



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN PERBANKAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MANAJEMEN PERBANKAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MANAJEMEN PERBANKAN	CW6602013507	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	V	21 Agustus 2021
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Dr. H. Andi Jam'an, SE., M. Si		Asdar, SE., M. Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi. (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi. (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Mampu mengidentifikasi masalah Manajemen Perbankan
CPMK2	Mampu melakukan kajian empirik dengan metode ilmiah tentang Manajemen Perbankan
CPMK3	Mampu menyusun Laporan kegiatan yang mencakup Manajemen Perbankan

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat Memahami pembahasan Silabus dan Kontrak Belajar serta mendeskripsikan paradigma Perbankan Indonesia
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat Memahami definisi dan kosep Uang, Kurs, dan Devisa
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami definisi dan konsep Bunga dan BEP
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat Memahami Jenis-jenis Bank
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat Memahami konsep organisasi Perbankan
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat Memahami konsep-konsep manajemen dana bank
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami Menguasai materi pertemuan 1-7
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat Memahami konsep sumber dana bank
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat Memahami peran Islam dalam menghadapi tantangan modernitas
Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat Memahami manajemen perkreditan
Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat Memahami kredit bermasalah
Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat Menguasai teori dan konsep laporan keuangan bank
Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat Memahami rasio keuangan bank



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Sub-CPMK14 | Mahasiswa dapat Memahami berbagai jenis jasa bank lainnya

**DESKRIPSI  
MATA KULIAH**

Mata kuliah Manajemen Perbankan merupakan mata kuliah wajib Program Studi Ekonomi. Mata kuliah Manajemen Perbankan ini berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan, berbudi pekerti luhur,berpikir cerdas,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan Universitas Amikom Yogyakarta yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, dan sejahtera. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi Pengantar Perbankan, Uang, Kurs, dan Devisa, Teori Bunga dan Bep, Penggolongan Bank, Organisasi Bank, Manajemen Dana Bank, Manajemen Kredit, Manajemen Kredit Bermasalah, serta Laporan Keuangan Perbankan. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi makalah. Kemampuan akhir yang diharapkan mahasiswa mampu mempunyai wawasan dan kemampuan yang cukup tentang teknik operasional dan manajemen bank di Indonesia. Lebih lanjut, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan wawasan pemahaman pengelolaan bank sesuai dengan prinsip manajemen bank secara konvensional dan syariah yang dapat dipadukan dengan dinamika perkembangan ekonomi global.

**BAHAN KAJIAN  
(TOPIK)**

1. Ruang Lingkup Manajemen Perbankan
2. Uang, Kurs, dan Devisa
3. Teori Bunga dan BEP
4. Penggolongan Bank
5. Organisasi Bank
6. Manajemen Dana Bank
7. Review Materi
8. Manajemen Sumber Dana Perbankan
9. Manajemen Kredit
10. Manajemen Kredit



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<p>11. Manajemen Kredit Bermasalah 12. Laporan Keuangan Perbankan 13. Rasio Keuangan Bank 14. Jasa-Jasa Bank Lainnya</p>
<b>REFERENSI</b>	<p>1. Dr. Kasmir, SE., MM ” Manajemen Perbankan” Rajawali Press, 2015 Edisi Revisi ke 13 2. Mudrajad Kuncoro, dan Suharjono, 2002, “Manajemen Perbankan Teori dan Aplikasi”, Penerbit BPFE, Yogyakarta. 3. Sigit Triandaru,dan Toto Budisantoso “ Bank dan lembaga Keuangan lain” Edisi ke dua, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2009 4. Latumaerisa, Julius. 2014.”Manajemen Bank Umum”,Penerbit Mitra Wacana Media, Jakarta 5. Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan. PT. Sinar Grafika 6. Drs. Selamat Riyadi, M.Si.,”Banking Assets and Liability Management”, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2003</p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. H. Andi Jam’an, S.E., M. Si
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Memahami pembahasan Silabus dan Kontrak Belajar serta mendeskripsikan paradigma Perbankan Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan paradigma Perbankan Indonesia							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kontrak perkuliahan 2. Manajemen Perbankan							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5							

## 2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Memahami definisi dan kosep Uang, Kurs, dan Devisa							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan definisi dan konsep Uang, Kurs, dan Devisa							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Konsep Uang 2. Konsep Kurs 3. Konsep Devisa							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							



### 3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami Memahami definisi dan konsep Bunga dan BEP							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan definisi dan konsep Bunga dan BEP							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Teori Suku Bunga Simpanan 2. Teori Suku Bunga Pinjaman 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Suku Bunga 4. Perhitungan BEP							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5</b>							

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat Memahami Jenis-jenis Bank								
INDIKATOR	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan perbedaan masing-masing jenis bank								
BAHAN KAJIAN	1. Sejarah Perbankan 2. Jenis-jenis Bank 3. Latihan Soal								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Memahami konsep organisasi Perbankan							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan kegiatankegiatan perbankan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kegiatan-Kegiatan Bank 2. Keuntungan Bank 3. Manajemen SDM Perbankan							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami Memahami konsep-konsep manajemen dana bank							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan konsep manajemen dana perbankan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Pengertian Dana Bank 2. Perencanaan Dana Bank 3. Kebijakan Penarikan Dana Bank							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Menguasai materi pertemuan 1-7							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep manajemen perbankan di pertemuan 1-7							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Review Materi 2. Diskusi Kelompok							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Bobot: 5							

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 15								

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9							
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami konsep sumber dana bank						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu menjelaskan konsep sumber dana perbankan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Sumber Dana Bank 2. Dana dari Masyarakat 3. Dana dari Lembaga Lainnya						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>						

## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10							
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Memahami peran Islam dalam menghadapi tantangan modernitas						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan peran Islam dalam menghadapi tantangan modernitas						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kredit dan Pembiayaan 2. Unsur-Unsur dan Jenis-Jenis Kredit 3. Jaminan Kredit						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 5</b>						



## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat Memahami manajemen perkreditan							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan prinsip pemberian kredit							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Jenis-jenis Pembebanan Suku Bunga Kredit 2. Prinsip-Prinsip Pemberian Kredit							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Bobot: 5							

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami kredit bermasalah							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep kredit bermasalah dan penyelesaiannya							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Pengertian Kualitas Kredit 2. Teknik Penyelesaian Kredit Bermasalah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Bobot: 5							

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Menguasai teori dan konsep laporan keuangan bank							
INDIKATOR	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan Analisa laporan keuangan perbankan							
BAHAN KAJIAN	1. Laporan Keuangan 2. Bentuk Laporan Keuangan 3. Analisa Kesehatan Bank 4. Presentasi Tugas Kelompok							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument			
	Bobot: 5							

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami rasio keuangan bank							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan jenis-jenis rasio perbankan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Rasio Likuiditas 2. Rasio Solvabilitas 3. Rasio Rentabilitas 4. Presentasi Tugas Kelompok							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>							

## 15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15							
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Memahami berbagai jenis jasa bank lainnya						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan jenis-jenis jasa-jasa bank						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Jenis-Jenis Jasa-Jasa Bank Lainnya 2. Keuntungan Jasa Bank Lainnya 3. Review Materi						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot: 5</b>							

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	
	Bobot: 15					

# PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Dr. Kasmir, SE., MM ” Manajemen Perbankan” Rajawali Press, 2015 Edisi Revisi ke 13
2. Mudrajad Kuncoro, dan Suharjono, 2002, “Manajemen Perbankan Teori dan Aplikasi”, Penerbit BPFE, Yogyakarta.
3. Sigit Triandaru,dan Toto Budisantoso “ Bank dan lembaga Keuangan lain” Edisi ke dua, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2009
4. Latumaerisa, Julius. 2014.”Manajemen Bank Umum”,Penerbit Mitra Wacana Media, Jakarta
5. Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan. PT. Sinar Grafika
6. Drs. Selamat Riyadi, M.Si., ”Banking Assets and Liability Management”, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2003

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi



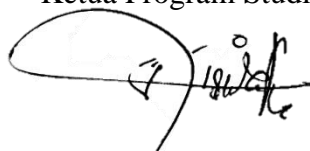
**Asri Jaya, S.E., M.M**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



**Dr. H. Andi Jam'an, S.E., M. Si**  
NIDN. 0902116603

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102

