



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BAHASA INGGRIS BISNIS

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BAHASA INGGRIS BISNIS**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS BISNIS	BW6022209	PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	T=1	P=1	II	21 Agustus 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Tim Teaching		Tim Teaching		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi. (PP8) Mampu memahami konsep dan prinsip kewirausahaan.				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU8) Mampu mengevaluasi konsep dan prinsip kewirausahaan				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi. (KK8) Mampu menerapkan konsep dan prinsip kewirausahaan				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkup bisnis
CPMK2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang keterampilan berbahasa Inggris dalam lingkup bisnis.
CPMK3	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris secara verbal dan non-verbal yang berhubungan dengan aplikasi bisnis

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Memahami latar belakang dan arti penting Bahasa Inggris Bisnis
Sub-CPMK2-3	Memahami kosakata, terminology, tata bahasa dunia bisnis dalam konteks bahasa inggris, mengetahui jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis, memahami penggunaan tata Bahasa Inggris dalam konteks bisnis.
Sub-CPMK4-5	Mengetahui bentuk surat bisnis yang baku, memahami jenis dokumen bisnis.
Sub-CPMK6-7	Memahami cara menyambut tamu, tata cara kehumasan mengundang kolega, membuat janji dan memberikan informasi kepada khalayak di dalam organisasi bisnis.
Sub-CPMK9-10	Memahami cara menelpon yang benar dalam konteks bisnis, seperti menerima panggilan, melakukan panggilan, menitipkan pesan, meminta bantuan, membuat janji dan menyelesaikan complain/ aduan bisnis.
Sub-CPMK11-12	Memahami cara mempresentasikan ide dan gagasan di depan khalayak bisnis dengan benar.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13-14	Memahami tata cara melakukan pertemuan bisnis, mengutarakan ide dan gagasan dalam lingkup pertemuan bisnis.							
	Sub-CPMK15	Memahami cara berdiskusi yang baik, cara menyampaikan gagasan yang benar, dan menarik kesimpulan yang terintegrasi.							
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2-3	Sub-CPMK4-5	Sub-CPMK6-7	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12	Sub-CPMK13-14	Sub-CPMK15
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan membahas penggunaan Bahasa Inggris di lingkup bisnis melalui empat keterampilan berbahasa yaituberbicara (speaking), mendengarkan (listening), membaca (reading), menulis (writing), mengajarkan dasar-dasar kemampuan membaca danmemahami teks serta bagaimana menulis komposisi dalam Bahasa Inggris								
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language of Business English 2. Written Documentation 3. Cultural diversity and socializing/ Building Relationship concept 4. Telephoning 5. Presentation (planning and getting started) 								



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	6. Meeting 7. Negotiation, debate, discussion
REFERENSI	Utama: 1. Keep Talking, F. Klipped., 1984 2. Elementary Communication Games., J. Hadfield., 1984 Pendukung: 1. Materials for speaking II, Prepared by Sulfasyah (2001) 2. Discussion That Work, P. Ur., 1981 3. Pair Work, P. Watchn Jones., 1981 4. Speaking Materials., J. Fowles., 1993
NAMA DOSEN	Tim Teaching
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Memahami latar belakang dan arti penting Bahasa Inggris Bisnis						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat memahami latar belakang dan penting nya penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkup bisnis.						
BAHAN KAJIAN	Pendahuluan: arti penting kuliah Bahasa Inggris Bisnis bagi mahasiswa sekretari dan garis besar mata kuliah(silabus).						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Googlemeet https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Bentuk: Kuliah LMS Metode: Umpan Balik				Bentuk : Kuliah dan Diskusi Matode : Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik, menjawab kuis di akhir pembelajaran dan mengevaluasi materi yang didapatkan.						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Spada		Nontes			-	Nontes
	Bobot: 7,14 %						

2. TOPIK 2-3 / PERTEMUAN 2-3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan Afektif: Bersedia mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan						
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta sistem evaluasi						
BAHAN KAJIAN	Kontrak dan Perkenalan Mata Kuliah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=3771					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Googlemeet https://meet.google.com/mkc-rbdw-bnz						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Bentuk: Kuliah LMS Metode: Umpan Balik			Bentuk : Kuliah dan Diskusi Matode : Ceramah, <i>Cooperative learning</i> , Tanya Jawab			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Spada		Nontes		-		
	Bobot: 7,14 %				Nontes		

3. TOPIK 4-6 / PERTEMUAN 4-6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4-6 / PERTEMUAN 4-6 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarity 2. Pronunciation 3. Fluency 4. Comprehension 5. Content 					
BAHAN KAJIAN	Describing object					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4-6 / PERTEMUAN 4-6 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 21,5 %							

4. TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 7-8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 7-8 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarity 2. Pronunciation 3. Fluency 4. Comprehension 5. Content 					
BAHAN KAJIAN	Describing people					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 7-8 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 		
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 14,3 %								

5. PERTEMUAN 9/ UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

6. TOPIK 10-12 / PERTEMUAN 10-12

ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarity 2. Pronunciation 3. Fluency 4. Comprehension 5. Content 								
BAHAN KAJIAN	Describing personality								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			

ASPEK	DARING						LURING	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 21,5 %							


7. TOPIK 13-15 / PERTEMUAN 13-15

ASPEK	DARING	LURING				
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang dilakukan secara berkelompok</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarity 2. Pronunciation 3. Fluency 4. Comprehension 5. Content 					
BAHAN KAJIAN	Describing people, object and personality					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 21,5 %							


8. PERTEMUAN 16/UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

RENCANA TUGAS PROYEK I

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS
MATA KULIAH	Bahasa Inggris 2		II	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	Menggunakan berbagai kosakata dalam menggambarkan object.			
METODE Pengerjaan Tugas	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
OBJEK Tugas				
OUTPUT Tugas	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat untuk menggambarkan object.			

	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
PENILAIAN	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih		
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
JADWAL	Tahapan	Waktu	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

RENCANA TUGAS PROYEK II

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS
MATA KULIAH	Bahasa Inggris 2		II	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	Menggambarkan personality.			
METODE Pengerjaan Tugas	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
OBJEK Tugas				
OUTPUT Tugas	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat dengan menggambarkan personality.			

	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
PENILAIAN	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih		
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
JADWAL	Tahapan	Waktu	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1			<p>Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Afektif: Bersedia mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan</p>	Penilaian Perorangan	7,14 %	
II	2-3			<p>Kognitif: Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara lisan terkait penggunaan waktu dan menggunakannya</p>	Penilaian Perorangan	14,3 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>dalam percakapan singkat dan sederhana menggunakan filler yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu mempraktekkan asking and telling time dalam role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
III	4-6			<p>Kognitif: Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	21,5 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
IV	7-8			<p>Kognitif: Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	14,3 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
V	9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
VI	10-12			<p>Kognitif: Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	21,5 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
VII	13-15			<p>Kognitif: Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang</p>	Penilaian kelompok	21,5 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>dilakukan secara berkelompok</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
VIII	16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-		> 80	A
Activity completion	-		65 - 80	B
Formatif Asesmen	Quiz		55 - 64	C
	Tugas 1		20 - 55	D
	Tugas lainnya		< 20	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek			
	UTS			
	UAS			

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

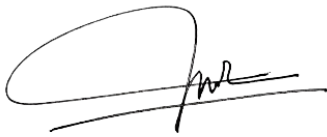
Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E.,M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Maharida.,M.Pd.
NIDN.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Hj. Naidah, SE., M. Si
NIDN.