



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATEMATIKA EKONOMI I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATEMATIKA EKONOMI I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MATEMATIKA EKONOMI I	BW6023107	EKONOMI PEMBANGUNAN	3 SKS	I	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Team Teaching		Hj. Naidah, SE., M. Si	Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S1) (S9)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2 (PP1) (PP3)	1. Mampu memahami teori dan model ekonomi 2. Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL3 (KU1) (KU3)	1. Mampu menganalisis teori dan model ekonomi 2. Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL4 (KK1) (KK3)	1. Mampu menerapkan teori dan model ekonomi 2. Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2			√	√	√	√
	CPMK3			√	√	√	√
	CPMK4			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Matematika Ekonomi merupakan mata kuliah yang membahas atau menyelesaikan persoalan ekonomi dengan menggunakan konsep/dalil matematika melalui simbol - simbol matematika. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyelesaikan permasalahan - permasalahan ekonomi dengan menggunakan konsep deret, fungsi linier dan non linier, fungsi diferensial dan integral.</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Matematika Ekonomi 2. Deret Aritmatika dan Deret Ukur 3. Penerapan Deret Aritmatika dan Deret Ukur Dalam Bidang Ekonomi 4. Fungsi Linier 5. Penerapan Fungsi Linier Dalam Bidang Ekonomi 6. Analisis Peluang Pokok 7. Fungsi Non Linier 8. Penerapan Fungsi Non Linier Dalam Bidang Ekonomi 9. Fungsi Diferensial Sederhana 10. Penerapan Fungsi Diferensial dalam Bidang Ekonomi 11. Konsep Limit 12. Konsep Integral 13. Penerapan Integral dalam Bidang Ekonomi 						
REFERENSI							



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>Assauri, Sofjan. <i>Matematika Ekonomi</i>. Jakarta : Rajawali Pers. 2009.</p> <p>Chiang,C.Alpha.Fundamental Methods of Mathematical Economics. Ed.ke- 3.New York: Mc Graw-Hill,1984.</p> <p>D. Kasmir. <i>Pengantar Manajemen Keuangan</i>.</p> <p>Daus, Paul h. & william m. <i>introduction to mathematical anaylsis with appliccation to problems of ecoomic</i>. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc. hlm.64 Paul h. Daus & william m. <i>introduction to mathematical anaylsis with appliccation to problems of ecoomic</i>. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc.</p> <p>Dumairy. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi</i>. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE.2012.</p> <p>Handoko, T.Hani. <i>Dasar Dasar Manajemen Dan Operasi</i>. Edisi Ke 7. Yogjakarta : BPFE. 1999.</p> <p>Josep Bintang Kalangi. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis</i>, edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat, 2018.</p> <p>Schroeder, Roger. <i>Pengambilan Keputusan Dalam Suatu Oprasi</i>. Edisi Ke 3. Jakarta : Erlangga.2001.</p> <p>Weber J. E. (1982). <i>Mathematical analysis : business and economic applications</i> (4th ed.). Harper & Row.</p> <p>Zahri, Syahriman Yusi Imron. <i>Matematika Ekonomi (Teori dan Aplikasi)</i>. Jakarta : Mitra Wacana Media. 2017.</p>
NAMA DOSEN	Team Teaching
MATA KULIAH PRSYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep matematika ekonomi 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
INDIKATOR	Setelah mempelajari konsep-konsep matematika ekonomi mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami tentang variabel, konstanta, koefisien, dan parameter Memahami tentang persamaan dan pertidaksamaan Memahami tentang konsep dan teori himpunan Memahami tentang sistem bilangan nyata Memahami tentang aturan pangkat, pengakaran dan pemfaktoran 						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri. 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3			
ASPEK	DARING	LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang defisini deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.		
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri. 		
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Teks Slide PPT Video terkait matematika ekonomi 		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-	
	Fitur LMS	Page	√ Lesson
		URL	√ Forum
		Dok	√ Tugas
		Video	Survei
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		
	Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING			LURING
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
Instrument				
Rubrik Penilaian Holistik				

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan bunga sederhana, model perkembangan usaha, bunga majemuk dan model pertumbuhan penduduk. Mahasiswa juga diharapkan mampu menghitung bunga sederhana, model perkembangan usaha, bunga majemuk, dan model pertumbuhan penduduk.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga sederhana 2. Menjelaskan dan menghitung model perkembangan usaha 3. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga majemuk 4. Menjelaskan dan menghitung model pertumbuhan penduduk 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian fungsi linear, penyajian fungsi dan grafik, pembentukan persamaan linear dan hubungan dua garis lurus.			
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi linear 2. Memahami dan menjelaskan tentang penyajian fungsi dan grafik 3. Memahami dan menjelaskan tentang pembentukan persamaan linear 4. Memahami dan menjelaskan tentang hubungan dua garis lurus 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap kesimbangan pasar dan menyelesaikan perhitingan=perhitungan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi permintaan 2. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi penawaran 						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING	LURING																								
	3. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian keseimbangan pasar 4. Memahami dan menjelaskan tentang penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi 5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi																									
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi																									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-																								
	Fitur LMS	<table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td align="center">√</td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td align="center">√</td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td align="center">√</td> <td>Forum</td> <td align="center">√</td> <td>Quiz</td> <td align="center">√</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td align="center">√</td> <td>Tugas</td> <td align="center">√</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page	√	Lesson		Slide	√	URL	√	Forum	√	Quiz	√	Dok	√	Tugas	√	Meeting		Video		Survei		Lainnya	
		Page	√	Lesson		Slide	√																			
		URL	√	Forum	√	Quiz	√																			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting																				
Video		Survei		Lainnya																						
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube																									
Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis																										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario																								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 																								
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 																									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																						
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik																						
	Bobot: 3,5%																									

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING						LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian fungsi biaya, fungsi penerimaan, keuntungan/profit, pulang pokok (BEP) dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan analisis pulang pokok							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi biaya Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi penerimaan Memahami dan menjelaskan tentang pengertian keuntungan/profit Memahami dan menjelaskan tentang analisis pulang pokok Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Analisis pulang pokok 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Teks Slide PPT Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 						<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>				<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	
	Bobot: 3,5%						Rubrik Penilaian Holistik	

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyahahan 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yang sudah disampaikan. UTS dilaksanakan untuk menilai keberhasilan studi mahasiswa khususnya pada materi kuliah yang diprogramkan. Pencapaian atas keberhasilan materi kuliah selama 7 pertemuan sebelumnya dilihat dari ketercapaian mulai dari kebenaran dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan, ketepatan waktu pengerjaan dst.						
INDIKATOR	1. Mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep barisan dan deret 2. Mengukur kemampuan mahasiswa dan ketepatan menentukan deret aritmatika dan deret geometri 3. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat fungsi linear 4. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat grafik linear 5. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam menganalisis pulang pokok						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8				
ASPEK	DARING			LURING
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok
	Bobot: 30%			
			Instrument	Rubrik Penilaian Holistik

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Capaian pada pembelajaran topik ini yaitu diharapkan Para Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kuadrat, fungsi pangkat tiga, dan fungsi rasional.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi kuadrat 2. Memahami dan menjelaskan tentang fungsi pangkat tiga 3. Memahami dan menjelaskan tentang rasional 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penerapan fungsi non linear berupa fungsi kuadrat dalam ekonomi, yaitu dalam fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar.								
INDIKATOR	Setelah mempelajari materi pada pertemuan ini, mahasiswa mampu menggambarkan fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar non linear.								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page	√	Lesson				Slide	√
		URL	√	Forum	√			Quiz	√
Dok		√	Tugas	√	Meeting				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10				
ASPEK	DARING			LURING
	Video	Survei	Lainnya	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			Rubrik Penilaian Holistik

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis diferensial fungsi sederhana
INDIKATOR	Memahami diferensial fungsi sederhana merupakan cara atau pola pikir ilmu ekonomi dan bisnis dengan analisis yang bersifat kuantitatif. Diferensial fungsi sederhana sebagai cabang yang membahas tentang kuosien dan dirivatif, kaidah kaidah deferensiasi, derevatif dengan tingkat yang lebih tinggi.
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis elastisitas Mahasiswa mampu menganalisis biaya Mahasiswa mampu menganalisis biaya marjinal 						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis elastisitas. 						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
	2. Ketepatan menganalisis biaya. 3. Ketepatan menganalisis biaya marginal							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13						
ASPEK	DARING			LURING		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING	LURING						
SUB-CPMK	1. Mampu mampu menganalisis integral tak tentu 2. Mampu mampu menganalisis integral tentu							
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis integral tak tentu 2. Ketepatan menganalisis integral tentu.							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
	Fitur LMS	Page	√		Lesson		Slide	√
		URL	√		Forum	√	Quiz	√
		Dok	√		Tugas	√	Meeting	
		Video			Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 					
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mampu mampu menganalisis integral tak tentu 2. Mampu mampu menganalisis integral tentu						
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis integral tak tentu 2. Ketepatan menganalisis integral tentu.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tentu.						
INDIKATOR	1. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tentu.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah 2. Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	MATEMATIKA EKONOMI	KK 70307	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar matematika, gambar dan fungsi; persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan diferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial aljabar matriks dan matematika keuangan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika			
METODE PENGKERJAAN TUGAS	Tugas dikerjakan sesuai dengan arahan dosen pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan soal latihan menghitung persamaan linier dan kuadrat			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	-		-	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Rosser, Mike. 2003. "*Basic Mathematics for Economics*" 2^{ed}, Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York.
2. Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. "*Fundamental Methods of Mathematical Economics*" 4th mcgraw-Hill. Inc.
3. Hoy, Michael et al. 2001. "*Mathematics for Economics*" 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

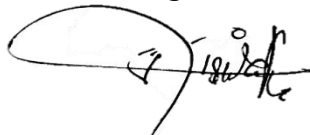


Asri Jaya, SE., MM

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Hj. Naidah, SE., M. Si

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, SE., M. Si