



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI MONETER I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EKONOMI MONETER I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI MONETER I	CW6602013305	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	IV	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Tim Teaching	Dr. H. Muhammad Rusydi, M. Si			Asdar, S.E., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek.				
	CPL3 (KU)	(KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek.
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mampu dapat mengetahui sejarah uang, mekanisme penciptaan uang, tingkat bunga, pasar uang, sistem dan kebijakan moneter serta neraca pembayaran internasional
CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis beberapa fenomena moneter yang sedang terjadi dalam hubungannya dengan pengaruh kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dasar ekonomi moneter: ruang lingkup ekonomi, moneter, teori lahirnya uang, bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang
Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep dasar ekonomi moneter: pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang dan proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan peranan uang dalam perekonomian: perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga
Sub-CPMK4	Mampu memahami peranan uang dalam perekonomian: uang dan kegiatan, ekonomi sektor riil, uang dan harga, pengendalian jumlah uang beredar
Sub-CPMK5	Mampu memahami bank dan lembaga keuangan bukan bank (lkbb): bank sentral (bi), bank umum, bank syariah, bank perkreditan rakyat (bpr)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan bukan bank, reformasi sektor perbankan di Indonesia menghadapi persaingan global abad 21



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan teori permintaan uang: teori permintaan uang klasik, teori permintaan uang keynes, teori permintaan uang post keynesian, teori permintaan uang modern (milton friedman)
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan penawaran uang: penawaran uang tanpa bank, teori penawaran uang modern
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan penawaran uang: money multiplier, implikasi kebijakan
	Sub-CPMK10	Mampu menganalisis beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: sasarantingkat bunga atau uang beredar? Uang beredar mana yang dikendalikan ?
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: ketidakpastian dan jarak waktu (lag), rational expectation
	Sub-CPMK12	Mampu memahami masalah inflasi: pengertian inflasi, sebab-sebab timbulnya inflasi, jenis-jenis inflasi, dampak inflasi terhadap perekonomian , cara mengatasi inflasi
	Sub-CPMK13	Mampu menganalisis krisis moneter dan alternatif manajemen moneter: faktor penyebab terjadinya krisis moneter, alternatif memanaje moneter
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan masalah moneter internasional: pembayaran internasional, standar moneter internasional, harga valuta asing (kurs), badan keuangan internasional
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari sifat, fungsi serta pengaruh uang terhadap kegiatan ekonomi (tingkat employment, harga, output serta hubungan ekonomi internasional). Juga mempelajari struktur dan fungsi bank sentral, bank umum dan lembaga keuangan bukan bank (LKBB), Teori Permintaan dan Penawaran Uang, Masalah dalam kebijakan moneter, Inflasi, serta moneter internasional. Mata kuliah ini mengkaji beberapa fenomena moneter yang sedang terjadi di Indonesia dan dunia, khususnya yang berhubungan dengan paket-paket kebijakan sektor moneter, pasar modal dan bursa saham, Bank Umum tanpa bunga dan BPR	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Konsep dasar ekonomi moneter: ruang lingkup ekonomi, moneter, teori lahirnya uang, bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang
2. Konsep dasar ekonomi moneter: pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang dan proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter
3. Peranan uang dalam perekonomian: perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga
4. Peranan uang dalam perekonomian: uang dan kegiatan, ekonomi sektor riil, uang dan harga, pengendalian jumlah uang beredar
5. Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB): bank sentral (BI), bank umum, bank syariah, bank perkreditan rakyat (BPR)
6. Jenis-jenis dan fungsi Lembaga Keuangan Bukan Bank, reformasi sektor perbankan di Indonesia menghadapi persaingan global abad 21
7. Teori permintaan uang: teori permintaan uang klasik, teori permintaan uang Keynes, teori permintaan uang Post Keynesian, teori permintaan uang modern (Milton Friedman)
8. Penawaran uang: penawaran uang tanpa bank, teori penawaran uang modern
9. Penawaran uang: money multiplier, implikasi kebijakan
10. Beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: sasaran tingkat bunga atau uang beredar? uang beredar mana yang dikendalikan ?
11. Beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: ketidakpastian dan jarak waktu (lag), rational expectation
12. Masalah inflasi: pengertian inflasi, sebab-sebab timbulnya inflasi, jenis-jenis inflasi, dampak inflasi terhadap perekonomian , cara mengatasi inflasi
13. Krisis moneter dan alternatif manajemen moneter: faktor penyebab terjadinya krisis moneter, alternatif memanje moneter
14. Masalah moneter internasional: pembayaran internasional, standar moneter internasional, harga valuta asing (kurs), badan keuangan internasional



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI

1. Budiono. (1995). Ekonomi Moneter. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE)
2. Fredric S. Miskin. (1998). Financial Markets, Institutions, and Money. Columbia: Harper Collins Columbia University.
3. Humas Bank Indonesia: Program Edukasi Bank Indonesia: humasbi@bi.go.id atau pesawat 021-3817187
4. Nopirin. (1996). Ekonomi Moneter Buku I dan II. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE).
5. Rachbini, Didik J. (Eds). (2000). Bank Indonesia: Menuju Independensi Bank Sentral. Jakarta: PT Mardi Mulyo
6. Siamat, Dahlan. (2001). Manajemen Lembaga Keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
7. Akhmad, A. Asse. (2023). The Impact of the Increase of Oil Fuel Price and Government Subsidy on Indonesia's Economic Performance International Journal of Energy Economics and Policy 13 (6), 547-557
8. www.bomis.com/rings/friedman
9. www.group.dcs.st-and.ac.uk/history/mathematicians/keynes.html
10. www.thetopnotch.com/greenspan
11. www.ex.ac.uk/Rdavies/arian/llyfr.html
12. www.ic.org/market/money
13. www.globalideasbank.org/money.html
14. www.transaction.net/money/community/index.html

NAMA DOSEN

Asdar, SE., M. Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep dasar ekonomi moneter: ruang lingkup ekonomi, moneter, teori lahirnya uang, bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami ruang lingkup ekonomi moneter 2. Mampu memahami teori lahirnya uang, bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup ekonomi moneter 2. Teori lahirnya uang, bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep dasar ekonomi moneter: pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang dan proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter.							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang. 2. Mampu memahami proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang. 2. Proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter. 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan peranan uang dalam perekonomian: perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan peranan uang dalam perekonomian. 2. Mampu menjelaskan perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan uang dalam perekonomian 2. Perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga. 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami peranan uang dalam perekonomian: uang dan kegiatan, ekonomi sektor riil, uang dan harga, pengendalian jumlah uang beredar.							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami uang dan kegiatannya. 2. Mampu memahami ekonomi sector riil. 3. Mampu memahami uang dan harga. 4. Mampu memahami pengendalian jumlah uang yang beredar. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uang dan kegiatannya 2. Ekonomi sector riil. 3. Uang dan harga. 4. Pengendalian jumlah uang beredar 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4		
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5									
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB): Bank Sentral (BI), Bank Umum, Bank Syariah, Bank Perkreditan Rakyat (BPR)								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Bank dan Lembaga Keuangan Bank (LKBB), 2. Mampu memahami Bank Sentral (BI) 3. Mampu memahami Bank Umum 4. Mampu memahami Bank Syariah, dan 5. Mampu memahami Bank Perkreditan Rakyat (BPR) 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bank dan Lembaga Keuangan Bank (LKBB), 2. Bank Sentral (BI) 3. Bank Umum 4. Bank Syariah, dan 5. Bank Perkreditan Rakyat (BPR). 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5					
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI					
ASPEK	DARING			LURING	
MODEL PEMBELAJARAN					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5				

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6									
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan bukan bank, reformasi sektor perbankan di indonesia menghadapi persaingan global abad 21								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis dan fungsi Lembaga keuangan bukan bank 2. Mampu menjelaskan reformasi perbankan di Indonesia menghadapi persaingan global abad 21 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis dan fngsi Lembaga keuangan bukan bank 2. Reformasi perbankan di Indonesia menghadapi persaingan global abad 21 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6				
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7		
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan teori permintaan uang: teori permintaan uang klasik, teori permintaan uang keynes, teori permintaan uang post keynesian, teori permintaan uang modern (milton friedman)	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori permintaan uang klasik. 2. Mampu menjelaskan teori permintaan uang keynes 3. Mampu menjelaskan teori permintaan uang post keynesian 4. Mampu menjelaskan teori permintaan uang modern (Milton friedman) 	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori permintaan uang klasik. 2. Teori permintaan uang keynes 3. Teori permintaan uang post keynesian 	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN

ASPEK	DARING						LURING		
	4. Teori permintaan uang modern (milton friedman)								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
	Bobot: 15								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan penawaran uang: penawaran uang tanpa bank, teori penawaran uang modern							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan penawaran uang tanpa bank. 2. Mampu menjelaskan teori penawaran uang modern. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penawaran uang tanpa bank. 2. Teori penawaran uang modern. 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
Bobot: 5								

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan penawaran uang: money multiplier, implikasi kebijakan							
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan Penawaran uang. 2. Mampu menjelaskan money multiplier dan implikasi kebijakan.							
BAHAN KAJIAN	1. Penawaran uang. 2. Money multiplier dan implikasi kebijakan.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menganalisis beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: sasaran tingkat bunga atau uang beredar? Uang beredar mana yang dikendalikan ?							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter 2. Mampu menganalisis sasaran tingkat bunga atau uang beredar? 3. Mampu menganalisis uang beredar mana yang dikendalikan ? 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter 2. Sasaran tingkat bunga atau uang beredar? 3. Uang beredar mana yang dikendalikan? 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter: ketidakpastian dan jarak waktu (lag), rational expectation.							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter 2. Mampu menjelaskan ketidakpastian dan jarak waktu (lag). 3. Mampu menjelaskan rational expectation. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa isu dan masalah dalam kebijakan moneter 2. Ketidakpastian dan jarak waktu (lag). 3. Rational expectation. 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami masalah inflasi: pengertian inflasi, sebab-sebab timbulnya inflasi, jenis-jenis inflasi, dampak inflasi terhadap perekonomian, cara mengatasi inflasi							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian inflasi. 2. Mampu memahami sebab-sebab timbulnya inflasi, 3. Mampu memahami jenis-jenis inflasi 4. Mampu memahami dampak inflasi terhadap perekonomian 5. Mampu memahami cara mengatasi inflasi 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian inflasi. 2. Sebab-sebab timbulnya inflasi, 3. Jenis-jenis inflasi 4. Dampak inflasi terhadap perekonomian 5. Cara mengatasi inflasi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
	Fitur LMS		Instrument		Instrument			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13			
PEMBANGUNAN INDUSTRI			
ASPEK	DARING		LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Bobot: 5		

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14			
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	Mampu menganalisis krisis moneter dan alternatif manajemen moneter: faktor penyebab terjadinya krisis moneter, alternatif memaneje moneter.		
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya krisis moneter 2. Mampu menganalisis alternatif memaneje moneter. 		
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor penyebab terjadinya krisis moneter 2. Alternatif memaneje moneter 		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	
	Fitur LMS	Page	Lesson
		URL	Forum
		Dok	Tugas
	Video	Survei	Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14					
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN					
ASPEK	DARING			LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5				

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15									
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan masalah moneter internasional: pembayaran internasional, standar moneter internasional, harga valuta asing (kurs), badan keuangan internasional								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pembayaran internasional 2. Mampu menjelaskan standar moneter internasional 3. Mampu menjelaskan harga valuta asing (kurs), 4. Mampu menjelaskan badan keuangan internasional 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembayaran internasional 2. Standar moneter internasional 3. Harga valuta asing (kurs), 4. Badan keuangan internasional 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGALAMAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 15							

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Budiono. (1995). Ekonomi Moneter. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE)
2. Fredric S. Miskin. (1998). Financial Markets, Institutions, and Money. Columbia: Harper Collins Columbia University.
3. Humas Bank Indonesia: Program Edukasi Bank Indonesia: humasbi@bi.go.id atau pesawat 021-3817187
4. Nopirin. (1996). Ekonomi Moneter Buku I dan II. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE).
5. Rachbini, Didik J. (Eds). (2000). Bank Indonesia: Menuju Independensi Bank Sentral. Jakarta: PT Mardi Mulyo
6. Siamat, Dahlan. (2001). Manajemen Lembaga Keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
7. www.bomis.com/rings/friedman
8. www.group.dcs.st-and.ac.uk/history/mathematicians/keynes.html
9. www.thetopnotch.com/greenspan
10. www.ex.ac.uk.Rdavies/arian/llyfr.html
11. www.ic.org/market/money
12. www.globalideasbank.org/money.html
13. www.transaction.net/money/community/index.html

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

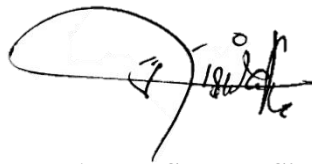
Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Muhammad Rusydi, M. Si
NIDN. 0031126074

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102