



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN (AIK IV)

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN (AIK IV)

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. Kontrak belajar & ruang lingkup mata kuliah / PERTEMUAN 1	
2. Hakikat Ibadah / PERTEMUAN 2.....	
3. Hakikat Sholat / PERTEMUAN 3	
4. Puasa / PERTEMUAN 4.....	
5. Zakat / PERTEMUAN 5	
6. Haji / PERTEMUAN 6.....	
7. ibadah zikir dan doa / PERTEMUAN 7	
8. Ujian Tengah Semester (1-7)/ PERTEMUAN 8	14
9. etos kerja muslim / PERTEMUAN 9	15
10. Fikih Keluarga Sakinah / PERTEMUAN 10.....	16
11. Kewarisan / PERTEMUAN 11	17
12. wasiat, hibah, dan wakaf / PERTEMUAN 12.....	18
13. Hak Asasi Manusia (HAM)/ PERTEMUAN 13.....	19
14. FIKIH Informasi / PERTEMUAN 14	20
15. FIKIH lalu lintas / PERTEMUAN 15	21
16. Ujian Akhir Semester / PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	25
DAFTAR PUSTAKA.....	25



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
AIK IV	IK103	AIK	T= 50%	P=50%	IV	17 Maret 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA.		Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA.		Asdar, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL3 (P1)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.				
	CPL4 (P3)	Mampu memahami integrasi Al- Islam Muhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL6 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	CPL7 (KK3)	Mampu melaksanakan ibadah yang benar sesuai tuntunan Islam.				
	CPL8 (KK4)	Mampu menerapkan sistem muamalah secara benar sesuai tuntunan Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.				
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK1	Mengetahui dan Mengamalkan Ibadah dengan Baik													
CPMK2	Memahami Bagaimanna bermuamalah yang sesuai syari'at													
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)														
Sub-CPMK1	Mahasiswa Memahami dengan baik Hakikat Ibadah													
Sub-CPMK2	Mahasiswa mengamalkan dan memahami dengan baik ibadah Shalat													
Sub-CPMK3	Mahasiswa Memahami dan Mengamalkan Puasa													
Sub-CPMK4	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zakat													
Sub-CPMK5	Mahasiswa Memahami Ibadah Haji													
Sub-CPMK6	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zikir dan Doa													
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami bagaimana etos kerja muslim													
Sub-CPMK8	Mahasiswa Memahami Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang													
Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami dengan baik hal-hal yang berkaitan dengan kewarisan													
Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami dan mengamalkan muamalah dalam bentuk wasiat, hibah, dan wakaf													
Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Hak Asasi Manusia (HAM)													
Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami fikih informasi dan dapat memanfaatkannya dengan baik													
Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami fikih lalu lintas dengan baik													
KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	
CPMK1	√	√	√	√	√	√								



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2							√	√	√	√	√	√	√	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa semester IV Universitas Muhammadiyah Makakassar sebagai calon sarjana agar menapatkan pemahaman ibadah dan muamalah yang baik dan benar. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa dalam memahamai hakikat ibadah, Rukun Islam, Zikir dan Doa, Etos Kerja Muslim, Fikih Keluarga Sakinah, Kewarisan, Wasiat, Hibah, Wakaf, Hak Asasi Manusia (HAM), Fikih Informasi, dan Fikih Lalu Lintas														
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Ibadah 2. Rukun Islam dan hikmahnya 3. Zikir dan Doa 4. Etos Kerja Muslim 5. Fikih Keluarga Sakinah 6. Kewarisan 7. Wasiat, Hibah, Wakaf 8. Hak Asasi Manusia (HAM) 9. Fikih Informasi 10. Fikih Lalu Lintas 														
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabiq, Sayyid. 1993. <i>FIKIH Sunnah</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 2. Qaradhawi, Yusuf. 1997. <i>Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah</i>. Beirut: Dar al-Ma'rifah. 3. Qaradhawi, Yusuf. 2004. <i>Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam</i>. Kairo: Maktabah Wahbah. 4. 'Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. <i>Maqasid Syarīah al-Islamiyah</i>. 'Amman: Dar al-Nafais. 5. Al-Zuhailī, Wahbah. 1985. <i>Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 6. Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. <i>Al-FIKIH 'ala al-Madzahib al-Khamsah</i>, Bairut: Dar Al-Khair. Mushaf Al-Quran 7. Abidin, Z. (2020). <i>FIKIH Ibadah</i>. Deepublish. 8. Asep Shalahuddin. (2017). <i>Tuntunan Ibadah Praktis</i>. Suara Muhammadiyah. 9. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. (2012). <i>Tuntunan dzikir dan do'a menurut putusan tarjih Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Dunia Pustaka Jaya. 10. Tasmara, T. (2002). <i>Membudayakan etos kerja Islami</i>. Gema Insani. 														

	<p>11. Saebani, B. A., & Djaliel, M. A. (2015). FIKIH Mawaris.</p> <p>12. Syuhud, A. F. (2013). <i>Keluarga Sakinah: Cara membina rumah tangga harmonis, bahagia dan berkualitas</i>. PustakaAlkhoirot.</p> <p>13. Shomad, A. (2017). <i>Hukum islam: Penormaan prinsip syariah dalam hukum indonesia</i>. Kencana.</p> <p>14. Monib, M., & Bahrawi, I. (2011). <i>Islam & hak asasi manusia dalam pandangan Nurcholish Madjid</i>. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>15. Muchtar, A. (2022). <i>Dialog Lintas Mazhab: FIKIH Ibadah dan Muamalah</i>. Amzah.</p> <p>Referensi Tambahan</p> <p>1. Fadli Tufail Muh. Nur, Asrullah Muh., Palangkey Rahmi Dewanti, M. A. B. (2023). Teknik Periwiyatan Hadits. <i>Jurnal Pendidikan Islam</i>, 3(1), 96–107.</p> <p>2. Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 4(1), 24–33.</p> <p>3. Rudin, S., Dewanti, R., Miro, A. B., & ... (2022). Pendidikan Profetik dalam Kitab Arba'in Nawawiyah (Telaah Hadits Pertama, Kedua, dan Kesebelas). <i>Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam</i>, 8(4), 1227–1237.</p> <p>4. Oron, W., Malli, M. R., & Miro, A. B. (2023). <i>Management of Islamic Religious Education Counseling in Developing Exemplary Morals of Students at An-Nur Nusa Kahu Islamic High School , Bone District</i>. 2(1).</p>
NAMA DOSEN	Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA.
MATA KULIAH PRSYARAT	---

1. KONTRAK BELAJAR & RUANG LINGKUP MATA KULIAH / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Kontrak belajar & ruang lingkup mata kuliah						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: a. Tujuan perkuliahan b. Ruang lingkup materi perkuliahan c. Standar kompetensi d. Sistem perkuliahan dan evaluasi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

2. HAKIKAT IBADAH / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: HAKIKAT IBADAH								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dengan baik Hakikat Ibadah							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Ibadah							
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian, ruang lingkup, dan fungsi ibadah b. Hikmah ibadah.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Hakikat Ibadah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

3. SHALAT / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: SHALAT								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mengamalkan dan memahami dengan baik ibadah Shalat							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat shalat b. Ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah shalat							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang hakikat, dan ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

4. PUASA / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PUASA								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dan Mengamalkan Puasa							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat puasa b. Ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah puasa							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan gambaran hakikat, dan ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

5. ZAKAT / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: ZAKAT								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zakat							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat zakat b. Ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah zakat							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penejlasan tentang hakikat, dan ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

6. HAJI / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: HAJI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Ibadah Haji							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan Haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat Haji b. Ketentuan haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah haji dalam berbagai aspek							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkkan pemahaman tentang hakikat, dan ketentuan Haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

7. IBADAH ZIKIR DAN DOA / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: ZIKIR DAN DOA								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zikir dan Doa							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan Zikir dan Doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat Zikir dan Doa b. Ketentuan zikir dan doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah zikir dan doa							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pemahaman terkait hakikat, dan ketentuan Zikir dan Doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

8. UJIAN TENGAH SEMESTER (1-7)/ PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: UTS							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	Ujian Tengah Semester Pertemuan 1-7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

9. ETOS KERJA MUSLIM / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: ETOS KERJA MUSLIM								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami bagaimana etos kerja muslim							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana etos kerja muslim							
BAHAN KAJIAN	a. Bekerja menurut Islam b. Pekerjaan yang diperbolehkan dalam Islam c. Etika dan profesionalisme dalam bekerja							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan terkait etos kerja muslim							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

10. FIKIH KELUARGA SAKINAH / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: KELUARGA SAKINAH							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menggambarkan Fikih Keluarga Sakinah						
BAHAN KAJIAN	a. Konsep Keluarga Sakinah b. Hak dan Kewajiban dalam Keluarga Sakinah c. Pembinaan Keluarga Sakinah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

11. KEWARISAN / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: KEWARISAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami dengan baik hal-hal yang berkaitan dengan kewarisan						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, dasar hukum, dan ketentuan-ketentuan dalam kewarisan						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian warisan b. Dasar Hukum kewarisan c. Pewaris d. Ahli waris e. Ketentuan Kewarisan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang definisi, dasar hukum, dan ketentuan-ketentuan dalam kewarisan						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

12. WASIAT, HIBAH, DAN WAKAF / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: WASIAT, HIBAH, WAKAF								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami dan mengamalkan muamalah dalam bentuk wasiat, hibah, dan wakaf							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, dasar hukum, syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf							
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian dan dasar hukum wasiat, hibah, dan wakaf b. Syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang definisi, dasar hukum, syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

13. HAK ASASI MANUSIA (HAM)/ PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: HAK ASASI MANUSIA								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Hak Asasi Manusia (HAM)							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang terkait Hak Asasi Manusia (HAM)							
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian Hak Asasi Manusia b. HAM Perspektif Islam c. Penerapan HAM							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Dikusi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan hal-hal yang terkait Hak Asasi Manusia (HAM)							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

14. FIKIH INFORMASI / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: FIKIH INFORMASI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami FIKIH informasi dan dapat memanfaatkannya dengan baik						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelasakn pengertian, pedoman fikh informasi dan problematika informasi						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian Fikih Informasi b. Informasi dalam Perspektif Islam c. Pedoman Berinformasi d. Problematikan dalam Dunia Informasi Kotemporer						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang pengertian, pedoman fikh informasi dan problematika informasi						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						


15. FIKIH LALU LINTAS / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: FIKIH LALU LINTAS								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami FIKIH lalu lintas dengan baik							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan penegertian dan penerapan nilai-nilai islam dalam berlalulintas							
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian Fikih Lalu Lintas b. Lalu Lintas Perspektif Islam c. Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Berlalu Lintas							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, Diksi, Tanya jawab							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkn penjelasan tentang penegertian dan penerapan nilai-nilai islam dalam berlalulintas							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

16. UJIAN AKHIR SEMESTER / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: UAS							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	Ujian Akhir Semester Materi Pertemuan 9-15						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot:						

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK IV (D3)		IV	1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Makalah		Pertemuan 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
JUDUL TUGAS	Menyusun tugas makalah secara berkelompok			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI				
METODE PENERJAAN TUGAS	Menyusun Makalah			
OBJEK TUGAS	Materi Pertemuan			
OUTPUT TUGAS	Mampu memahami setiap materi yang telah disusun dan dipresentasikan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabiq, Sayyid. 1993. <i>FIKIH Sunnah</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 2. Qaradhawi, Yusuf. 1997. <i>Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah</i>. Beirut: Dar al-Ma'rifah. 3. Qaradhawi, Yusuf. 2004. <i>Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam</i>. Kairo: Maktabah Wahbah. 4. 'Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. <i>Maqasid Syar'ah al-Islamiyah</i>. 'Amman: Dar al-Nafais. 5. Al-Zuhaili, Wahbah. 1985. <i>Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 6. Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. <i>Al-FIKIH 'ala al-Madzahib al-Khamsah</i>, Bairut: Dar Al-Khair. Mushaf Al-Quran 7. Abidin, Z. (2020). <i>FIKIH Ibadah</i>. Deepublish. 8. Asep Shalahuddin. (2017). <i>Tuntunan Ibadah Praktis</i>. Suara Muhammadiyah. 9. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. (2012). <i>Tuntunan dzikir dan do'a menurut putusan tarjih Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Dunia Pustaka Jaya. 10. Tasmara, T. (2002). <i>Membudayakan etos kerja Islami</i>. Gema Insani. 11. Saebani, B. A., & Djaliel, M. A. (2015). <i>FIKIH Mawaris</i>. 12. Syuhud, A. F. (2013). <i>Keluarga Sakinah: Cara membina rumah tangga harmonis, bahagia dan berkualitas</i>. PustakaAlkhoirot. 			

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">13. Shomad, A. (2017). <i>Hukum islam: Penormaan prinsip syariah dalam hukum indonesia</i>. Kencana.14. Monib, M., & Bahrawi, I. (2011). <i>Islam & hak asasi manusia dalam pandangan Nurcholish Madjid</i>. Gramedia PustakaUtama.15. Muchtar, A. (2022). <i>Dialog Lintas Mazhab: FIKIH Ibadah dan Muamalah</i>. Amzah. |
|--|---|

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	6,3,5%	Daring
VIII	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	Assignment,	3,3,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. *Maqasid Syarīah al-Islamiyah*. ‘Amman: Dar al-Nafais.
- Al-Zuhailī, Wahbah. 1985. *Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Fadli Tufail Muh. Nur, Asrullah Muh., Palangkey Rahmi Dewanti, M. A. B. (2023). Teknik Periwaiyatan Hadits. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 96–107.
- Faqhi Ibadah (Syakir Jamalauddin)
Himpunan Putusan Tarjih (PP Muhammadiyah)
- Miro, A. B., & Hijaz, M. C. (2023). *1/أجو، نيملا علل قمحر هلز ناو هذنع بلاعتو هناعبس الله هراتخا*. I(August), 68–82.
- Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. *Al-FIKIH ‘ala al-Madzahib al-Khamsah*, Bairut: Dar Al-Khair.
Mushaf Al-Quran
- Muhammadiyah, U. (2023). *1/تيجوزلا قايحلا يف هرثأو يماسلا هققلا يف قساقلا قبطخ لوبق مكح*. I(August).
- Oron, W., Malli, M. R., & Miro, A. B. (2023). *Management of Islamic Religious Education Counseling in Developing Exemplary Morals of Students at An-Nur Nusa Kahu Islamic High School , Bone District*. 2(1).
- Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 4(1), 24–33.
- Qaradhawi, Yusuf. 1997. *Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Qaradhawi, Yusuf. 2004. *Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Rudin, S., Dewanti, R., Miro, A. B., & ... (2022). Pendidikan Profetik dalam Kitab Arba'in Nawawiyah (Telaah Hadits Pertama, Kedua, dan Kesebelas). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(4), 1227–1237.
- Sabiq, Sayyid. 1993. *FIKIH Sunnah*. Beirut: Dar al-Fikr.

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

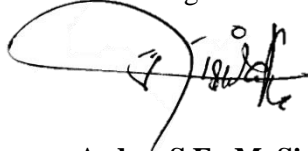


Asri Jaya, SE, MM
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA
NIDN. 918107701

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102