



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN (AIK V)

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

**MATA KULIAH:**

**AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V**

---

**DAFTAR ISI**

<b>FORMULIR RPS.....</b>	<b>1</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>2</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....</b>	<b>3</b>
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1.....	9
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2.....	10
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3.....	12
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4.....	14
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5.....	15
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6.....	17
7. TOPIK 6 / PERTEMUAN 7.....	19
8. UJIAN TENGAH SEMESTER / PERTEMUAN 8.....	21
9. TOPIK 7 / PERTEMUAN 9.....	23
10. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10.....	24
11. TOPIK 8 / PERTEMUAN 11.....	26
12. TOPIK 7 / PERTEMUAN 12.....	28
13. TOPIK 9 / PERTEMUAN 13.....	29
14. TOPIK 10 / PERTEMUAN 14.....	30
15. TOPIK 11 / PERTEMUAN 15.....	31
16. UJIAN AKHIR SEMESTER / PERTEMUAN 16.....	32
RENCANA TUGAS PROYEK .....	33
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI .....	34
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Al Islam Kemuhammadiyah 5</b>	IK 104	<b>AIK</b>	<b>T=60%</b>	<b>P=40%</b>	<b>V</b>	3 Maret 2021
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUNRPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.		Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.		Asdar, S.E., M. Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL4 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL5 (P1)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.				
	CPL6 (P3)	Mampu memahami integrasi Al- Islam Kemuhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL7 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL8 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
CPL9 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
CPL10 (KK5)	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan Ipteks.
CPL11 (KK6)	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Memahami Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS
CPMK2	Memahami Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam
CPMK3	Memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya
CPMK4	Memahami etika dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam
CPMK5	Memahami Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan
CPMK6	Memahami teori Penciptaan alam semesta, penentuan arah kiblat, waktu shalat, Gerhana dan awal bulan
CPMK7	Memahami konsep penentuan awal bulan menurut muhammadiyah
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mencari Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan Islam dan ilmu pengetahuan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Paradigma pengembangan IPTEKS
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Ilmu Falak
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami hubungan Al-Qur'an dan Alam semesta
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Arah kiblat dan Sejarah kabbah
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Waktu Shalat
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses terjadinya Gerhana Bulan dan Matahari
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Awal Bulan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Sub-CPMK16	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran																
	<b>KORELASI</b>	Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
CPMK1		√	√						√								
CPMK2		√		√					√								
CPMK3		√			√			√	√								
CPMK4		√				√			√								
CPMK5		√					√		√								
CPMK6		√								√	√	√	√	√	√		
CPMK7		√														√	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep ilmu pengetahuan dalam Islam dan prestasi umat Islam di bidang ilmu pengetahuan. Selain itu dibahas pula etika dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta langkah-langkah untuk memadukan antara iman dan ilmu pengetahuan. Selanjutnya dibahas pula tentang ilmu falak sebagai contoh penerapan iptek dalam menentukan waktu untuk ibadah.																
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS</li> <li>2. Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam.</li> <li>3. Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>4. Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>5. Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>6. Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>7. Hakikat Ilmu Falak</li> <li>8. Al-Qur'an dan Alam semesta</li> <li>9. Arah kiblat dan Sejarah kakbah</li> </ol>																



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<p>10. Waktu Shalat 11. Gerhana Bulan dan Matahari 12. Awal Bulan 13. Konsep Penentuan awal Bulan Menurut Muhammadiyah</p>
<b>REFERENSI</b>	<p>1. Golshani, Mehdi. 2004. Issues in Islam and Science. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies. 2. Guessoum, Nidhal. 2019. The Young Muslim's Guide to Modern Science. Manchester: Beacon Book. 3. Nasr, Sayyed Hossein. 1981. Knowledge and the Sacred. Edinburg: t.p. 4. Lodhi, M.A.K. 1989. Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology. Saudi Arabia: IIPH. 5. Barbour, Ian G. 2000. When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?. San Francisco: HarperCollins Publishers. 6. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 7. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 8. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009. 9. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009. 10. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008 11. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 12. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: Berita Publising, 1984. 13. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004 14. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013 15. Saadoe'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1996</p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	---

### 1. Kontrak perkuliahan / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan						
INDIKATOR	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan Mahasiswa memahami RPS mata kuliah						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5 %						



## 2. Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mencari karya monumental umat Islam dalam IPTEKS						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memaparkan, Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, dan Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
BAHAN KAJIAN	a. Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, b. Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, c. Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>						
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, dan Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5 %						

### 3. Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam.						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, Hubungan ilmu, agama & budaya, Hukum sunnatullah (kausalitas).						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, b. Hubungan ilmu, agama & budaya, c. Hukum sunnatullah (kausalitas).						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Diskusi						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan mendiskusikan Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, Hubungan ilmu, agama & budaya, Hukum sunnatullah (kausalitas).						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5 %</b>						

#### 4. Kewajiban Menuntut Ilmu, Mengembangkan, dan Mengamalkannya / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Perintah menuntut ilmu, Keutamaan orang berilmu, dan Kedudukan ulama dalam Islam							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu, c. Kedudukan ulama dalam Islam.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Perintah menuntut ilmu, Keutamaan orang berilmu, dan Kedudukan ulama dalam Islam							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 5. Etika pengembangan dan Penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Sinergi ilmu dan pengintegrasian dengan nilai dan ajaran Islam, b. Paradigma ilmu tidak bebas nilai, c. Paradigma ilmu bebas nilai, d. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Diskusi							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Masiswa dapat mengaplikasikan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam.							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5 %</b>							

## 6. Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengintegrasikan Islam dan ilmu pengetahuan						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengetahui ayat-ayat Allah, Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> .						
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat ayat-ayat Allah, b. Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , c. Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membedakan ayat-ayat Allah, Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i>						
AESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 3,5%						

## 7. Paradigma pengembangan IPTEKS / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Paradigma pengembangan IPTEKS							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengetahui dan meningkatkan potensi manusia dalam pengembangan IPTEKS dan Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an							
BAHAN KAJIAN	a. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS, b. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu meningkatkan potensi manusia dalam pengembangan IPTEKS sesuai Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %							

### 8. Ujian tengah semester / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari dalam bentuk ujian tertulis						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ujian Tertulis						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menerapkan sikap Kejujuran dan mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 13,5%</b>						

## 9. Ilmu Falak / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Ilmu Falak						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Ilmu Falak, memahami Hukum mempelajari Ilmu Falak, dan mengetahui sejarah ilmu falak						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian dan ruang lingkup Ilmu Falak b. Hukum Ilmu Falak c. Sejarah ilmu Falak.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu Falak, memahami hukum mempelajari Ilmu Falak, dan mengetahui sejarah ilmu falak						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %						



10. Al-Qur'an dan Alam Semesta / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian alam semesta menurut Al-quran					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian alam semesta menurut Al-quran dan teori big bang					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Kejadian alam semesta menurut Al-Qur'an. b. Proses penciptaan langit dan Bumi c. Teori big bang					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide
		URL	√	Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
Video	√	Survei		Lainnya		
Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, dan film					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat melihat alam semesta secara luas dengan melihat secara langsung dengan aplikasi					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 3,5%</b>					

## 11. Arah Kiblat dan Sejarah Kakbah / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Arah kiblat dan Sejarah kakbah							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian arah kiblat dan sejarah kakbah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian Arah Kiblat b. Landasan Hukum menghadap kiblat c. Sejarah Kakbah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat mengetahui kakbah secara konprehensif							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5 %							

## 12. Waktu Shalat / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Waktu Shalat							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat mengetahui ayat-ayat tentang waktu shalat dan tata cara penentuan waktu shalat							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Landasan normatif penentuan awal waktu salat. b. Penentuan awal waktu shalat.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, aplikasi waktu shalat							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat mengetahui ayat-ayat tentang waktu shalat dan tata cara penentuan waktu shalat							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 13. Gerhana / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses terjadinya Gerhana Bulan dan Matahari						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan kejadian gerhana matahari dan bulan dan tata cara shalat gerhana						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Sejarah Gerhana b. Proses terjadinya gerhana c. Tata cara shalat gerhana						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan kejadian gerhana matahari dan bulan dan praktek shalat gerhana						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5 %</b>						

14. Awal Bulan / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Awal Bulan							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan dan perbedaan awal bulan							
BAHAN KAJIAN	a. Perbedaan penentuan awal bulan Kamariah. b. Perbedaan penetapan idul Fitri dan Idul Adha.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, aplikasi							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menentukan awal bulan dan mengetahui perbedaan dalam penentuan awal bulan							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5 %							


15. Konsep Penentuan Awal Bulan menurut Muhammadiyah / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami Konsep Penentuan awal Bulan Menurut Muhammadiyah						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu membedakan penentuan awal bulan Muhammadiyah dan landasan normative yang digunakan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Penentuan awal bulan menurut Muhammadiyah b. Landasan penentuan awal bulan Muhammadiyah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat membedakan penentuan awal bulan Muhammadiyah dan landasan normative yang digunakan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

16. ujian akhir semester / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari dalam bentuk ujian tertulis						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 9-15						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menerapkan sikap Kejujuran dan mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 30 %</b>						

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	AIK V	IK104	V	1
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, membuat video berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK Tugas</b>	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
<b>OUTPUT Tugas</b>	Makalah dan video penugasan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	- Topik 1 – 5		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	
	- Ujian Tengah Semester		- 4 Mei 2021	
	- Topik 7 – 10		- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021	
	- Ujian Akhir Semester		- 26 Juli 2021	
	- Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 27 Juli – 15 Agustus 2021	
<b>LAIN-LAIN</b>				



**DAFTAR  
RUJUKAN**

1. Golshani, Mehdi. 2004. Issues in Islam and Science. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies.
2. Guessoum, Nidhal. 2019. The Young Muslim's Guide to Modern Science. Manchester: Beacon Book.
3. Nasr, Sayyid Hossein. 1981. Knowledge and the Sacred. Edinburgh: t.p.
4. Lodhi, M.A.K. 1989. Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology. Saudi Arabia: IIPH.
5. Barbour, Ian G. 2000. When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?. San Francisco: HarperCollins Publishers.
6. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
7. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
8. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009.
9. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009.
10. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008
11. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004
12. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: BeritaPublishing, 1984.
13. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004
14. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013
15. Saadod'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1996

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPI K	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assigment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	Assigment	30%	Daring

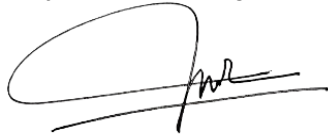
## **PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN**

Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Golshani, Mehdi. 2004. Issues in Islam and Science. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies.
2. Guessoum, Nidhal. 2019. The Young Muslim's Guide to Modern Science. Manchester: Beacon Book.
3. Nasr, Sayyed Hossein. 1981. Knowledge and the Sacred. Edinburg: t.p.
4. Lodhi, M.A.K. 1989. Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology. Saudi Arabia: IIPH.
5. Barbour, Ian G. 2000. When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?. San Francisco: HarperCollins Publishers.
6. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
7. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
8. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009.
9. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009.
10. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008
11. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004
12. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: BeritaPublising, 1984.
13. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004
14. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013
15. Saadod'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1956

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi



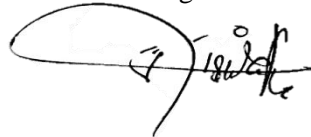
**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



**Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 0917117402

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si.**  
NIDN. 0903039102