



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEMINAR PERENCANAAN PEMBANGUNAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMINAR PERENCANAAN PEMBANGUNAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SEMINAR PERENCANAAN PEMBANGUNAN	CW6602013705	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 1	P= 2	VII	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Ismail Rasulong, S.E., M.M		Asdar, SE., M. Si		
4REWAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL3 (KU)	(KU2) mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (KU6) mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				

	(KK6) mampu menerapkan model atau analisis atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi
CPMK2	Mahasiswa mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi, dan penilaian. Pembahasan tentang terapan ilmu ekonomi pembangunan dalam penelitian
Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan metode ilmiah dan batasan penelitian perencanaan pembangunan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan
Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia
Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah dan daerah
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan strategis
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan
Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu memahami dan mengaplikasikan analisis Input-Output
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memahami input-output terbuka dan input output dinamis

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan Program Linear dalam perencanaan pembangunan memahami permasalahan program linear dengan Metode Grafik dan metode simpleks Mampu mengaplikasikan program linear dalam ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu Memahami metode proyeksi dan penggunaannya
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah acuan untuk mempersiapkan penyusunan proposal / tugas akhir yang sesuai dengan kaidah tulisan akademik berdasar peminatan perencanaan pembangunan serta sebagai kontrol tugas akhir.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup dan Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan 2. Perencanaan Pembangunan Secara Global, Introduction to Quantitative 3. Konsep Rencana dan Perencanaan, Jenis penelitian kualitatif, Jenis penelitian kuantitatif 4. Konsep Rencana dan Perencanaan, Jenis penelitian kualitatif, Jenis penelitian kuantitatif 5. Perencanaan dan Pengawasan Pembangunan 6. Dimensi dan Lembaga Perencanaan Pembangunan 7. Strategi Perencanaan Pembangunan 8. Revisi Hasil Seminar Proposal 9. Memahami dan Menjelaskan Perencanaan Strategis 10. Pengaplikasian Input Output 11. Pengaplikasian Input Output 12. Pengaplikasian Input Output 13. Metode Proyeksi dan Penggunaannya 	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta. 3. Arsyad, Lincoln. (1999). Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah. BPFE. Yogyakarta. 4. Mire, Saleh. 2014. Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. Cara Baca, Makassar. 5. Seth, M, 1971. Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi 6. Buku Pedoman Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa S1 Universitas Negeri Surabaya 7. McKeown, Bruce F. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc 8. Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia 	
NAMA DOSEN	Ismail Rasulong, S.E., M.M	

MATA KULIAH PRSYARAT	-
---------------------------------	---

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran ,referensi, dan penilaian. Pembahasan tentang terapan ilmu ekonomi pembangunan dalam penelitian							
INDIKATOR	1. Ketepatan poin – poin yang disampaikan 2. Kemampuan memberikan kontribusi kepda pemahaman materi 3. Keaktifan mahasiswa							
BAHAN KAJIAN	Ruang Lingkup dan Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1						
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN						
ASPEK	DARING					LURING
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis
	Bobot: 5					

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2							
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat Mengaplikasikan metode ilmiah dan batasan penelitian perencanaan pembangunan						
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembangunan Secara Global 2. Introduction to Quantitative 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Bobot: 5			

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI					
ASPEK	DARING			LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh – contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan				
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Rencana dan Perencanaan 2. Jenis penelitian kualitatif 3. Jenis penelitian kuantitatif 				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson	
		URL		Forum	
		Dok		Tugas	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING					LURING	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh – contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan								
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Rencana dan Perencanaan 2. Jenis penelitian kualitatif 3. Jenis penelitian kuantitatif 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING						LURING	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5							

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING						LURING	
SUB-CPMK	Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami bahwa perencanaan sebagai suatu alat pembangunan 2. Mampu memahami masalah pokok perencanaan pembangunan 3. Mampu memahami hubungan perencanaan dan pengawasan 							
BAHAN KAJIAN	Perencanaan dan pengawasan pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI						
ASPEK	DARING					LURING
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5					

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia	
INDIKATOR	1. Mampu memahami Aspek Kualitatif dan Kuantitatif Rencana Pembangunan 2. Mampu memahami lembaga-lembaga Perencanaan Pembangunan di Indonesia 3. dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia	
BAHAN KAJIAN	Dimensi dan Lembaga Perencanaan Pembangunan	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5							

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN						
ASPEK	DARING					LURING
SUB-CPMK	memahami strategi perencanaan pembangunan					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami langkah-langkah dalam proses Perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan 					

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING				LURING			
BAHAN KAJIAN	Strategi Perencanaan Pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN	
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN	
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 15							

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA						
ASPEK	DARING					LURING
SUB-CPMK	memahami dan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah dan daerah					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pembangunan wilayah 2. Mampu memahami teori- teori pertumbuhan wilayah 3. Mampu memahami dasar-dasar perencanaan wilayah 					

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA**

ASPEK	DARING	LURING		
	4. Mampu memahami bidang-bidang dan Jenis- Jenis perencanaan wilayah 5. Mampu memahami perencanaan pembangunan Daerah 6. Mampu memahami sumber daya pembangunan daerah			
BAHAN KAJIAN	revisi Hasil Seminar Proposal			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA		
	Fitur LMS	Page	Lesson	
		URL	Forum	Slide
		Dok	Tugas	Quiz
	Video	Survei	Meeting	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom		Lainnya	
			Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	
	Bobot: 5			

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	memahami dan menjelaskan perencanaan strategis	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami pengertian dan definisi perencanaan strategis2. Mampu memahami proses perencanaan strategis3. Mampu memahami pendekatan penyusunan rencana strategis4. Mampu membuat dan menyusun analisis swot	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING				LURING			
BAHAN KAJIAN	Memahami dan menjelaskan perencanaan strategis							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

11 TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 PEMBANGUNAN KONONOMI DAERAH						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Memahami dan menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan					

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH**

ASPEK	DARING					LURING			
INDIKATOR	1. Mampu memahami model Perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Haror Domar								
BAHAN KAJIAN									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami dan mengaplikasikan analisis input-output							
INDIKATOR	1. Mampu memahami model Perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Harro Domar							
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Memahami input- output terbuka dan input output dinamis							
INDIKATOR	Mampu memahami Input Output terbuka Mampu memahami Input output Dinamis							
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	1. Mengaplikasikan program linear dalam perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami permasalahan program linear dengan metode grafik dan metode simpleks mampu mengaplikasikan program linear dengan metode grafik dan metode simpleks mampu mengaplikasikan program linear dalam ekonomi dan bisnis								
INDIKATOR	1. Ketepatan poin-poin penting yang ditemukan dalam studi lapang 2. Kemampuan mempertahankan gagasan dan bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaannya sendiri								
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Memahami metode proyeksi dan penggunaannya								
INDIKATOR	1. Ketepatan poin- poin yang disampaikan 2. Kemampuan menghargain pendapat kelompok 3. Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi								
BAHAN KAJIAN	Metode Proyeksi dan Penggunaannya								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5								

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 15						

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.
3. Arsyad, Lincolin. (1999). Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah. BPFE. Yogyakarta.
4. Mire, Saleh. 2014. Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. Cara Baca, Makassar.
5. Seth, M, 1971. Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi
6. Buku Pedoman Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa S1 Universitas Negeri Surabaya
7. McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc
8. Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi

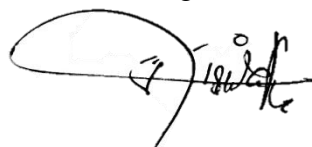


Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Ismail Rasulong, S.E., M.M
NIDN. 0905107302

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102