



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TEORI EKONOMI MIKRO I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
TEORI EKONOMI MIKRO I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TEORI EKONOMI MIKRO I	CW6602013203	Ekonomi Pembangunan	T=3 SKS	P=0 SKS	II	21 Agustus 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Asdar, SE., M.Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP3) mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan regulasi sektor keuangan bisnis ketenagakerjaan dan evaluasi proyek				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU3) mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan ,bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan dan evaluasi proyek				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro
CPMK2	Mampu mendeskripsikan kegiatan Ekonomi
CPMK3	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar
CPMK4	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas
CPMK5	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
CPMK6	Menganalisis biaya produksi

kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-cpmk)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kegiatan ekonomi
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam - macam pasar
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis biaya produksi
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang mengantarkan mahasiswa tingkat awal kepada pemahaman tentang Teori Ekonomi Mikro. Secara umum mata kuliah membahas beberapa topik besar, yaitu konsep dasar ilmu ekonomi, permintaan, penawaran, dan pasar barang (output)..Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, dan presentasi.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Ekonomi Mikro dalam kerangka ilmu ekonomi2. Pengertian kelangkaan, Pengertian Opportunity Cost, Pengertian kurva kemungkinan produksi, dan Pengertian tiga masalah pokok ekonomi3. Proses kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi, Pelaku kegiatan ekonomi, circular Flow4. Pengertian permintaan, Hukum permintaan, Faktorfaktor yang mempengaruhi permintaan5. Tabel permintaan, kurva permintaan, dan Fungsi permintaan6. Pengertian penawaran, Hukum permintaan, Faktorfaktor yang mempengaruhi permintaan, Tabel penawaran, kurva penawaran, dan Fungsi penawaran7. Pembentukan harga pasar8. koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep9. Kebijakan penetapan harga10. Ciri-ciri pasar, macam-macam pasar dan jenis pasar menurut strukturnya11. konsep biaya produksi dan komponen biaya produksi	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Samuelson, Paul & William Nordhaus. 2012. Economics 19th Edition. McGraw Hill	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Kedelapan. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
3. Frank, Robert H. 2010. Microeconomics and Behavior: 8th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.
5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2018. Microeconomics. Ninth Edition. England: Pearson Education Limited
6. Mankiw Gregory N. 2016, Principles of Economics, 8e, Thomson. South Western, USA (B)

NAMA DOSEN

Asdar, SE., M.Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro						
INDIKATOR	1. Menjelaskan kedudukan ekonomi Mikro 2. Mengidentifikasi ruang lingkup Teori Ekonomi Mikro 3. Menjelaskan asumsi teori ekonomi mikro						
BAHAN KAJIAN	1. Ekonomi Mikro dalam kerangka ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup teori ekonomi mikro 3. Asumsi ekonomi makro 4. Alat analisis teori ekonomi mikro 5. Perbedaan Ekonomi positif dan normatif						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi							
INDIKATOR	1. Menganalisis Kelangkaan 2. Menjelaskan opportunity cost 3. Mendeskripsikan kurva kemungkinan Produksi 4. Mendeskripsikan tiga masalah pokok ekonomi							
BAHAN KAJIAN	Pengertian kelangkaan, Pengertian Opportunity Cost, Pengertian kurva kemungkinan produksi, dan Pengertian tiga masalah pokok ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kegiatan Ekonomi						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan proses kegiatan produksi, distribus 2. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi 3. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi 4. Mendeskripsikan alur dan proses dalam circular flow						
BAHAN KAJIAN	Proses kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi, Pelaku kegiatan ekonomi, circular Flow						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan permintaan 2. Menjelaskan Hukum permintaan 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan						
BAHAN KAJIAN	Pengertian permintaan, Hukum permintaan, Faktorfaktor yang mempengaruhi permintaan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran						
INDIKATOR	1. Membuat Tabel Permintaan 2. Membuat kurva permintaan 3. Menghitung Fungsi Permintaan						
BAHAN KAJIAN	Tabel permintaan, kurva permintaan, dan Fungsi permintaan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan dan penawaran						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan penawaran 2. Menjelaskan Hukum penawaran 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran 4. Membuat tabel penawaran 5. Membuat kurva penawaran 6. Menghitung fungsi penawaran						
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian penawaran 2. Hukum permintaan 3. Faktorfaktor yang mempengaruhi permintaan 4. Tabel penawaran 5. kurva penawaran 6. Fungsi penawaran						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar						
INDIKATOR	1. Menganalisis pembentukan harga pasar jika keadaan cateris paribus 2. Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply. 3. Mendeskripsikan pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi. 4. Mendeskripsikan dengan gambar proses pembentukan harga pasar jika dimasukkan jangka waktu penawaran.						
BAHAN KAJIAN	1. Pembentukan harga pasar jika keadaan cateris paribus. 2. Proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply. 3. Pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi. 4. Proses pembentukan harga pasar melalui gambar jika dimasukkan jangka waktu penawaran.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas						
INDIKATOR	1. Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran						
BAHAN KAJIAN	1. koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4. Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi						
BAHAN KAJIAN	1. Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. kebijakan Quota internasional 4. kebijakan Pajak 5. kebijaksanaan Subsidi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	
					Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4. Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi						
BAHAN KAJIAN	1. Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. kebijakan Quota internasional 4. kebijakan Pajak 5. kebijaksanaan Subsidi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	
					Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah						
INDIKATOR	1. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4. Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi						
BAHAN KAJIAN	1. Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. kebijakan Quota internasional 4. kebijakan Pajak 5. kebijaksanaan Subsidi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam - macam pasar						
INDIKATOR	1. Mengidentifikasi ciri-ciri pasar 2. Mendeskripsikan macam-macam pasar 3. Membedakan jenis pasar menurut strukturnya						
BAHAN KAJIAN	Ciri-ciri pasar, macam-macam pasar dan jenis pasar menurut strukturnya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	
	Bobot: 3,5%						


15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis biaya produksi							
INDIKATOR	1. Menjelaskan pengertian biaya produksi 2. Menjelaskan komponen-komponen biaya produksi							
BAHAN KAJIAN	Konsep biaya produksi dan komponen biaya produksi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

16. TOPIK 16 /PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

 PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Teori Ekonomi Mikro I	CW6602013203	II	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep ekonomi manajerial dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE PENGKERJAAN TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

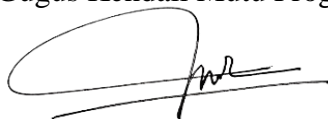
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

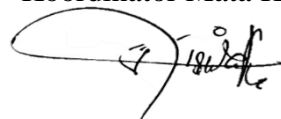
1. Samuelson, Paul & William Nordhaus. 2012. Eeconomics 19th Edition. McGraw Hill
2. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007.Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Kedelapan. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
3. Frank, Robert H. 2010.Microeconomicsand Behavior:8th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
4. Nicholson, Walter. 2002.Mikroekonomi intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.
5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2018. Microeconomics.Ninth Edition. England: Perason Education Lmitied
6. Mankiw Gregory N. 2016, Principles of Economics, 8e, Thomson. South Western, USA (B)

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



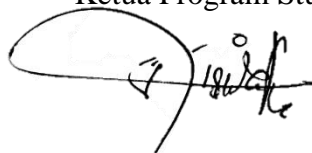
Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102