



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ANALISI KEPENDUDUKAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ANALISIS KEPENDUDUKAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ANALISIS KEPENDUDUKAN	CW6602013503	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	V	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		H. Muh. Rusdi, SE., M. Si		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, Pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, Pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, Pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep kependudukan dalam ekonomi dan bisnis
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis demografi secara kuantitatif dan kualitatif
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran, keterkaitan dan data empiris kependudukan
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa pengambilan keputusan dalam konsep kependudukan

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan analisis kependudukan
Sub-CPMK2	Menjelaskan serta membedakan sumber data kependudukan yang tersedia, serta mampu memutuskan sumber data yang tepat digunakan untuk tujuan tertentu.
Sub-CPMK3	Menjelaskan perbedaan ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris.
Sub-CPMK4	Menjelaskan komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/struktur penduduk di Indonesia.
Sub-CPMK5	Menjelaskan sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data.
Sub-CPMK6	Menjelaskan konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian
Sub-CPMK7	Menjelaskan konsep mortalitas
Sub-CPMK8	Mengevaluasi kondisi pertumbuhan penduduk, fertilitas, dan mortalitas di wilayah tertentu
Sub-CPMK9	Menjelaskan konsep-konsep yang berkaitan dengan tabel kematian, mampu menghitung bagian-bagian dalam tabel kematian.
Sub-CPMK10	Menjelaskan konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK11	Menjelaskan berbagai definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia.
	Sub-CPMK12	Menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk.
	Sub-CPMK13	Menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk.
	Sub-CPMK14	Menjelaskan tentang Kebijakan Redistribusi penduduk Indonesia dan Pengiriman TKI ke Luar Negeri.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep kependudukan dan aplikasinya yang sering dipakai di dalam disiplin ilmu ekonomi dan bisnis sehingga pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ilmu kependudukan di bidang ekonomi dan bisnis.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan analisis kependudukan2. Sumber data kependudukan yang tersedia, serta mampu memutuskan sumber data yang tepat digunakan untuk tujuan tertentu3. Ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris4. Komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/struktur penduduk di Indonesia5. Sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data6. Konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian7. Konsep mortalitas8. Kondisi pertumbuhan penduduk, fertilitas, dan mortalitas di wilayah tertentu9. Konsep-konsep yang berkaitan dengan tabel kematian, mampu menghitung bagian-bagian dalam tabel kematian10. Konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk11. Definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia12. Proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13. Proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk
14. Kebijakan redistribusi penduduk Indonesia dan Pengiriman TKI ke Luar Negeri

REFERENSI

1. Lembaga Demografi FE-UI. 2000. Dasar-dasar Demografi. Lembaga Penerbit FE-UI: Jakarta
2. Mantra, IB. 2003. Demografi Umum. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
3. Ananta, Aris, 1996, Mutu Modal Manusia, suatu Pemikiran Mengenai, Kualitas Penduduk. LD FE UI
4. Ananta, Aris, 1990, Ekanomi sumber Daya Manusia, Jakarta LD FE UI.
5. Ananta, Aris, 1991, Ruang Lingkup Teori Ekonomi Kependudukan, Jakarta LD FE UI.
6. Ananta, Aris, 1992, Ciri Demografi, Kualitas Penduduk dan Pembangunan, Jakarta LD FE UI
7. Ananta, Aris, 1995, Transisi Kependudukan di Indonesia. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
8. Bagoes, Ida Mantra, Demografi Umum, Edisi Kedua, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
9. Dwiyanto, Agus, Faturochman, Marcelinus Molo dan Irwan Abdullah. 1996. Penduduk dan Pembangunan. Yogyakarta: Aditya Media
10. Jhingan, M.L. 1993. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Jakarta: Rajawali
11. LD FE-UI. 1994. Penduduk dan Pembangunan Ekonomi. Warta Demografi Tahun ke-24 No. 2. Jakarta.
12. LD FE-UI. 2000, Kebijakan Kependudukan Kini dan Masa Depan. Warta Demografi Tahun ke 3 No. 1. Jakarta
13. LD FE-UI. 2005. Warta Demografi Tahun-35 No.2, Jakarta
14. Todaro, Michael P. 2000. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga
15. Munir, Rozy dan Budiarto, 1983, Teori-teori Kependudukan. Jakarta: Bina Aksara
16. Singaribun, Masri (ed.). 1987. Kependudukan: Liku-Liku Penurunan Kelahiran. Jakarta: (LP3ES bekerja sama dengan Lembaga Kependudukan UGM
17. Singaribun, Masri. 1998. Kelangsungan Hidup Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
18. Suharto, Rahcmad Budi, 2011. Analisis Demografi. Jember.
19. United Nations. 1998. Economic and Social Implication of Population Aging. New York; United Nations.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA DOSEN H. Muh. Rusdi, SE., M. Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan analisis kependudukan.							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan analisis kependudukan.							
BAHAN KAJIAN	1. Pendahuluan 2. Jumlah Penduduk 3. Persebaran Penduduk 4. Komposisi Penduduk							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami serta membedakan sumber data kependudukan yang tersedia, serta mampu memutuskan sumber data yang tepat digunakan untuk tujuan tertentu.							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan serta membedakan sumber data kependudukan yang tersedia, serta mampu memutuskan sumber data yang tepat digunakan untuk tujuan tertentu.							
BAHAN KAJIAN	1. Sumber Data Demografi 2. Sensus Penduduk. 3. Registrasi Penduduk. 4. Survei Penduduk. 5. Prorata data Kependudukan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami perbedaan ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris.						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan perbedaan ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris.						
BAHAN KAJIAN	1. Komponen Demografi 2. Rasio. 3. Persentase. 4. Angka/Tingkat 5. Kasus : Aplikasi 6. Analisis ukuran dasar demografi.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/struktur penduduk di Indonesia						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/struktur penduduk di Indonesia						
BAHAN KAJIAN	1. Komposisi Penduduk menurut kelamin. 2. Aplikasi data penduduk untuk pembuatan piramida penduduk . 3. Komposisi Penduduk menurut karakteristik sosial. 4. Komposisi penduduk menurut karakteristik ekonomi. 5. Kasus : Analisis Komposisi dan distribusi penduduk provinsi di Indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data.						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data.						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Model penduduk stasioner dalam perencanaan tenaga kerja. Kasus : aplikasi penduduk stasioner untuk perencanaan tenaga kerja di beberapa wilayah 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument		
	Bobot: 5						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian								
INDIKATOR	Mampu menjelaskan konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian penduduk stabil. Struktur umur dalam penduduk stabil. 2. Angka 3. Pertumbuhan penduduk stabil. 4. Pengertian Quasi Stable Polpulation. 5. Quasi Stable Analysis.								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep mortalitas							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan konsep mortalitas							
BAHAN KAJIAN	1. Penjelasan tentang transisi demografi. 2. Transisi rumah tangga dan keluarga di masa depan.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument			
Bobot: 5								

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami kondisi pertumbuhan penduduk, fertilitas, dan mortalitas di wilayah tertentu						
INDIKATOR	Mampu mengevaluasi kondisi pertumbuhan penduduk, fertilitas, dan mortalitas di wilayah tertentu						
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian standarisasi. 2. Kasus : Aplikasi standarisasi dalam perhitungan.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument		
Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan tabel kematian, mampu menghitung bagian-bagian dalam tabel kematian.							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan konsep-konsep yang berkaitan dengan tabel kematian, mampu menghitung bagian-bagian dalam tabel kematian.							
BAHAN KAJIAN	1. Metode estimasi mortalitas 2. Metode Brass. 3. Metode Sullivan. 4. Metode Trussel.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk.						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk.						
BAHAN KAJIAN	1. Metode Reverse Survival. 2. Metode Own Children. 3. Metode Last Live Birth. 4. Kasus : Analisis Hasil Estimasi Fertilitas di Indonesia.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami berbagai definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia.							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan berbagai definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia.							
BAHAN KAJIAN	1. Censur Survival Ratio Method. 2. Life Table Survival Ratio Method. 3. Kasus : Aplikasi beberapa model migrasi untuk data sensus di Indonesia							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 PEMBANGUNAN INDUSTRI							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk.						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk.						
BAHAN KAJIAN	Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu memahami tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk.						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakannya untuk menyusun proyeksi penduduk						
BAHAN KAJIAN	Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5						

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami tentang Kebijakan redistribusi penduduk Indonesia dan Pengiriman TKI ke Luar Negeri.							
INDIKATOR	Mampu menjelaskan tentang Kebijakan redistribusi penduduk Indonesia dan Pengiriman TKI ke Luar Negeri.							
BAHAN KAJIAN	Kebijakan redistribusi penduduk Indonesia dan Pengiriman TKI ke Luar Negeri.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

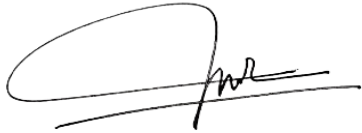
DAFTAR PUSTAKA

1. Lembaga Demografi FE-UI. 2000. Dasar-dasar Demografi. Lembaga Penerbit FE-UI: Jakarta
2. Mantra, IB. 2003. Demografi Umum. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
3. Ananta, Aris, 1996, Mutu Modal Manusia, suatu Pemikiran Mengenai, Kualitas Penduduk. LD FE UI
4. Ananta, Aris, 1990, Ekanomi sumber Daya Manusia, Jakarta LD FE UI.
5. Ananta, Aris, 1991 , Ruang Lingkup Teori Ekonomi Kependudukan, Jakarta LD FE UI.
6. Ananta, Aris, 1992, Ciri Demografi, Kualitas Penduduk dan Pembangunan, Jakarta LD FE UI
7. Ananta, Aris, 1995, Transisi Kependudukan di Indonesia. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
8. Bagoes, Ida Mantra, Demografi Umum, Edisi Kedua, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
9. Dwiyanto, Agus, Faturochman, Marcelinus Molo dan Irwan Abdullah. 1996. Penduduk dan Pembangunan. Yogyakarta: Aditya Media
10. Jhingan, M.L. 1993. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Jakarta: Rajawali
11. LD FE-UI. 1994. Penduduk dan Pembangunan Ekonomi. Warta Demografi Tahun ke-24 No. 2. Jakarta.
12. LD FE-UI. 2000, Kebijakan Kependudukan Kini dan Masa Depan. Warta Demografi Tahun ke 3 No. 1. Jakarta
13. LD FE-UI. 2005. Warta Demografi Tahun-35 No.2, Jakarta
14. Todaro, Michael P. 2000. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga
15. Munir, Rozy dan Budiarto, 1983, Teori-teori Kependudukan. Jakarta: Bina Aksara
16. Singaribun, Masri (ed.). 1987. Kependudukan: Liku-Liku Penurunan Kelahiran. Jakarta: (LP3ES bekerja sama dengan Lembaga Kependudukan UGM
17. Singaribun, Masri. 1998. Kelangsungan Hidup Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

18. Suharto, Rahmad Budi, 2011. Analisis Demografi. Jember.

19. United Nations. 1998. Economic and Social Implication of Population Aging. New York; United Nations.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

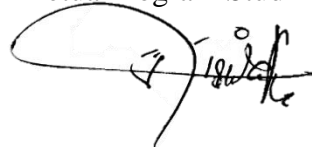


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

H. Muhammad Rusdi, SE., M. Si
NIDN. 0928085803

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102