



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PERENCANAAN PEMBANGUNAN II

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PERENCANAAN PEMBANGUNAN II**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PERENCANAAN PEMBANGUNAN II		EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	V	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching		Ismail Rasulong, S.E., M.M		Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL2 (P)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL3 (KU)	(KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				
	CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional. (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengenali, memahami, menerapkan, menganalisa, mensistesisikan dan mengevaluasi berbagai persoalan dalam perencanaan pembangunan, sehingga akhirnya mampu menyusun perencanaan pembangunan.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1

Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester

Sub-CPMK2

Mahasiswa memahami dasardasar perencanaan

Sub-CPMK3

Mahasiswa mampu memahami pemahaman Fungsi perencanaan

Sub-CPMK4

Mahasiswa memiliki pemahaman Prinsipprinsip perencanaan

Sub-CPMK5

Mahasiswa memiliki pemahaman tahapan dan proses perencanaan pembangunan

Sub-CPMK6

Mahasiswa memiliki pemahaman masalah pokok pembangunan

Sub-CPMK7

Mahasiswa memiliki pemahaman hubungan perencanaan dan pembangunan pembangunan

Sub-CPMK8

Mahasiswa memiliki pemahaman konsep dasar perencanaan pembangunan

Sub-CPMK9

Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan strategi dalam Perencanaan Pembangunan

Sub-CPMK10

Mahasiswa mampu memahami statistik dan dasar-dasar model perencanaan

Sub-CPMK11

Mahasiswa mampu memahami modelmodel perencanaan pembangunan

Sub-CPMK12

Mahasiswa mampu memahami Kelemahan perencanaan pembangunan

Sub-CPMK13

Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur pokok perencanaan pembangunan

Sub-CPMK14

Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan rencana pembangunan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**DESKRIPSI
MATA KULIAH**

Mata kuliah perencanaan pembangunan ditujukan agar mahasiswa mampu memahami teori perencanaan pembangunan, menemukan masalah pembangunan suatu negara dan daerah, model-model analisis dan pendekatan yang digunakan, dan mampu mengidentifikasi alternatif kebijakan pembangunan sesuai perkembangan lingkungan strategisnya.

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Dasar-dasar Perencanaan
2. Fungsi perencanaan
3. Prinsip-prinsip perencanaan
4. Tahapan dan proses perencanaan pembangunan
5. Masalah Pokok Pembangunan
6. Hubungan perencanaan dengan Pembangunan
7. Konsep dasar perencanaan pembangunan
8. Kebijakan dan strategi dalam Perencanaan Pembangunan
9. Statistik dan dasar-dasar model perencanaan
10. Model-model perencanaan pembangunan
11. Kelemahan perencanaan pembangunan
12. Unsur-unsur pokok perencanaan pembangunan
13. Pelaksanaan Rencana dalam Pembangunan

REFERENSI

1. Kartono, Dt & Hanif Nurcholis,, 2014. Konsep dan Teori Pembangunan. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wpcontent/uploads/pdfmk/IPEM4542-M1.pdf>
2. Kunarjo, 2002. Perencanaan Dan Pengendalian Program Pembangunan. Ui pres Jakarta.
3. Kuncoro , Mudrajad, 2018 . Perencanaan Pembangunan, Teori dan Aplikasinya. Gramedia, Jakarta
4. Mahi, Ali Kabul, Sri Indra Trigunarjo, 2017. Perencanaan Pembangunan Daerah Teori dan Aplikasinya. Kencana, Depok
5. Modul UT, 2016. Teori Perencanaan, FISIP UI, Jakarta
6. Muljana, B, 2000. Perencanaan Pembangunan Nasional. UI Press, Jakarta



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA DOSEN Ismail Rasulong, SE., M.M

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester							
INDIKATOR	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP							
BAHAN KAJIAN	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian. Latar belakang perencanaan pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami dasardasar perencanaan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dengan bahasa sendiri tentang dasar-dasar perencanaan							
BAHAN KAJIAN	1. Konsep perencanaan dan arti penting perencanaan 2. Ciri-ciri perencanaan yang baik 3. Bentuk-bentuk perencanaan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pemahaman Fungsi perencanaan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik fungsi perencanaan							
BAHAN KAJIAN	1. Fungsi perencanaan 2. Tujuan perencanaan 3. Manfaat fungsi perencanaan 4. Factor-faktor perencanaan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING			LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman Prinsip-prinsip perencanaan								
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik berkaitan dengan Prinsip-prinsip perencanaan								
BAHAN KAJIAN	1. Prinsip-prinsip perencanaan teknokratis 2. Prinsip-prinsip perencanaan partisipatif 3. Prinsip-prinsip perencanaan top down 4. Prinsip-prinsip perencanaan bottom up								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 					
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis				
	Bobot: 5								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman tahapan dan proses perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tahapan dan perencanaan pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Tahapan perencanaan 2. Proses Perencanaan pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman masalah pokok pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik dasar-dasar perencanaan pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Masalah pembangunan 2. Pengertian dan sasaran pembangunan 3. Factor-faktor utama bagi pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7							
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman hubungan perencanaan dan pembangunan pembangunan						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik hubungan perencanaan dan pembangunan pembangunan						
BAHAN KAJIAN	1. Perencanaan sebagai alat pembangunan 2. Pembangunan sebagai tolak ukur keberhasilan atau kegagalan perencanaan 3. Pembangunan yang berencana						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9							
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman konsep dasar perencanaan pembangunan						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik dasar-dasar perencanaan pembangunan						
BAHAN KAJIAN	1. Konsep perencanaan 2. Tujuan perencanaan pembangunan 3. Fungsi dan kedudukan bagian perencanaan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5						

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan strategi dalam Perencanaan Pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kebijakan dan strategi dalam Perencanaan Pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Kebijakan sebagai dasar pembangunan 2. Sumber-sumber pembangunan 3. Strategi dalam Pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
PEMBANGUNAN KONONOMI DAERAH								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami statistik dan dasar-dasar model perencanaan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan statistik dan dasar-dasar model perencanaan							
BAHAN KAJIAN	1. Pentingnya data dan informasi dalam perencanaan Pembangunan 2. Dasar-dasar model perencanaan 3. Dasar pertimbangan dalam memilih model							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami model-model perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang model-model perencanaan pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Model Pertumbuhan Agregat 2. Model sektoral 3. Model antar industri							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Kelemahan perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang kelemahan perencanaan pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Pemahaman tentang faktor-faktor pendukung perencanaan pembangunan 2. Kelemahan-kelemahan perencanaan pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur pokok perencanaan pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik unsur-unsur pokok perencanaan pembangunan							
BAHAN KAJIAN	Unsur-unsur pokok perencanaan pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15								
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan rencana pembangunan							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik Pelaksanaan rencana pembangunan							
BAHAN KAJIAN	1. Aspek-aspek pelaksanaan rencana 2. Hubungan perencanaan dengan anggaran							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

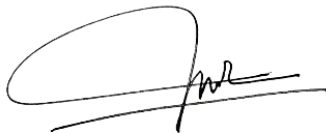
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Kartono,Dt & Hanif Nurcholis,, 2014. Konsep dan Teori Pembangunan. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wpcontent/uploads/pdfmk/IPEM4542-M1.pdf>
2. Kunarjo, 2002. Perencanaan Dan Pengendalian Program Pembangunan. Ui pres Jakarta.
3. Kuncoro , Mudrajad, 2018 . Perencanaan Pembangunan, Teori dan Aplikasinya. Gramedia, Jakarta
4. Mahi, Ali Kabul, Sri Indra Trigunarso, 2017. Perencanaan Pembangunan Daerah Teori dan Aplikasinya. Kencana, Depok
5. Modul UT, 2016. Teori Perencanaan, FISIP UI, Jakarta
6. Muljana, B, 2000. Perencanaan Pembangunan Nasional. UI Press, Jakarta

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

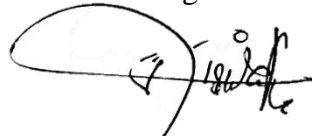


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Ismail Rasulong, S.E., M.M
NIDN. 0905107302

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102