



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGANTAR EKONOMI

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENGANTAR EKONOMI**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR EKONOMI	BW6023108	Ilmu Ekonomi	3	I	
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Team Teaching		Dr. H. Muhammad Rusydi, M. Si	Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S1) (S9)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 			
	CPL2 (PP1) (PP3)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami teori dan model ekonomi Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek 			
	CPL3 (KU1) (KU3)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis teori dan model ekonomi Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek 			
	CPL4 (KK1) (KK3)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan teori dan model ekonomi Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek 			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip Ilmu Ekonomi Mikro (Ekonomika Mikro) utamanya perilaku ekonomi dalam lingkup individu rumah tangga, perusahaan, dan pasar.
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai perilaku konsumen dalam produksi, pertukaran dan konsumsi barang-barang dan jasa-jasa untuk memenuhi kebutuhannya.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teori terkait dengan kemampuan menguraikan konsep teori dalam mengkaji permasalahan ekonomi, baik secara diskriptif, teoritis maupun dalam terapan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2-3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan variabel dan faktor-faktor yang memperangaruhi dalam hukum permintaan dan hukum penawaran, Menjelaskan asumsi ceteris paribus serta pengaruh parsial dan Mengilustrasikan dalam analisis kurva dan model secara matematis. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan tingkat kepuasan konsumen, total utilitas, marjinal utilitas dan sifat-sifat kurva indifferent. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi fungsi permintaan dan penawaran serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, Menjelaskan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan terhadap elastisitas harga, elastisitas silang dan elastisitas pendapatan. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6-7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor produksi, total produk, produk marjinal dan produk rata-rata, Menguraikan berbagai pengertian biaya produksi, bentuk-bentuk kurva biaya produksi, jenis biaya dan memaksimumkan keuntungan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri dan karakteristik di berbagai struktur pasar persaingan, Mengidentifikasi karakteristik pasar persaingan, pelaku dalam pasar persaingan dan hubungan tingkat harga, marginal revenue dan elastisitas. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK9-10	Mahasiswa mampu menganalisis maksimisasi produsen dalam pasar monopoli, Menjelaskan terbentuknya struktur pasar monopoli, dan Menganalisis maksimisasi produsen dalam pasar oligopoli. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi pendapatan yang berasal dari faktor-faktor produksi dan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Menjelaskan bahwa permintaan terhadap faktor-faktor produksi merupakan turunan permintaan produsen pemakai faktor produksi. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan adanya dampak transaksi dua pihak akan mempengaruhi pihak ketiga hal ini disebut eksternalitas, dan Menjelaskan bahwa barang publik tidak mempunyai ekskludabilitas maupun persaingan dalam memperolehnya. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa garis anggaran konsumen memperlihatkan berbagai kemungkinan kombinasi konsumsi yang diperoleh konsumen dan Menjelaskan penerapan teori pilihan konsumen pada berbagai situasi. (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang : Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) Pengantar Ekonomi 1 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan yang mencakup bahasan tentang prinsip-prinsip Ilmu Ekonomi Mikro (Ekonomika Mikro) utamanya mempelajari perilaku ekonomi dalam lingkup individu rumah tangga, perusahaan, dan pasar.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi 2. Teori Permintaan 3. Teori Penawaran 4. Elastisitas Permintaan dan Penawaran 5. Teori Konsumsi 6. Teori Produksi 7. Teori Biaya Produksi 8. Struktur Pasar 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI	1. N. Gregory Mankiw. 2014. Principles of Economics, seventh edition. CENGAGE Learning. 2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010. 3. Sadono Sukirno, Pengantar Teori Mikro Ekonomi, Edisi Ketiga, Penerbit PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2009.
NAMA DOSEN	Team Teaching
MATA KULIAH	
PRSYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 DAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi, Ruang Lingkup Ekonomi Mikro, dan Proses Berkembangnya Ekonomi Makro dan Ekonomi Mikro.	
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2. Memahami dan menjelaskan ruang lingkup ekonomi mikro 3. Memahami dan menjelaskan proses berkembangnya ekonomi makro dan ekonomi mikro	
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi	
MEDIA	URL SPADA -	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2							
ASPEK	DARING					LURING	
PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Permintaan, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permintaan, Kurva Permintaan dan Fungsi, dan Pergeseran Permintaan
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian dan permintaan Memahami dan menjelaskan tentang faktor – faktor yang mempengaruhi permintaan. Memahami dan menjelaskan kurva permintaan dan fungsi permintaan

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING	LURING					
	4. Pergeseran Permintaan						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument				Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%						

3. TOPIK 3/ PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4

ASPEK	DARING	LURING																									
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Penawaran, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penawaran, Fungsi dan Kurva Penawaran, dan Ekuilibrium																										
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan pengertian penawaran 2. Memahami dan menjelaskan faktor - faktor yang mempengaruhi penawaran. 3. Memahami dan menjelaskan fungsi dan kurva penawaran 4. Memahami dan menjelaskan ekuilibrium Penawaran & Permintaan																										
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi																										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-																									
	Fitur LMS	<table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td>√</td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td>√</td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td>√</td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page	√	Lesson		Slide	√	URL	√	Forum	√	Quiz	√	Dok	√	Tugas	√	Meeting		Video		Survei		Lainnya		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		Page	√	Lesson		Slide	√																				
		URL	√	Forum	√	Quiz	√																				
		Dok	√	Tugas	√	Meeting																					
Video		Survei		Lainnya																							
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube																										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario																									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 																									
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 																										
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																							
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik																							
	Bobot: 3,5%																										

4. TOPIK 5/ PERTEMUAN 6 DAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 dan 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori konsumsi dengan dua pendekatan, yaitu pendekatan fungsi kegunaan dan pendekatan kurva indiferens dan contoh perhitungan-perhitungan serta bentuk kurva yang berkaitan dengan kedua pendekatan tersebut.						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi dengan pendekatan fungsi kegunaan (angka). 2. Memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi dengan pendekatan kurva indiferens. 3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pendekatan fungsi kegunaan (angka) 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pendekatan kurva indeferens						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 dan 7		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

5. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8					
ASPEK	DARING			LURING	
PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review	Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%				

6. TOPIK 6/ PERTEMUAN 9 DAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 dan 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori produksi dengan dua pembahasan, yaitu fungsi produksi dan elastisitas produksi.								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang teori produksi dengan pembahasan fungsi produksi Memahami dan menjelaskan tentang teori produksi dengan pembahasan elastisitas produksi. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan fungsi produksi Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan elastisitas produksi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page	√	Lesson				Slide	√
		URL	√	Forum	√			Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√			Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 dan 10				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

7. TOPIK 7/ PERTEMUAN 11 DAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 dan 12	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan dua pembahasan, yaitu Biaya-biaya Produksi: TC, FC, VC, dan Biaya-biaya Produksi: AFC, AVC, AC & MC
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan biaya-biaya produksi 2. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan: TC, FC, & VC. 3. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan: AFC, AVC, AC & MC 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan biaya-biaya produksi
BAHAN KAJIAN	- Teks

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 dan 12							
ASPEK	DARING				LURING		
	- Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

8. TOPIK 8/ PERTEMUAN 13, 14 DAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13, 14, dan 15	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun materi yang berkaitan dengan struktur pasar dan persaingan harga


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13, 14, dan 15

ASPEK	DARING	LURING					
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi yang berkaitan dengan struktur harga dan persaingan harga 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi materi yang berkaitan dengan struktur harga dan persaingan harga						
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa materi tentang struktur harga 2. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa materi tentang persaingan harga						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		√
		URL	√	Forum	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	Meeting		
		Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

9. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Final Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-15							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR EKONOMI	KK70306	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami teori terkait dengan kemampuan menguraikan konsep teori dalam mengkaji permasalahan ekonomi, baik secara diskriptif, teoritis maupun dalam terapan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas.			
METODE PENERJAAN TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman Materi - Kuis/ Latihan Soal - Tugas Mandiri 		Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> - 40% - 30% - 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

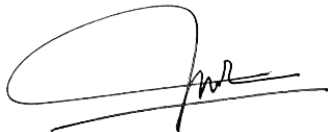
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. N. Gregory Mankiw. 2014. Principles of Economics, seventh edition. CENGAGE Learning.
2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.
3. Sadono Sukirno, Pengantar Teori Mikro Ekonomi, Edisi Ketiga, Penerbit PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2009.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

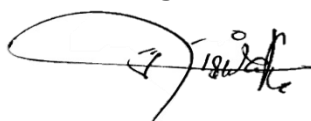


Asri Jaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Muhammad Rusydi, M. Si

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, SE., M. Si