di depan kelas sesuai dengan mini script yang telah dibuat						
BAHAN KAJIAN	Command and request						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>					Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> <li>Tugas Terstruktur:</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	Spada		Nontes		-		
	<b>Bobot:</b> 4 %						

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	Spada		Nontes		-		
	<b>Bobot:</b>				Nontes		

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 9-11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat recount text						
INDIKATOR	1. Menjelaskan rinci tentang recount text 2. Mengidentifikasi generic structure dari recount text 3. Mengidentifikasi generic features dari recount text 4. Mengidentifikasi simple past dan past continuous tense 5. Membuat recount text tentang unforgettable moments 6. Mendemonstrasikan recount text di depan kelas						
BAHAN KAJIAN	1. Definisi recount text 2. Generic structure dari recount text 3. Generic feature dari recount text 4. Simple past, past continuous dan past perfect						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>				Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview						

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
<b>BELAJAR</b>	activity			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Spada	Nontes	-	Nontes
	<b>Bobot: 24 %</b>			

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 12-13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat Narrative text						
INDIKATOR	1. Menjelaskan rinci tentang Narrative text 2. Menganalisa jenis -jenis narrative text 3. Mengidentifikasi generic structure dari Narrative text 4. Mengidentifikasi generic features dari Narrative text 5. Membuat narrative text tentang local story 6. Mendemonstrasikan narrative text di depan kelas						
BAHAN KAJIAN	1. Definisi narrative text 2. Jenis -jenis narrative text 3. Generic structure dari narrative text 4. Generic feature narrative text						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>					Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.				<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview						



**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
<b>BELAJAR</b>	activity			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Spada	Nontes	-	Nontes
	<b>Bobot: 8 %</b>			

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 14-15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat news item text							
INDIKATOR	1. Meenjelaskan pengertian dan fungsi news item text 2. Menjelaskan generic structure dalam news item text 3. Menjelaskan generic features dalam news item text 4. Membuat news item text dengan topic citizen journalism							
BAHAN KAJIAN	Definisi news item text Generic structure dan generic features dari news item text							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					Papan tulis, spidol, buku, dan <i>powerpoint</i>	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		√
Media Lain	Video		Survei		Lainnya			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> <li>Tugas Terstruktur:</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument			
	Spada		Nontes		Nontes			


**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1** \* coret sesuai pilihan

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 8 %</b>	

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 19


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER dan Pengamalan AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER dan Pengamalan AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER dan Pengamalan AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771">https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771</a>					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Googlemeet <a href="https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz">https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz</a>						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Bentuk:</b> Kuliah LMS <b>Metode:</b> Umpan Balik Mahasiswa membuka LMS (Spada) pada mata kuliah <i>Bahasa Inggris</i> dan membaca instruksi yang telah diuraikan pada topik pertama. Kemudian mahasiswa mengunduh <i>powerpoint</i> materi tersebut dan bergabung dalam googlemeet. Setelah itu, dosen menjelaskan materi dan melakukan kegiatan tanya jawab.			<b>Bentuk :</b> Kuliah dan Diskusi <b>Matode :</b> Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b></li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	Spada		Nontes		-		
					Nontes		

# RENCANA TUGAS PROYEK I

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Bahasa Inggris	AW60910042105	I	2 SKS
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Percakapan antara 2 orang			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>	Menggunakan berbagai kosakata dalam greeting dan introduction.			
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
<b>OBJEK TUGAS</b>				
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi greeting baik formal maupun informal dan introduction			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih			

	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini	
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		

## RENCANA TUGAS PROYEK II

		<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Bahasa Inggris	AW60910042105	I	2 SKS
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Percakapan antara 2 orang			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>	Menggunakan berbagai kosakata dalam ekspresi yang ditugaskan.			
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
<b>OBJEK TUGAS</b>				
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi berbagai ekspresi yang telah dipelajari			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih			

	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini	
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		



## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1			<b>Kognitif:</b> Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan <b>Psikomotor:</b> Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan <b>Afektif:</b> Kesediaan dalam mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan	Penilaian perorangan	7,14 %	
II	2			<b>Kognitif:</b> Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p> <p>Mampu melakukan roleplay</p> <p><b>Afektif:</b></p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
III	3			<p><b>Kognitif:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p> <p>Mahasiswa mampu</p>	Penilaian Perorangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				mengeja <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
IV	4-5			<b>Kognitif:</b> Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				tepat waktu			
V	5-6			<p><b>Kognitif:</b> Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p> <p><b>Psikomotor:</b> -</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	
VI	7-8			<p><b>Kognitif:</b> Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>bahasa Inggris yang baik dan <b>benar</b>.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b></p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
VII	9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
VIII	10-11			<p><b>Kognitif:</b></p> <p>Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Please dan Thank you dengan tepat dalam percakapan Bahasa</p>		7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>Inggris.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p> <p>Mampu melakukan roleplay</p> <p><b>Afektif:</b></p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
IX	12-14			<p><b>Kognitif:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p> <p>Mampu melakukan roleplay</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
X	15	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
XI	16						

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-		> 80	A
Activity completion	-		65 – 80	B
Formatif Asesmen	Quiz		55 – 64	C
	Tugas 1		20 – 55	D
	Tugas lainnya		< 20	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek			
	UTS			
	UAS			



## DAFTAR PUSTAKA

1. Atcheson H. (2001) English for design, art and multimedia
2. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
3. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
4. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.
5. Richard, Jack and David Bycina. 1985. Students' Book 2: New Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills. New York: Oxford University Press.
6. Sulfasyah. 2001. Materials for speaking I. Handout: Unismuh press.

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

NIDN.

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

**Asdar, SE., M. Si**  
NIDN. 0903039102