



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SISTEM EKONOMI ISLAM

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SISTEM EKONOMI ISLAM**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SISTEM EKONOMI ISLAM	BW6023309	EKONOMI PEMBANGUNAN	2 SKS	III	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M. Si	Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPL2 (PP)	(PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah. (PP5) Mampu memahami isu dan kebijakan pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global.			
	CPL3 (KU)	(KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah. (KU5) Mampu memahami isu dan kebijakan pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global.			
	CPL4 (KK)	(KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah. (KK5) Mampu menerapkan isu dan kebijakan pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global.			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep ekonomi yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan.
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami pemikiran, sistem, teori dan aktivitas ekonomi serta berbagai kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu /memiliki kerangka pemikiran kuliah ekonomi Islam. (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami sejarah dan perkembangan dinamika pemikiran sosial-ekonomi pemikir-pemikir Islam. (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami tentang falsafah dan sumber hukum ekonomi Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami kehasan sistem ekonomi Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumsi berdasarkan konsep Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumsi berdasarkan konsep Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku produksi berdasarkan konsep Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan peran pasar dalam pandangan Islam. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep distribusi pendapatan dalam pandangan Islam. (CPMK1)
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep, peran dan fungsi uang. (CPMK1)
Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep kebijakan moneter dalam perekonomian menurut



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		pandangan Islam. (CPMK1)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep keuangan publik Islam dan instrumen kebijakan fiskal dalam pemerintahan Islam. (CPMK1)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip dasar perbankan syariah. (CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perbedaan konsep nilai tukar konvensional dengan nilai tukar Islam. (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas dan menjelaskan mengenai filosofi, nilai, dan instrumen Islam dalam perekonomian baik produksi, konsumsi, dan distribusi.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (Diskritif Ekonomi Islam) 2. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam 3. Falsafah Ekonomi Islam dan Sumber Hukum Ekonomi Islam 4. Karakteristik dan Rancang Bangun Sistem Ekonomi Islam 5. Teori Perilaku Konsumsi Islami 6. Teori Perilaku Konsumsi Islami (2) 7. Teori Perilaku Produsen Islami 8. Peran dan Mekanisme Pasar 9. Distribusi Pendapatan dalam Islam 10. Sistem Keuangan dalam Islam 11. kebijakan Moneter dalam Perspektif Ekonomi Islam 12. Keuangan Publik dan Kebijakan Fiskal Islam 13. Sistem Lembaga Keuangan Syariah 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	14. Sistem Nilai Tukar
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. An Nabhani, Taqyudin. 1995. Membangun Sistem Ekonomi Islam – Perspektif Islam. Surabaya. Risalah Custi.2. Antonio, Muhammad Syafi'i. 2001. Bank Syariah dari Teori ke Praktek. Jakarta. Gema Insani.3. Chapra, M. Umer. 2000. Islam dan Tantangan Ekonomi. Jakarta, Gema Insani4. Chapra, M. Umer. 2000. Sistem Moneter Islam. Jakarta. Gema Insani Press.5. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Shari'ah econmics and Banking Institute (SEBI)6. Hoetoro Arif. 2007. Ekonomi Islam Pengantar Analsis Kesejarahan dan Metodologi. Malang. BPFE-Unibraw.7. Karim, Adiwarmar A. 2001. Islamic Microeconomic. Jakarta, Muamalat Institute.8. Karim, Adiwarmar. 2006. Ekonomi Makro Islam. Jakarta. Rajawali Press.9. Mannan, Muhammad Abdul. 1992. Ekonomi Islam – Toeri dan Praktek. Jakarta: Intermedia.10. Metwaly. 1995. Teori dan Model Ekonomi Islam. Jakarta. Bangkit Daya Insani.11. Muhammad. 2002. Kebijakan Moneter dan Fiskal dalam Ekonomi Islam. Yogyakarta. UPP-AMPYPKN.12. Nasution, Mustafa Edwin. Dkk. 2007. Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.13. Siddiqi, Muhammad Nejatullah. 1991. Aspek-Aspek Ekonomi Islam. Solo. Ramadhani.14. Sudarsono, Hari. 2003. Konsep Ekonomi Islam Suatu Pengantar. Yogyakarta. Ekonisa15. Qordhawi Yusuf. 1995. Pera Nilai dan Moral dalam Perekonomian Islam. Jakarta. Robbani Press.16. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI) Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Ekonomi Islam. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
NAMA DOSEN	Tim Teaching
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu /memiliki kerangka pemikiran kuliah ekonomi Islam.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang mempelajari ekonomi Islam - Sumber-sumber hukum ekonomi Islam - Deskripsi umum perkuliahan dan kontrak kuliah 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami sejarah dan perkembangan dinamika pemikiran sosial-ekonomi pemikir-pemikir Islam.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan Rasionalis di Dunia Islam - Perbedaan antara gerakan pencerahan barat dan Islam (Al Ghazali dan Ibnu Rusdy). - Kontribusi pemikiran Ibnu Khaldun dalam bidang sosial dan ekonomi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi Islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami tentang falsafah dan sumber hukum ekonomi Islam.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar Ekonomi Islam (Tujuan Hidup) - Islam, Ekonomi Islam, dan Rasionalitas. - Tinjauan hukum ekonomi Islam - Rasionalitas Islamisasi ekonomi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan memahami kehasan sistem ekonomi Islam.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik ekonomi Islam - Rancang bangun ekonomi Islam - Nilai-nilai Islam dalam ekonomi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumsi berdasarkan konsep Islam.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Masalah dalam konsumsi - Hukum utilitas dan mashlahah - Keseimbangan konsumen - Hukum permintaan dan penurunan kurva permintaan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumsi berdasarkan konsep Islam.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan konsumen: Pendekatan Iso-Mashlahah - efek berkah pada pilihan optimal - efek substitusi dan efek pendapatan dari perubahan harga - Analisis elastisitas permintaan 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perilaku produksi berdasarkan konsep Islam.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan ruang lingkup produksi menurut Islam - Tujuan produksi menurut Islam - Motivasi Produsen dalam memproduksi - Formulasi masalah bagi produsen - Penurunan kurva penawaran dan nilai-nilai Islam dalam produksi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan peran pasar dalam pandangan Islam.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pasar pada masa Rasulullah - Pasar bagi kaum muslim - Kekuatan pasar menurut ekonomi Islam - Keseimbangan pasar - Konsep harga dan solusi Islam terhadap ketidak sempurnaan bekerjanya pasar 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep distribusi pendapatan dalam pandangan Islam.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Model pertukaran (Edgewort box) untuk sektor konsumsi. - Model pertukaran (Edgewort box) untuk sektor produksi. - Model pertukaran (Edgewort box) untuk keseimbangan umum. - Infak dan maksimasi utility. - Dampak distribusi pendapatan dalam Islam 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep, peran dan fungsi uang.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep uang dalam Islam - ekonomi makro dan perubahan fungsi uang. - Time value of money vs. economic value of time - Teori permintaan uang dalam Islam 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep kebijakan moneter dalam perekonomian menurut pandangan Islam.							
INDIKATOR	- Instrumen moneter Islam							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep keuangan publik Islam dan instrumen kebijakan fiskal dalam pemerintahan Islam.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah keuangan publik Islam - Karakteristik keuangan publik - Instrumen pembiayaan publik - Kebijakan dan instrumen fiskal pemerintahan Islam 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip dasar perbankan syariah.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan sistem perbankan syariah - Perbedaan bank syariah dan bank konvensional - Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perbedaan konsep nilai tukar konvensional dengan nilai tukar Islam.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Teori nilai tukar uang konvensional - Teori nilai tukar Islam 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait sistem ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

 PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	SISTEM EKONOMI ISLAM	KK70217	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami sistem ekonomi islam dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya.			
DESKRIPSI	Mahasiswa dapat memahami pemikiran, sistem, teori dan aktivitas ekonomi serta berbagai kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam.			
METODE Pengerjaan TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

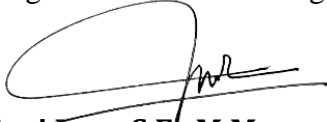
PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. An Nabhani, Taqyudin. 1995. Membangun Sistem Ekonomi Islam – Perspektif Islam. Surabaya. Risalah Custi.
2. Antonio, Muhammad Syafi'i. 2001. Bank Syariah dari Teori ke Praktek. Jakarta. Gema Insani.
3. Chapra, M. Umer. 2000. Islam dan Tantangan Ekonomi. Jakarta, Gema Insani
4. Chapra, M. Umer. 2000. Sistem Moneter Islam. Jakarta. Gema Insani Press.
5. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Shari'ah economics and Banking Institute (SEBI)
6. Hoetoro Arif. 2007. Ekonomi Islam Pengantar Analisis Kesejarahan dan Metodologi. Malang. BPFE-Unibraw.
7. Karim, Adiwarmarman A. 2001. Islamic Microeconomic. Jakarta, Muamalat Institute.
8. Karim, Adiwarmarman. 2006. Ekonomi Makro Islam. Jakarta. Rajawali Press.
9. Mannan, Muhammad Abdul. 1992. Ekonomi Islam – Teori dan Praktek. Jakarta: Intermedia.
10. Metwaly. 1995. Teori dan Model Ekonomi Islam. Jakarta. Bangkit Daya Insani.
11. Muhammad. 2002. Kebijakan Moneter dan Fiskal dalam Ekonomi Islam. Yogyakarta. UPP-AMPYKPN.
12. Nasution, Mustafa Edwin. Dkk. 2007. Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
13. Siddiqi, Muhammad Nejatullah. 1991. Aspek-Aspek Ekonomi Islam. Solo. Ramadhani.
14. Sudarsono, Hari. 2003. Konsep Ekonomi Islam Suatu Pengantar. Yogyakarta. Ekonisa
15. Qordhawi Yusuf. 1995. Peran Nilai dan Moral dalam Perekonomian Islam. Jakarta. Robbani Press.

16. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI) Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta. Ekonomi Islam. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

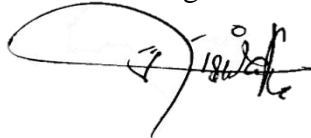


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M. Si
NIDN. 8823690019

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102