



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER METODOLOGI PENELITIAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
METODOLOGI PENELITIAN**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	CW6602013602	EKONOMI PEMBANGUNAN	3	VI	2 Juli 2021
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Dr. H. Andi Jam'an, SE., M. Si	Asdar, SE., M. Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP7) Mampu memahami konsep dan metode penelitian terbaru ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.			
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU7) Mampu menganalisis konsep dan metode penelitian terbaru ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.			
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK7) Mampu menerapkan konsep dan metode penelitian terbaru ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan model.			
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menerapkan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun satu proposal penelitian manajemen yang layak diajukan sebagai tugas akhir (skripsi).			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami manajemen sebagai suatu ilmu bidang manajemen.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan pembelajaran manajemen.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian baru dalam manajemen.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian pendidikan sains/fisika baik nasional maupun internasional dalam membangun kerangka rancangan penelitian yang akan dikaji.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian deskriptif, eksperimen, pengembangan dan tindakan kelas.
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen).
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik analisis data kuantitatif dan kualitatif.
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan hasilnya secara logis dan sistematis.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan data hasil penelitian secara logis dan sistematis.					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKKB) Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat penelitian manajemen 2. Permasalahan dalam ilmu manajemen, tujuan dan manfaat penelitian manajemen 3. Trend penelitian terbaru dalam manajemen 4. Kerangka analisis hasil penelitian baik nasional maupun internasional dalam bidang manajemen 5. Struktur kajian metodologi penelitian manajemen 6. Struktur kajian metodologi penelitian pendidikan (kelanjutan materi) 7. Instrumen penelitian dan teknik validasinya 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<ol style="list-style-type: none">8. Jenis-jenis penelitian: penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian pengembangan9. Jenis-jenis penelitian dan desain penelitian: penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian non eksperimen10. Analisis data penelitian: Analisis data kuantitatif dan kualitatif11. Teknik analisis data kuantitatif: deskriptif dan inferensial12. Pengolahan dan Interpretasi data kuantitatif inferensial menggunakan program IBM (SPSS)13. Menentukan kerangka tahapan perancangan proposal14. Merancang proposal berdasarkan format tahapan penyusunan proposal yang disediakan
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Firman, Harry. (2013). Penelitian Pendidikan Kimia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.3. Cresswell, J.W. (2013). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar4. Emzir. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.5. Furchan, Arief. 2007. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.6. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2008. Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3ES.7. Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.8. Sugiyono. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.9. Sukardi. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
NAMA DOSEN	Dr. H. Andi Jam'an, SE., M. Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami manajemen sebagai suatu ilmu bidang manajemen.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat penelitian secara umum - Menjelaskan kedudukan manajemen sebagai bidang ilmu terapan - Menentukan tujuan penelitian Manajemen - Mengidentifikasi jenis penelitian manajemen - Menjelaskan manfaat penelitian manajemen - Menguraikan langkah-langkah penelitian manajemen 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan pembelajaran manajemen.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan topic-topik trend penelitian pendidikan berdasarkan kajian jurnal - Menganalisis permasalahan hasil penelitian berupa jurnal internasional - Menetapkan permasalahan penelitian yang akan dikaji 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian baru dalam manajemen.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji sejumlah trend penelitian dalam manajemen (pembelajaran & asesmen) - Mengidentifikasi trend baru dalam penelitian manajemen (pembelajaran & asesmen) 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian pendidikan sains/fisika baik nasional maupun internasional dalam membangun kerangka rancangan penelitian yang akan dikaji.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aspek-aspek penting dalam menganalisis hasil penelitian manajemen berupa jurnal internasional maupun nasional - Mengidentifikasi setiap aspek kajian hasil penelitian terapan - Melakukan sintesis hasil penelitian melalui kajian jurnal 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan prinsip-prinsip metode penelitian ilmiah - Mengidentifikasi masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen - Mengkaji topik Permasalahan Manajemen dan merumuskan menjadi permasalahan untuk suatu penelitian - Menyusun kerangka teori dan hipotesis penelitian 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan variabel penelitian - Menentukan jenis dan desain penelitian - Menentukan teknik pemilihan populasi dan sampel penelitian - Menentukan teknik pengumpulan data 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan jenis instrumen pengumpulan data - Menentukan teknik validitas & reliabilitas instrument penelitian manajemen 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian deskriptif, eksperimen, pengembangan dan tindakan kelas.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan karakteristik penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian pengembangan - Mengidentifikasi jenis penelitian yang sesuai berdasarkan permasalahan yang diberikan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen).						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan karakteristik jenis penelitian eksperimen dan non eksperimen - Mengidentifikasi jenis-jenis desain penelitian eksperimen - Mengidentifikasi jenis-jenis desain penelitian non eksperimen - Menerapkan jenis desain penelitian eksperimen yang sesuai dengan permasalahan manajemen yang diberikan - Menerapkan jenis desain penelitian non eksperimen yang sesuai dengan permasalahan manajemen yang diberikan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik analisis data kuantitatif dan kualitatif.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan karakteristik analisis data kuantitatif - Menjelaskan karakteristik analisis data kualitatif 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan hasilnya secara logis dan sistematis.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mengolah data hasil penelitian secara deskriptif - Mengolah data hasil penelitian secara inferensial 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan data hasil penelitian secara logis dan sistematis.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mengolah data hasil penelitian menggunakan Software IBM (SPSS versi terbaru) - Menginterpretasi data hasil penelitian 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang judul penelitian berdasarkan hasil kajian sintesis jurnal penelitian - Mengaplikasikan pengetahuan metodologi penelitian dalam menyusun proposal penelitian - Menyusun draft proposal secara sistematis berdasarkan format yang diberikan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.								
INDIKATOR	- Merancang proposal penelitian sesuai topik permasalahan yang telah ditentukan berdasarkan kajian jurnal								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument					Jenis	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	METODOLOGI PENELITIAN	KK70306	VI	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Soal Latihan dan Tugas Pembuatan Proposal Penelitian		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep metodologi penelitian manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Soal Latihan dan Tugas Pembuatan Proposal Penelitian			
OUTPUT TUGAS	Proposal Penelitian dan Tugas Lainnya.			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman Materi - Kuis/ Latihan Soal - Tugas Mandiri 		Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> - 40% - 30% - 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

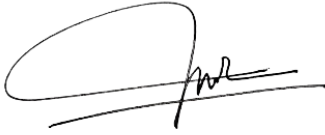
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Firman, Harry. (2013). Penelitian Pendidikan Kimia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
3. Cresswell, J.W. (2013). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Emzir. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
5. Furchan, Arief. 2007. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2008. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.
7. Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
8. Sugiyono. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
9. Sukardi. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



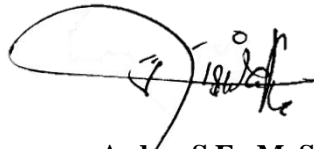
Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. H. Andi Jam'an, S.E., M. Si
NIDN. 0902116603

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102