



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Investasi Syariah	CW6602013710	Ekonomi Pembangunan	T= 2	P= 1	VII	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching	Dr. H. Andi Jam'an, SE., M. Si			Asdar, SE., M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP)	(PP1) Mampu memahami teori dan model ekonomi (PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL3 (KU)	(KU1) Mampu menganalisis teori dan model ekonomi (KU6) mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL4 (KK)	(KK1) Mampu menerapkan teori dan model ekonomi (KK6) mampu menerapkan model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik dalam berinvestasi sehingga tidak hanya bertujuan mencari keuntungan dengan menghalalkan segala cara Mendidik mahasiswa untuk tidak hidup boros dan menyiapkan masa depan yang lebih sejahtera Mahasiswa dapat ikut serta dalam berinvestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki 				

	CPMK2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep dan teori manajemen investasi syariah 2. Mahasiswa memiliki dasar pengetahuan untuk menentukan strategi pengelolaan investasi syariah yang efektif 3. Mahasiswa memahami konsep dan implementasi investasi pasar modal syariah kepada mahasiswa sehingga mampu menjadi praktisi pasar modal syariah.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu memahami tata tertib perkuliahan, RPS, aturan penilaian, dan ruang lingkup materi manajemen investasi syariah
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu memahami konsep manajemen investasi syariah
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami penilaian rencana investasi syariah
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami investasi dan produk-produk investasi pada perbankan syariah
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu memahami pasar modal syariah
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami investasi pada saham yang sesuai syariah
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memiliki kemampuan presentasi dan memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya untuk dikembangkan dalam makalah
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan ke-1 hingga ke-7
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami investasi pada reksadana syariah
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami investasi pada sukuk atau obligasi syariah
	Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu memahami investasi pada asuransi syariah
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami zakat sebagai instrumen investasi publik
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami <i>infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami wakaf sebagai instrumen investasi publik
	Sub-CMPK15	Mahasiswa Mampu memiliki kemampuan presentasi dan memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya untuk dikembangkan dalam makalah
	Sub-CMPK16	Mahasiswa mampu Mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan ke-8 hingga ke-15
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah acuan untuk mempersiapkan penyusunan proposal / tugas akhir yang sesuai dengan kaidah tulisan akademik berdasar peminatan perencanaan pembangunan serta sebagai kontrol tugas akhir.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan, Silabus, dan pendahuluan (<i>overview</i>) 2. Manajemen investasi syariah 3. Penilaian rencana investasi syariah 4. Investasi pada perbankan syariah 5. Investasi pada perbankan syariah 6. Investasi syariah di pasar modal indonesia 7. Presentasi 8. Manajemen investasi pada reksadana syariah 9. Manajemen investasi pada obligasi syariah (sukuk) 10. Investasi pada asuransi syariah 11. Zakat sebagai instrumen investasi publik 12. <i>Infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik 13. Wakaf sebagai instrumen investasi publik 14. Presentasi 	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aziz, Abdul. 2010. <i>Manajemen Investasi Syari'ah</i>. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Muhamad. 2014. <i>Manajemen Keuangan Syari'ah (Analisis Fiqh dan Keuangan)</i>. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 3. Sutedi, Adrian. 2011. <i>Pasar Modal Syariah</i>. Jakarta: Penerbit Sinar Grafika. 	
NAMA DOSEN		
MATA KULIAH PRSYARAT	-	

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS, aturan penilaian, dan ruang lingkup materi manajemen investasi syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa mengikuti aturan perkuliahan, penilaian, dan memahami garis besar materi							
BAHAN KAJIAN	Kontrak perkuliahan, Silabus, dan pendahuluan (<i>overview</i>)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami konsep manajemen investasi syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen investasi syariah							
BAHAN KAJIAN	Manajemen investasi syariah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3								
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami penilaian rencana investasi syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu melakukan penilaian rencana investasi syariah							
BAHAN KAJIAN	Penilaian rencana investasi syariah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4								
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami investasi dan produk-produk investasi pada perbankan syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan investasi dan produk-produk investasi pada perbankan syariah							
BAHAN KAJIAN	Investasi pada perbankan syariah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5								

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami pasar modal syariah								
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan investasi syariah di pasar modal								
BAHAN KAJIAN	Investasi syariah di pasar modal Indonesia								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6								
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami investasi pada saham yang sesuai syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan investasi pada saham yang sesuai syariah							
BAHAN KAJIAN	Investasi pada saham syariah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki kemampuan presentasi dan memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya untuk dikembangkan dalam makalah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat mempresentasikan dan mendiskusikan makalah investasi syariah							
BAHAN KAJIAN	Presentasi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
Bobot: 15									

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami investasi pada reksadana syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan investasi saham dan reksadana syariah serta mekanisme reksadana syariah							
BAHAN KAJIAN	Manajemen investasi pada reksadana syariah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami investasi pada sukuk atau obligasi syariah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan obligasi syariah (sukuk) dan mekanismenya							
BAHAN KAJIAN	Manajemen investasi pada obligasi syariah (sukuk)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

11 TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11									
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami investasi pada asuransi syariah								
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan asuransi syariah dan konvensional serta dapat menjelaskan skema pengelolaan asuransi syariah								
BAHAN KAJIAN	Investasi pada asuransi syariah								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12								
PEMBANGUNAN PERTANIAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami zakat sebagai instrumen investasi publik							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan zakat sebagai instrumen investasi publik							
BAHAN KAJIAN	Zakat sebagai instrumen investasi publik							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5							

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
PEMBANGUNAN INDUSTRI								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami <i>infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik							
BAHAN KAJIAN	<i>Infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5							

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14									
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami wakaf sebagai instrumen investasi publik								
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan wakaf sebagai instrumen investasi publik								
BAHAN KAJIAN	Wakaf sebagai instrumen investasi publik								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

15.TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memiliki kemampuan presentasi dan memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya untuk dikembangkan dalam makalah							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat mempresentasikan dan mendiskusikan makalah investasi syariah							
BAHAN KAJIAN	Presentasi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15					

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Aziz, Abdul. 2010. *Manajemen Investasi Syari'ah*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
2. Muhamad. 2014. *Manajemen Keuangan Syari'ah (Analisis Fiqh dan Keuangan)*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
3. Sutedi, Adrian. 2011. *Pasar Modal Syariah*. Jakarta: Penerbit Sinar Grafika.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keuangan Negara dan Daerah	CW6602013707	Program Studi	T= 3	P= 0	IV	21 Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Tim Teaching				Asdar, SE., M. Si	
4REWAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP)	(PP2) Mampu memahami perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (PP6) Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				
	CPL3 (KU)	(KU2) mampu menganalisis perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (KU6) mampu menganalisis model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi				

CPL4 (KK)	(KK2) Mampu menerapkan perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional (KK6) mampu menerapkan model atau analisis atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi
CPMK2	Mahasiswa mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi, dan penilaian. Pembahasan tentang terapan ilmu ekonomi pembangunan dalam penelitian
Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan metode ilmiah dan batasan penelitian perencanaan pembangunan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan
Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia
Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah dan daerah
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan strategis
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan
Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu memahami dan mengaplikasikan analisis Input-Output
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memahami input-output terbuka dan input output dinamis

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan Program Linear dalam perencanaan pembangunan memahami permasalahan program linear dengan Metode Grafik dan metode simpleks Mampu mengaplikasikan program linear dalam ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu Memahami metode proyeksi dan penggunaannya
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah acuan untuk mempersiapkan penyusunan proposal / tugas akhir yang sesuai dengan kaidah tulisan akademik berdasar peminatan perencanaan pembangunan serta sebagai kontrol tugas akhir.	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	17. Ruang Lingkup dan Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan 18. Perencanaan Pembangunan Secara Global, Introduction to Quantitative 19. Konsep Rencana dan Perencanaan, Jenis penelitian kualitatif, Jenis penelitian kuantitatif 20. Konsep Rencana dan Perencanaan, Jenis penelitian kualitatif, Jenis penelitian kuantitatif 21. Perencanaan dan Pengawasan Pembangunan 22. Dimensi dan Lembaga Perencanaan Pembangunan 23. Strategi Perencanaan Pembangunan 24. Revisi Hasil Seminar Proposal 25. Memahami dan Menjelaskan Perencanaan Strategis 26. Pengaplikasian Input Output 27. Pengaplikasian Input Output 28. Pengaplikasian Input Output 29. Metode Proyeksi dan Penggunaannya	
REFERENSI	1. Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta. 3. Arsyad, Lincoln. (1999). Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah. BPFE. Yogyakarta. 4. Mire, Saleh. 2014. Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. Cara Baca, Makassar. 5. Seth, M, 1971. Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi 6. Buku Pedoman Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa S1 Universitas Negeri Surabaya 7. McKeown, Bruce F. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc 8. Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia	
NAMA DOSEN		

MATA KULIAH PRSYARAT	-
---------------------------------	---

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran ,referensi, dan penilaian. Pembahasan tentang terapan ilmu ekonomi pembangunan dalam penelitian							
INDIKATOR	1. Ketepatan poin – poin yang disampaikan 2. Kemampuan memberikan kontribusi kepda pemahaman materi 3. Keaktifan mahasiswa							
BAHAN KAJIAN	Ruang Lingkup dan Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
	Skenario & Fitur LMS			Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1
PENTINGNYA MEMPELAJARI EKONOMI PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

2. TOPIK2 / PERTEMUAN2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING		LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat Mengaplikasikan metode ilmiah dan batasan penelitian perencanaan pembangunan					
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi					
BAHAN KAJIAN	1. Perencanaan Pembangunan Secara Global 2. Introduction to Quantitative					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			Ceramah dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
Video			Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2
PENGERTIAN, MAKNA, DAN HAKIKAT PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

3. TOPIK3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI

ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh – contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan								
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi								
BAHAN KAJIAN	1. Konsep Rencana dan Perencanaan 2. Jenis penelitian kualitatif 3. Jenis penelitian kuantitatif								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3				
PARADIGMA PEMBANGUNAN EKONOMI				
ASPEK	DARING			LURING
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
				Instrument
	Bobot: 5			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh – contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan								
INDIKATOR	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi								
BAHAN KAJIAN	1. Konsep Rencana dan Perencanaan 2. Jenis penelitian kualitatif 3. Jenis penelitian kuantitatif								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4
INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI

ASPEK	DARING						LURING		
SUB-CPMK	Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami bahwa perencanaan sebagai suatu alat pembangunan 2. Mampu memahami masalah pokok perencanaan pembangunan 3. Mampu memahami hubungan perencanaan dan pengawasan 								
BAHAN KAJIAN	Perencanaan dan pengawasan pembangunan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							Ceramah, Diskusi dan kasus soal.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5
PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN

ASPEK	DARING		LURING					
SUB-CPMK	Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia							
INDIKATOR	1. Mampu memahami Aspek Kualitatif dan Kuantitatif Rencana Pembangunan 2. Mampu memahami lembaga-lembaga Perencanaan Pembangunan di Indonesia 3. dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia							
BAHAN KAJIAN	Dimensi dan Lembaga Perencanaan Pembangunan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
	Dok		Tugas		Meeting			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KEMISKINAN							
ASPEK	DARING					LURING	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7							
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	memahami strategi perencanaan pembangunan						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami langkah-langkah dalam proses Perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan 						
BAHAN KAJIAN	Strategi Perencanaan Pembangunan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
	Dok		Tugas		Meeting		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7
PERTUMBUHAN EKONOMI DAN PEMERATAAN

ASPEK	DARING					LURING		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5							

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN							
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN							
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KE-MUHAMMADIYAHAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8			
ASPEK	DARING		LURING
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		▪ TatapMuka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis
	Bobot: 15		

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9		
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	memahami dan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah dan daerah	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pembangunan wilayah 2. Mampu memahami teori- teori pertumbuhan wilayah 3. Mampu memahami dasar-dasar perencanaan wilayah 4. Mampu memahami bidang-bidang dan Jenis- Jenis perencanaan wilayah 5. Mampu memhami perencanaan pembangunan Daerah 6. Mampu memhami sumber daya pembangunan daera 	
BAHAN KAJIAN	revisi Hasil Seminar Proposal	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9
KEPENDUDUKAN DAN TENAGA KERJA

ASPEK	DARING						LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5								

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10								
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	memahami dan menjelaskan perencanaan strategis							
INDIKATOR	1. Mampu memahami pengertian dan definisi perencanaan strategis 2. Mampu memahami proses perencanaan strategis 3. Mampu memahami pendekatan penyusunan rencana strategis 4. Mampu membuat dan menyusun analisis swot							
BAHAN KAJIAN	Memahami dan menjelaskan perencanaan strategis							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10					
PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA					
ASPEK	DARING			LURING	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument

11 TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11									
PEMBANGUNAN KONONOMI DAERAH									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Memahami dan menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami model Perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Harmor Domar 								
BAHAN KAJIAN									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11
PEMBANGUNAN KONOMI DAERAH

ASPEK	DARING						LURING		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5								

12.TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12
PEMBANGUNAN PERTANIAN

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mampu memahami dan mengaplikasikan analisis input-output	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami model Perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Harhor Domar 	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12
PEMBANGUNAN PERTANIAN

ASPEK	DARING	LURING		
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			
		Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	
	Bobot: 5			

13.TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13
PEMBANGUNAN INDUSTRI

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Memahami input- output terbuka dan input output dinamis	
INDIKATOR	Mampu memahami Input Output terbuka Mampu memahami Input output Dinamis	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13
PEMBANGUNAN INDUSTRI

ASPEK	DARING					LURING			
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5								

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN

ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan program linear dalam perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami permasalahan program linear dengan metode grafik dan metode simpleks mampu mengaplikasikan program linear dengan metode grafik dan metode simpleks mampu mengaplikasikan program linear dalam ekonomi dan bisnis 						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14
PEMBANGUNAN EKONOMI KAWASAN ASEAN

ASPEK	DARING	LURING		
INDIKATOR	1. Ketepatan poin-poin penting yang ditemukan dalam studi lapang 2. Kemampuan mempertahankan gagasan dan bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaannya sendiri			
BAHAN KAJIAN	Pengaplikasian Input Output			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 	▪ TatapMuka: 2 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	
			Instrument	
	Bobot: 5			

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Memahami metode proyeksi dan penggunaannya	
INDIKATOR	1. Ketepatan poin- poin yang disampaikan	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15
UTANG LUAR NEGERI DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN

ASPEK	DARING	LURING		
	2. Kemampuan menghargai pendapat kelompok 3. Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi			
BAHAN KAJIAN	Metode Proyeksi dan Penggunaannya			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5			

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN	
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING	LURING																									
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN PENGAMALAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN																										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Page</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 25%;">Lesson</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 25%;">Slide</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td></td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td></td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum		Quiz		Dok		Tugas		Meeting		Video		Survei		Lainnya			
Page		Lesson		Slide																							
URL		Forum		Quiz																							
Dok		Tugas		Meeting																							
Video		Survei		Lainnya																							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario																									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 																									
PENGALAMAN BELAJAR																											
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																							
	Bobot: 15																										

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

1. Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.
3. Arsyad, Lincolin. (1999). Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah. BPFE. Yogyakarta.
4. Mire, Saleh. 2014. Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. Cara Baca, Makassar.
5. Seth, M, 1971. Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi
6. Buku Pedoman Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa S1 Universitas Negeri Surabaya
7. McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc
8. Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia

Penelaah
Gugus Kendali Mutu Program Studi



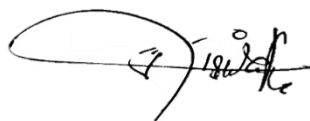
Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. H. Andi Jam'an, S.E., M. Si
NIDN. 0902116603

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Asdar, S.E., M. Si
NIDN. 0903039102