



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATEMATIKA EKONOMI II

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATEMATIKA EKONOMI II**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MATEMATIKA EKONOMI II	CW602013206	EKONOMI PEMBANGUNAN	3 SKS	II	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, SE., MM	Team Teaching	Hj. Naidah, SE., M. Si	Asdar, SE., M. Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S1) (S9)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2 (PP1) (PP3)	1. Mampu memahami teori dan model ekonomi 2. Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL3 (KU1) (KU3)	1. Mampu menganalisis teori dan model ekonomi 2. Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			
	CPL4 (KK1) (KK3)	1. Mampu menerapkan teori dan model ekonomi 2. Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Definisi Matriks
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengubahan matriks
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks
CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan analisis input-output

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengertian matriks dan vektor
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks: penjumlahan dan pengurangan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks: penjumlahan dan pengurangan Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks: perkalian Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan matriks bersekat
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pembalikan matriks
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pembalikan matriks
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Penyelesaian sistem persamaan linier
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Penyelesaian sistem persamaan linier
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Analisis input output
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Analisis input output
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
	CPMK3			√	√	√	√
	CPMK4			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini berisi tentang Definisi Matriks; perubahan matriks; determinan matriks; pembalikan matriks; persamaan linier dengan matriks; analisis input-output; dan programasi linier						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks dan Vektor 2. Penjumlahan dan Pengurangan Matriks 3. Perkalian Matriks dan Matriks Bersekat 4. Determinan, Minor, Kofaktor dan Adjoin 5. Invers Matriks, Pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan 6. MATRIKS 7. Sistem Persamaan Linier 8. Analisis Input Output 9. Programasi Linear 						
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiang, Alpha C. dan Wainwright K. (2006), Dasar-dasar Matematika Ekonomi: Jilid satu, Edisi Keempat, Penerbit Erlangga, Jakarta. 2. Chiang, Alpha C. and Wainwright K. (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill. 3. Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta. 						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA DOSEN

Team Teaching

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Pengamalan al-islam kemuhammadiyah 2. Mahasiswamampumemahamipengertian matriksdan vektor						
INDIKATOR	Setelah mempelajari konsep-konsep matematika ekonomi mahasiswa dapat: 1. Menjelaskanpengertianmatriks danvektor 2. Menjelaskankesamaanmatriks dankesamaanvektor 3. Menjelaskandanmenganalisispengoperasianmatriks danvektor						
BAHAN KAJIAN	Matriks danvektor						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks: penjumlahan dan pengurangan						
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis ubahan matriks: penjumlahan dan pengurangan 2. Menjelaskan dan menganalisis ubahan matriks: perkalian 3. Menjelaskan dan menganalisis matriks bersekat						
BAHAN KAJIAN	Penjumlahan dan Pengurangan Matriks						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang defisini deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis ubahan matriks: penjumlahan dan pengurangan 2. Menjelaskan dan menganalisis ubahan matriks: perkalian 3. Menjelaskan dan menganalisis matriks bersekat 							
BAHAN KAJIAN	Perkalian Matriks dan Matriks Bersekat							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	Bobot: 3,5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks							
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis determinan matriks 2. Menjelaskan dan menganalisis Minor dan kofaktor sifat-sifat determinan 3. Menjelaskan dan menganalisis adjoin matriks							
BAHAN KAJIAN	Determinan, Minor, Kofaktor dan Adjoin							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks						
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis determinan matriks 2. Menjelaskan dan menganalisis Minor dan kofaktor sifat-sifat determinan 3. Menjelaskan dan menganalisis adjoin matriks						
BAHAN KAJIAN	Determinan, Minor, Kofaktor dan Adjoin						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pembalikan matriks							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks 2. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks berordo 2X2 3. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks berordo lebih tinggi 4. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks dengan adjoin dan determinan 5. Menjelaskan dan menganalisis Sifat-sifat balikan 							
BAHAN KAJIAN	Invers Matriks, Pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pembalikan matriks								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks 2. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks berordo 2X2 3. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks berordo lebih tinggi 4. Menjelaskan dan menganalisis Pembalikan matriks dengan adjoin dan determinan 5. Menjelaskan dan menganalisis Sifat-sifat balikan 								
BAHAN KAJIAN	Invers Matriks, Pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	Bobot: 3,5%								

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyahahan 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yang sudah disampaikan. UTS dilaksanakan untuk menilai keberhasilan studi mahasiswa khususnya pada materi kuliah yang diprogramkan. Pencapaian atas keberhasilan materi kuliah selama 7 pertemuan sebelumnya dilihat dari ketercapaian mulai dari kebenaran dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan, ketepatan waktu pengerjaan dst.							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	-							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 30%	

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Penyelesaian sistem persamaan linier							
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian sistem persamaan linier 2. Menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian dengan matriks metode cramer 3. Menjelaskan dan menganalisis penyelesaian dengan matriks carai nvers							
BAHAN KAJIAN	Sistem Persamaan Lnier							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Penyelesaian sistem persamaan linier						
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian sistem persamaan linier 2. Menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian dengan matriks metode cramer 3. Menjelaskan dan menganalisis penyelesaian dengan matriks carai nvers						
BAHAN KAJIAN	Sistem Persamaan Lnier						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10				
ASPEK	DARING			LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review	Presentasi (<i>Group Work</i>)	Rubrik Penilaian Holistik
		Forum = <i>Feedback</i>	Diskusi Kelompok	
Bobot: 3,5%				

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Analisis input output							
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menganalisis Analisis input output 2. Menjelaskan dan menganalisis matriks transaksi 3. Menjelaskan dan menganalisis matriks teknologi 4. Menjelaskan dan menganalisis latihan analisis input output							
BAHAN KAJIAN	Analisis Input Output							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Analisis input output							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis Analisis input output 2. Menjelaskan dan menganalisis matriks transaksi 3. Menjelaskan dan menganalisis matriks teknologi 4. Menjelaskan dan menganalisis latihan analisis input output 							
BAHAN KAJIAN	Analisis Input Output							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis Programasi linier 2. Menjelaskan dan menganalisis Ide dasar programasi linear 3. Menjelaskan dan menganalisis bentuk umum model programasi linear 						
BAHAN KAJIAN	Programasi Linear						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13					
ASPEK	DARING			LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%				

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis programasi linear metode grafik 2. Menjelaskan dan menganalisis programasi linear metode aljabar 3. Menjelaskan dan menganalisis programasi linear metode simpleks 								
BAHAN KAJIAN	Programasi Linear								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
		Instrument		Rubrik Penilaian Holistik

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Programasi linier								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menganalisis variable buatan dan masalah minimisasi 2. Menjelaskan dan menganalisis Latihan programasi linear 								
BAHAN KAJIAN	Programasi Linear								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
		Instrument		Rubrik Penilaian Holistik


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16				
ASPEK	DARING			LURING
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah 2. Final Semester 			
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√ Lesson	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING						LURING		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>			<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%								

RENCANA TUGAS PROYEK

 PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	MATEMATIKA EKONOMI II	CW602013206	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar matematika, gambar dan fungsi; persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan diferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial aljabar matriks dan matematika keuangan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika			
METODE Pengerjaan TUGAS	Tugas dikerjakan sesuai dengan arahan dosen pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan soal latihan menghitung persamaan linier dan kuadrat			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	-		-	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Chiang, Alpha C. dan Wainwright K. (2006), Dasar-dasar Matematika Ekonomi: Jilid satu, Edisi Keempat, PenerbitErlangga, Jakarta.
2. Chiang, Alpha C. and Wainwright K. (2005), Fundamental Methods of Mathematical Econpmics, McGraw-Hill.
3. Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

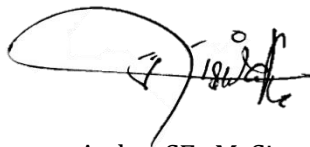


Asri Jaya, SE., MM

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Hj. Naidah, SE., M. Si

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, SE., M. Si