



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**1**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KODE MK : AW60910042105**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>	<b>Kode : LP-UNISMUH-02.2</b>
	<b>Formulir RPS</b>	<b>Tanggal :</b>
		<b>Revisi : 0</b>
		<b>Halaman</b>

<b>Digunakan untuk melengkapi</b>	:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran
-----------------------------------	---	---

<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (AIK I)**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
1. PERTEMUAN 1 .....	7
2. PERTEMUAN 2 .....	8
3. PERTEMUAN 3 .....	9
4. PERTEMUAN 4 .....	10
5. PERTEMUAN 5 .....	11
6. PERTEMUAN 6 .....	12
7. PERTEMUAN 7 .....	13
8. PERTEMUAN 8 .....	14
9. PERTEMUAN 9 .....	15
10. PERTEMUAN 10 .....	16
11. PERTEMUAN 11 .....	17
12. PERTEMUAN 12 .....	18
13. PERTEMUAN 13 .....	19
14. PERTEMUAN 14 .....	20
15. PERTEMUAN 15 .....	21
16. PERTEMUAN 16 .....	22
RENCANA TUGAS PROYEK .....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	25
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN I	AW6602022101		T= 43,5%	P= 53,5%	I	2021-2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
Asri Jaya, S.E., MM	Dr. H.M. Ilham Mukhtar, Lc., MA.	Dr. H.M. Ilham Mukhtar, Lc., MA.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL3 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL4 (P1)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.				
	CPL5 (P4)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan				
	CPL6 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL7 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	CPL8 (KK1)	Mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	CPL9 (KK6)	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
--	------------	---

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) spesifik ke mata kuliah**

	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar studi Islam
--	-------	---

	CPMK2	Mahasiswa memahami Al-Qur'an dan Tafsir
--	-------	---

	CPMK3	Mahasiswa memahami Hadits sebagai Sumber Ajaran Islam
--	-------	---

	CPMK5	Mahasiswa memahami Ijtihad dalam Islam
--	-------	--

	CPMK6	Mahasiswa memahami sejarah peradaban Islam
--	-------	--

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK) dapat di ukur/tahapan belajar**

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan studi islam
--	-----------	---

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, metode dan perpektif Muhammadiyah dalam studi islam
--	-----------	---

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Nuzulul Qur'an dan Asbab Al Nuzul Qur'an dan kemukjizatan al-Qur'an
--	-----------	---

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode tafsir dan mengamalkan Qur'an
--	-----------	--

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Unsur- Unsur dan kedudukan Hadits
--	-----------	---

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah pertumbuhan hadits
--	-----------	--

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian hadits
--	-----------	--

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan Ijtihad dan tarjih dalam Islam dan Muhammadiyah
--	-----------	---

	Sub-CPMK9	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian peradaban islam, sejarah pada masa kenabian dan pada masa Khulafaurrasyidin dan Daulah Umayyah
--	-----------	---



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK1	<input type="checkbox"/>					
	CPMK2		<input type="checkbox"/>				
	CPMK3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	CPMK4					<input type="checkbox"/>	
	CPMK5						<input type="checkbox"/>
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam atau AIK 1 memaparkan dan menjelaskan tentang pengantar studi Islam secara umum dan pendekatan pendekatan yang digunakan dalam mempelajari ajaran Islam itu sendiri, baik pengantar dalam memahami al-Qur'an dan hadits serta sejarah sejarah yang memberikan pengaruh besar terhadap perkembangan Islam dari masa kenabian sampai saat ini.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Studi Islam</li> <li>2. Pendekatan dan Metode Studi Islam</li> <li>3. Studi Al-Qur'an</li> <li>4. Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>5. Studi Tafsir Al-Quran</li> <li>6. Studi Sumber Ajaran Islam: Hadis</li> <li>7. Sejarah Pertumbuhan Hadis (Periode Nabi, Sahabat, dan Tabi'in)</li> <li>8. Pembagian Hadis</li> <li>9. Ijtihad sebagai Metode dalam Memahami Islam</li> <li>10. Tarjih sebagai metode ijtihad Muhammadiyah</li> <li>11. Studi Sejarah Peradaban Islam</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. M. Rozali. (2020). *Metodologi Studi Islam dalam Perspektif Multidisiplin Keilmuan*, Depok, Rajawali Buana Pustaka.
2. Akmal Hawi, *Dasar Dasar Studi Islam*, Depok, Rajagrafindo Pustaka, 2014
3. Thameen Ushama, *Metodologi Tafsir Al-Qur'an (Kajian Kritis, Objektif dan Komprehensif)*, Jakarta, Riora Cipta, 2000
4. Tinggal Purwanto, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Yogyakarta, Adabpress, 2013
5. Abu Zayd, Nasr Hamid. 1994. *Mafhum al-Nash*, Dirasah fi Ulum al-Qur'an. Beirut: Al-Markaz al-Saqafi al-Arabi.
6. Al-Farmawi, Abd al-Hayy. 1977. *Al-Bidayah Fi al-Tafsir al-Maudhu'i*. Mesir: Matba'at al-Hadarat al-Arabiyyah.
7. Al-Qaththan, Manna. 1996. *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*. Beirut: Muasasah al-Risalah.
8. Al-Malibari, Hamzah Abdullah. 2003. *Ulum al-Hadis di Dau'I Tabiqat al-Muhaddisin an-Naqd*. Dar Ibn Hazm.
9. Az-Zuhaili, Muhammad Mustafa. 2006. *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh al-Islami*. Suriah: Dar al-Khair.
10. Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs: From the Earliest Times to The Present*. New York: Palgrave Macmillan.
11. Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Minhajul Muslim: Al-adabu ma'a Kalamillahi Ta'ala*, Darul Aqidah, Kairo, 2000.

**Referensi Tambahan**

1. Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 4705–4720.
2. Muchtar, I. (2017). Metode Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 12–23. <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/2395>
3. Muchtar, I. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Unismuh Makassar. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 14–26. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>
4. Muchtar, M. I (2013). "Ummatan Wasathan" Dalam Perspektif Tafsir Al-Tabariy. *Jurnal Perspektif Ilmu-Ilmu Agama Kontemporer*, 2(2), 113–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/455/397>
5. Muchtar, M. I. (2014). Analisis Perkembangan Tafsir Abad Ke- 3 Hijriyah. *PILAR: Jurnal Ilmu-ilmu Agama Kontemporer*, 5(2), 62–73. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/468/410>
6. Muchtar, M. I. (2016). Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Alquran. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*,

	<p>13(1), 67. <a href="https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89">https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89</a></p> <p>7. Muchtar, M. I. (2017). Pendidikan Karakter; Garansi Peradaban Berkemajuan. <i>TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam</i>, 2(02), 130–138. <a href="https://doi.org/10.26618/jtw.v2i02.1032">https://doi.org/10.26618/jtw.v2i02.1032</a></p> <p>8. Muchtar, M. I. (2020). المشكلات المنهجية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بإندونيسيا. <i>TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education</i>, 7(2), 219–228. <a href="https://doi.org/10.17509/t.v7i2.25593">https://doi.org/10.17509/t.v7i2.25593</a></p> <p>9. Muchtar, M. I., &amp; Billah, M. (2022). Realizing Sustainable Development Goals (SDGs) by Reviving Mosque Functions in Family Guidance. <i>Journal of Family Law and Islamic ...</i>, 1(August), 1–9. <a href="https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jflic/article/view/8461">https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jflic/article/view/8461</a></p> <p>10. Muchtar, M. I., &amp; Fikri, M. (2023). The Sustainable Development Concept in Perspective of Muhammadiyah Environmental Fiqh: Exploring Ecological Potential for Eternal Prosperity. <i>International Conference on Actual</i>, 2(1). <a href="https://prosiding.icaibunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101%0Ahttps://prosiding.icaibunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101/89">https://prosiding.icaibunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101%0Ahttps://prosiding.icaibunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101/89</a></p> <p>11. Muchtar, M. I., &amp; Pratama, S. (2023). Implementasi Nilai-nilai AIK dalam Pengembangan Kampus Islami pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Sulawesi Selatan (Studi pada UM Parepare dan UM Bulukumba). <i>Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman</i>, 18(1), 4–6. <a href="https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/3056/2566">https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/3056/2566</a></p> <p>12. Muchtar, M. I., A., Juhanis, H. bin, &amp; Satrianingsih, A. (2020). Sociocultural Approach: The Development Of Salt Farmers Community In Jenepono District Of South Sulawesi. <i>European Journal of Business and Management Research</i>, 5(2), 1–7. <a href="https://doi.org/10.24018/ejbmr.2020.5.2.279">https://doi.org/10.24018/ejbmr.2020.5.2.279</a></p> <p>13. Mukhtar, I., &amp; Fauzi, J. (2020). Methodological Problems of Teaching Arabic to Non-Native Speakers in Indonesia. <i>Ittishal Educational Research Journal</i>, 1(1), 72–81. <a href="https://doi.org/10.51425/ierj.v1i1.4">https://doi.org/10.51425/ierj.v1i1.4</a></p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. H.M. Ilham Mukhtar, Lc., MA
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Kontrak Perkuliahan							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat: 1. Mengetahui dosen pengampu MK 2. Memahami kontrak belajar hingga akhir perkuliahan dan pembagian kelompok presentasi 3. Memahami pengertian dan gambaran umum konsep materi Kemuhammadiyah I 4. Mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester serta skenario pembelajaran							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak kuliah dan pengantar mata kuliah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Link Pra Perkuliahan untuk mengukur Kemampuan awal sebagai bahan tindak lanjut proses perkuliahan.	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	Ceramah			Skenario				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini Serta mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan studi islam						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian Studi Islam</li> <li>• Menjelaskan Ruang Lingkup Studi Islam</li> <li>• Menjelaskan Perkembangan Studi Islam di Dunia Islam, Barat, dan Indonesia</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Studi Islam</li> <li>• Ruang Lingkup Studi Islam</li> <li>• Perkembangan Studi Islam di Dunia Islam, Barat, dan Indonesia</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah dan Diskusi						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>• Tugas Terstruktur 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Mandiri</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, metode dan perpektif Muhammadiyah dalam studi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyampaikan kajian tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Studi Islam</li> <li>• Metode Studi Islam</li> <li>• Metode Studi Islam perspektif Muhammadiyah: Bayani, Burhani, dan Irfani</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Studi Islam</li> <li>• Metode Studi Islam</li> <li>• Metode Studi Islam perspektif Muhammadiyah: Bayani, Burhani, dan Irfani</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Nuzulul Qur'an dan Asbab Al Nuzul Qur'an dan kemukjizatan al-Qur'an							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuzul Al-Qur'an</li> <li>• Asbab al-Nuzul</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuzul Al-Qur'an</li> <li>• Asbab al-Nuzul</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah dan diskusi							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Nuzulul Qur'an dan Asbab Al Nuzul Qur'an dan kemukjizatan al-Qur'an							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang Kemukjizatan Al-Qur'an							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kemukjizatan Al-Qur'an							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
		Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
	Fitur LMS	URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan metode tafsir dan mengamalkan Qur'an						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Metode Tafsir</li> <li>• Metode KH Ahmad Dahlan dalam Memahami dan Mengamalkan al-Qur'an</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Tafsir</li> <li>• Metode KH Ahmad Dahlan dalam Memahami dan Mengamalkan al-Qur'an</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Unsur- Unsur dan kedudukan Hadits						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar</li> <li>• Unsur-unsur Pokok Hadis (sanad, matan, rawi)</li> <li>• Kedudukan dan Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar</li> <li>• Unsur-unsur Pokok Hadis (sanad, matan, rawi)</li> <li>• Kedudukan dan Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN							
	Bobot: 15%						



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah pertumbuhan hadits						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang pertumbuhan hadits pada masa kenabian, sahabat dan tabiin						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Sejarah Pertumbuhan Hadis (Periode Nabi, Sahabat, dan Tabi'in)						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>							
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian hadits						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian hadits						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadis Sahih</li> <li>• Hadis Hasan</li> <li>• Hadis Daif</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN11							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Ijtihad dan tarjih dalam Islam dan Muhammadiyah						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan kedudukan ijtihad</li> <li>Menjelaskan metode ijtihad</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan kedudukan ijtihad</li> <li>Metode Ijtihad</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ijthad dan tarjih dalam Islam dan Muhammadiyah							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang tarjih sebagai metode ijthad Muhammadiyah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Tarjih sebagai metode ijthad Muhammadiyah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian sejarah peradaban Islam, sejarah pada masa kenabian, pada masa Khulafaurrasyidin, dan Daulah Umayyah						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sejarah peradaban Islam</li> <li>• Metode studi sejarah peradaban Islam</li> <li>• Periodisasi sejarah peradaban Islam</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sejarah peradaban Islam</li> <li>• Metode studi sejarah peradaban Islam</li> <li>• Periodisasi sejarah peradaban Islam</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian peradaban islam, sejarah pada masa kenabian dan pada masa Khulafaurrasyidin dan Daulah Umayyah						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaaskan sejarah Islam di Masa Nabi Saw.</li> <li>• Menjelaskan sejarah Islam di Masa Khulafa al-Rasyidin</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Islam di Masa Nabi Saw</li> <li>• Sejarah Islam di Masa Khulafa al-Rasyidin</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 15. PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian peradaban islam, sejarah pada masa kenabian dan pada masa Khulafauryyidin dan Daulah Umayyah						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan kajian tentang sejarah peradaban islam pada masa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Daulah Umayyah</li> <li>• Masa Khulafa al-Rasyidin</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam di Masa Daulah Umayyah</li> <li>• Islam di Masa Khulafa al-Rasyidin</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar dalam berkelompok dan belajar untuk aktif						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Final						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 30%						



## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	PAI / AIK 1	AW6602022101	1	2
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, membuat video berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan video penugasan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		-	
<b>LAIN-LAIN</b>				

**DAFTAR  
RUJUKAN**

1. M. Rozali. (2020). *Metodologi Studi Islam dalam Perspektif Multidisiplin Keilmuan*, Depok, Rajawali Buana Pustaka.
2. Akmal Hawi, *Dasar Dasar Studi Islam*, Depok, Rajagrindo Pustaka, 2014
3. Thameen Ushama, *Metodologi Tafsir Al-Qur'an (Kajian Kritis, Objektif dan Komprehensif)*, Jakarta, Riora Cipta, 2000
4. Tinggal Purwanto, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Yogyakarta, Adabpress, 2013
5. Abu Zayd, Nasr Hamid. 1994. *Ma'fhum al-Nash*, Dirasah fi Ulum al-Qur'an. Beirut: Al-Markaz al-Saqafi al-Arabi.
6. Al-Farmawi, Abd al-Hayy. 1977. *Al-Bidayah Fi al-Tafsir al-Maudhu'i*. Mesir: Matba'at al-Hadarat al-Arabiyyah.
7. Al-Qaththan, Manna. 1996. *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*. Beirut: Muasasah al-Risalah.
8. Al-Malibari, Hamzah Abdullah. 2003. *Ulum al-Hadis di Dau'I Tabiqat al-Muhaddisin an-Naqd*. Dar Ibn Hazm.
9. Az-Zuhaili, Muhammad Mustafa. 2006. *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh al-Islami*. Suriah: Dar al-Khair.
10. Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs: From the Earliest Times to The Present*. New York: Palgrave Macmillan.
11. Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Minhajul Muslim: Al-adabu ma'a Kalamillahi Ta'ala*, Darul Aqidah, Kairo, 2000.

### PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	Assignment,	3,3,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Utama

1. M. Rozali. (2020). *Metodologi Studi Islam dalam Perspektif Multidisiplin Keilmuan*, Depok, Rajawali Buana Pustaka.
2. Akmal Hawi, *Dasar Dasar Studi Islam*, Depok, Rajagrindo Pustaka, 2014
3. Thameen Ushama, *Metodologi Tafsir Al-Qur'an (Kajian Kritis, Objektif dan Komprehensif)*, Jakarta, Riora Cipta, 2000
4. Tinggal Purwanto, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Yogyakarta, Adabpress, 2013
5. Abu Zayd, Nasr Hamid. 1994. *Mafhum al-Nash*, Dirasah fi Ulum al-Qur'an. Beirut: Al-Markaz al-Saqafi al-Arabi.
6. Al-Farmawi, Abd al-Hayy. 1977. *Al-Bidayah Fi al-Tafsir al-Maudhu'i*. Mesir: Matba'at al-Hadarat al-Arabiyyah.
7. Al-Qaththan, Manna. 1996. *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*. Beirut: Muasasah al-Risalah.
8. Al-Malibari, Hamzah Abdullah. 2003. *Ulum al-Hadis di Dau'I Tabiqat al-Muhaddisin an-Naqd*. Dar Ibn Hazm.
9. Az-Zuhaili, Muhammad Mustafa. 2006. *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh al-Islami*. Suriah: Dar al-Khair.
10. Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs: From the Earliest Times to The Present*. New York: Palgrave Macmillan.
11. Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Minhajul Muslim: Al-adabu ma'a Kalamillahi Ta'ala*, Darul Aqidah, Kairo, 2000.

### Referensi Tambahan

1. Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 4705–4720.
2. Muchtar, I. (2017). Metode Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 12–23. <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/2395>
3. Muchtar, I. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Unismuh Makassar. *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 14–26. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>
4. Muchtar, M. I (2013). “Ummatan Wasathan” Dalam Perspektif Tafsir Al-Tabariy. *Jurnal Perspektif Ilmu-Ilmu Agama Kontemporer*, 2(2), 113–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/455/397>
5. Muchtar, M. I. (2014). Analisis Perkembangan Tafsir Abad Ke- 3 Hijriyah. *PILAR : Jurnal Ilmu-ilmu Agama Kontemporer*, 5(2), 62–73. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/468/410>
6. Muchtar, M. I. (2016). Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Alquran. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89>
7. Muchtar, M. I. (2017). Pendidikan Karakter; Garansi Peradaban Berkemajuan. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(02), 130–138. <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i02.1032>
8. Muchtar, M. I. (2020). المشكلات المنهجية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بإندونيسيا. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(2), 219–228. <https://doi.org/10.17509/t.v7i2.25593>

9. Muchtar, M. I., & Billah, M. (2022). Realizing Sustainable Development Goals (SDGs) by Reviving Mosque Functions in Family Guidance. *Journal of Family Law and Islamic ...*, 1(August), 1–9. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jflic/article/view/8461>
10. Muchtar, M. I., & Fikri, M. (2023). The Sustainable Development Concept in Perspective of Muhammadiyah Environmental Fiqh: Exploring Ecological Potential for Eternal Prosperity. *International Conference on Actual ...*, 2(1). <https://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101%0Ahttps://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/101/89>
11. Muchtar, M. I., & Pratama, S. (2023). Implementasi Nilai-nilai AIK dalam Pengembangan Kampus Islami pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Sulawesi Selatan (Studi pada UM Parepare dan UM Bulukumba). *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 18(1), 4–6. <https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/3056/2566>
12. Muchtar, M. I., , A., Juhanis, H. bin, & Satrianingsih, A. (2020). Sociocultural Approach: The Development Of Salt Farmers Community In Jeneponto District Of South Sulawesi. *European Journal of Business and Management Research*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.24018/ejbmr.2020.5.2.279>
13. Mukhtar, I., & Fauzi, J. (2020). Methodological Problems of Teaching Arabic to Non-Native Speakers in Indonesia. *Ittishal Educational Research Journal*, 1(1), 72–81. <https://doi.org/10.51425/ierj.v1i1.4>

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi



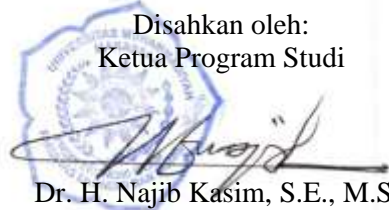
Asri Jaya, S.E., M.M.  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



Dr. H.M. Ilham Mukhtar, Lc., MA.  
NIDN. 0909107201

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



Dr. H. Najib Kasim, S.E., M.Si.  
NIDN. 8823690019