



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER STATISTIK II

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
STATISTIK II**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
STATISTIK I	CW6602012302	<b>EKONOMI PEMBANGUNAN</b>	<b>2 SKS</b>	<b>III</b>	<b>21 Agustus 2022</b>
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Asriati, SE., M.Si	Dr. Asriati, SE., M.Si	Asdar, SE., M. Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S)	(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2 (PP)	(PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi. (PP7) Mampu memahami konsep dan metode penelitian terbarukan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.			
	CPL3 (KU)	(KU6) Mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi. (KU7) Mampu menerapkan konsep dan metode penelitian terbarukan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.			
	CPL4 (KK)	(KK6) Mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi. (KK7) Memiliki kemampuan kognitif, adaptif dan keterampilan individu yang terkait dengan metode penelitian terbarukan dalam menghasilkan solusi, gagasan, dan desain model penelitian yang kontemporer			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dengan tepat statistika inferensial yang sesuai dengan kasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat dan berguna dalam pengambilan keputusan
------	--

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.
Sub-CPMK6	Mahasiswa Mampu mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK9	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.
	Sub-CPMK10	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Pada mata kuliah statistik II mahasiswa belajar tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada goal akhirnya mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian problem secara nasional maupun internasional secara efektif dan efisien.	
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ruang Lingkup Statistik II</li><li>2. Distribusi sampling rata-rata</li><li>3. Distribusi sampling proporsi</li><li>4. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan</li><li>5. Konsep dasar hipotesis</li><li>6. Variabel Penelitian</li><li>7. Analisis Regresi Linier</li><li>8. Analisis Regresi Berganda</li><li>9. Korelasi Berganda</li></ol>	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	10. Korelasi Farsial 11. Praktek perangkat lunak SPSS
<b>REFERENSI</b>	1. J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 1 Erlangga 2009 2. J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 2, Erlangga 2009 3. Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013 4. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables.
<b>NAMA DOSEN</b>	Asriati, SE., M.Si
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.							
<b>INDIKATOR</b>	Memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ruang Lingkup Statistik II							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5							

## 2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Distribusi Sampling rata-rata							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							



### 3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data							
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Distribusi sampling proporsi							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).							
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Chisquare dan uji kecocokan							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi..							
INDIKATOR	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.							
BAHAN KAJIAN	Konsep dasar hipotesis							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.						
INDIKATOR	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.						
BAHAN KAJIAN	Variabel Penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5						

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7									
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	QUIS								
INDIKATOR	QUIS								
BAHAN KAJIAN	QUIS								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Regresi Linier							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Regresi Berganda							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							



## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11							
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	QUIUS						
INDIKATOR	QUIS						
BAHAN KAJIAN	QUIS						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Korelasi Berganda							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13							
PEMBANGUNAN INDUSTRI							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>INDIKATOR</b>	mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Korelasi Varsial						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 5</b>						

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14									
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	QUIS								
INDIKATOR	QUIS								
BAHAN KAJIAN	QUIS								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
Bobot: 5									

## 15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi							
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa mampu menggunakan aplikasi pengolahan data melalui SPSS versi terbaru.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis regresi dan korelasi							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

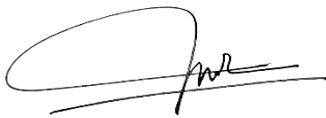
# PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – < 65	C
Tugas	25	40 – < 50	D
Presentasi	10	0 – < 40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

1. J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 1 Erlangga 2009
2. J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 2, Erlangga 2009
3. Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013
4. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables.

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

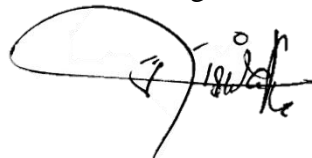


**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Dr. Asriati, S.E., M. Si**  
NIDN. 0031126303

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102