



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TEORI EKONOMI MIKRO II

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
TEORI EKONOMI MIKRO II**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TEORI EKONOMI MIKRO II	CW6602013307	Ekonomi Pembangunan	3 SKS	III	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Asdar, SE., M.Si	Asdar, SE., M. Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2 (PP)	(PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah			
	CPL3 (KU)	(KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sector keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK)	(KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan lebih rinci mengenai teori, konsep, dan model makroekonomi, sehingga mampu menjelaskan kejadian-kejadian makroekonomi serta mengulas pilihan-pilihan kebijakan untuk mengatasi masalah-masalah makroekonomi kontemporer.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Memahami kontrak belajar dan review ekonomi makro I
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tingkat keseimbangan pendapatan nasional dan keterlibatan pemerintah dalam perekonomian
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu Memahami perhitungan pendapatan perekonomian tiga sektor
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar makroekonomi terbuka
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Memahami teori makroekonomi dari ekonomi terbuka
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Memahami perhitungan pendapatan pada perekonomian terbuka
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Memahami fluktuasi ekonomi jangka pendek
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Memahami permintaan dan penawaran agregat
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu Memahami pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu Memahami pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu Memahami jurnal nasional atau internasional dan mempresentasikannya
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memahami jurnal dan mempresentasikannya
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Memahami jurnal dan mempresentasikannya
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan, yang mempelajari tentang konsep lanjutan kegiatan pokok ekonomi dengan tetap memperhatikan keseimbangan.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep produksi jangka panjang2. Elastitas biaya dan produksi3. Estimasi deman, supply, biaya dan produksi4. Keseimbangan pasar sempurna dan monopoli5. Keseimbangan pasar sempurna dan monopolistik dan oligopoly6. Profit maksimum7. Profit maksimum dengan faktor produksi8. Keseimbangan oligopoli Curnot9. Keseimbangan oligopoli Chamberlin10. Kartel11. Keseimbangan dengan banyak pabrik12. Deskriminasi harga13. Kesejahteraan pendekatan mikro14. Eksternalitas dalam ekonomi mikro	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Mankiw, N.Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro. Salemba Empat: Jakarta.2. Hasanah, Erni Umi dan Sunyoto, Danang. 2002. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro. PT. Buku Seru: Jakarta.	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<ol style="list-style-type: none">3. Sukirno, Sadono. 2004. Teori Pengantar Makroekonomi. Rajawali Pers: Jakarta.4. Suparmoko. 2002. Pengantar Ekonomika Makro. UPP AMP YKPN: Yogyakarta.5. Artikel dan jurnal terkait
NAMA DOSEN	Asdar, SE., M.Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1							
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan review ekonomi makro i						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ekonomi makro i						
BAHAN KAJIAN	1. Review ekonomi makro i 2. Capaian pembelajaran & kemampuan akhir yang diharapkan 3. Kontrak kuliah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5							

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami tingkat keseimbangan pendapatan nasional dan keterlibatan pemerintah dalam perekonomian							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat keseimbangan pendapatan nasional dan keterlibatan pemerintah dalam perekonomian.							
BAHAN KAJIAN	1. Pentingnya peranan pemerintah dalam perekonomian 2. Kebijakan fiscal sebagai bentuk keterlibatan pemerintah dalam perekonomian indonesia 3. Keseimbangan pendapatan nasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami perhitungan pendapatan perekonomian tiga sektor							
INDIKATOR	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menghitung pendapatan perekonomian tiga sektor							
BAHAN KAJIAN	1. Pendekatan pendapatan 2. Pendekatan pengeluaran							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar makroekonomi terbuka								
INDIKATOR	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menjelaskan konsep dasar makroekonomi terbuka								
BAHAN KAJIAN	1. Aliran barang: ekspor, impor dan ekspor netto 2. Aliran sumber daya finansial: aliran modal keluar 3. Simpanan, investasi dan hubungannya dengan aliran internasional 4. Nilai tukar riil dan nominal 5. Teori penentuan nilai tukar: paritas daya beli								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep teori permintaan pasar							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan teori makroekonomi dari ekonomi terbuka							
BAHAN KAJIAN	1. Penawaran dan permintaan loanable fund 2. Bursa valuta asing 3. Ekuilibrium pada ekonomi terbuka							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami perhitungan pendapatan pada perekonomian terbuka							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menghitung pendapatan pada perekonomian terbuka							
BAHAN KAJIAN	1. Pendekatan agregat 2. Pendekatan suntikan kebocoran							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Review dan kuis materi pertemuan 1-6							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-6							
BAHAN KAJIAN	1. Review pertemuan 1-6 2. Latihan soal pertemuan 1-6							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9							
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami fluktuasi ekonomi jangka pendek						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami fluktuasi ekonomi jangka pendek						
BAHAN KAJIAN	1. Tiga fakta kunci tentang fluktuasi ekonomi 2. Fluktuasi ekonomi jangka pendek						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami permintaan dan penawaran agregat							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami permintaan dan penawaran agregat							
BAHAN KAJIAN	1. Kurva permintaan agregat 2. Kurva penawaran agregat							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11									
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat								
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat								
BAHAN KAJIAN	1. Teori preferensi likuiditas 2. Kurva permintaan agregat								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12									
PEMBANGUNAN PERTANIAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat								
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat								
BAHAN KAJIAN	1. Perubahan belanja negara 2. Efek pengganda 3. Penerapan lain efek pengganda 4. Efek mendesak 5. Perubahan pajak								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13									
PEMBANGUNAN INDUSTRI									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami jurnal nasional atau internasional dan mempresentasikannya								
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan jurnal nasional atau internasional								
BAHAN KAJIAN	Presentasi jurnal nasional atau internasional								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5								

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami jurnal dan mempresentasikannya							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan jurnal nasional atau internasional							
BAHAN KAJIAN	Presentasi jurnal nasional atau internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami jurnal dan mempresentasikannya							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan jurnal nasional atau internasional							
BAHAN KAJIAN	Presentasi jurnal nasional atau internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

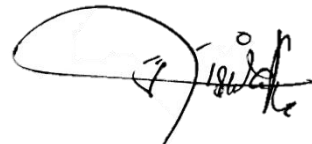
1. Mankiw, N.Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro. Salemba Empat: Jakarta.
2. Hasanah, Erni Umi dan Sunyoto, Danang. 2002. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro. PT. Buku Seru: Jakarta.
3. Sukirno, Sadono. 2004. Teori Pengantar Makroekonomi. Rajawali Pers: Jakarta.
4. Suparmoko. 2002. Pengantar Ekonomika Makro. UPP AMP YKPN: Yogyakarta.
5. Artikel dan jurnal terkait

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



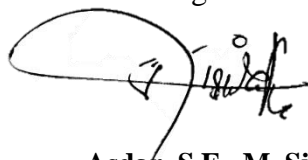
Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102