



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER EKONOMI REGIONAL

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EKONOMI REGIONAL**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------------|
| Ekonomi Regional | CW6602013502 | Program Studi | T= 3 | P= 0 | V | 21 Agustus 2022 |
| GKM FAKULTAS | NAMA PENYUSUN RPS | KOORDINATOR RMK | | KA PRODI | | |
| Asri Jaya, S.E., M.M | Tim Teaching | Dr. Hj. Arniati, S.E., M. Pd | | Asdar, SE., M. Si | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) | | | | | |
| | CPL1 (S) | (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. | | | | |
| | CPL2 (P) | (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah. (PP5) Mampu memahami isu dan kebijakan pembangunan baik pada tingkat regional, nasional, maupun global. | | | | |
| | CPL3 (KU) | (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah (KU5) Mampu menganalisis isu dan kebijakan pembangunan baik pada tingkat regional, nasional, maupun global | | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL4 (KK) | (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah (KK5) Mampu menerapkan isu dan kebijakan pembangunan baik pada tingkat regional, nasional, maupun global |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami peran Ekonomi Regional dalam Pembangunan |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi regional |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran, indikator-indikator dan variabel ekonomi regional |
| CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa ekonomi regional |

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa Mampu memahami kontrak perkuliahan dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa Mampu memahami kedudukan mata kuliah ekonomi regional dan ruang lingkungannya |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa Mampu memahami Ukuran-ukuran Ekonomi Regional |
| Sub-CPMK4 | Mahasiswa Mampu memahami Teori Lokasi dan Aglomerasi |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa Mampu memahami konsep produksi ekonomi wilayah |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa Mampu memahami Pertumbuhan Ekonomi Wilayah |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa Mampu memahami Distribusi dan Disparitas antar wilayah |
| Sub-CPMK8 | Mahasiswa Mampu memahami pentingnya Perencanaan wilayah |
| Sub-CPMK9 | Mahasiswa Mampu memahami konsep perwilayahan Pusat-Pusat Pertumbuhan |
| Sub-CPMK10 | Mahasiswa Mampu Memahami pentingnya Bangkitan dan Daya Tarik Wilayah |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Sub-CPMK11 | Mahasiswa Mampu memahami pola Urbanisasi dan Migrasi |
| | Sub-CPMK12 | Mahasiswa Mampu memahami tentang Keruangan dan Lingkungan Hidup |
| | Sub-CPMK13 | Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis dan Identifikasi Potensi Relatif Pperekonomian Wilayah |
| | Sub-CPMK14 | Mahasiswa Mampu memahami tentang Teori Basis Ekonomi |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Ekonomi Regional merupakan salah satu cabang dari ilmu ekonomi yang berkaitan dengan ilmu economic geography. Ekonomi regional mempelajari keberadaan suatu kegiatan di suatu wilayah dan pengaruhnya terhadap wilayah lain di sekitarnya dengan dimensi keruangan. Sementara economic geography mempelajari gejala-gejala suatu kegiatan kaitannya dengan lokasi sehingga ditemukan prinsip-prinsip umum yang dapat dipakai dalam membuat kebijakan di daerah tersebut agar dapat mencapai tujuannya secara efisien dan efektif. Dengan sudut pandang berbeda. Ekonomi regional fokusnya secara agregat (antar daerah) sementara economic geography fokusnya individu dalam arti per wilayah atau inter daerah. | |
| BAHAN KAJIAN (TOPIK) | <ol style="list-style-type: none">1. Konsep Ekonomi Regional, Persoalan Ekonomi (Produksi, distribusi), Wilayah dan Ruang2. Ukuran-ukuran Ekonomi Regional3. Teori Lokasi dan Lokasi Industri dan aglomerasi4. Produksi Ekonomi Wilayah dan Faktor Produksi5. Teori-teori Pertumbuhan6. Hasil Pembangunan dan Investasi, Ketimpangan wilayah, distribusi hasil pembangunan, dan disparitas antar wilayah7. Konsep Perencanaan, Perencanaan ekonomi, Perencanaan pembangunan, dan Perencanaan Wilayah8. Konsep Perwilayahan dan Hirarkhi wilayah9. Bangkitnya dan daya tarik wilayah10. Masalah Pedesaan dan Perkotaan, dan Wilayah tujuan Migrasi11. Keruangan dan Lingkungan Hidup12. Analisis dan Identifikasi Potensi Relatif Pperekonomian Wilayah13. Teori Basis Ekonomi | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REFERENSI | <ol style="list-style-type: none">1. Dedi NS Setiono, 2011. Ekonomi Pengembangan Wilaah. Penerbit FE Univ. Indonesia. Jakarta.2. Robinson Tarigan, 2005. Ekonom Regioanl. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta3. Syafrizal, 2012 Ekonomi Wilayah dan Perkotaan, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.4. McCann, P., 2001. Urban and Regional Economics. Oxford.5. Capello, R., 2007. Regional Economics. Routledge.6. Akhmad, 2019. Manajemen Keuangan Daerah dalam Otonomi Daerah, Azkiya Publishing: Bogor7. Arniati, 2022. Ekonomi Regional, Widina Bhakti Persada: Bandung |
| NAMA DOSEN | Dr. Hj. Arniati, S.E., M. Pd |
| MATA KULIAH PRSYARAT | - |

1. TOPIK TOPIK1 / PERTEMUAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---------|--|
| PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN | | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait | | | | | | | | |
| INDIKATOR | 1. Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa dapat memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Ekonomi Regional | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Rancangan dan Orientasi Perkuliahan 2. Mengkaji Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Ekonomi Regional: <ol style="list-style-type: none"> QS. Asy-Syuura : 4 QS. Ali -Imran : 109 QS. Al-Hajj : 64 QS. Abasa : 80 | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah dan Tanya Jawab | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | | |

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------|--|
| PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami kedudukan mata kuliah ekonomi regional dan ruang lingkungnya | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa; <ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menjelaskan Konsep Ekonomi Regional • Dapat Mengerti dan Memahami persoalan Ekonomi Regional • Dapat Menjelaskan Peran Ekonomi Regional | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Konsep Ekonomi Regional 2. Persoalan Ekonomi (Produksi, distribusi) 3. Wilayah dan Ruang | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah dan Tanya Jawab | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------|--|
| PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami Ukuran-ukuran Ekonomi Regional | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa; <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan ukuran-ukuran ekonomi regional. • Memahami dan mengerti Struktur Ekonomi Regional | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Ukuran-ukuran Ekonomi Regional: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Produksi dan Pertumbuhan 2. Pendapatan Regional 3. Pengeluaran | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah dan Tanya Jawab. | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| Bobot: 5 | | | | | | | | |

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI | | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami Teori Lokaksi dan Aglomerasi | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa; <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan Teori Lokasi • Memahami dan mengerti Lokasi Industri dan aglomerasi | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tori Lokasi 2. Lokasi Industri dan aglomerasi | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | | Jenis | | Instrument | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | | |

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------|--|
| INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami konsep produksi ekonomi wilayah | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat menjelaskan Produksi Ekonomi wilayah | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Produksi Ekonomi wilayah:(<i>Output</i>) wilayah 2. Faktor Produksi <ul style="list-style-type: none"> • Modal (<i>Capital</i>) • Tanah (<i>Land</i>) • Tenaga Kerja (<i>Labor</i>) • Teknologi | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami Pertumbuhan Ekonomi Wilayah | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan ekonomi wilayah | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Teori-teori pertumbuhan | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | |
| | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | |

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------|---------|--|
| DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN | | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami Distribusi dan Disparitas antar wilayah | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan pentingnya distribusi hasil pembangunan • Memahami dan mengerti persoalan disparitas antar wilayah | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Hasil Pembangunan dan Investasi 2. Ketimpangan wilayah 3. Distribusi hasil pembangunan 4. Disparitas antar wilayah | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | | |

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | UJIAN TENGAH SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| INDIKATOR | UJIAN TENGAH SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | UJIAN TENGAH SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide |
| | | URL | | Forum | | Quiz |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting |
| Video | | | Survei | | Lainnya | |
| Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | |
| | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Instrument | |
| | | | | | | |
| | Bobot: 15 | | | | | |

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------|--|
| PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami pentingnya Perencanaan wilayah | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah kuliah diharapkan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan pentingnya perencanaan wilayah • Memahami teori perencanaan • Memahami Peran Pemerintah dalam membuat perencanaan wilayah | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Konsep Perencanaan 2. Perencanaan ekonomi 3. Perencanaan pembangunan 4. Perencanaan Wilayah | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal. | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|--|--|
| KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA | | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami konsep perwilayahan Pusat-Pusat Pertumbuhan | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa Dapat menjelaskan pentingnya konsep perwilayahan melalui pusat-pusat pertumbuhan | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Konsep Perwilayahan 2. Hirarkhi wilayah | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| Video | | Survei | | Lainnya | | | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | | |

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------|--|
| PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu Memahami pentingnya Bangkitan dan Daya Tarik Wilayah | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya konsep bangkitan dan daya tarik wilayah | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Bangkitan dan daya tarik wilayah | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab. | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------|--|
| PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH | | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami pola Urbanisasi dan Migrasi | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pola urbanisasi dan migrasi serta manfaat maupun dampaknya pada ekonomi wilayah | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Masalah Pedesaan dan Perkotaan 2. Wilayah tujuan Migrasi | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | | Jenis | | Instrument | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | | |

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|---------|--|
| PEMBANGUNAN PERTANIAN | | | | | | | | |
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami tentang Keruangan dan Lingkungan Hidup | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pola urbanisasi dan migrasi serta manfaat maupun dampaknya pada ekonomi wilayah | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Keruangan Wilayah dan Pemanfaatan SDA 2. Komponen Lingkungan Hidup 3. Dampak Pemanfaatan keruangan yang berlebih 4. Degradasi Lingkungan Hidup | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | | Jenis | Instrument | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 PEMBANGUNAN INDUSTRI | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu Melakukan Analisis dan Identifikasi Potensi Relatif Pperekonomian Wilayah | | | | | | | |
| INDIKATOR | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa Dapat menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Shife Share • Analisis LQ • Analisis Input-Output | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. Analisis Shife Share 2. Analisis LQ 3. Analisis Input-Output | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa Mampu memahami tentang Teori Basis Ekonomi | | | | | | | |
| INDIKATOR | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Model ekonomi basis dan non basis | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar • Kriteria Basis dan Non Basis • Model Ekonomi Basis • Model Multiplier | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | |
| SUB-CPMK | UJIAN AKHIR SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| INDIKATOR | UJIAN AKHIR SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | UJIAN AKHIR SEMESTER dan PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide |
| | | URL | | Forum | | Quiz |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting |
| | | Video | | Survei | | Lainnya |
| Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | |
| | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument |
| | | | | | | |
| | Bobot: 15 | | | | | |


PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

| PENILAIAN | | SKALA PENILAIAN | |
|--------------|--------------|-----------------|-------|
| JENIS | PROPORSI (%) | INTERVAL | HURUF |
| Kedisiplinan | 5 | 80 – 100 | A |
| Sikap | 5 | 65 – < 80 | B |
| Keaktifan | 5 | 50 – <65 | C |
| Tugas | 25 | 40 – <50 | D |
| Presentasi | 10 | 0 – <40 | E |
| UTS | 25 | | |
| UAS | 25 | | |

DAFTAR PUSTAKA

1. Dedi NS Setiono, 2011. Ekonomi Pengembangan Wilaah. Penerbit FE Univ. Indonesia. Jakarta.
2. Robinson Tarigan, 2005. Ekonom Regioanl. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta
3. Syafrizal, 2012 Ekonomi Wilayah dan Perkotaan, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
4. McCann, P., 2001. Urban and Regional Economics. Oxford.
5. Capello, R., 2007. Regional Economics. Routledge.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



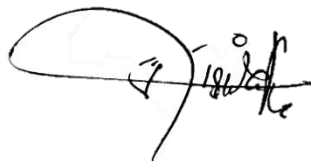
Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. Hj. Arniati, SE., M. Pd
NIDN. 0907037104

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102