



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEWIRAUSAHAAN I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KEWIRAUSAHAAN I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEWIRAUSAHAAN I	BW6022306	EKONOMI PEMBANGUNAN	2 SKS	III	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Ismail Rasulong S.E., M.M	Ismail Rasulong S.E., M.M	Asdar, SE., M. Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL2 (PP)	(PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (PP8) Mampu memahami konsep dan prinsip kewirausahaan.			
	CPL3 (KU)	(KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (KU8) Mampu mengevaluasi konsep dan prinsip kewirausahaan.			
	CPL4 (KK)	(KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (KK8) Mampu menerapkan konsep dan prinsip kewirausahaan.			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur.
CPMK2	Mahasiswa mampu mengembangkan potensi wirausaha serta mampu mengubah cara berfikir jiwa wirausaha dalam bersaing.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembedaan kewirausahaan (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami ide usaha (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan (CPMK1)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan pemasaran (CPMK1)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia (CPMK1)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis (CPMK1)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha (CPMK1)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan perancangan tempat usaha, jenis usaha, marketing plan, melaksanakan, merintis dan mengembangkan kewirausahaan. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang wirausaha yang memiliki etika mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui <i>success and fail story</i> dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong mahasiswa untuk lebih menekuni profesi ini ataupun sebagai pendamping pelaku wirausaha itu sendiri.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan dan karakteristik wirausaha 2. Berpikir Perubahan 3. Kreatif dan inovatif 4. Ide dan peluang usaha 5. Perancangan proposal bisnis 6. Etika Bisnis 7. Intrapreneurship 						
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rambat Lupiyoadi, 2007, <i>Entrepreneurship: From mindset to strategy</i>, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia 2. Rhenald Kasali, Boyke R Purnomo, Arman Hakim Nasution, Sonny Rustiadi, Dwi Larso, Isti Raafaldini M, Agustina Ciptarahayu, Asep Mulyana, Heny K. Daryanto, 2010. <i>Manual untuk Instruktur (Dosen); Modul Wirausaha untuk Program Strata-1</i>, Yayasan Rumah Perubahan, Jakarta 3. Suryana, Kewirausahaan, 2006, <i>Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses</i>, Salemba Empat, Jakarta 4. Buchari Alma, 2008, <i>Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum</i>, Alfabeta, Bandung 5. Suharyadi, dkk, 2007, <i>Kewirausahaan – Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda</i>, Salemba Empat, Jakarta 6. Masykur Wiratmo, 1996, <i>Pengantar Kewirausahaan</i>, BPFE, Yogyakarta 7. Ari Satriyo Wibowo, 2006, <i>45 Kisah Bisnis Top Pilihan</i>, Elex Media Komputindo, Jakarta 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	8. Buku-buku Kewirausahaan dan sumber lain dari internet
NAMA DOSEN	Ismail Rasulong S.E., M.M
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian kewirausahaan - Memahami hakikat dan konsep dasar kewirausahaan - Memahami faktor-faktor motivasi berwirausaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembentukan kewirausahaan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya - Memahami kewirausahaan t dari berbagai sudut pandang - Memahami tujuan pembentukan wirausaha - Memahami peran pendidikan dalam pembentukan wirausahawan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami karakteristik kewirausahaan - Memahami perilaku, jiwa, sikap dalam wirausaha 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pentingnya perubahan dan peranan mindset (pola pikir) - Memahami menjabarkan perubahan mindset - Memahami mengenalkan mindset entrepreneur - Memahami mengenalkan teori kecerdasan finansial 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Kreativitas - Proses Pemikiran Kreatif - Mengembangkan Kreativitas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami ide usaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami ide kewirausahaan - Memahami cara-cara mencari gagasan baru - Memahami ide usaha dari imitasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami peluang dan cara memasuki usaha baru - Memahami bidang usaha kelompok kreatif - Memahami bidang usaha kelompok konsultatif - Memahami bidang usaha kelompok pelayanan - Memahami bidang usaha kelompok analitis 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami orientasi pada tindakan - Memahami tindakan dan sikap dalam berorientasi pada tindakan - Memahami konsep resiko - Memahami identifikasi resiko-resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pencatatan keuangan sederhana - Biaya (cost) dalam bisnis - Laba kotor (gross profit) - Laba bersih (net profit) sebelum pajak - Neraca - Laporan arus kas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktekkan kegiatan pemasaran								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep pemasaran - Strategi dan taktik pemasaran - Bauran pemasaran - Bermain peran/tantangan penjualan 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami organisasi dan bentuk badan usaha - Memahami manajemen sumber daya manusia - Memahami kepemimpinan - Memahami motivasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian proposal bisnis - Manfaat proposal bisnis - Aspek-aspek dalam proposal bisnis - Menyusun proposal usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami etika bisnis - Memahami enam tingkatan membangun moral - Memahami aplikasi standar moral - Memahami tanggungjawab moral 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								


15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami keputusan sebagai pemecahan masalah; - Memahami terminologi kewirausahaan (intrapreneurship) - Memahami kebutuhan akan sifat kewirausahaan dalam organisasi - Memahami elemen spesifik strategi intrapreneurship - Memahami penghapusan mitos tentang intrapreneurial 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%								

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	KEWIRAUSAHAAN I	KK 70202	III	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan untuk menjadi entrepreneur dan mengembangkan potensi wirausaha.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan suatu usaha pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Proposal Bisnis			
OUTPUT TUGAS	Produk Bisnis Usaha			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

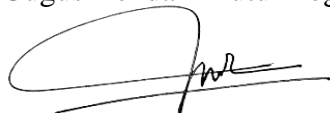
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Rambat Lupiyoadi, 2007, *Entrepreneurship: From mindset to strategy*, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
2. Rhenald Kasali, Boyke R Purnomo, Arman Hakim Nasution, Sonny Rustiadi, Dwi Larso, Isti Raafaldini M, Agustina Ciptarahayu, Asep Mulyana, Heny K. Daryanto, 2010. *Manual untuk Instruktur (Dosen); Modul Wirausaha untuk Program Strata-1*, Yayasan Rumah Perubahan, Jakarta
3. Suryana, Kewirausahaan, 2006, *Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Salemba Empat, Jakarta
4. Buchari Alma, 2008, *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*, Alfabeta, Bandung
5. Suharyadi, dkk, 2007, *Kewirausahaan – Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*, Salemba Empat, Jakarta
6. Masykur Wiratmo, 1996, *Pengantar Kewirausahaan*, BPFE, Yogyakarta
7. Ari Satriyo Wibowo, 2006, *45 Kisah Bisnis Top Pilihan*, Elex Media Komputindo, Jakarta
8. Buku-buku Kewirausahaan dan sumber lain dari internet

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

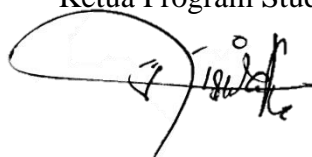


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Ismail Rasulong, S.E., M.M
NIDN. 0905107302

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102