



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TEORI EKONOMI MAKRO I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
TEORI EKONOMI MAKRO I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TEORI EKONOMI MAKRO I	KK71307	Ekonomi Pembangunan	T= 3	P= 0	II	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Asdar, SE., M.Si		Asdar, SE., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (P)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk grafik dan model.

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1

Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ilmu ekonomi

Sub-CPMK2

Mahasiswa mampu memahami konsep kegiatan perekonomian

Sub-CPMK3

Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor produksi

Sub-CPMK4

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai perekonomian dua sektor

Sub-CPMK5

Mahasiswa mampu memahami konsep teori permintaan pasar

Sub-CPMK6

Mahasiswa mampu memahami konsep teori penawaran dan keseimbangan pasar

Sub-CPMK7

Mahasiswa mampu memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran

Sub-CPMK8

Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu makroekonomi

Sub-CPMK9

Mahasiswa mampu memahami indikator-indikator makroekonomi

Sub-CPMK10

Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi di Indonesia

Sub-CPMK11

Mahasiswa mampu memahami konsep teori ekonomi Klasik

Sub-CPMK12

Mahasiswa mampu memahami konsep teori ekonomi Keynes

Sub-CPMK13

Mahasiswa mampu memahami konsep teori konsumsi

Sub-CPMK14

Mahasiswa mampu memahami konsep teori investasi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**DESKRIPSI  
MATA KULIAH**

Mata kuliah Teori Ekonomi Makro 1 merupakan mata kuliah wajib Program Studi Ekonomi. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu ekonomi, kerangka dasar perekonomian, sumber daya ekonomi, pasar faktor produksi, permintaan pasar, penawaran dan keseimbangan pasar, ilmu makroekonomi, data makroekonomi, teori ekonomi Klasik, teori ekonomi Keynes, teori konsumsi, dan teori investasi. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi makalah. Kemampuan akhir yang diharapkan dari pembelajaran mata kuliah ini adalah kemampuan dalam memahami memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi mikro dan makro serta dan menerapkan teori yang diperoleh dalam praktek kehidupan sehari-hari.

**BAHAN KAJIAN  
(TOPIK)**

1. Ruang Lingkup Ekonomi Makro
2. Kerangka Dasar Perekonomian
3. Sumber Daya Ekonomi
4. Pasar Faktor Produksi
5. Permintaan Pasar
6. Penawaran dan Keseimbangan Pasar
7. Elastisitas Permintaan dan Penawaran
8. Ilmu Makroekonomi
9. Indikator Makroekonomi
10. Kebijakan Ekonomi
11. Teori Ekonomi Klasik
12. Teori Ekonomi Keynes
13. Teori Konsumsi
14. Teori Investasi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boediono, Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta, 1997</li><li>2. Boediono, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta, 1996</li><li>3. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Thompson, South Western, USA, 2004</li><li>4. Samuelson P. A and Nordhaus W.D, Ilmu Mikroekonomi, Terjemahan, PT Media Global Edukasi, Jakarta, 2003</li><li>5. Sadono Sukirno, Makroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li><li>6. Sadono Sukirno, Mikroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li><li>7. Suparmono, Pengantar Ekonomi Makro, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 2004</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Asdar, SE., M.Si
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ilmu ekonomi							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Definisi Ilmu Ekonomi</li> <li>3. Metode Ilmu Ekonomi</li> <li>4. Cabang Ilmu Ekonomi</li> <li>5. Alat Analisis Ilmu Ekonomi</li> <li>6. Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</li> <li>7. Prinsip Dasar Ekonomi</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1**  
**PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 5</b>	



## 2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep kegiatan perekonomian							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kegiatan dalam perekonomian.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kegiatan Ekonomi 2. Motif, Prinsip, dan Tindakan Ekonomi 3. Faktor Penggerak Kegiatan Ekonomi 4. Unsur Kegiatan Produksi 5. Sistem Ekonomi							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5							

### 3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3							
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami factor-faktor produksi						
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi Mampu menjelaskan faktor-faktor produksi yang dapat digunakan untuk memproduksi barang dan jasa						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Faktor-faktor Produksi 2. Jenis Sumber Daya 3. Barang dan Jasa 4. Nilai Guna Baramg dan Jasa						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 5</b>						

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami dan menguasai perekonomian dua sektor							
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi Mampu menjelaskan konsep perekonomian dua sektor yang terdiri dari rumah tangga adan perusahaan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Definisi Pasar dan Harga 2. Pasar Barang dan Pasar Faktor 3. Sirkulasi Aliran Pendapatan dan Pengeluaran dalam Perekonomian Dua Sektor 4. Fungsi Pasar 5. Pelaku Kegiatan Ekonomi dan Perannya							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep teori permintaan pasar							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teori permintaan dan menggambarkan kurva permintaan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Permintaan</li> <li>2. Harga dan Permintaan</li> <li>3. Kurva Permintaan</li> <li>4. Permintaan Perseorangan dan Permintaan Pasar</li> <li>5. Gerakan Sepanjang Kurva Permintaan dan Pergeseran Kurva Permintaan</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep teori penawaran dan keseimbangan pasar							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teori penawaran serta menggambarkan kurva penawaran dan keseimbangan pasar							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Teori Penawaran 2. Harga dan Penawaran 3. Kurva Penawaran 4. Gerakan Sepanjang Kurva Penawaran dan Pergeseran Kurva Penawaran 5. Keseimbangan Pasar 6. Surplus Konsumen dan Surplus Produsen							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran							
INDIKATOR	Mahasiswa Mampu menjelaskan jenis kurva elastisitas permintaan dan penawaran							
BAHAN KAJIAN	1. Elastisitas Permintaan 2. Elastisitas Penawaran							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 15					

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Memahami konsep ilmu makroekonomi							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup, sejarah, dan mazhab makroekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Ruang Lingkup Makroekonomi 2. Sejarah dan Mazhab dalam Teori Makroekonomi 3. Kerangka Analisis Makro							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5</b>							



## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10									
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Memahami indikator-indikator makroekonomi								
INDIKATOR	Mahasiswa Mampu menjelaskan indikator-indikator penting dalam makroekonomi								
BAHAN KAJIAN	1. Pendapatan Nasional 2. Pertumbuhan Ekonomi 3. Pengangguran 4. Indeks Harga dan Inflasi 5. Neraca Perdagangan dan Neraca Pembayaran 6. Nilai Tukar								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan pentingnya kebijakan ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Pentingnya Kebijakan Ekonomi 2. Kebijakan Fiskal 3. Kebijakan Moneter 4. Kebijakan Segi Penawaran							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12						
PEMBANGUNAN PERTANIAN						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep teori ekonomi Klasik					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan dasar pandangan ahli ekonomi Keynes dalam menentukan tingkat kegiatan perekonomian					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Pandangan Ahli Ekonomi Klasik 2. Corak Kegiatan Perekonomian 3. Fleksibilitas Tingkat Bunga terhadap Tabungan dan Investasi 4. Fleksibilitas Upah 5. Penentuan Tingkat Kegiatan Perekonomian 6. Kelemahan Teori Klasik					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
Video		Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
<b>Bobot: 5</b>						

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep teori ekonomi Keynes							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pandangan ahli ekonomi Keynes dalam menentukan tingkat kegiatan perekonomian							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Dasar Teori Keynes 2. Tabungan dan Investasi 3. Penentu Kegiatan Ekonomi Menurut Pandangan Keynes 4. Penentu Pengeluaran Agregat							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14							
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep teori konsumsi						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsumsi menurut pandangan Keynes						
BAHAN KAJIAN	1. Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi 2. Teori Konsumsi Menurut Keynes 3. Faktor Lain yang Berpengaruh terhadap Konsumsi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

## 15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15							
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep teori investasi						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan faktor-faktor penentu investasi.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Konsep Dasar Investasi 2. Faktor penentu Investasi 3. Pasar Saham dan Investasi						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5						

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

# PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

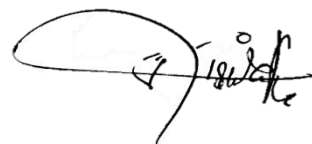
1. Boediono, Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta, 1997
2. Boediono, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta, 1996
3. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Thompson, South Western, USA, 2004
4. Samuelson P. A and Nordhaus W.D, Ilmu Mikroekonomi, Terjemahan, PT Media Global Edukasi, Jakarta, 2003
5. Sadono Sukirno, Makroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004
6. Sadono Sukirno, Mikroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004
7. Suparmono, Pengantar Ekonomi Makro, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 2004

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi



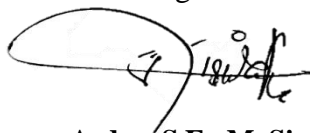
**Asri Jaya, S.E., M.M**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102