



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGANTAR AGRIBISNIS

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

PENGANTAR AGRIBISNIS

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1.....	5
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 & 3	6
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4 DAN 5.....	7
4. TOPIK 6 / PERTEMUAN 7.....	8
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 9 DAN 10.....	9
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 11 DAN 12	10
RENCANA TUGAS PROYEK.....	13
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	16
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	17
DAFTAR PUSTAKA.....	17



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pegantar Agribisnis	CW6602012404	MKK	T=2	P=-	IV	21 Agustus 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Ir.Muh. Arifin Fattah, M.Si		Dr. Ir.Muh. Arifin Fattah, M.Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL3 (P1)	Menguasai pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertanian dan agribisnis secara komprehensif				
	CPL3 (KU2)	KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL4 (KK1)	Mampu menerapkan bisnis pertanian secara professional, inovatif, dan berkelanjutan melalui analisis kuantitatif dan kualitatif, sehingga menghasilkan desain dan operasional bisnis pertanian yang dapat mengantisipasi berbagai tantangan lokal maupun global.				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mempunyai Pengetahuan konsep-konsep agribisnis dan ruang lingkup				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2	Mahasiswa Mampu merancang peran tiap subsistem agribisnis dalam kegiatan pertanian					
	CPMK3	Mampu mengsinergikan tiap-tiap subsistem agribisnis dalam pengembangan pertanian					
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep Agribisnis					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Tiap Sub system dalam agribisnis					
	Sub-CPMK3	Mampu mengorganisasikan Tiap Subsistem dalam agribisnis					
	Sub-CPMK4	Mampu mengsinergikan tiap subsistem dalam agribisnis					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√					
CPMK2		√	√				
CPMK3				√	√		
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan pemahaman, penerapan, dan analisis kepada mahasiswa tentang tentang agribisnis memuat kajian ilmiah sector agribisnis yang mencakup keseluruhan sector atau subsistem hulu (sector input), subsistem produksi (farm), subsistem hilir (sector luaran) dan subsistem penunjang (Sector pendukung)						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Pengantar Agribisnis 2. Subsistem Sarana produksi 3. Subsistem Produksi Pertanian 4. Subsistem Pengolahan Hasil 5. Subsistem Pemasaran Hasil Pertanian 6. Subsistem Jasa dan Penunjang Pertanian 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	7. Pembangunan dan pengembangan agribisnis berkelanjutan
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Csikszentmihalyi, M. 1997. Creativity Flow and Psychology of Discovery and Invention. Harper Perential, New York.2. Pakpahan. 2001. Strategi Pengembangan Iptek dalam Meningkatkan Daya Saing Nasional. Institute for Science and Technology Studies, Jakarta.3. Rifkin, J. 2000. The Age of Access: The New Culture of Hypercapitalism Where All of Life is a Paid for Experiences. Penguin Putnam. Inc, New York.4. Soekartawi. 1993. Agribisnis: Teori dan Aplikasinya. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.5. White, B. et, al. 1988. Agroindustries in West Jawa, Kerjasama PSB-IPB, ISS dan PPLH-IPB.6. White, B. 1990. Agroindustri, Industrialisasi Pedesaan dan Transformasi Pedesaan. PT. Sekindio Eka Jaya, Jakarta
NAMA DOSEN	Dr. Ir.Muh. Arifin Fattah Prof. Dr. Ir. Syafiuddin, M.Si Sitti Arwati, SP., M.Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 & 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Agribisnis, konsep agribisnis maupun agroindustri; dan karakteristik agribisnis						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan Sejarah agribisnis 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep agribisnis dan agroindustry						
BAHAN KAJIAN	Ruang lingkup Agribisnis ; Sejarah perkembangan Agri-bisnis, konsep agribisnis maupun agroindustri; karakteristik agribisnis						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas terstruktur : mencari literatur tambahan			Persentasi dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 1 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paper tentang perkembangan agribisnis di Indoneisa • Bertambahannya literatur terkait pokok bahasan 			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Penugasan		Mereview literatur		Persentasi dan diskusi	Tanya jawab	
	Bobot : 5 %						

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 3 & 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Subsistem Sarana produksi						
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan Subsistem sarana produksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan sarana produksi						
BAHAN KAJIAN	Subsistem Sarana Produksi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas terstruktur : membuat stdi kasus				Persentasi dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mandiri • Berlatih untuk membuat studi kasus 				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan Diskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Penugasan		Memetakan Sarana Produksi		Persentasi, pengamatan dan diskusi		Tanya jawab
	Bobot : 5 %						

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 5 DAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 dan 4 * coret sesuai pilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami Subsistem Produksi Pertanian								
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan factor produksi 2. Ketepatan dalam menentukan optimalisasi factor produksi								
BAHAN KAJIAN	Subsistem produksi Pertanian								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<i>head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			√
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas terstruktur : Membuat studi kasus				Persentasi dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mandiri • Berlatih membuat membuat studi kasus 				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan Diskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	Penugasan		Menyusun struktur Produksi Pertanian			Persentasi, dan diskusi	Tanya jawab		
	Bobot : 5 %								

4. TOPIK 6 / PERTEMUAN 7 DAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Pengolahan hasil pertanian								
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pengolahan hasil 2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis pengolahan hasil								
BAHAN KAJIAN	Subsistem Pengolahan Hasil								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<i>head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			√
		URL		Forum		Quiz			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas terstruktur : membuat makalah				Persentasi dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mandiri • Berlatih mengkaji dan mereview melalui penugasan yang dikerjakan 				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan Diskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Penugasan		Review literatur		Persentasi, pengamatan dan diskusi		Tanya jawab		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5 %	
Pertemuan ke 9	Mid Test	

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 10 DAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6, 7 DAN 8 * coret sesuai pilihan									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem jasa dan Penunjang pertanian								
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan skim kredit dan asuransi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jasa Transportasi dan perdagangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan lembaga pendidikan dan penyuluhan								
BAHAN KAJIAN	Subsistem Jasa dan Penunjang agribisnis								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<i>head projector (in focus)</i> dan alat tulis		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input checked="" type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas	<input checked="" type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>				
Media Lain	Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia					Persentasi dan diskusi mahasiswa			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6, 7 DAN 8 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
	Tugas terstruktur : mendesain sebuah diagram alir proses sebuah produk			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mandiri • Berlatih dan mengkaji membuat sebuah diagram alir proses sebuah produk 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan Diskusi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Penugasan	Menganalisis Jasa Penunjang agribisnis	Persentasi, pengamatan dan diskusi	Tanya Jawab
	Bobot: 5 %			


6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 12 DAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 9 DAN 10 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengembangan agribisnis			
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pembangunan agribisnis 2. Ketepatan dalam menjelaskan Peranan Pembangunan Pertanian 3. Ketepatan dalam menjelaskan strategi Pengembangan agribisnis 			
BAHAN KAJIAN	.Pembangunan & Pengembangan Agribisnis			
	URL SPADA		<i>head projector (in focus) dan alat tulis</i>	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 9 DAN 10 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√	
		URL		Forum		Quiz		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
	Belajar mandiri : Persentase singkat dan mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas terstruktur : berlatih metode perencanaan kapasitas produksi						Persentasi dan diskusi mahasiswa	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 1 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 1 x 60 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mandiri • membuat Makalah 						<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan Diskusi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis	Instrument
	Penugasan		Menjelaskan Pengembangan Agribisnis				Persentasi, pengamatan dan diskusi	Tanya Jawab
	Bobot : 5 %							
Final Test Pertemuan 14								

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Agribisnis		1	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah		3 Minggu	
JUDUL TUGAS	Menyusun makalah ilmiah dengan topik Perkembangan Agribisnis di Indonesia			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mampu Menjelaskan Perkembangan agribisnis di Indonesia			
DESKRIPSI	Rancangan makalah ilmiah di bidang agribisnis			
METODE Pengerjaan TUGAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait Sejarah agribisnis di Indonesia 2. Mengidentifikasi data-data berkaitan perkembangan agribisnis 3. Menyusun bahan & slide 4. Persentasi makalah 			
OBJEK TUGAS	Makalah ilmiah bidang agribisnis			
OUTPUT TUGAS	Kumpulan makalah ilmiah terbaru yang disusun mahasiswa untuk bidang agribisnis			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Penulisan terstruktur	Uraian	5	
	Keaktifan anggota kelompok	Uraian	5	
	Ketepatan dalam pengumpulan tugas	Uraian	5	
	Referensi yang berkualitas dan terbaru	Uraian	5	
	Kesesuaian isi makalah dengan topik	Uraian	10	
	Keterangan: <i>Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 200% dari penilaian mata kuliah ini</i>			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	Observasi		4 Juni 2021	

	Menganalisis dan membahas hasil observasi	5 - 10 Juni 2021
	Menyusun dalam bentuk makalah ilmiah	11 - 17 Juni 2021
	Pengumpulan makalah ilmiah	18 juni 2021
LAIN-LAIN	Bobot nilai tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini	
DAFTAR RUJUKAN	Soekartawi. 1993. Agribisnis: Teori dan Aplikasinya. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	CP 1 CP 2	CPMK 1 CPMK 3	SUB-CPMK 1	Tugas Kelompok	5	Tugas Paper
I	2	CP 1 CP 3	CPMK 2 CPMK 3	SUB-CPMK 2	Tugas kelompok	5	-
II	3-4	CP 1 CP 3	CPMK 3	SUB-CPMK 3	Tugas kelompok	5	Membuat studi kasus
III	5 & 6	CP1 CP 3	CPMK 3	SUB-CPMK 3	Literatur review	5	Makalah
IV	7 & 8	CP 1 CP 4	CPMK 3	SUB-CPMK 4	Tugas mandiri	5	Tugas penyusunan desain diagram alir proses
Pertemuan 9 Mid Test							
V	10 & 11	CP 1 CP 4	CPMK 3	SUB-CPMK 4	Tugas kelompok	5	Tugas Makalah
VI	12-13	CP1 CP 3	CPMK 3	SUB-CPMK 5	Tugas kelompok	5	Tugas penyusunan tata letak fasilitas sesuai fungsinya
Final Tes							
	14						

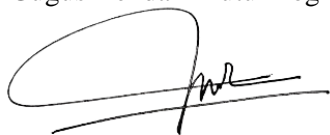
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Haming Murdifin dan Mahfud Nurnajamuddin., 2014. Manajemen Produksi Modern Edisi 1 Buku 1, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
2. Haming Murdifin dan Mahfud Nurnajamuddin., 2014. Manajemen Produksi Modern Edisi 2 Buku 2, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
3. Agustini Hayu Dewi dan Rahmadi Yus Endra.. 2004. Riset Operasional. PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

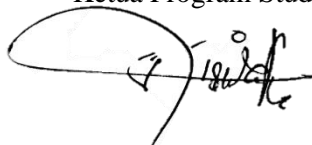


Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Ir. Muh Arifin Fattah, M.Si
NIDN. 0915056401

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102