



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER STATISTIK I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
STATISTIK I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
STATISTIK I	BW6022202	Ekonomi Pembangunan	T= 2	P= 0	II	21 Agustus 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Dr. Asriati, SE., M.Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (P)	(PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi. (PP7) Mampu memahami konsep dan metode penelitian terbaru ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.				
	CPL3 (KU)	(KU6) Mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi. (KU7) Mampu menerapkan konsep dan metode penelitian terbaru ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.				
	CPL4 (KK)	(KK6) Mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(KK7) Memiliki kemampuan kognitif, adaptif dan keterampilan individu yang terkait dengan metode penelitian terbaru dalam menghasilkan solusi, gagasan, dan desain model penelitian yang kontemporer

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum statistika serta mengidentifikasi skala data dari variable. Mempraktikkan penyajian data dengan cara tekstular, tabular, dan grafikal. Menyeleksi, menghitung dan mengolah data penelitian. Memahami prosedur dalam penelitan, proses dan pengolahan data statistika. Memahami prosedur dalam pengujian suatu data statistik. Menganalisa hasil pengujian suatu data statistik.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1

Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika

Sub-CPMK2

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel

Sub-CPMK3

Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik

Sub-CPMK4

Mahasiswa mampu menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong

Sub-CPMK5

Mahasiswa mampu menentukan median dan modus data tunggal dan bergolong

Sub-CPMK6

Mahasiswa mampu menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong

Sub-CPMK7

Mahasiswa mampu menentukan kuartil, desil, dan persentil

Sub-CPMK8

Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nomina

Sub-CPMK9

Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel ordinal/nominal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi product moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/ rasio
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t dan uji-z untuk satu populasi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t untuk satu populasi berpasangan
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t dan uji-z untuk dua populasi
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan kegunaan berbagai software statistika
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mata kuliah ini merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang teknik pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data, dan penarikan kesimpulan. Statistika tidak hanya sekedar membahas tentang teori statistika semata, tetapi juga bagaimana mengaplikasikan konsep statistika dalam penelitian kuantitatif. Semuanya merupakan sebuah kesatuan konsep yang perlu diperkenalkan secara holistik kepada mahasiswa. Secara lebih spesifik, mata kuliah Statistika Dasar diawali dengan pengenalan peta konsep statistika. Materi ini berfungsi memberikan gambaran dan posisi terhadap matakuliah secara keseluruhan.
BAHAN KAJIAN (TOPIK)		<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar Statistika: Statistik vs Statistika, Statistik vs Parameter, Sampel vs Populasi, dan Peta Konsep Statistika2. Data dan Variabel: Pengertian Data, Jenis Data, Pengertian Variabel, Jenis Variabel, dan Jenis Skala Variabel3. Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Grafik4. Ukuran Pemusatan: Mean (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong), Median (Data Tunggal dan Data Bergolong), dan Modus (Data Tunggal dan Data Bergolong)5. Ukuran Penyebaran: Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong), Standar Deviasi Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong).6. Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<ol style="list-style-type: none">7. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Phi8. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi9. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Product Moment10. Komparasi Satu Populasi Menggunakan Uji-t dan Uji-z11. Komparasi Satu Populasi Berpasangan Menggunakan Uji-t dan Uji-z12. Komparasi Satu Populasi Menggunakan Uji-t dan Uji-z13. Pengenalan Software Statistika: Excel, Minitab, SPSS, STATA, R
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Walpole, R.E. Pengantar Statistika. Edisi ke 3 PT. Gramedia Buku Ajar Utama. 1993.2. Widyaningrum, R. Statistika (edisi revisi). Yogyakarta: Pustaka Felicha. 20153. Wulansari, A.D. Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2016.4. Irawan, Edi. Pengantar Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aura Pustaka5. Berbagai sumber lain yang relevan
NAMA DOSEN	Dr. Asriati, SE., M.Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika.							
INDIKATOR	Ketepatan dalam membedakan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan menyajikan peta konsep statistika							
BAHAN KAJIAN	Pengantar Statistika: Statistik vs Statistika, Statistik vs Parameter, Sampel vs Populasi, dan Peta Konsep Statistika							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menguraikan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel							
BAHAN KAJIAN	Data dan Variabel: Pengertian Data, Jenis Data, Pengertian Variabel, Jenis Variabel, dan Jenis Skala Variabel							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik							
BAHAN KAJIAN	Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Grafik							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong							
BAHAN KAJIAN	Ukuran Pemusatan: Mean (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong),							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5							
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan median dan modus data tunggal dan bergolong.						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menentukan median dan modus data tunggal dan bergolong						
BAHAN KAJIAN	Ukuran Pemusatan: 1. Median (Data Tunggal dan Data Bergolong) 2. Modus (Data Tunggal dan Data Bergolong)						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong						
BAHAN KAJIAN	Ukuran Penyebaran: 1. Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong) 2. Standar Deviasi Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong).						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan kuartil, desil, dan persentil.							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menentukan kuartil, desil, dan persentil							
BAHAN KAJIAN	Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal							
BAHAN KAJIAN	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Phi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel ordinal/nominal							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel ordinal/nominal							
BAHAN KAJIAN	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi product moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/ rasio							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi product moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/ rasio							
BAHAN KAJIAN	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Product Moment.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t dan uji-z untuk satu populasi							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji-t dan uji-z untuk satu populasi							
BAHAN KAJIAN	Komparasi Satu Populasi Menggunakan Uji-t dan Uji-z							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t untuk satu populasi berpasangan							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji-t untuk satu populasi berpasangan							
BAHAN KAJIAN	Komparasi Satu Populasi Berpasangan Menggunakan Uji-t							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t dan uji-z untuk dua populasi							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menggunakan uji-t dan uji-z untuk dua populasi							
BAHAN KAJIAN	Komparasi 2 Populasi Menggunakan Uji-t dan Uji-z							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan kegunaan berbagai software statistika							
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan kegunaan berbagai software statistika							
BAHAN KAJIAN	Pengenalan Software Statistika: Excel, Minitab, SPSS, STATA, R							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

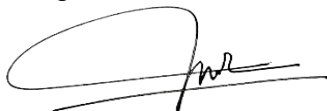
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Walpole, R.E. Pengantar Statistika.Edisi ke 3 PT. Gramedia Buku Ajar Utama. 1993.
2. Widyaningrum, R. Statistika (edisi revisi). Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2015
3. Wulansari, A.D. Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2016.
4. Irawan, Edi. Pengantar Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aura Pustaka
5. Berbagai sumber lain yang relevan

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

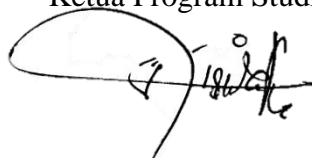


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Asriati, S.E., M. Si
NIDN. 0031126303

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102