



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PEREKONOMIAN INDONESIA

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PEREKONOMIAN INDONESIA**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PEREKONOMIAN INDONESIA	CW6602013504	EKONOMI PEMBANGUNAN	T=3 SKS	P=0 SKS	V	02 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, SE., M.M	Tim Teaching	A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si			Asdar, S.E., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi. (PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampun menganalisis teori dan model ekonomi. (KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampus menguasai berbagai konsep ekonomi yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan-keputusan manajerial (S9, P1, KU1, KK1)					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan prinsip, metode, dan model-model ekonomi untuk menganalisis dan memecahkan masalah manajerial atau mengembangkan strategi bisnis. (S9, P1, KU1, KK1)
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu menganalisis perekonomian indonesia melalui perspektif sejarah yaitu periode orde lama, orde baru dan reformasi (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis perekonomian indonesia melalui perspektif sejarah yaitu periode Megawati, SBY dan Jokowi (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan system ekonomi di Indonesia (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi sebagai cerminan perkembangan perekonomian suatu negara dilihat dari perubahan struktur ekonomi Indonesia dari masa ke masa (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis pola konsumsi di Indonesia sebagai indicator peningkatan kesejahteraan masyarakat (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, konsekuensi, dan solusi potret inventasi pasca reformasi(CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana Indonesia menyusun anggaran untuk menentukan penerimaan dan pengeluaran Negara demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis neraca pembayaran sebagai tolak ukur kemampuan perekonomian nasional dalam menopang transaksi-transaksi internasional (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis pertanian Indonesia meliputi tanaman parawija, perkebunan, kehutanan, peternakan dan perikanan (CPMK1)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis potret industri Indonesia berdasarkan industry pengolahan migas dan nonmigas (CPMK1)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis dilema masalah penduduk sebagai penghambat pembangunan atau pendorong pembangunan (CPMK1)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab konsekuensi dan solusi potret ketimpangan ekonomi dan kemiskinan di Indonesia pasca reformasi (CPMK1)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis posisi utang luar negeri Indonesia sejak orde lama sampai saat ini (CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis dampak krisis ekonomi terhadap perekonomian Indonesia khususnya pada tingkat makro seperti kurs, pengangguran, utang luar negeri, neraca perdagangan, dan pertumbuhan ekonomi (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Ekonomi Pembangunan Semester Ganjil Mata kuliah ini meliputi paradigma kebijakan Indonesia pada masa orde baru, orde lama dan reformasi, pemerintah Megawati, Susilo Bambang Yudhoyono dan Jokowi, system ekonomi Indonesia, pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi, konsumsi, investasi, APBN dan peran pemerintah, neraca pembayaran Indonesia, pertanian, industry, kependudukan dan ketenagakerjaan, ketimpangan ekonomi dan kemiskinan, utang luar negeri Indonesia, pengaruh kurs rupiah terhadap perekonomian Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir semester serta tugas terstruktur tambahan melalui tugas, dan diskusi. Kemampuan akhir yang diharapkan dan pembelajaran mata kuliah ini adalah penguasaan terhadap teori dan konsep Perekonomian Indonesia pada tiap masa pemerintahan presiden di Indonesia secara umum dan kondisi perekonomian Makro dan Mikro Indonesia pada khususnya.</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Kebijakan Indonesia pada masa orde lama, orde baru dan orde reformasi 2. Paradigma kebijakan Indonesia pada masa pemerintahan Megawati, SBY, dan Jokowi 3. System Ekonomi di Indonesia 4. Pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi 5. Konsumsi 6. investasi 7. APBN dan peran pemerintah 8. Neraca pembayaran pemerintah 9. Pertanian 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>10. Industry 11. Kependudukan dan ketenagakerjaan 12. Ketimpangan ekonomi dan kemiskinan 13. Utang luar negeri pemerintah Indonesia 14. Pengaruh kurs rupiah terhadap perekonomian Indonesia</p>
REFERENSI	<p>1. Abimanyu, Amggito, 2000, Ekonomi Indonesia Baru : Kajian dan Alternatif Solusi Menuju Pemulihan, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo 2. Basri, Faisal, 2002, Ekonomi Indonesia : Tantangan dan Harapan Bagi Kebangkitan Ekonomi Indonesia, Jakarta : Erlangga 3. Hill. Hal, 2002, Ekonomi Indonesia Edisi Kedua, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada 4. Ismail, Munawar, Dwi Budi Santosa, Ahmad Erani Yustika, 2004, Sistem Ekonomi Indonesia Tafsiran Pancasila dan UUD 1945, Jakarta ; Erlangga 5. Machmud, Amir, 2016, perekonomian Indonesia Pasca Reformasi, Jakarta : Erlangga 6. Artikel dan Jurnal Terkait</p>
NAMA DOSEN	A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu menganalisis perekonomian indonesia melalui perspektif sejarah yaitu periode orde lama, orde baru dan reformasi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Perekonomian indonesia periode orde lama - Perekonomian indonesia periode orde baru - Perekonomian indonesia pada masa reformasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis perekonomian indonesia melalui perspektif sejarah yaitu periode Megawati, SBY dan Jokowi						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Ekonomi Masa Pemerintah Megawati Soekarno Putri - Kebijakan Ekonomi Masa Pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono - Kebijakan Ekonomi Masa Pemerintahan Jokowi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan system ekonomi di Indonesia						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem Ekonomi Kapitalis - Sistem Ekonomi Sosialis - Sistem Ekonomi Campuran - Sistem Ekonomi Islam - Sistem Ekonomi Pancasila 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi sebagai cerminan perkembangan perekonomian suatu negara dilihat dari perubahan struktur ekonomi Indonesia dari masa ke masa							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan Ekonomi - Struktur Ekonomi - Potret Perekonomian Indonesia - Analisis Kuadran dan Pertumbuhan Ekonomi Per Sektor 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis pola konsumsi di Indonesia sebagai indicator peningkatan kesejahteraan masyarakat						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, Teori dan factor-faktor yang mempengaruhi konsumsi - Potret konsumsi di indonesia 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, konsekuensi, dan solusi potret inventasi pasca reformasi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis investasi atas PMDM - Analisis investasi PMA - Analisis kuadran investasi Provinsi di Indonesia 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana Indonesia menyusun anggaran untuk menentukan penerimaan dan pengeluaran Negara demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Asumsi Dasar Makro APBN - Sumber Penerimaan Negara - Belanja Negara - Siklus APBN 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis neraca pembayaran sebagai tolak ukur kemampuan perekonomian nasional dalam menopang transaksi-transaksi internasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Neraca pembayaran - Neraca perdagangan barang dan jasa - Neraca modal - Cadangan Devisa 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis pertanian Indonesia meliputi tanaman parawija, perkebunan, kehutanan, peternakan dan perikanan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Sektor Tanaman Bahan Makanan - Sektor Tanaman Perkebunan - Sektor Peternakan - Sektor Kehutanan - Sektor Perikanan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis potret industri Indonesia berdasarkan industry pengolahan migas dan nonmigas						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Industry Pengolahan - Industry Migas - Industry Non Migas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis dilema masalah penduduk sebagai penghambat pembangunan atau pendorong pembangunan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Kesempatan Kerja - Ketenagakerjaan - Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab konsekuensi dan solusi potret ketimpangan ekonomi dan kemiskinan di Indonesia pasca reformasi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Potret Rasio Gini Indonesia Pasca Reformasi - Potret Distribusi Pendapatan Indonesia Pasca Reformasi - Potret garis Kemiskinan Indonesia Pasca Reformasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis posisi utang luar negeri Indonesia sejak orde lama sampai saat ini						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Utang Luar Negeri - Penatausahaan Utang Luar Negeri - Potret Utang Luar Negeri Indonesia 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis dampak krisis ekonomi terhadap perekonomian Indonesia khususnya pada tingkat makro seperti kurs, pengangguran, utang luar negeri, neraca perdagangan, dan pertumbuhan ekonomi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh Kurs Terhadap Pertumbuhan Ekonomi - Pengaruh Kurs Terhadap Tingkat Pengangguran 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PEREKONOMIAN INDONESIA	BB70301	V	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep Perekonomian Indonesia dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	-	Pemahaman Materi	Rubrik Holistik	- 40%
	-	Kuis/ Latihan Soal		- 30%
	-	Tugas Mandiri		- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	-	Topik 1 – 5	-	15 Maret 2021 – 26 April 2021
	-	Ujian Tengah Semester	-	4 Mei 2021
	-	Topik 7 – 10	-	10 Mei 2021 – 21 Juni 2021
	-	Ujian Akhir Semester	-	26 Juli 2021
	-	Penginputan Nilai Hasil Ujian	-	27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Abimanyu, Amggitto, 2000, Ekonomi Indonesia Baru : Kajian dan Alternatif Solusi Menuju Pemulihan, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
2. Basri, Faisal, 2002, Ekonomi Indonesia : Tantangan dan Harapan Bagi Kebangkitan Ekonomi Indonesia, Jakarta : Erlangga
3. Hill. Hal, 2002, Ekonomi Indonesia Edisi Kedua, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
4. Ismail, Munawar, Dwi Budi Santosa, Ahmad Erani Yustika, 2004, Sistem Ekonomi Indonesia Tafsiran Pancasila dan UUD 1945, Jakarta ; Erlangga
5. Machmud, Amir, 2016, perekonomian Indonesia Pasca Reformasi, Jakarta : Erlangga

Penelaah

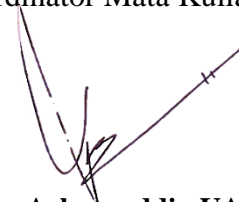
Gugus Kendali Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

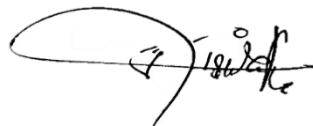
Koordinator Mata Kuliah



A. Nur Achsanuddin UA, SE., M. Si
NIDN. 0920098604

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102

