



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI INTERNASIONAL II

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EKONOMI INTERNASIONAL II



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI INTERNASIONAL II	CW6602013406	Ekonomi Pembangunan	T= 3	P= 0	IV	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, SE., M.M	Tim Teaching	A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si			Asdar, S.E., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan Kebijakan Moneter Dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional. (PP5) Mampu memahami isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi baik pada Tingkat Regional, Nasional, Maupun Global.				
	CPL3 (KU)	(KU2) Mampu menganalisis perkembangan Kebijakan Moneter Dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional. (KU5) Mampu Memahami Isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi Baik Pada Tingkat Regional, Nasional, maupun Global.				
	CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan Perkembangan Kebijakan Moneter dan Fiskal, Perencanaan Pembangunan, Industri, dan Perdagangan Internasional.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(KK5) Mampu Menerapkan Isu dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi Baik Pada Tingkat Regional, Nasional, maupun Global.

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Menguasai konsep dan ruang lingkup ekonomi Internasional berdasarkan sikap bertanggungjawab atas penyelesaian pekerjaan/tugas terkait isu ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur
CPMK2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori-teori perdagangan internasional dengan menghargai keragaman pandangan tokoh ekonomi serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama dan kepercayaan yang berbeda
CPMK3	Mampu menguasai dan menggunakan teori ekonomi untuk pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian tugas mandiri/kelompok secara literat

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menganalisis Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis teori klasik perdagangan internasional
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Teori Modern Perdagangan Internasional
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis kebijakan tarif dan non tarif
Sub-CPMK5	Mampu membandingkan kartel internasional dan diskriminasi harga
Sub-CPMK6	Mampu membandingkan sistem kurs valuta asing
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis Perusahaan Multinasional
Sub-CPMK8	Mampu merancang dan memperjelas model ekonomi terbuka

**DESKRIPSI
MATA KULIAH**

Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Internasional ini, Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep perdagangan internasional, teori-teori perdagangan internasional, kebijakan-kebijakan dalam perdagangan internasional, sistem kurs valuta asing, perusahaan multinasional, neraca pembayaran untuk menghadapi persaingan global.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Teori Pra Klasik Perdagangan Internasional2. Teori Klasik Perdagangan Internasional3. Teori Modern Perdagangan Internasional4. kebijakan tarif dan non tarif5. Kartel internasional dan diskriminasi harga6. sistem kurs valuta asing7. Perusahaan Multinasional (MNC)8. Model ekonomi terbuka
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Nopirin, (2013), Ekonomi Internasional, BPFE: Yogyakarta.2. Krugman, Paul R, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison – Wesley: Pearson.3. Hady,Hamdy. 2001. Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional.Jakarta:Ghalia Indonesia.4. Prabowo, Dibyo. 2004.Afta suatu pengantar. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM5. Boediono. 1992.Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE6. Tambunan,Tulus. 2000.Perdagangan Internasional dan neracaperdagangan. Jakarta: LP3ES7. Stiglitz, J.E. (2016). Towards A General Theory Of Deep Downturns. Presidential Address From The 17th World Congress Of The International Economic Association In 2014 (international Economic Association Series)8. Krugman, Paul R, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison – Wesley: Pearson.
NAMA DOSEN	A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak kuliah dan RPS) pada MK Ekonomi Internasional							
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami defenisi ekonomi internasional,danlasan negara melakukan kerjasama internsional							
BAHAN KAJIAN	a. Rancangan dan Orientasi Perkuliahan b. Mengkaji Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Ekonomi Internasional c. Ruang LingkupEkonomi. Internasional: d. Pengertian Ekonomi Internasional e. Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis konsep teori merkantalisme							
BAHAN KAJIAN	Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis teori klasik perdagangan internasional							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis teori klasik							
BAHAN KAJIAN	Teori keunggulan mutlak dan komparatif							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis Teori Modern Perdagangan Internasional							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis teori modern perdagangan internasional							
BAHAN KAJIAN	Teori Modern Perdagangan Internasional 1. Teori HecsherOhlin 2. Teori Opportunity Cost 3. Teori Offer Curve							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis Teori Modern Perdagangan Internasional (lanjutan)								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis teori modern perdagangan internasional (lanjutan)								
BAHAN KAJIAN	Teori Modern Perdagangan Internasional 1. Teori HecsherOhlin 2. Teori Opportunity Cost 3. Teori Offer Curve (lanjutan)								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan tarif dan nontarif						
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebijakan tarif						
BAHAN KAJIAN	kebijakan tarif 1. Pajak 2. Kuota Kebijakan Non Tarif 1. Kuota 2. Subsidi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7									
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan tarif dan nontariff (lanjutan)								
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebijakan tarif (lanjutan)								
BAHAN KAJIAN	kebijakan tarif 1. Pajak 2. Kuota Kebijakan Non Tarif 1. Kuota 2. Subsidi (lanjutan)								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu membandingkan kartel internasional dan diskriminasi harga							
INDIKATOR	membandingkan kartel internasional dan diskriminasi harga							
BAHAN KAJIAN	1. Dumping 2. Perjanjian Internasional tentang barang							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10							
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu membandingkan sistem kurs valuta asing						
INDIKATOR	Ketepatan dalam membandingkan sistem kurs valuta asing						
BAHAN KAJIAN	Valuta Asing 1. Sistem Kurs Valuta Asing 2. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu membandingkan sistem kurs valuta asing (lanjutan)							
INDIKATOR	Ketepatan dalam membandingkan sistem kurs valuta asing (lanjutan)							
BAHAN KAJIAN	Valuta Asing 1. Sistem Kurs Valuta Asing 2. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing (lanjutan)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument			
	Bobot: 5							

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis tentang Perusahaan Multinasional Multinasional (MNC)							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis teori perusahaan Multinasional (MNC)							
BAHAN KAJIAN	Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) 1. Sifat Perusahaan Multinasional 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan Perusahaan Multinasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menganalisis tentang Perusahaan Multinasional Multinasional (MNC) (lanjutan)							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis teori perusahaan Multinasional (MNC) (lanjutan)							
BAHAN KAJIAN	Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) 1. Sifat Perusahaan Multinasional 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan Perusahaan Multinasional (lanjutan)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14									
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu merancang dan memperjelas model ekonomi terbuka								
INDIKATOR	Ketepatan dalam merancang dan memperjelas model ekonomi terbuka								
BAHAN KAJIAN	Keseimbangan ekonomi terbuka								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu merancang dan memperjelas model ekonomi terbuka (lanjutan)							
INDIKATOR	Ketepatan dalam merancang dan memperjelas model ekonomi terbuka (lanjutan)							
BAHAN KAJIAN	Keseimbangan ekonomi terbuka (lanjutan)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Nopirin, (2013), Ekonomi Internasional, BPFE: Yogyakarta.
2. Krugman, Paul R, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison – Wesley: Pearson.
3. Hady, Hamdy. 2001. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta: Ghalia Indonesia.
4. Prabowo, Diby. 2004. Afta suatu pengantar. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UGM
5. Boediono. 1992. Ekonomi Internasional. Yogyakarta: BPFE
6. Tambunan, Tulus. 2000. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan. Jakarta: LP3ES
7. Stiglitz, J.E. (2016). **Towards A General Theory Of Deep Downturns**. Presidential Address From The 17th World Congress Of The International Economic Association In 2014 (international Economic Association Series)
8. Krugman, Paul R, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison – Wesley: Pearson.

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.

NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

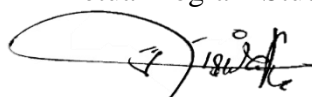


A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si

NIDN. 0920098604

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si

NIDN. 0903039102