



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI SUMBER DAYA & LINGKUNGAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EKONOMI SDA DAN LINGKUNGAN**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI SDA & Lingkungan	CW6602013407	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	IV	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		A. Nur Fitrianti, SE., M. Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	CPL2 (PP)	(PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL3 (KU)	(KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL4 (KK)	(KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1 Mampu menjelaskan permasalahan kelangkaan dan lingkungan

CPMK2 Mampu menjelaskan jenis-jenis SDA dan klasifikasinya

CPMK3 Mampu menjelaskan tentang masalah konservasi dan pemanfaatan SDA yang bijaksana

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Ruang lingkup SDA dan Lingkungan

Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan Pengertian dan Apa saja yang menjadi Peranan SDA

Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan Klasifikasi SDA

Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan Cara Mengukur Kelangkaan SDA

Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan Sumber Daya Tanah

Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Sumber Daya Air

Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan Sumber Daya Hutan

Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan Sumber Daya Laut

Sub-CPMK9 Mampu menjelaskan Konservasi SDA

Sub-CPMK10 Mampu menjelaskan Biaya Sosial dalam Pencemaran Lingkungan

Sub-CPMK11 Mampu menjelaskan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan

Sub-CPMK12 Mampu menjelaskan Kebijakan yang bertanggung jawab dalam mengelola SDA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Ekonomi Perubahan Iklim terhadap SDA
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan Depleksi dalam pengelolaan SDA
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang Pentingnya Mempelajari Ruang Lingkup SDA dan Lingkungan, Pengertian SDA dan Peranannya, Klasifikasi SDA, Cara Mengukur Kelangkaan SDA, Memahami Sumber Daya Tanah, Memahami Sumber Daya Air, Memahami Sumber Daya Hutan, Memahami Sumber Daya Laut, Memahami Konservasi SDA, Biaya Sosial dalam Pencemaran Lingkungan, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Kebijakan yang bertanggung jawab dalam mengelola SDA, Ekonomi Perubahan Iklim terhadap SDA, Depleksi dalam pengelolaan SDA	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya Mempelajari Ruang Lingkup SDA dan Lingkungan2. Pengertian SDA dan Peranannya3. Pentingnya Memahami Klasifikasi SDA4. Cara Mengukur Kelangkaan SDA5. Memahami Sumber Daya Tanah6. Memahami Sumber Daya Air7. Memahami Sumber Daya Hutan8. Memahami Sumber Daya Laut9. Memahami Konservasi SDA10. Biaya Sosial dalam Pencemaran Lingkungan11. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan12. Kebijakan yang bertanggung jawab dalam mengelola SDA13. Ekonomi Perubahan Iklim terhadap SDA14. Depleksi dalam pengelolaan SDA	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Maulana, Masrun, 2009. Pengelolaan Sumber Daya Alam. Bagian II. Bogor, Institut Pertanian Bogor.2. Suparmoko.2008. Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Suatu Pendekatan Teoritis.BPFE. Yogyakarta.	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3. Arsyad.S, 2006, Konservasi Tanah dan Air. IPB Press Bogor.
4. Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Arsyad, Sitanala. 2000. Konservasi Tanah dan Air. Bogor: Penerbit IPB .
6. Darmawijaya, M. Isa. 1997. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

NAMA DOSEN

A. Nur Fitrianti, SE., M. Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pentingnya mempelajari Ruang Lingkup SDA dan Lingkungan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian SDA dari para ahli Ekonomi 2. Mampu menjelaskan Ruang Lingkup SDA 3. Mampu menjelaskan SDA dalam Aspek Pembangunan Ekonomi 4. Mampu menjelaskan Isu tentang Sumber Daya Alam 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian SDA dari para ahli Ekonomi 2. Mampu menjelaskan Ruang Lingkup SDA 3. Mampu menjelaskan SDA dalam Aspek Pembangunan Ekonomi 4. Mampu menjelaskan Isu tentang Sumber Daya Alam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2									
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pengertian dan Peranan SDA								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan Pengertian dan Peranan SDA 2. Mampu menjelaskan Fungsi dan Pemanfaatan SDA 3. Mampu membedakan SDA Hayati dan Non Hayati								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian dan Peranan SDA 2. Fungsi dan Pemanfaatan SDA 3. SDA Hayati dan Non Hayati								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Klasifikasi SDA							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Klasifikasi SDA menurut Asalnya, Sifatnya, Tempatnya dan Tahap Pemanfaatannya 2. Mampu menjelaskan <i>Extraction</i> SDA 3. Mampu menjelaskan Manajemen SDA 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi SDA menurut Asalnya, Sifatnya, Tempatnya dan Tahap Pemanfaatannya 2. <i>Extraction</i> SDA 3. Manajemen SDA 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING			LURING					
SUB-CPMK	Mampu Mengukur Kelangkaan SDA								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan Persediaan Sumber Daya Alam 2. Mampu mengukur Langka atau Tidaknya SDA 3. Mampu menjelaskan Cara Mengatasi Kelangkaan SDA								
BAHAN KAJIAN	1. Persediaan Sumber Daya Alam 2. Mengukur Langka atau Tidaknya SDA 3. Mampu menjelaskan Cara Mengatasi Kelangkaan SDA								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 					
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5									
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Sumber Daya Tanah								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian Tanah dan Sumber Daya Tanah 2. Mampu menjelaskan Sifat-sifat Tanah 3. Mampu membedakan Jenis-jenis Sumber Daya Tanah 4. Mampu menjelaskan Manfaat Sumber Daya Tanah 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tanah dan Sumber Daya Tanah 2. Sifat-sifat Tanah 3. Jenis-jenis Sumber Daya Tanah 4. Manfaat Sumber Daya Tanah 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis				
	Bobot: 5								

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Sumber Daya Air							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian Sumber Daya Air 2. Mampu menjelaskan Sumber-sumber Air Tawar 3. Mampu menjelaskan Pemanfaatan Air Tawar 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sumber Daya Air 2. Sumber-sumber Air Tawar 3. Pemanfaatan Air Tawar 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Sumber Daya Hutan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian Hutan Indonesia 2. Mampu menjelaskan Fungsi dan Peranan Hutan 3. Mampu menjelaskan Jenis-jenis Hutan Indonesia 4. Mampu menjelaskan Manfaat dan Pengelolaan Hutan 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hutan Indonesia 2. Fungsi dan Peranan Hutan 3. Jenis-jenis Hutan Indonesia 4. Manfaat dan Pengelolaan Hutan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Sumber Daya Laut							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian SDA Laut 2. Mampu menjelaskan Potensi Kekayaan Laut 3. Mampu menjelaskan Pemanfaatan Sumber Daya Laut 4. Mampu menjelaskan Cara Melestarikan SDA Laut 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian SDA Laut 2. Potensi Kekayaan Laut 3. Pemanfaatan Sumber Daya Laut 4. Cara Melestarikan SDA Laut 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10									
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Konservasi SDA								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan Pengertian Konservasi SDA 2. Mampu menjelaskan Tujuan dan Manfaat Konservasi 3. Mampu menjelaskan Strategi Konservasi Dunia								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian Konservasi SDA 2. Tujuan dan Manfaat Konservasi 3. Strategi Konservasi Dunia								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Biaya Sosial dalam Pencemaran Lingkungan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian Biaya Sosial 2. Mampu menjelaskan Sistem Harga dengan Kewajiban Membayar Kerusakan 3. Mampu menentukan Pungutan Terhadap Pencemaran 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Biaya Sosial 2. Sistem Harga dengan Kewajiban Membayar Kerusakan 3. Pungutan Terhadap Pencemaran 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian dan Manfaat AMDAL untuk Pemerintah, Pemrakasra dan Masyarakat 2. Mampu menjelaskan Dasar Hukum AMDAL 3. Mampu menjelaskan Fungsi dan Tujuan AMDAL 4. Mampu menjelaskan Prosedur dan Dokumen AMDAL 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Manfaat AMDAL untuk Pemerintah, Pemrakasra dan Masyarakat 2. Dasar Hukum AMDAL 3. Fungsi dan Tujuan AMDAL 4. Prosedur dan Dokumen AMDAL 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13						
PEMBANGUNAN INDUSTRI						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Kebijakan Yang Bertanggung jawab dalam Mengelolah SDA					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Kebijakan Pengelolaan SDA di Indonesia 2. Mampu menjelaskan Upaya mencapai Tujuan Pengelolaan 3. Mampu menjelaskan Syarat Kebijakan yang Bertanggung Jawab 					
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Pengelolaan SDA di Indonesia 2. Mampu menjelaskan Upaya mencapai Tujuan Pengelolaan 3. Syarat Kebijakan yang Bertanggung Jawab 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	
	Bobot: 5					

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14									
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Ekonomi Perubahan Iklim Terhadap SDA								
INDIKATOR	1. Mampu menjelaskan Pengertian Perubahan Iklim 2. Mampu menjelaskan Dampak Perubahan Iklim Terhadap SDA 3. Mampu menjelaskan Penyebab Pemanasan Global								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian Perubahan Iklim 2. Dampak Perubahan Iklim Terhadap SDA 3. Penyebab Pemanasan Global								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan Depleksi dalam Pengelolaan SDA							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian Depleksi 2. Mampu menjelaskan Macam-macam Aktiva yang terkena Depleksi 3. Mampu menjelaskan Metode dan Tujuan Perhitungan Depleksi 4. Mampu membedakan Depleksi dan Depresiasi 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Depleksi 2. Macam-macam Aktiva yang terkena Depleksi 3. Metode dan Tujuan Perhitungan Depleksi 4. Perbedaan Depleksi dan Depresiasi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

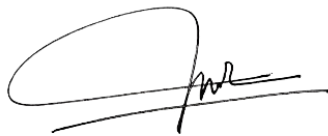
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Maulana, Masrun, 2009. Pengelolaan Sumber Daya Alam. Bagian II. Bogor, Institut Pertanian Bogor.
2. Suparmoko.2008. Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Suatu Pendekatan Teoritis.BPFE. Yogyakarta.
3. Arsyad,S, 2006, Konservasi Tanah dan Air. IPB Press Bogor.
4. Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Arsyad, Sitanala. 2000. Konservasi Tanah dan Air. Bogor: Penerbit IPB.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



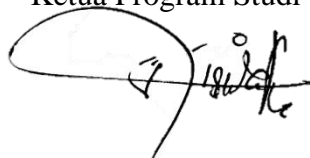
Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



A. Nur Fitrianti, SE., M. Si
NIDN. 0903058703

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102