



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEMINAR MONETER DAN PERBANKAN

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**SEMINAR MONETER DAN PERBANKAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Seminar Moneter dan Perbankan	CW6602013709	Program Studi	T= 2	P= 1	VII	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si			Asdar, SE., M. Si	
<b>4REWAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAKANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (PP4) Mampu memahami teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				
	CPL3 (KU)	(KU2) Mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (KU4) Mampu menganalisis teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah				
	CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional				

	(KK4) Mampu menerapkan teori perencanaan pembangunan, moneter dan perbankan, ekonomi sumber daya, sistem ekonomi islam, perbankan syariah serta keuangan negara dan daerah
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu mendiskusikan secara komprehensif konsep dan teori ekonomi moneter
CPMK2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan model empiris dan perkembangan moneter terkini dalam konteks domestik dan regional
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi moneter, permintaan uang dan penawaran uang
Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu menjelaskan industri perbankan dan perannya dalam perekonomian
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis implementasi kebijakan moneter, independensi bank sentral dan regulasi perbankan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pasar valuta asing dan memahami standar moneter internasional.
Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Mahasiswa mampu menjelaskan konsep moneter dan pengayaan topic terkini
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu mendiskusikan secara komprehensif konsep dan teori ekonomi moneter
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti penting mempelajari ilmu ekonomi moneter,Permintaan Uang, Penawaran Uang</li> <li>2. Lembaga-lembaga keuanagan, inflasi</li> <li>3. Teori suku bunga, kebijakan moneter</li> <li>4. Pasar uang valuta asing, moneter internasional</li> <li>5. Kajian empiris,</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederic S Mishkin, <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets. (FSM)</i></li> <li>2. Jordi Gali and Mark Gertler. <i>Internasional Dimensions of Monetary Policy</i>. National Bureau of Economic Research (NBER).2009</li> <li>3. David Colander. <i>New Keynesian Economics in Perspective</i>. Eastern Economic Journal, Vol. 18, No. 4 (Fall, 1992), pp. 437-448.</li> <li>4. Carlos J Rodriguez-Fuentes. <i>Regional Monetary Policy</i>. Routledge Taylor&amp; Francis Group. 2006. (CJR)</li> </ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si

<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-
---------------------------------	---

### 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1 - 3

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi moneter, permintaan uang dan penawaran uang.	
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ilmu ekonomi moneter.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi uang beserta fungsi dan macam-macam uang.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan standar moneter.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi ilmu ekonomi moneter di Indonesia.</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep permintaan uang.</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjabarkan tentang konsep penawaran uang.</li> </ol>	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti penting mempelajari ilmu ekonomi moneter</li> <li>2. Permintaan uang</li> <li>3. Penawaran uang</li> </ol>	
	URL SPADA .....	Ceramah dan Tanya Jawab

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1  
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING						LURING	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>			<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>							

**2. TOPIK2 / PERTEMUAN 4 - 6**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2  
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING						LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan industri perbankan dan perannya dalam perekonomian								
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan lembaga-lembaga keuangan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep inflasi kebijakan mengatasi inflasi.</li> </ol>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembaga-lembaga keuangan.</li> <li>2. Inflasi</li> </ol>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN							
ASPEK	DARING						LURING
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>			<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>
							<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5</b>						

### 3. TOPIK3 / PERTEMUAN 6 - 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI							
ASPEK	DARING						LURING
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan bank sentral dan regulasi perbankan menganalisis implementasi kebijakan moneter, independensi bank sentral dan regulasi perbankan						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjabarkan konsep tentang teori suku bunga.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kebijakan moneter dan mampu menganalisis implementasi kebijakan moneter.</li> </ol>						

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3  
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING	LURING		
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Teori suku bunga 2. Kebijakan moneter			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
		<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot: 5</b>			

**4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 9 - 11**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4  
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN**

ASPEK	DARING	LURING
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pasar valuta asing dan memahami standar moneter internasional.	
<b>INDIKATOR</b>	1. Mahasiswa dapat menjabarkan konsep pasar valuta asing. 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan standar moneter internasional. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi standar moneter internasional dan integrasi sistem moneter.	



RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
BAHAN KAJIAN	1. Pasar valuta asing 2. Moneter internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

#### 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 12 - 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep moneter dan pengayaan topic terkini					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep terkini terkait Tingkat Suku BUNga dan Defisit Anggaran</li> <li>Mahasiswa memahami konsep terkini terkait Tingkat Inflasi dan Pengangguran</li> <li>Mahasiswa memahami konsep terkini terkait Regionalisasi dari Inovasi Global</li> </ol>					

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5  
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

ASPEK	DARING					LURING						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kajian empiris											
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.						
	Fitur LMS	Page		Lesson							Slide	
		URL		Forum							Quiz	
		Dok		Tugas							Meeting	
		Video		Survei							Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom											
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>						
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>												
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>			<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>			<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5</b>											

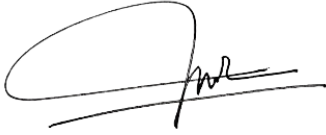
**PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN**

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Frederic S Mishkin, *The Economics of Money, Banking and Financial Markets. (FSM)*
2. Jordi Gali and Mark Gertler. *Internasional Dimensions of Monetary Policy.* National Bureau of Economic Research (NBER).2009
3. David Colander. *New Keynesian Economics in Perspective.* Eastern Economic Journal, Vol. 18, No. 4 (Fall, 1992), pp. 437-448.
4. Carlos J Rodriguez-Fuentes. *Regional Monetary Policy.* Routledge Taylor& Francis Group. 2006. (CJR)
5. Iswardono, *Uang dan Bank.(IS)*
6. Nopirin, *Ekonomi Moneter.(NOP)*
7. Alan Bryman. *Social Research Methods.* 4th Edition. Oxford University Press. 2012
8. Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, et al. *Essentials of Research Design and Methodology.* John Wiley & Sons, 2005
9. Lucas, Robert. *Expectation and the Neutrality of Money.* Journal of Economic Theory. 1972.
10. DF. Hendry. Monetary economic myth and econometric reality. Oxford Review of Economic Policy, 1985 - JSTOR

Penelaah  
Gugus Kendali Mutu Program Studi

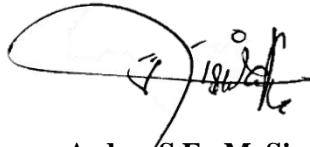


**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Dr. H. Muhammad Ikram Idrus., M. Si**  
NIDN. 0026125901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Asdar, S.E., M. Si**  
NIDN. 0903039102