



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI PEMBANGUNAN I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EKONOMI PEMBANGUNAN I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI PEMBANGUNAN I	CW6602013402	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	IV	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	TIM TEACHING		Asdar, SE., M. Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (PP)	(PP5) Mampu memahami isu dan kebijakan Pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global. (PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam Menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL3 (KU)	(KU5) Mampu memahami isu dan kebijakan pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global. (KU6) Mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena Pembangunan ekonomi				
	CPL4 (KK)	(KK5) Mampu menerapkan isu dan kebijakan Pembangunan ekonomi baik pada tingkat regional, nasional, maupun global. (KK6) Mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK1	Mampu menjelaskan permasalahan ekonomi pembangunan
	CPMK2	Mampu menjelaskan teori-teori ekonomi pembangunan
	CPMK3	Mampu menjelaskan model dan kebijakan ekonomi pembangunan
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Pentingnya Mempelajari Ekonomi Pembangunan
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Pengertian, Makna, dan Hakikat Pembangunan
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Paradigma Pembangunan Ekonomi
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Indikator Keberhasilan Pembangunan
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Teori Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi dan Pemerataan Pembangunan
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Kependudukan dan Tenaga Kerja
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Pembangunan Ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Pembangunan Ekonomi Daerah
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Pembangunan Pertanian
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Pembangunan Industri
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Pembangunan Ekonomi Kawasan ASEAN
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan Utang Luar Negeri dan Pembiayaan Pembangunan Ekonomi
DESKRIPSI	Mata kuliah ini membahas tentang Pentingnya Mempelajari Ekonomi Pembangunan, Pengertian, Makna, dan Hakikat	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Pembangunan, Paradigma Pembangunan Ekonomi, Indikator Keberhasilan Pembangunan, Teori Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi dan Pemerataan Pembangunan, Kependudukan dan Tenaga Kerja, Pembangunan Ekonomi Indonesia, Pembangunan Ekonomi Daerah, Pembangunan Pertanian, Pembangunan Industri, Pembangunan Ekonomi Kawasan ASEAN, serta Utang Luar Negeri dan Pembiayaan Pembangunan Ekonomi.
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya Mempelajari Ekonomi Pembangunan2. Pengertian, Makna, dan Hakikat Pembangunan3. Paradigma Pembangunan Ekonomi4. Indikator Keberhasilan Pembangunan5. Teori Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi6. Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan7. Pertumbuhan Ekonomi dan Pemerataan Pembangunan8. Kependudukan dan Tenaga Kerja9. Pembangunan Ekonomi Indonesia10. Pembangunan Ekonomi Daerah11. Pembangunan Pertanian12. Pembangunan Industri13. Pembangunan Ekonomi Kawasan ASEAN14. Utang Luar Negeri dan Pembiayaan Pembangunan Ekonomi
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Arsyad, Lincoln, (1999) <i>Ekonomi Pembangunan</i>, Yogyakarta: Edisi Keempat, Bagian Penerbitan STIE-YKPN.2. -----, (1999) <i>Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah</i>, Yogyakarta: Edisi Pertama BPFE.3. Boediono, (1982) <i>Teori Pertumbuhan Ekonomi</i>, Yogyakarta: BPFE Universitas Gaja Mada.4. Halwani, R. Hedra, (2002) <i>Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi</i>, Jakarta: Cetakan Pertama, Ghalia Indonesia.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Kuncoro, Mudrajad, (2003) *Ekonomi Pembangunan, Teori Masalah, dan Kebijakan*, APP AMP YPKN, Yogyakarta: Cetakan Edisi Ketiga.
6. Sukirno, Sadono, (1985) *Ekonomi Pembangunan*, Jakarta: LPFE Universitas Indonesia.
7. Wiratmo, Maskur, (1982) *Ekonomi Pembangunan*, Yogyakarta: Media Widya Mandala.

NAMA DOSEN

Asdar, SE., M. Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pentingnya mempelajari ekonomi pembangunan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan latar belakang pentingnya mempelajari ekonomi pembangunan 2. Mampu menjelaskan perhatian terhadap pembangunan ekonomi 3. Mampu menjelaskan karakteristik umum negara sedang berkembang 4. Mampu menjelaskan cakupan bahasan ekonomi pembangunan 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pentingnya mempelajari ekonomi pembangunan 2. Perhatian terhadap pembangunan ekonomi 3. Karakteristik umum negara sedang berkembang 4. Cakupan bahasan ekonomi pembangunan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2									
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pengertian, makna, dan hakekat pembangunan								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan pengertian dan makna pembangunan 2. Mampu menjelaskan Hakikat Pembangunan 3. Mampu membedakan Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian dan makna pembangunan 2. Hakikat Pembangunan 3. Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3							
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Paradigma Ekonomi Pembangunan						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan paradigma ekonomi pembangunan 2. Mampu menjelaskan ekonomi pembangunan sebagai cabang ilmu pengetahuan 3. Mampu menjelaskan ekonomi pembangunan sebagai bagian pembangunan nasional 4. Mampu menjelaskan berbagai strategi pembangunan ekonomi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma ekonomi pembangunan 2. Ekonomi pembangunan sebagai cabang ilmu pengetahuan 3. Ekonomi pembangunan sebagai bagian pembangunan nasional 4. Strategi pembangunan ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Indikator Keberhasilan Pembangunan								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan indikator ekonomi dalam keberhasilan pembangunan 2. Mampu menjelaskan indikator non ekonomi dalam keberhasilan pembangunna 3. Mampu menjelaskan indikator-indikator lainnya dalam keberhasilan pembangunan								
BAHAN KAJIAN	1. Indikator ekonomi dalam keberhasilan pembangunan 2. Indikator non ekonomi dalam keberhasilan pembangunna 3. Indikator-indikator lainnya dalam keberhasilan pembangunan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi							
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan teori-teori pertumbuhan ekonomi linier 2. Mampu menjelaskan teori-teori perubahan struktural 3. Mampu menjelaskan teori depensia dalam pembangunan 4. Mampu menjelaskan teori Neoklasik penentang revolusi							
BAHAN KAJIAN	1. Teori-teori pertumbuhan ekonomi linier 2. Teori-teori perubahan struktural 3. Teori depensia dalam pembangunan 4. Teori Neoklasik penentang revolusi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan distribusi pendapatan dan kemiskinan						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi 2. Mampu menjelaskan distribusi pendapatan 3. Mampu menjelaskan kemiskinan 4. Mampu menjelaskan strategi/kebijakan dalam mengurangi kemiskinan 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan ekonomi 2. Distribusi pendapatan 3. Kemiskinan 4. Strategi/kebijakan dalam mengurangi kemiskinan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi dan faktor yang mempengaruhinya 2. Mampu menjelaskan masalah ketimpangan pendapatan dan kemiskinan 3. Mampu menjelaskan investasi, tabungan dan pertumbuhan ekonomi 4. Mampu menjelaskan strategi/ kebijakan pemerintah menghadapi hipotesis u 5. Mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi indonesia 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan ekonomi dan faktor yang mempengaruhinya 2. Masalah ketimpangan pendapatan dan kemiskinan 3. Investasi, tabungan dan pertumbuhan ekonomi 4. Strategi/ kebijakan pemerintah menghadapi hipotesis u 5. Pertumbuhan ekonomi indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9							
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan kependudukan dan tenaga kerja						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tingkat pertumbuhan penduduk 2. Mampu menjelaskan struktur umur dan penyebaran penduduk 3. Mampu menjelaskan migrasi dan pembangunan ekonomi 4. Mampu menjelaskan masalah pengangguran dan pembangunan ekonomi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat pertumbuhan penduduk 2. Struktur umur dan penyebaran penduduk 3. Migrasi dan pembangunan ekonomi 4. Masalah pengangguran dan pembangunan ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10									
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pembangunan ekonomi di Indonesia								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan berbagai masalah dan kebijakan pembangunan 2. Mampu menjelaskan kebijaksanaan pembangunan dan konsep tinggal landas 3. Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan pasca krisis ekonomi 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dan kebijakan pembangunan 2. Kebijaksanaan pembangunan dan konsep tinggal landas 3. Kebijakan pembangunan pasca krisis ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pembangunan ekonomi daerah							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian daerah dan pembangunan ekonomi daerah 2. Mampu menjelaskan permasalahan pembangunan ekonomi daerah 3. Mampu menjelaskan strategi pembangunan ekonomi daerah 4. Mampu menjelaskan daya saing ekonomi daerah 5. Mampu menjelaskan peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi daerah 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian daerah dan pembangunan ekonomi daerah 2. Permasalahan pembangunan ekonomi daerah 3. Strategi pembangunan ekonomi daerah 4. Daya saing ekonomi daerah 5. Peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi daerah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pembangunan pertanian							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan peranan sektor pertanian dalam perekonomian 2. Mampu menjelaskan kebijakan sektor pertanian dan pangan 3. Mampu menjelaskan pentingnya swasembada pangan dalam pembangunan 4. Mampu menjelaskan modernisasi pertanian dengan sistem panca usaha tani 5. Mampu menjelaskan pentingnya tanaman industri sebagai pendukung sector pertanian 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian daerah dan pembangunan ekonomi daerah 2. Permasalahan pembangunan ekonomi daerah 3. Strategi pembangunan ekonomi daerah 4. Ddaya saing ekonomi daerah 5. Peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi daerah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
						Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12
PEMBANGUNAN PERTANIAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13							
PEMBANGUNAN INDUSTRI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pembangunan industri						
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan industrialisasi di Indonesia 2. Mampu menjelaskan masalah industrialisasi di Indonesia 3. Mampu menjelaskan kebijakan industrialisasi 4. Mampu menjelaskan peranan sektor industri dalam pembangunan						
BAHAN KAJIAN	1. Sejarah perkembangan industrialisasi di Indonesia 2. Masalah industrialisasi di Indonesia 3. Mampu Kebijakan industrialisasi 4. Peranan sektor industri dalam pembangunan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pembangunan ekonomi kawasan ASEAN							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perkembangan ekonomi ASEAN 2. Mampu menjelaskan kerjasama ekonomi ASEAN 3. Mampu menjelaskan kegiatan ASEAN dan hasil-hasil yang telah dicapai 4. Mampu menjelaskan AFTA dan persaingan ekonomi 5. Mampu menjelaskan hubungan ASEAN dengan negara-negara Asia Pasifik 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan ekonomi ASEAN 2. Kerjasama ekonomi ASEAN 3. Kegiatan ASEAN dan hasil-hasil yang telah dicapai 4. AFTA dan persaingan ekonomi 5. Hubungan ASEAN dengan negara-negara Asia Pasifik 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan utang luar negeri dan pembiayaan pembangunan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sumber-sumber pembiayaan pembangunan 2. Mampu menjelaskan masalah modal asing dalam pembangunan 3. Mampu menjelaskan motivasi negara industri (negara donor) dalam pembangunan 4. Mampu menjelaskan struktur pembiayaan pembangunan 5. Mampu menjelaskan <i>overborrowing</i> indikator Luar Negeri 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber pembiayaan pembangunan 2. Masalah modal asing dalam pembangunan 3. Motivasi negara industri (negara donor) dalam pembangunan 4. Struktur pembiayaan pembangunan 5. <i>Overborrowing</i> indikator Luar Negeri 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
					Instrument			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

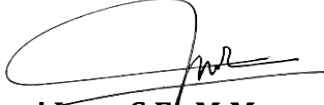
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

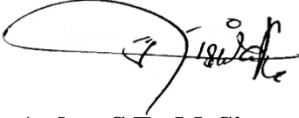
DAFTAR PUSTAKA

1. Arsyad, Lincolin, (1999) *Ekonomi Pembangunan*, Yogyakarta: Edisi Keempat, Bagian Penerbitan STIE-YKPN.
2. -----, (1999) *Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah*, Yogyakarta: Edisi Pertama BPFE.
3. Boediono, (1982) *Teori Pertumbuhan Ekonomi*, Yogyakarta: BPFE Universitas Gaja Mada.
4. Halwani, R. Hedra, (2002) *Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi*, Jakarta: Cetakan Pertama, Ghalia Indonesia.
5. Kuncoro, Mudrajad, (2003) *Ekonomi Pembangunan, Teori Masalah, dan Kebijakan*, APP AMP YPKN, Yogyakarta: Cetakan Edisi Ketiga.
6. Sukirno, Sadono, (1985) *Ekonomi Pembangunan*, Jakarta: LPFE Universitas Indonesia.
7. Wiratmo, Maskur, (1982) *Ekonomi Pembangunan*, Yogyakarta: Media Widya Mandala.


Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi


Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah


Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi


Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102