



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	AW6091004206	Kehidupan Bermasyarakat	2 SKS	I	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Team Teaching			Asdar, SE., M. Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam Menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi			
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi; (KU6) Mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi;			
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi. (KK6) Mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi			
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengemukakan ruang lingkup dan arah paradigma Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai multidisiplin ilmu			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkaji korelasi manusia sebagai pencipta dan pengguna kebudayaan
CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkaji dampak modernisasi dan globalisasi bagi peradaban manusia
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaitkan posisi manusia sebagai individu dan makhluk sosial
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan substansi nilai dan moral bagi kehidupan manusia
CPMK 6	Mahasiswa mampu mengaitkan keragaman dalam kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara dan kehidupan Global
CPMK 7	Mahasiswa mampu mengkritisi sains, teknologi dan seni dampaknya bagi kehidupan manusia
CPMK 8	Mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam lingkungan social budaya yang berkaitan dengan aktivitas manusia

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ruang lingkup ilmu sosial budaya dasar
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi hakekat manusia
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis urgensi dan esensi manusia sebagai makhluk budaya
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis arti, fungsi dan peranan individu, keluarga, masyarakat beserta korelasinya
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan adab dan manusia sebagai makhluk beradab
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur, ruang lingkup, bentuk dan arti estetika serta mampu mengapresiasi berbagai wujud estetika
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur, ruang lingkup, peran pemuda dulu dan yang akan datang, di negara dan lingkungan masyarakat
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis keanekaragaman budaya masyarakat (multikulturalisme) dan problematikanya
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis esensi sistem sosial, pranata sosial dan pelapisan sosial



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis arti sains dan teknologi, fungsi dan dampaknya					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting, masalah dan langkah antisipasi pengembangannya					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting harapan bagi mahasiswa					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menemukan masalah sosial yang relevan dengan bidangnya					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mencari kasus masalah budaya yang dapat menentukan suatu masalah budaya dengan baik dan benar					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-9</b>	<b>Sub-CPMK10-12</b>	<b>Sub-CPMK12-14</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>		√	√	√	√	√
	<b>CPMK4</b>		√	√	√	√	√
<b>CPMK5</b>			√	√	√	√	
<b>CPMK6</b>			√	√	√	√	
<b>CPMK7</b>				√	√	√	
<b>CPMK8</b>				√	√	√	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Mata Kuliah ini menanamkan nilai-nilai sosial dan kultural melalui pokok materi: Pengantar SBD; Hakekat Manusia; Manusia Makhluk Budaya; Individu, Keluarga dan Masyarakat; Manusia dan Adab; Manusia dan Estetika; Pelapisan Sosial; Multikulturalisme; Manusia, Sains dan Teknologi; manusia dan lingkungan hidup.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup dan Arah Paradigma Ilmu Sosial Budaya Dasar</li> <li>2. Manusia sebagai Pencipta dan Pengguna Kebudayaan</li> <li>3. Peradaban Manusia di tengah Modernisasi dan Globalisasi</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Manusia sebagai Individu dan Mahkluk Sosial</li><li>5. Hakikat Nilai Moral dalam Kehidupan Manusia</li><li>6. Pengaruh Keragaman Terhadap Kehidupan Beragama, bermasyarakat, Bernegara dan Kehidupan Global</li><li>7. Makna Sains, Teknologi dan Seni Bagi Manusia</li><li>8. Manusia dan Lingkungan Sosial Budaya</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abdul Hakam, Kama. 2000. <i>Manusia dan Lingkungan Sosial Budayanya</i>. Makalah, Lokakrya Dosen ISBD, Batam : Depdiknas</li><li>2. Urbanus Ura Weruin. 2014. <i>Manusia, Kebudayaan, dan Masyarakat</i>, Jakarta: Pustaka Mandiri.</li><li>3. Herimanto, Winarno. 2009. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li><li>4. Tumanggor, Rusmin, dkk. 2008. <i>Ilmu Sosial &amp; Budaya Dasar</i>. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.</li><li>5. Zen, M. T. 1982. <i>Sains, Teknologi, dan Hari Depan Manusia</i>. Jakarta: PT. Gramedia.</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Team Teaching</b>
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ruang lingkup ilmu sosial budaya dasar						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian ISBD</li> <li>- Memaham latar belakang</li> <li>- Memaham tujuan &amp; sasaran</li> <li>- Memaham objek kajian / permasalahan</li> <li>- Memaham metode pendekatan</li> <li>- Memaham relevansi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>						

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi hakekat manusia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami esensi makhluk majemuk tunggal/monoplural</li> <li>- Memahami makhluk dwi tunggal/monodualis</li> <li>- Memahami struktur kodrat</li> <li>- Memahami sifat kodrat</li> <li>- Memahami kedudukan kodrat</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							



### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis urgensi dan esensi manusia sebagai makhluk budaya						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami hakekat makhluk budaya</li> <li>- Memahami ciri-ciri makhluk budaya</li> <li>- Memahami manusia pencipta dan pendukung kebudayaan</li> <li>- Memahami kebutuhan makhluk budaya</li> <li>- Memahami sistem budaya dan kebudayaan</li> <li>- Memahami unsur-unsur kebudayaan</li> <li>- Memahami wujud kebudayaan</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis arti, fungsi dan peranan individu, keluarga, masyarakat beserta korelasinya							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami definisi individu, keluarga dan masyarakat</li> <li>- Memahami pertumbuhan individu</li> <li>- Memahami fungsi keluarga</li> <li>- Memahami hubungan individu, keluarga dan masyarakat</li> <li>- Memahami peran masyarakat terhadap individu dan keluarga</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan adab dan manusia sebagai makhluk beradab							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian adab dan peradaban</li> <li>- Memahami manusia makhluk beradab</li> <li>- Memahami perkembangan adab</li> <li>- Memahami unsur-unsur adab</li> <li>- Memahami nilai norma, dan moral</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>			
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur, ruang lingkup, bentuk dan arti estetika serta mampu mengapresiasi berbagai wujud estetika							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian estetika</li> <li>- Memahami ruang lingkup estetika</li> <li>- Memahami unsur-unsur estetik</li> <li>- Memahami bentuk/wujud estetika</li> <li>- Memahami apresiasi terhadap berbagai bentuk estetika</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur, ruang lingkup, peran pemuda dulu dan yang akan datang, di negara dan lingkungan masyarakat							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami internalisasi belajar dan sosialisasi</li> <li>- Memahami juang kepemudaan indonesia</li> <li>- Memahami pemuda dan indentitas</li> <li>- Memahami pembinaan dan pengembangan pemuda</li> <li>- Memahami masalah dan potensi pemuda</li> <li>- Memahami perguruan dan pendidikan</li> <li>- Memahami mengembangkan potensi pemuda</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
<b>INDIKATOR</b>	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 30%							

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis keanekaragaman budaya masyarakat (multikulturalisme) dan problematikanya							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian multikulturalisme</li> <li>- Memahami multikultur dan suku bangsa</li> <li>- Memahami tipologi masyarakat majemuk dan problemanya</li> <li>- Memahami perbedaan konsep multikultur dan majemuk</li> <li>- Memahami monokultural dan dominasi kultural</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis esensi sistem sosial, pranata sosial dan pelapisan sosial						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami definisi sistem sosial</li> <li>- Memahami pranata sosial</li> <li>- Memahami pelapisan sosial</li> <li>- Memahami kesamaan derajat</li> <li>- Memahami elite dan massa</li> <li>- Memahami pembagian kerja / pendapatan</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>						



## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis arti sains dan teknologi, fungsi dan dampaknya							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami arti sains dan teknologi</li> <li>- Memahami perkembangan sains dan teknologi</li> <li>- Memahami korelasi manusia, sains dan teknologi</li> <li>- Memahami peran dan fungsi sains dan teknologi</li> <li>- Memahami dampak sains, teknologi dan perkembangannya</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ilmu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>			
	<b>Bobot:</b> 3,5%							
						<b>Instrument</b> Rubrik Penilaian Holistik		

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting, problem dan langkah antisipasi pengembangannya							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian lingkungan hidup</li> <li>- Memahami kerusakan lingkungan hidup</li> <li>- Memahami macam macam lingkungan hidup</li> <li>- Memahami lingkungan sosial</li> <li>- Memahami pelestarian dan pengembangan lingkungan hidup</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting harapan bagi mahasiswa							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami arti penting harapan</li> <li>- Memahami perwujudan cita-cita</li> <li>- Memahami berbagai kepercayaan dan meningkatkannya</li> <li>- Memahami tidak memiliki harapan</li> <li>- Memahami keyakinan</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>			
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menemukan problem sosial yang relevan dengan bidang ilmunya						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami problem sosial yang terdapat di masyarakat</li> <li>- Memahami tentukan satu kasus sebagai problem</li> <li>- Memahami uraian kasus</li> <li>- Memahami identifikasi faktor dan indikator</li> <li>- Memahami analisis faktor, indikator</li> <li>- Memahami alternatif solusi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>						


## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mencari kasus masalah budaya yang dapat menentukan suatu problem budaya dengan baik dan benar						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami berbagai masalah budaya dimasyarakat</li> <li>- Memahami tentukan satu kasus</li> <li>- Memahami uraian kasus</li> <li>- Memahami identifikasi faktor dan indikator</li> <li>- Memahami analisis faktor dan indikator</li> <li>- Memahami alternatif solusi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait imu sosial budaya dasar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot: 3,5%</b>						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI</b> <b>FAKULTAS</b> <b>PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	<b>ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR</b>	<b>AW6091004206</b>	<b>I</b>	<b>2</b>
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS: Mata kuliah ini menjabarkan mengenai kemampuan personal peserta didik dan menanamkan nilai nilai sosial dan kultura.			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan Mendiskusikan ilmu sosial budaya dasar pada topik materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		



## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Abdul Hakam, Kama. 2000. *Manusia dan Lingkungan Sosial Budayanya*. Makalah, Lokakarya Dosen ISBD, Batam : Depdiknas.
2. Urbanus Ura Weruin. 2014. *Manusia, Kebudayaan, dan Masyarakat*, Jakarta: Pustaka Mandiri.
3. Herimanto, Winarno. 2009. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Tumanggor, Rusmin, dkk. 2008. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
5. Zen, M. T. 1982. *Sains, Teknologi, dan Hari Depan Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

NIDN.

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102