



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

1

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

MATEMATIKA EKONOMI 1

KODE MK : BW6023110

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR**

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Formulir RPS

Revisi : 0

Halaman

**Digunakan untuk
melengkapi**

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : MATEMATIKA EKONOMI I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	12
5. PERTEMUAN 5.....	14
6. PERTEMUAN 6.....	16
7. PERTEMUAN 7.....	18
8. PERTEMUAN 8.....	20
9. PERTEMUAN 9.....	22
10. PERTEMUAN 10.....	23
11. PERTEMUAN 11.....	24
12. PERTEMUAN 12.....	25
13. PERTEMUAN 13.....	27
14. PERTEMUAN 14.....	28
15. PERTEMUAN 15.....	29
16. PERTEMUAN 16.....	30
RENCANA TUGAS PROYEK.....	31
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	33
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Matematika Ekonomi 1	BW6023110		T=3	P=..	I	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Dr. Asriati, S.E., M.Si		Dr. Asriati, S.E., M.Si		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Memiliki integritas dalam tatanan nilai, norma dan etika akademik				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep dasar, definisi, dan teori ekonomi secara terpadu baik secara lisan maupun tertulis				
	CPL3 (KU)	Menguasai model dan analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi kontemporer, serta mampu mengaplikasikan metode – metode kuantitatif terapan di dalamnya				
	CPL4 (KK)	Mampu mengaplikasikan prinsip–prinsip dasar ekonomi untuk menganalisis isu dan kebijakan pembangunan ekonomi kontemporer, baik tingkat regional, nasional				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Deret dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi				
	CPMK2	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Linier dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi				
	CPMK3	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Non Linier dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi				
	CPMK4	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Diferensial dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep matematika ekonomi dan penerapannya
Sub-CPMK2	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Deret Aritmatika dan Deret Ukur
Sub-CPMK3	Menjelaskan Tentang Bunga Sederhana, Model Perkembangan Usaha, Bunga Majemuk, dan Model Pertumbuhan Penduduk
Sub-CPMK4	Menjelaskan tentang Kemiringan Titik Potong Sumbu, Pembentukan Persamaan Linier, Hubungan Dua Garis Lurus, Pencarian Akar – akar Persamaan Linier
Sub-CPMK5	Menjelaskan dan menghitung tentang Fungsi Permintaan, Fungsi Penawaran, Fungsi Keseimbangan Pasar, dan Analisis Pulang Pokok
Sub-CPMK6	Menjelaskan tentang Fungsi Kuadrat dan Fungsi Pangkat Tiga
Sub-CPMK7	Menjelaskan tentang Fungsi Permintaan, Fungsi Penawaran, Fungsi Keseimbangan Pasar, Fungsi Produksi
Sub-CPMK8	Menjelaskan tentang Pengertian Limit, Dalil – Dalil Limit, Kontinuitas
Sub-CPMK9	Menjelaskan tentang konsep derivatif turunan pertama, Dalil – dalil Diferensiasi

KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1	✓					
CPMK2		✓				
CPMK3			✓			
CPMK4				✓		

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matematika Ekonomi merupakan mata kuliah yang membahas atau menyelesaikan persoalan ekonomi dengan menggunakan konsep/dalil matematika melalui simbol – simbol matematika. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyelesaikan permasalahan – permasalahan ekonomi dengan menggunakan konsep deret, fungsi linier dan non linier, fungsi diferensial dan integral.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Konsep Matematika Ekonomi
2. Deret Aritmatika dan Deret Ukur
3. Penerapan Deret Aritmatika dan Deret Ukur Dalam Bidang Ekonomi
4. Fungsi Linier
5. Penerapan Fungsi Linier Dalam Bidang Ekonomi
6. Analisis Peluang Pokok
7. Fungsi Non Linier
8. Penerapan Fungsi Non Linier Dalam Bidang Ekonomi
9. Fungsi Diferensial Sederhana
10. Penerapan Fungsi Diferensial dalam Bidang Ekonomi
11. Konsep Limit
12. Konsep Integral
1. Penerapan Integral dalam Bidang Ekonomi

REFERENSI

Referensi Utama:

- Assauri, Sofjan. *Matematika Ekonomi*. Jakarta : Rajawali Pers. 2009.
- Chiang, C. Alpha. *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. Ed. ke-3. New York: Mc Graw-Hill, 1984.
- D. Kasmir. *Pengantar Manajemen Keuangan*.
- Daus, Paul h. & William m. *introduction to mathematical analysis with application to problems of economic*. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc. hlm.64 Paul h. Daus & William m. *introduction to mathematical analysis with application to problems of economic*. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc.
- Dumairy. *Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE. 2012.
- Handoko, T. Hani. *Dasar Dasar Manajemen Dan Operasi*. Edisi Ke 7. Yogyakarta : BPFE. 1999.
- Josep Bintang Kalangi. *Matematika Ekonomi dan Bisnis*, edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat, 2018.
- Schroeder, Roger. *Pengambilan Keputusan Dalam Suatu Operasi*. Edisi Ke 3. Jakarta : Erlangga. 2001.
- Weber J. E. (1982). *Mathematical analysis : business and economic applications* (4th ed.). Harper & Row.
- Zahri, Syahrman Yusi Imron. *Matematika Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Mitra Wacana Media. 2017.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Referensi Tambahan 1. Internet 2. Jurnal Pendidikan
NAMA DOSEN	Dr. Asriati, S.E., M.Si
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis konsep matematika ekonomi							
INDIKATOR	Setelah mempelajari konsep-konsep matematika ekonomi mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami tentang variabel, konstanta, koefisien, dan parameter Memahami tentang persamaan dan pertidaksamaan Memahami tentang konsep dan teori himpunan Memahami tentang sistem bilangan nyata Memahami tentang aturan pangkat, pengakaran dan pempfaktoran							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i>	Rubrik Penilaian Holistik
		<i>Forum = Feedback</i>	<i>Diskusi Kelompok</i>	
	Bobot: 3,5%			

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri. 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Teks Slide PPT Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret 2. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika 3. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan bunga sederhana, model perkembangan usaha, bunga majemuk dan model pertumbuhan penduduk. Mahasiswa juga diharapkan mampu menghitung bunga sederhana, model perkembangan usaha, bunga majemuk, dan model pertumbuhan penduduk.						
INDIKATOR	1. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga sederhana 2. Menjelaskan dan menghitung model perkembangan usaha 3. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga majemuk 4. Menjelaskan dan menghitung model pertumbuhan penduduk						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		
						Instrument Rubrik Penilaian Holistik	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian fungsi linear, penyajian fungsi dan grafik, pembentukan persamaan linear dan hubungan dua garis lurus.						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi linear 2. Memahami dan menjelaskan tentang penyajian fungsi dan grafik 3. Memahami dan menjelaskan tentang pembentukan persamaan linear 4. Memahami dan menjelaskan tentang hubungan dua garis lurus						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		
						Rubrik Penilaian Holistik	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar dan menyelesaikan perhitungan=perhitungan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi permintaan Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi penawaran Memahami dan menjelaskan tentang pengertian keseimbangan pasar Memahami dan menjelaskan tentang penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Teks Slide PPT Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian fungsi biaya, fungsi penerimaan, keuntungan/profit, pulang pokok (BEP) dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan analisis pulang pokok						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi biaya 2. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi penerimaan 3. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian keuntungan/profit 4. Memahami dan menjelaskan tentang analisis pulang pokok 5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Analisis pulang pokok 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Literature Review			Presentasi (<i>Group Work</i>)	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING		LURING	
		Forum = <i>Feedback</i>	Diskusi Kelompok	
	Bobot: 3,5%			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yang sudah disampaikan. UTS dilaksanakan untuk menilai keberhasilan studi mahasiswa khususnya pada materi kuliah yang diprogramkan. Pencapaian atas keberhasilan materi kuliah selama 7 pertemuan sebelumnya dilihat dari ketercapaian mulai dari kebenaran dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan, ketepatan waktu pengerjaan dst.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep barisan dan deret 2. Mengukur kemampuan mahasiswa dan ketepatan menentukan deret aritmatika dan deret geometri 3. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat fungsi linear 4. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat grafik linear 5. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam menganalisis pulang pokok 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%			

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Capaian pada pembelajaran topik ini yaitu diharapkan Para Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kuadrat, fungsi pangkat tiga, dan fungsi rasional.						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi kuadrat 2. Memahami dan menjelaskan tentang fungsi pangkat tiga 3. Memahami dan menjelaskan tentang rasional						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penerapan fungsi non linear berupa fungsi kuadrat dalam ekonomi, yaitu dalam fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar.									
INDIKATOR	Setelah mempelajari materi pada pertemuan ini, mahasiswa mampu menggambarkan fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar non linear.									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis diferensial fungsi sederhana							
INDIKATOR	Memahami diferensial fungsi sederhana merupakan cara atau pola pikir ilmu ekonomi dan bisnis dengan analisis yang bersifat kuantitatif. Diferensial fungsi sederhana sebagai cabang yang membahas tentang kuosien dan dirivatif, kaidah kaidah deferensiasi, derevatif dengan tingkat yang lebih tinggi.							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menganalisis elastisitas 2. Mahasiswa mampu menganalisis biaya 3. Mahasiswa mampu menganalisis biaya marjinal						
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis elastisitas. 2. Ketepatan menganalisis biaya. 3. Ketepatan menganalisis biaya marjinal						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12

ASPEK	DARING		LURING	
		Forum = <i>Feedback</i>	Diskusi Kelompok	
	Bobot: 3,5%			

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mampu mampu menganalisis integral tak tentu 2. Mampu mampu menganalisis integral tentu						
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis integral tak tentu 2. Ketepatan menganalisis integral tentu.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mampu mampu menganalisis integral tak tentu 2. Mampu mampu menganalisis integral tentu						
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis integral tak tentu 2. Ketepatan menganalisis integral tentu.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tentu.						
INDIKATOR	1. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tentu.						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR EKONOMI DAN BISNIS EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	MATEMATIKA EKONOMI	KK 70307	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar matematika, gambar dan fungsi; persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan diferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial aljabar matriks dan matematika keuangan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan sesuai dengan arahan dosen pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan soal latihan menghitung persamaan linier dan kuadrat			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Rosser, Mike. 2003. ”<i>Basic Mathematics for Economics</i>” 2^{ed}, Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York.</p> <p>Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. “<i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>” 4th mcgraw-Hill. Inc.</p> <p>Hoy, Michael et al. 2001. “<i>Mathematics for Economics</i>” 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.</p> <p>Assauri, Sofjan. <i>Matematika Ekonomi</i>. Jakarta : Rajawali Pers. 2009.</p> <p>Chiang,C.Alpha.Fundamental Methods of Mathematical Economics. Ed.ke- 3.New York: Mc Graw-Hill,1984.</p> <p>D. Kasmir. <i>Pengantar Manajemen Keuangan</i>.</p> <p>Daus, Paul h. & william m. <i>introduction to mathematical anylslis with applicattion to problems of ecoomic</i>.</p> <p>Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc. hlm.64 Paul h. Daus & william m. <i>introduction to mathematical anylslis with applicattion to problems of ecoomic</i>. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc.</p> <p>Dumairy. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi</i>. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE.2012.</p> <p>Handoko, T.Hani. <i>Dasar Dasar Manajemen Dan Operasi</i>. Edisi Ke 7. Yogjakarta : BPFE. 1999.</p> <p>Josep Bintang Kalangi. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis</i>, edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat, 2018.</p> <p>Schroeder, Roger. <i>Pengambilan Keputusan Dalam Suatu Oprasi</i>. Edisi Ke 3. Jakarta : Erlangga.2001.</p> <p>Weber J. E. (1982). <i>Mathematical analysis : business and economic applications</i> (4th ed.). Harper & Row.</p> <p>Zahri, Syahrman Yusi Imron. <i>Matematika Ekonomi (Teori dan Aplikasi)</i>. Jakarta : Mitra Wacana Media. 2017.</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Rosser, Mike. 2003. "Basic Mathematics for Economics" 2^{ed}, Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York.
- Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. "Fundamental Methods of Mathematical Economics" 4th mcgraw-Hill. Inc.
- Hoy, Michael et al. 2001. "Mathematics for Economics" 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.
- Assauri, Sofjan. *Matematika Ekonomi*. Jakarta : Rajawali Pers. 2009.
- Chiang,C.Alpha.Fundamental Methods of Mathematical Economics. Ed.ke- 3.New York: Mc Graw-Hill,1984.
- D. Kasmir. *Pengantar Manajemen Keuangan*.
- Daus, Paul h. & william m. *introduction to mathematical anaylsis with apllicattion to problems of ecoomic*.
- Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc. hlm.64 Paul h. Daus & william m. *introduction to mathematical anaylsis with apllicattion to problems of ecoomic*. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc.
- Dumairy. *Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE.2012.
- Handoko, T.Hani. *Dasar Dasar Manajemen Dan Operasi*. Edisi Ke 7. Yogjakarta : BPFE. 1999.
- Josep Bintang Kalangi. *Matematika Ekonomi dan Bisnis*, edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat, 2018.
- Schroeder, Roger. *Pengambilan Keputusan Dalam Suatu Oprasi*. Edisi Ke 3. Jakarta : Erlangga.2001.
- Weber J. E. (1982). *Mathematical analysis : business and economic applications* (4th ed.). Harper & Row.
- Zahri, Syahrman Yusi Imron. *Matematika Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Mitra Wacana Media. 2017.

Makassar, 20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Asriati, S.E., M.Si
NIDN.001126303

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE., MM
NIDN. 0926088303

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019