



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEUANGAN NEGARA DAN DAERAH

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**KEUANGAN NEGARA DAN DAERAH**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keuangan Negara dan Daerah	CW6602013707	EKONOMI PEMBANGUNAN	T= 3	P= 0	VII	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Astri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si		Asdar, SE., M. Si		
<b>4REWAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	(S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
	CPL2 (P)	(PP3) Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, system ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				
	CPL3 (KU)	(KU3) Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, system ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				

	CPL4 (KK)	(KK3) Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek. (KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, system ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah.
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami secara komperhensif teori dan konsep dasar ilmu sosial yang berkaitan dengan fenomena dalam administrasi keuangan negara/daerah secara professional.
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bidang ilmu administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam pembangunan benua maritim.
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kebijakan publik dan manajemen publik
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan mata kuliah ini.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisi pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami tentang Tax Assignment
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan OTSUS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan yang berlaku di Indonesia
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami siklus anggaran di sektor pemerintahan (Budgeting)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawa ban anggaran
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya

	Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mempunyai penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan konseptual dan teknis mengenai bagaimana sebaiknya negara (pemerintahan baik pusat maupun daerah) mengelola sumber-sumber pendapatan serta membelanjakannya.	
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan Mengkaji Ayat-Ayat yang berkaitan dengan mata kuliah ini.</li> <li>2. Ruang Lingkup Organisasi Pemerintah dan Proses Bisnis di Organisasi Pemerintah</li> <li>3. Pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan</li> <li>4. Tax Assignment</li> <li>5. Jenis-Jenis Pendapatan Pemerintah Pusat di Indonesia</li> <li>6. Konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah</li> <li>7. Dana Alokasi Umum (DAU), Dana Alokasi Khusus (DAK), dan Otonomi Khusus</li> <li>8. Konsep Perencanaan, Membuat Perencanaan Kinerja dan Sistem Perencanaan</li> <li>9. Budgeting</li> <li>10. Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban Anggaran</li> <li>11. Jenis-jenis Belanja Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah</li> <li>12. Pinjaman dan Obligasi) dan Memanfaatkan Surplus (Investasi)</li> <li>13. Charging for Services</li> </ol>	
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggara, S. 2016. Administrasi Keuangan Negara. Bandung: CV Pustaka Setia</li> <li>2. Riyadi &amp; suryanto. 2016. Kewenangan Antara Pemerintah Provinsi dan Pemerintah kabupaten/Kota. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara</li> <li>3. Wirawan. 2015. Perpajakan. Surabaya: Mitra Wacana Media</li> <li>4. Rosnidah. 2016. Keuangan Negara dan Daerah. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>5. Rosen, Harvey S. 2005. Public Finance. 7th Edition, McGraw-Hill Book Company.</li> <li>6. Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of Public Sector, 3rd Edition, W.W. Norton and Company</li> </ol>	
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si	
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-	

## 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1</b>								
<b>PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN</b>								
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>			<b>LURING</b>				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan mata kuliah ini.							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan mata kuliah ini.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kontrak Perkuliahan 2. Mengkaji Ayat-Ayat Al – Qur'an yang berkaitan dengan mata kuliah ini: a. QS. Al – Furqan: 67 b. QS. Al – Baqarah: 275 c. QS/ Al – Hasyr: 7							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1**  
**PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**2. TOPIK2 / PERTEMUAN2**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2**  
**PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah							
BAHAN KAJIAN	1. Ruang Lingkup Organisasi Pemerintah 2. Proses Bisnis di Organisasi Pemerintah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Ceramah dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>					
PENGALAMAN BELAJAR								

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2**  
**PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3**  
**PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING		LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan				
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan				
BAHAN KAJIAN	Pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide	
		URL	Forum	Quiz	
		Dok	Tugas	Meeting	
Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR					
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument	



**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3**  
**PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING	LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN		
	Bobot: 5	

**4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4**  
**INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING	LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami tentang Tax Assignment		
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami tentang Tax Assignment		
BAHAN KAJIAN	Tax Assignment		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	Lesson
		URL	Forum
		Dok	Tugas
Video		Survei	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		
		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR			
	Fitur LMS	Instrument	
		Jenis	
		Instrument	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4**  
**INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN				
	Bobot: 5			

**5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5**  
**PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING		LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia							
BAHAN KAJIAN	Pendapatan Pemerintah Pusat di Indonesia: - Penerimaan Perpajakan - Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) - Perencanaan Penerimaan Negara							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>					
PENGALAMAN BELAJAR								

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5**  
**PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6**  
**DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN**

ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia								
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia								
BAHAN KAJIAN	- Pendapatan Pemerintah Daerah di Indonesia - Pendapatan Pemerintah Propinsi - Pendapatan Pemerintah Kabupaten/Kota - Evaluasi dan Administrasi Pendapatan (Termasuk Perencanaan Pendapatan)								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR									

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6</b>					
<b>DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN</b>					
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>			<b>LURING</b>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>				

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7</b>								
<b>PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN</b>								
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>				<b>LURING</b>			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7**  
**PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN**

ASPEK	DARING	LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Bobot: 5	

**8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8**

ASPEK	DARING	LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN			
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN			
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	
			Instrument	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8			
ASPEK	DARING		LURING
	Bobot: 15		

### 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9				
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA				
ASPEK	DARING		LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan OTSUS			
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan OTSUS			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dana Alokasi Umum (DAU),</li> <li>- Dana Alokasi Khusus (DAK), dan</li> <li>- Otonomi Khusus</li> </ul>			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom		Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9**  
**KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA**

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

**10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10**  
**PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA**

ASPEK	DARING	LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan yang berlaku di Indonesia			
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan yang berlaku di Indonesia			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep Perencanaan, Membuat Perencanaan Kinerja dan Sistem Perencanaan: - RPJM - RPJMD - Renstra SKPD - Renja - DPA			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10</b>					
<b>PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA</b>					
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>			<b>LURING</b>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>				

### 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11</b>									
<b>PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH</b>									
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>				<b>LURING</b>				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami siklus anggaran di sektor pemerintahan (Budgeting)								
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu memahami siklus anggaran di sektor pemerintahan								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Budgeting: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur Anggaran</li> <li>- Sistem dan</li> <li>- Siklus Anggaran di Indonesia</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				



<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11</b>					
<b>PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH</b>					
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>			<b>LURING</b>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>				

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12</b>									
<b>PEMBANGUNAN PERTANIAN</b>									
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>				<b>LURING</b>				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran								
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis anggaran negara dan daerah di Indonesia								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban Anggaran								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>URL SPADA</b>	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	<b>Fitur LMS</b>	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
<b>Media Lain</b>	Zoom dan Google Classroom								
	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12**  
**PEMBANGUNAN PERTANIAN**

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13**  
**PEMBANGUNAN INDUSTRI**

ASPEK	DARING		LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya				
INDIKATOR	Mahasiswa dapat mengevaluasi belanja pemerintah daerah dengan analisis trend, dan efektifitas				
BAHAN KAJIAN	Jenis-jenis Belanja Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide	
		URL	Forum	Quiz	
		Dok	Tugas	Meeting	
		Video	Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom				

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13**  
**PEMBANGUNAN INDUSTRI**

ASPEK	DARING	LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis
			Instrument
	Bobot: 5		

**14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14**  
**PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN**

ASPEK	DARING	LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran		
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme mengatasi defisit anggaran		
BAHAN KAJIAN	Pinjaman, Obligasi dan Memanfaatkan Surplus (Investasi)		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	Lesson
		URL	Forum
		Dok	Tugas
Video		Survei	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
	Skenario & Fitur LMS		Skenario

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14**  
**PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN**

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15**  
**UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mempunyai penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services				
INDIKATOR	Mahasiswa mampu meneguasai pengetahuan mengenai Charging for Services				
BAHAN KAJIAN	Charging for Services: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis Pelayanan</li> <li>- Retribusi</li> </ul>				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide	
		URL	Forum	Quiz	
		Dok	Tugas	Meeting	
Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom				
	Skenario & Fitur LMS		Skenario		

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15**  
**UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

**16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16**

ASPEK	DARING		LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario			

## RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING		LURING	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<b>Bobot: 15</b>			

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

1. Anggara, S. 2016. Administrasi Keuangan Negara. Bandung: CV Pustaka Setia
2. Riyadi & suryanto. 2016. Kewenangan Antara Pemerintah Provinsi dan Pemerintah kabupaten/Kota. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
3. Wirawan. 2015. Perpajakan. Surabaya: Mitra Wacana Media
4. Rosnidah. 2016. Keuangan Negara dan Daerah. Yogyakarta: Deepublish
5. Rosen, Harvey S. 2005. Public Finance. 7th Edition, McGraw-Hill Book Company.
6. Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of Public Sector, 3rd Edition, W.W. Norton and Company

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

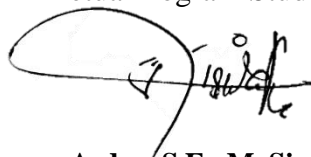


**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si**  
NIDN. 0026125901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102