



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PERENCANAAN PEMBANGUNAN I

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PERENCANAAN PEMBANGUNAN I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>PERENCANAAN PEMBANGUNAN I</b>	CW6602013505	<b>EKONOMI PEMBANGUNAN</b>	T= 3	P= 0	<b>V</b>	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Ismail Rasulong, S.E., M.M		Asdar, SE., M. Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL3 (KU)	(KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Memahami sejarah dan konsep dasar serta arti penting perencanaan pembangunan
CPMK2	Memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan
CPMK3	Memahami sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah
CPMK4	Memahami teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah
CPMK5	Memahami perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif
CPMK6	Memahami penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami sejarah dan arti penting perencanaan pembangunan
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami konsep dan teori perencanaan dan pembangunan
Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk/jenis perencanaan pembangunan
Sub-CPMK4	Mahasiswa memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk/jenis perencanaan pembangunan (Lanjutan)
Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah
Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk/jenis perencanaan pembangunan
Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk/jenis perencanaan pembangunan (Lanjutan)
Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami perencanaan daerah dan penganggarannya
Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami teknik-teknik dalam perencanaan pembangunan daerah
Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami model perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif
Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami proses perencanaan pembangunan desa



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)
	Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (SDGs)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (SDGs) (Lanjutan)
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Matakuliah perencanaan pembangunan dirancang untuk membawa mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai teori & konsep dasar, perencanaan, pembangunan, perencanaan pembangunan, jenis & tahap perencanaan pembangunan, model-model perencanaan dan strategi pembangunan baik nasional maupun daerah serta penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)	
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sejarah, konsep dasar, teori serta arti penting perencanaan pembangunan</li><li>2. Unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan</li><li>3. Sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah</li><li>4. Teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah</li><li>5. Model perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif</li><li>6. Penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)</li></ol>	
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Faludi, Andreas. 1973. Planning Theory. Oxford: Pergamon Pres</li><li>2. Dale, Raidar. 2004. Development Planning: Concepts and Tools for Planners. Managers and Facilitators. London &amp; New York: ZED</li><li>3. Rapley, John. 2007. Understanding development: theory and practice in the third world. London: Lynne Rienner</li><li>4. Hall, Peter &amp; Mark Tewdwr-Jones. 2020. Urban and Regional Planning. Sixth edition, New York: Routledge</li><li>5. Sjafrizal, 2016. Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Era Otonomi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</li><li>6. Nursini, 2010. Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah; Teori &amp; Aplikasi. Makassar: FE-UH</li><li>7. Whrihatnolo, Randy R. 2009. Pendekatan Sektorl dalam Perencanaan Pembangunan. Jakarta: IDPS</li><li>8. Mahi, Ali Kabul &amp; Sri Indra Trigunarso. 2017. Perencanaan Pembangunan Daerah: Teori &amp; Aplikasi. Jakarta: Prenada</li></ol>	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Media Group.

9. Simerson, Byron K. 2011. Strategic planning: a practical guide to strategy formulation and execution. California: Praeger
10. Alisjahbana, Armida Salsiah & Endah Murniningtyas. 2018. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: Konsep, Target dan Strategi Implementasi. Bandung: Unpad Press

**NAMA DOSEN**

Ismail Rasulong, SE., M.M

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-

## 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1									
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami sejarah dan arti penting perencanaan pembangunan.								
<b>INDIKATOR</b>	Memahami bagaimana sejarah dan arti penting serta filosofi perencanaan pembangunan.								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Sejarah dan arti penting serta filosofi perencanaan pembangunan.								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5</b>								

## 2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa menjelaskan konsep dan teori perencanaan dan pembangunan							
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan makna, teori, dan konsep perencanaan</li> <li>2. Mampu menjelaskan teori-teori pembangunan</li> <li>3. Mampu menjelaskan hakikat dan nilai-nilai inti pembangunan</li> </ol>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna, teori dan konsep perencanaan</li> <li>2. Teori-teori pembangunan</li> <li>3. Hakikat dan nilai-nilai inti pembangunan.</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							



### 3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa menjelaskan unsur utama dan ruang lingkup perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan unsur utama perencanaan pembangunan</li> <li>2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pembangunan</li> <li>3. Mampu menjelaskan ruang lingkup perencanaan pembangunan</li> </ol>							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur utama perencanaan pembangunan</li> <li>2. Prinsip-prinsip perencanaan pembangunan</li> <li>3. Ruang lingkup perencanaan pembangunan</li> </ol>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa menjelaskan bentuk/jenis, tahapan dan siklus perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan jenis-jenis perencanaan pembangunan</li> <li>2. Mampu menjelaskan tahap-tahap perencanaan pembangunan</li> <li>3. Mampu menjelaskan siklus perencanaan pembangunan</li> <li>4. Mampu menjelaskan syarat-syarat perencanaan pembangunan yang baik.</li> </ol>							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis perencanaan pembangunan</li> <li>2. Tahap-tahap perencanaan pembangunan</li> <li>3. Siklus perencanaan pembangunan</li> <li>4. Syarat-syarat perencanaan pembangunan yang baik.</li> </ol>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5									
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah								
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan berbagai masalah dalam perencanaan pembangunan</li> <li>2. Mampu menjelaskan sasaran pokok SPPN</li> <li>3. Mampu menjelaskan rencana pembangunan berbasis sektoral</li> </ol>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah-masalah dalam perencanaan pembangunan</li> <li>2. Sasaran pokok SPPN</li> <li>3. Rencana pembangunan berbasis sektoral.</li> </ol>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<b>Bobot: 5</b>								

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa menjelaskan sistem perencanaan pembangunan daerah dan kebijakan otonomi daerah							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan kebijakan desentralisasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep otonomi daerah</li> <li>3. Mampu menjelaskan implikasinya terhadap perencanaan pembangunan daerah</li> </ol>							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan desentralisasi</li> <li>2. Konsep otonomi daerah</li> <li>3. Implikasinya terhadap perencanaan pembangunan daerah</li> </ol>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7									
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami perencanaan daerah dan penganggarnya								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pentingnya penganggaran dalam perencanaan</li> <li>2. Mampu memahami sumber penganggaran</li> <li>3. Mampu memahami penyusunan APBN, APBD, APBDesa.</li> </ol>								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penganggaran dalam perencanaan</li> <li>2. Sumber-sumber penganggaran</li> <li>3. Penyusunan APBN, APBD, dan APBDesa.</li> </ol>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9							
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami teknik - teknik dalam perencanaan pembangunan daerah						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami teknik-teknik perencanaan dalam pembangunan pendekatan kuantitatif</li> <li>2. Mampu memahami teknik-teknik perencanaan dalam pembangunan pendekatan kualitatif</li> <li>3. Mampu memahami teknik indikator perencanaan pembangunan</li> <li>4. Mampu memahami teknik evaluasi perencanaan pembangunan daerah.</li> </ol>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik-teknik perencanaan dalam pembangunan pendekatan kuantitatif</li> <li>2. Teknik-teknik perencanaan dalam pembangunan pendekatan kualitatif</li> <li>3. Teknik indikator perencanaan pembangunan</li> <li>4. Teknik evaluasi perencanaan pembangunan daerah.</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5</b>						

## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10						
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami model perencanaan strategis dalam perencanaan pembangunan daerah					
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami strategi dalam perencanaan</li> <li>2. Mampu memahami perumusan visi misi, lingkungan (eksternal dan internal serta asumsi), isu-isu strategis dalam perencanaan</li> <li>3. Mampu memahami metode analisis SWOT dalam perencanaan.</li> </ol>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi dalam perencanaan</li> <li>2. Perumusan visi misi, lingkungan (eksternal dan internal serta asumsi), isu-isu strategis dalam perencanaan</li> <li>3. Metode analisis SWOT dalam perencanaan.</li> </ol>					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>					



## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11							
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami model perencanaan partisipatif dalam perencanaan pembangunan daerah						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami strategi dan prinsip partisipatif dalam perencanaan.</li> <li>2. Mampu memahami paradigma perencanaan partisipatif</li> <li>3. Mampu memahami prosedur perencanaan partisipatif.</li> <li>4. Mampu memahami proses musyawarah rencana pembangunan.</li> </ol>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi dan prinsip partisipatif dalam perencanaan</li> <li>2. Paradigma perencanaan partisipatif</li> <li>3. Prosedur perencanaan partisipatif</li> <li>4. Proses musyawarah rencana pembangunan.</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 5</b>						

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami proses perencanaan pembangunan desa konteks pembangunan daerah							
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami proses perencanaan pembangunan di desa</li> <li>2. Mampu memahami sasaran dan tujuan program perencanaan pembangunan desa</li> </ol>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan pembangunan di desa</li> <li>2. Sasaran dan tujuan program perencanaan pembangunan desa</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13							
PEMBANGUNAN INDUSTRI							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan nasional dan daerah (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami keterkaitan antar dokumen RPJP, RPJM, Renstra, RKP, dan RKAP						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Penyusunan dokumen perencanaan pembangunan 2. Keterkaitan antar dokumen RPJP, RPJM, Renstra, RKP, dan RKAP						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
<b>Bobot: 5</b>							

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs)							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami konsep dan isu pembangunan berkelanjutan terutama proyek SDGs dan aplikasinya di Indonesia							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep dan isu pembangunan berkelanjutan terutama proyek SDGs dan aplikasinya di Indonesia							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

## 15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs) ( <b>Lanjutan</b> )							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami konsep dan isu pembangunan berkelanjutan terutama proyek SDGs dan aplikasinya di Indonesia							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep dan isu pembangunan berkelanjutan terutama proyek SDGs dan aplikasinya di Indonesia.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

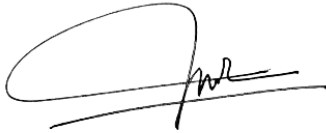
## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Faludi, Andreas. 1973. Planning Theory. Oxford: Pergamon Pres
2. Dale, Raidar. 2004. Development Planning: Concepts and Tools for Planners, Managers and Facilitators. London & New York: ZED
3. Rapley, John. 2007. Understanding development: theory and practice in the third world. London: Lynne Rienner
4. Hall, Peter & Mark Tewdwr-Jones. 2020. Urban and Regional Planning. Sixth edition, New York: Routledge
5. Sjafrizal, 2016. Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Era Otonomi. Jakarta: Rajagrafindo Persada
6. Nursini, 2010. Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah; Teori & Aplikasi. Makassar: FE-UH
7. Whrihatnolo, Randy R. 2009. Pendekatan Sektorl dalam Perencanaan Pembangunan. Jakarta: IDPS
8. Mahi, Ali Kabul & Sri Indra Trigunarso. 2017. Perencanaan Pembangunan Daerah: Teori & Aplikasi. Jakarta: Prenada Media Group.
9. Simerson, Byron K. 2011. Strategic planning: a practical guide to strategy formulation and execution. California: Praeger
10. Alisjahbana, Armida Salsiah & Endah Murniningtyas. 2018. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: Konsep, Target dan Strategi Implementasi. Bandung: Unpad Press.

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

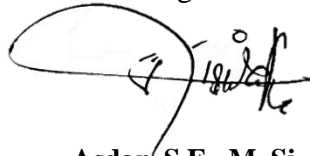


**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Ismail Rasulong, S.E., M.M**  
NIDN. 0905107302

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102