



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI INTERNASIONAL I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**EKONOMI INTERNASIONAL I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| NAMA MATA KULIAH  | KODE MK  | RUMPUN MK  | BOBOT (SKS)  | SEMESTER           | TGL PENYUSUNAN         |
|---|--|--|--------------|--------------------|------------------------|
| <b>EKONOMI INTERNASIONAL I</b>                          | <b>CW6602013303</b>  | <b>Ekonomi Pembangunan</b>   | <b>3 SKS</b> | <b>III</b>         | <b>02 Agustus 2022</b> |
| GKM FAKULTAS  | NAMA PENYUSUN RPS  | KOORDINATOR RMK  |              | KA PRODI           |                        |
| Asri Jaya, SE., M.M                                     | Tim Teaching   | A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si  |              | Asdar, S.E., M. Si |                        |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN<br>N<br>(CPL – CPMK –<br>Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) |  |              |                    |                        |
|   | CPL1 (S)   | (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.<br>(S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |              |                    |                        |
|   | CPL2 (PP)  | (PP2) Mampu memahami perkembangan Kebijakan Moneter Dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional.<br>(PP5) Mampu memahami isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi baik pada Tingkat Regional, Nasional, Maupun Global.                                 |              |                    |                        |
|   | CPL3 (KU)  | (KU2) Mampu menganalisis perkembangan Kebijakan Moneter Dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional.<br>(KU5) Mampu Memahami Isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi Baik Pada Tingkat Regional, Nasional, maupun Global.                             |              |                    |                        |
|   | CPL4 (KK)  | (KK2) Mampu menerapkan Perkembangan Kebijakan Moneter dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional.  |              |                    |                        |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

(KK5) Mampu Menerapkan Isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi Baik Pada Tingkat Regional, Nasional, maupun Global.

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1

Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep ekonomi yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan-keputusan ekonomi internasional.

CPMK2

Mahasiswa mampu menggunakan prinsip, metode, dan model-model ekonomi untuk menganalisis dan memecahkan masalah mikro, makro dan internasional.

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1

Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam tentang ruang lingkup ekonomi internasional

Sub-CPMK2

Mahasiswa mampu menguasai teori pertukaran dalam konteks perdagangan internasional

Sub-CPMK3

Mahasiswa mampu menguasai teori keunggulan absolut dalam ekonomi internasional

Sub-CPMK4

Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam tentang teori perdangan

Sub-CPMK5

Mahasiswa mampu menjelaskan teori perdagangan komparatif dalam perdagangan internasional

Sub-CPMK6

Mahasiswa mampu menjelaskan teori Heckscher-Ohlin

Sub-CPMK7

Mahasiswa mampu menguasai mekanisme neraca pembayaran

Sub-CPMK8

Mahasiswa mampu menguasai sistem pembayaran internasional

Sub-CPMK9

Mahasiswa mampu menguasai menjelaskan *economies of scale* dan neraca pembayaran internasional

Sub-CPMK10

Mahasiswa mampu menguasai mekanisme dan menganalisis teori keunggulan komparatif

Sub-CPMK11

Mahasiswa mampu menjelaskan perdagangan internasional dan perekonomian dalam negeri, dan proteksi.

Sub-CPMK12

Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap konsumsi

Sub-CPMK13

Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap produksi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                              |   |   |                    |                    |                    |                     |                      |
|------------------------------|---|---|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|                              | Sub-CPMK14  | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap distribusi pendapatan |                    |                    |                    |                     |                      |
|                              | <b>KORELASI</b>   | <b>Sub-CPMK1-2</b>  | <b>Sub-CPMK3-4</b> | <b>Sub-CPMK5-6</b> | <b>Sub-CPMK7-8</b> | <b>Sub-CPMK9-10</b> | <b>Sub-CPMK11-12</b> |
|                              | <b>CPMK1</b>  | √   | √                  | √                  | √                  | √                   | √                    |
|                              | <b>CPMK2</b>  |   |                    | √                  | √                  | √                   | √                    |
| <b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b> | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program Studi Ekonomi Pembangunan Semester Ganjil. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam menguasai dan menganalisis mekanisme dari hubungan perdagangan internasional, hubungan aliran faktor-faktor produksi, dan hubungan utang-piutang antar negara. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji teori pertukaran, teori klasik, teori neo klasik dan teori modern dalam konteks ekonomi internasional, berlatih mengerjakan soal latihan formatif setiap pekan, menganalisis dan menginterpretasikan model perdagangan internasional.  |   |                    |                    |                    |                     |                      |
| <b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Ekonomi Internasional</li> <li>2. Teori Pertukaran</li> <li>3. Teori Keunggulan Komparatif</li> <li>4. Sistem Pembayaran Internasional</li> <li>5. Mekanisme Neraca Pembayaran;</li> <li>6. Pengaruh Perdagangan Terhadap Konsumsi, Produksi, dan Distribusi Pendapatan</li> </ol>  |   |                    |                    |                    |                     |                      |
| <b>REFERENSI</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appleyard, D.R., &amp; A.J. Field, Jr. (2014). <b>International Economics. Eighth Edition.</b> McGraw-Hill Irwin.</li> <li>2. Bleischwitz, R., Paul. J.J. Welfens., Zhong-Xiang Zhang. (2011). <b>International Economics of Resource Efficiency: Eco- Innovation Policies for A Green Economy.</b> Physica.</li> <li>3. Boediono. (2018). <b>Ekonomi Internasional.</b> Edisi pertama. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 3. BPFE-Yogyakarta</li> <li>4. Carbaugh, R. (2006). <b>International Economics.</b> South-Western College Pub</li> <li>5. Krugman Paul R., &amp; M. Obstfeld. (2004). <b>Ekonomi Internasional, Teori dan Kebijakan.</b> PT Indeks Kelompok Gramedia. Jakarta</li> </ol> |   |                    |                    |                    |                     |                      |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

6. Krugman Paul R., M. Obstfeld., Marc J. Melitz. (2011). **International Economics: Theory and Policy, 9<sup>th</sup> Edition**. Prentice Hall
7. \_\_\_\_\_ . (2014). **International Economics: Theory and Policy, Global Edition**. Global Edition. Pearson
8. Nopirin. (2017). **Ekonomi Internasional**. Edisi 3. BPFE-Yogyakarta
9. Pugel, Thomas A. (2015). **International Economics, Sixteenth Edition**. McGraw-Hill Education
10. Stiglitz, J.E. (2016). **Towards A General Theory Of Deep Downturns**. Presidential Address From The 17th World Congress Of The International Economic Association In 2014 (international Economic Association Series)

**NAMA DOSEN**

**Tim Teaching**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam tentang ruang lingkup ekonomi internasional  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | - Memahami ruang lingkup ekonomi internasional   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | - Teks<br>- Slide PPT<br>- Video terkait ekonomi internasional   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                   |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                   |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i>                           | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |

## 2. PERTEMUAN 2

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai teori pertukaran dalam konteks perdagangan internasional   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori pertukaran</li> <li>- Memahami makna perdagangan</li> </ul>                        |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>               |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                   |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                   |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |



### 3. PERTEMUAN 3

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3 |  |       |   |        |   |         |   |  |  |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------|---|--|--|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING  |         |   |  |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai teori keunggulan absolut dalam ekonomi internasional   |       |   |        |   |         |   |  |  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori keunggulan absolut</li> <li>- Memahami keunggulan komparatif</li> </ul>            |       |   |        |   |         |   |  |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>               |       |   |        |   |         |   |  |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |        |   |         | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide   |   |  |  |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz    |   |  |  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting |   |  |  |
|                                   |  | Video |   | Survei |   | Lainnya |   |  |  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |         |   |  |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |         |   |  |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |         |   |  |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |         |   |  |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  |         | <b>Instrument</b>   |  |  |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                |         | Rubrik Penilaian Holistik                                   |  |  |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |         |   |  |  |

#### 4. PERTEMUAN 4

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4 |   |       |   |        |  |                           |   |
|-----------------------------------|---|-------|---|--------|--|---------------------------|---|
| ASPEK                             | DARING  |       |   |        | LURING   |                           |   |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam tentang teori perdagangan   |       |   |        |  |                           |   |
| <b>INDIKATOR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori perdagangan</li> <li>- Memahami sumber manfaat perdagangan</li> <li>- Memahami harga relatif</li> <li>- Memahami volume ekspor dan impor</li> </ul> |       |   |        |  |                           |   |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>  |       |   |        |  |                           |   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | -     |   |        |  |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |
|                                   | Fitur LMS   | Page  |   | Lesson |  | Slide                     |   |
|                                   |   | URL   |   | Forum  |  | Quiz                      |   |
|                                   |   | Dok   |   | Tugas  |  | Meeting                   |   |
|                                   |   | Video |   | Survei |  | Lainnya                   |   |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |       |   |        |  |                           |   |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |       |   |        | <b>Skenario</b>  |                           |   |
|                                   |   |       |   |        |  |                           |   |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>  |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>   |       |   |        |  |                           |   |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>   | <b>Instrument</b>         |   |
|                                   | <i>Assigment</i>  |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                         | Rubrik Penilaian Holistik |   |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%  |       |   |        |  |                           |   |

## 5. PERTEMUAN 5

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5 |   |       |   |        |   |         |                           |
|-----------------------------------|---|-------|---|--------|---|---------|---------------------------|
| ASPEK                             | DARING  |       |   |        | LURING  |         |                           |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menjelaskan teori perdagangan komparatif dalam perdagangan internasional  |       |   |        |   |         |                           |
| <b>INDIKATOR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori perdagangan komparatif</li> <li>- Memahami keterlibatan banyak negara</li> <li>- Memahami peranan alat tukar dan kurs devisa</li> <li>- Memahami faktor produksi yang tersedia</li> </ul> |       |   |        |   |         |                           |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>  |       |   |        |   |         |                           |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA   | -     |   |        |   |         |                           |
|                                   | Fitur LMS   | Page  |   | Lesson |   | Slide   |                           |
|                                   |   | URL   |   | Forum  |   | Quiz    |                           |
|                                   |   | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting |                           |
|                                   |   | Video |   | Survei |   | Lainnya |                           |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |       |   |        |   |         |                           |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |       |   |        | <b>Skenario</b>   |         |                           |
|                                   |   |       |   |        |   |         |                           |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>  |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |         |                           |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |       |   |        |   |         |                           |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>  |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  |         | <b>Instrument</b>         |
|                                   | <i>Assigment</i>  |       | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                |         | Rubrik Penilaian Holistik |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%  |       |   |        |   |         |                           |

## 6. PERTEMUAN 6

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 |  |       |   |   |   |                           |   |  |
|-----------------------------------|--|-------|---|---|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                             | DARING   |       |   | LURING  |   |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menjelaskan teori Heckscher-Ohlin  |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | - Memahami Heckscher-Ohlin dan realita   |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | - Teks<br>- Slide PPT<br>- Video terkait ekonomi internasional   |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |   |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson  |   | Slide                     |   |  |
|                                   |  | URL   |   | Forum   |   | Quiz                      |   |  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas   |   | Meeting                   |   |  |
|                                   |  | Video |   | Survei  |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   | <b>Skenario</b>   |   |                           |   |  |
|                                   |  |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |   |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |   | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |   | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i> | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |   |   |                           |   |  |

## 7. PERTEMUAN 7

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai mekanisme neraca pembayaran  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami mekanisme neraca pembayaran</li> <li>- mekanisme moneter dan mekanisme otomatis</li> </ul> |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>                 |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                   |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                   |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |

## 8. PERTEMUAN 8

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8 |  |       |   |        |  |  |                           |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|--|--|---------------------------|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING   |  |                           |
| SUB-CPMK                          | Mid Semester dan Pengamalan AI – Islam Kemuhammadiyah  |       |   |        |  |  |                           |
| INDIKATOR                         | Mid Semester dan Pengamalan AI – Islam Kemuhammadiyah  |       |   |        |  |  |                           |
| BAHAN KAJIAN                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul> |       |   |        |  |  |                           |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | URL SPADA  | -     |   |        |  |  |                           |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |  | Slide  |                           |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |  | Quiz   |                           |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |  | Meeting  |                           |
|                                   |  | Video |   | Survei |  | Lainnya  |                           |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |  |  |                           |
| MODEL PEMBELAJARAN                | Skenario & Fitur LMS   |       |   |        | Skenario   |  |                           |
|                                   |  |       |   |        |  |  |                           |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul> |  |                           |
| PENGALAMAN BELAJAR                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>                                      |       |   |        |  |  |                           |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN            | Fitur LMS  |       | Instrument  |        |  | Jenis  | Instrument                |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        |  | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok | Rubrik Penilaian Holistik |
|                                   | <b>Bobot:</b> 30%  |       |   |        |  |  |                           |

## 9. PERTEMUAN 9

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 |  |       |   |        |   |   |                                  |
|-----------------------------------|--|-------|---|--------|---|---|----------------------------------|
| ASPEK                             | DARING   |       |   |        | LURING  |   |                                  |
| <b>SUB-CPMK</b>                   | Mahasiswa mampu menguasai sistem pembayaran internasional  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>INDIKATOR</b>                  | - Memahami sistem pembayaran internasional   |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>               |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>         | URL SPADA  | -     |   |        |   |   |                                  |
|                                   | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide   |                                  |
|                                   |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz  |                                  |
|                                   |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting   |                                  |
|                                   |  | Video |   | Survei |   | Lainnya   |                                  |
| Media Lain                        | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>         | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |   |                                  |
|                                   |  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                                  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>     | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        |   | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>                |
|                                   | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        |   | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i> | <i>Rubrik Penilaian Holistik</i> |
|                                   | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |   |                                  |

## 10. PERTEMUAN 10

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|------------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                              | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menguasai menjelaskan <i>economies of scale</i> dan neraca pembayaran internasional  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep <i>economies of scale</i></li> <li>- Memahami kemajuan teknologi</li> <li>- Memahami pandangan lain mengenai perdagangan internasional</li> </ul> |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                    |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                    |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                    |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                    |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>   |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                    | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |



## 11. PERTEMUAN 11

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|------------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                              | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menguasai mekanisme dan menganalisis teori keunggulan komparatif   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori keunggulan komparatif</li> <li>- Memahami faktor produksi yang tersedia</li> </ul> |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>               |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                    |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                    |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                    |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                    |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                    | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |

## 12. PERTEMUAN 12

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12 |   |       |   |        |   |         |                           |
|------------------------------------|---|-------|---|--------|---|---------|---------------------------|
| ASPEK                              | DARING  |       |   |        | LURING  |         |                           |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menjelaskan perdagangan internasional dan perekonomian dalam negeri, dan proteksi.  |       |   |        |   |         |                           |
| <b>INDIKATOR</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dampak terhadap aspek non-ekonomis</li> <li>- Memahami perekonomian dalam negeri, dan proteksi</li> </ul> |       |   |        |   |         |                           |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>                                |       |   |        |   |         |                           |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA   | -     |   |        |   |         |                           |
|                                    | Fitur LMS   | Page  |   | Lesson |   | Slide   |                           |
|                                    |   | URL   |   | Forum  |   | Quiz    |                           |
|                                    |   | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting |                           |
|                                    |   | Video |   | Survei |   | Lainnya |                           |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube   |       |   |        |   |         |                           |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>   |       |   |        | <b>Skenario</b>   |         |                           |
|                                    |   |       |   |        |   |         |                           |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>                  |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |         |                           |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>  |       |   |        |   |         |                           |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>  |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  |         | <b>Instrument</b>         |
|                                    | <i>Assigment</i>  |       | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                                |         | Rubrik Penilaian Holistik |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%  |       |   |        |   |         |                           |

### 13. PERTEMUAN 13

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13 |  |       |   |        |   |   |                                  |
|------------------------------------|--|-------|---|--------|---|---|----------------------------------|
| ASPEK                              | DARING   |       |   |        | LURING  |   |                                  |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap konsumsi   |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>INDIKATOR</b>                   | - Memahami dampak terhadap konsumsi  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | - Teks<br>- Slide PPT<br>- Video terkait ekonomi internasional   |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA  | -     |   |        |   |   |                                  |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide   |                                  |
|                                    |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz  |                                  |
|                                    |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting   |                                  |
|                                    |  | Video |   | Survei |   | Lainnya   |                                  |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |   |                                  |
|                                    |  |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                                  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |   |                                  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        |   | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>                |
|                                    | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        |   | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i> | <i>Rubrik Penilaian Holistik</i> |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |   |                                  |

## 14. PERTEMUAN 14

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14 |  |       |   |        |   |   |                           |
|------------------------------------|--|-------|---|--------|---|---|---------------------------|
| ASPEK                              | DARING   |       |   |        | LURING  |   |                           |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap produksi   |       |   |        |   |   |                           |
| <b>INDIKATOR</b>                   | - Memahami dampak terhadap produksi  |       |   |        |   |   |                           |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul>               |       |   |        |   |   |                           |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA  | -     |   |        |   |   |                           |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide   |                           |
|                                    |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz  |                           |
|                                    |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting   |                           |
|                                    |  | Video |   | Survei |   | Lainnya   |                           |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |   |                           |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |   |                           |
|                                    |  |       |   |        |   |   |                           |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |   |                           |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |   |                           |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        |   | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |
|                                    | <i>Assignment</i>  |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        |   | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i> | Rubrik Penilaian Holistik |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |   |                           |


## 15. PERTEMUAN 15

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15 |  |       |   |        |   |                           |   |  |
|------------------------------------|--|-------|---|--------|---|---------------------------|---|--|
| ASPEK                              | DARING   |       |   |        | LURING  |                           |   |  |
| <b>SUB-CPMK</b>                    | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perdagangan terhadap distribusi pendapatan  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>INDIKATOR</b>                   | - Memahami dampak terhadap distribusi pendapatan   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                | - Teks<br>- Slide PPT<br>- Video terkait ekonomi internasional   |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>          | URL SPADA  | -     |   |        |   |                           | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |   | Lesson |   | Slide                     |   |  |
|                                    |  | URL   |   | Forum  |   | Quiz                      |   |  |
|                                    |  | Dok   |   | Tugas  |   | Meeting                   |   |  |
|                                    |  | Video |   | Survei |   | Lainnya                   |   |  |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>          | <b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>  |       |   |        | <b>Skenario</b>   |                           |   |  |
|                                    |  |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |       |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |   |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>                                       |       |   |        |   |                           |   |  |
| <b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>      | <b>Fitur LMS</b>   |       | <b>Instrument</b>                                   |        | <b>Jenis</b>  | <b>Instrument</b>         |   |  |
|                                    | <i>Assigment</i>   |       | <i>Literature Review</i><br><i>Forum = Feedback</i> |        | <i>Presentasi (Group Work)</i><br><i>Diskusi Kelompok</i>                           | Rubrik Penilaian Holistik |   |  |
|                                    | <b>Bobot:</b> 3,5%   |       |   |        |   |                           |   |  |

## 16. PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 |  |   |        |  |                           |         |   |  |
|------------------------------------|--|---|--------|--|---------------------------|---------|---|--|
| ASPEK                              | DARING   |   |        | LURING   |                           |         |   |  |
| SUB-CPMK                           | Final Test dan Pengamalan Al – Islam Kemuhammadiyah  |   |        |  |                           |         |   |  |
| INDIKATOR                          | Final Test dan Pengamalan Al – Islam Kemuhammadiyah  |   |        |  |                           |         |   |  |
| BAHAN KAJIAN                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait ekonomi internasional</li> </ul> |   |        |  |                           |         |   |  |
| MEDIA PEMBELAJARAN                 | URL SPADA  | -   |        |  |                           |         | Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis |  |
|                                    | Fitur LMS  | Page  |        | Lesson   |                           | Slide   |   |  |
|                                    |  | URL   |        | Forum  |                           | Quiz    |   |  |
|                                    |  | Dok   |        | Tugas  |                           | Meeting |   |  |
|                                    | Video  |   | Survei |  | Lainnya                   |         |   |  |
| Media Lain                         | Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube  |   |        |  |                           |         |   |  |
| MODEL PEMBELAJARAN                 | Skenario & Fitur LMS   |   |        | Skenario   |                           |         |   |  |
|                                    |  |   |        |  |                           |         |   |  |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul> |   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul> |                           |         |   |  |
| PENGALAMAN BELAJAR                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>                                      |   |        |  |                           |         |   |  |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN             | Fitur LMS  | Instrument  |        | Jenis  | Instrument                |         |   |  |
|                                    | <i>Assigment</i>   | <i>Literature Review</i><br>Forum = <i>Feedback</i> |        | Presentasi ( <i>Group Work</i> )<br>Diskusi Kelompok                         | Rubrik Penilaian Holistik |         |   |  |
|                                    | <b>Bobot:</b> 30%  |   |        |  |                           |         |   |  |

# RENCANA TUGAS PROYEK

|   |  |                              |  |                  |
|---|--|------------------------------|--|------------------|
|  | <b>PERGURUAN TINGGI<br/>FAKULTAS<br/>PROGRAM STUDI</b>   |                              |  |                  |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |  |                              |  |                  |
| <b>IDENTITAS<br/>MATA KULIAH</b>  | <b>Nama MK</b>   | <b>Kode</b>                  | <b>Semester</b>  | <b>SKS</b>       |
|   | <b>EKONOMI<br/>INTERNASIONAL</b>   | <b>BB 72302</b>              | <b>V</b>   | <b>3</b>         |
| <b>DESAIN<br/>TUGAS</b>   | <b>Bentuk Tugas</b>  |                              | <b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>  |                  |
|   | Makalah dan Soal Latihan   |                              | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini. |                  |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  | Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15  |                              |  |                  |
|   | URL Tugas di LMS:  |                              |  |                  |
| <b>Sub-CPMK</b>   | Mahasiswa mengkaji teori pertukaran, teori klasik, teori neo klasik dan teori modern dalam konteks ekonomi internasional, berlatih mengerjakan soal latihan formatif setiap pekan, menganalisis dan menginterpretasikan model model perdagangan internasional, melakukan diskusi, dan tanya jawab. |                              |  |                  |
| <b>DESKRIPSI</b>  | Menjelaskan dan Mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional pada topik materi yang telah dibahas   |                              |  |                  |
| <b>METODE<br/>PENGKERJAAN<br/>TUGAS</b>   | Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu   |                              |  |                  |
| <b>OBJEK TUGAS</b>  | Makalah dan Soal latihan   |                              |  |                  |
| <b>OUTPUT<br/>TUGAS</b>   | Makalah  |                              |  |                  |
| <b>PENILAIAN</b>  | <b>Kriteria &amp; Indikator</b>  |                              | <b>Teknik<br/>Penilaian</b>  | <b>Bobot (%)</b> |
|   | - Pemahaman Materi   |                              | Rubrik Holistik  | - 40%            |
|   | - Kuis/ Latihan Soal   |                              |  | - 30%            |
|   | - Tugas Mandiri  |                              |  | - 30%            |
| <b>JADWAL</b>   | <b>Tahapan</b>   |                              | <b>Waktu</b>   |                  |
|   | - Topik 1 – 5  |                              | - 15 Maret 2021 – 26 April 2021  |                  |
|   | - Ujian Tengah Semester  |                              | - 4 Mei 2021   |                  |
| - Topik 7 – 10  |  | - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 |  |                  |
| - Ujian Akhir Semester  |  | - 26 Juli 2021               |  |                  |
| - Penginputan Nilai Hasil Ujian   |  | - 27 Juli – 15 Agustus 2021  |  |                  |
| <b>LAIN-LAIN</b>  |  |                              |  |                  |
| <b>DAFTAR<br/>RUJUKAN</b>   |  |                              |  |                  |

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

| TOPIK | MINGGU  | CPL     | CPMK | Sub-CPMK      | ASSESSMEN  | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|---------|---------|------|---------------|--|-----------|----------|
| I     | 1       | 1,2,3,4 | 1    | 1             | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 3,5%      | Daring   |
| II    | 2       | 1,2,3,4 | 1    | 2             | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 3,5%      | Daring   |
| III   | 3       | 1,2,3,4 | 1,2  | 3             | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 3,5%      | Daring   |
| IV    | 4       | 1,2,3,4 | 1,2  | 4             | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 3,5%      | Daring   |
| V     | 5 – 7   | 1,2,3,4 | 1,2  | 5-7           | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 6,5%      | Daring   |
| VI    | 8       | 1,2,3,4 | 1,2  | 1,2,3,4,5,6,7 | <i>Assignment</i>                                    | 30%       | Daring   |
| VII   | 9 – 11  | 1,2,3,4 | 1    | 9,10,11       | <i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i> | 6,5%      | Daring   |
| IX    | 12 – 13 | 1,2,3,4 | 1    | 12,13         | <i>Assignment, Presentasi</i>                        | 6%        | Daring   |



| TOPIK | MINGGU | CPL     | CPMK | Sub-CPMK            | ASSESMEN  | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|--------|---------|------|---------------------|---|-----------|----------|
|       |        |         |      |                     | Kelompok ( <i>Work Group</i> )                                      |           |          |
| X     | 14     | 1,2,3,4 | 1    | 14                  | <i>Assignment</i> ,<br>Presentasi<br>Kelompok ( <i>Work Group</i> ) | 3,5%      | Daring   |
| XI    | 15     | 1,2,3,4 | 1    | 15                  | <i>Assignment</i> ,<br>Presentasi<br>Kelompok ( <i>Work Group</i> ) | 3,5%      | Daring   |
| XI    | 16     | 1,2,3,4 | 1    | 9,10,11,12,13,14,15 | <i>Assignment</i>   | 30%       | Daring   |

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

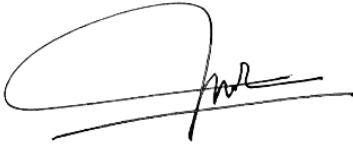
| PENILAIAN           |               |              | SKALA PENILAIAN |       |
|---------------------|---------------|--------------|-----------------|-------|
| ASPEK               | JENIS         | PROPORSI (%) | INTERVAL        | HURUF |
| Absensi             | -             | 5            | 80 – 100        | A     |
| Activity completion | -             | 10           | 65 – < 80       | B     |
| Formatif Asesmen    | Quiz          | 5            | 50 – <65        | C     |
|                     | Tugas 1       | 5            | 40 – <50        | D     |
|                     | Tugas lainnya | 5            | 0 – <40         | E     |
| Sumatif Asesmen     | Tugas proyek  | 40           |                 |       |
|                     | UTS           | 15           |                 |       |
|                     | UAS           | 15           |                 |       |

## DAFTAR PUSTAKA

1. Appleyard, D.R., & A.J. Field, Jr. (2014). **International Economics. Eighth Edition.** McGraw-Hill Irwin.
2. Bleischwitz, R., Paul. J.J. Welfens., Zhong-Xiang Zhang. (2011). **International Economics of Resource Efficiency: Eco- Innovation Policies for A Green Economy.** Physica.
3. Boediono. (2018). **Ekonomi Internasional.** Edisi pertama. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 3. BPFE-Yogyakarta.
4. Carbaugh, R. (2006). **International Economics.** South-Western College Pub.
5. Krugman Paul R., & M. Obstfeld. (2004). **Ekonomi Internasional, Teori dan Kebijakan.** PT Indeks Kelompok Gramedia. Jakarta.
6. Krugman Paul R., M. Obstfeld., Marc J. Melitz. (2011). **International Economics: Theory and Policy, 9<sup>th</sup> Edition.** Prentice Hall.
7. \_\_\_\_\_ . (2014). **International Economics: Theory and Policy, Global Edition.** Global Edition. Pearson.
8. Nopirin. (2017). **Ekonomi Internasional.** Edisi 3. BPFE-Yogyakarta.
9. Pugel, Thomas A. (2015). **International Economics, Sixteenth Edition.** McGraw-Hill Education.
10. Stiglitz, J.E. (2016). **Towards A General Theory Of Deep Downturns.** Presidential Address From The 17th World Congress Of The International Economic Association In 2014 (international Economic Association Series).

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi



**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

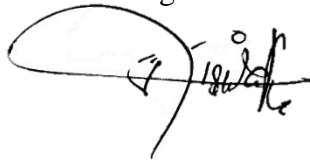
Koordinator Mata Kuliah



**A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si**  
NIDN. 0920098604

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102