



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

2


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

PENGANTAR MANAJEMEN

KODE MK : BW6023202

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENGANTAR MANAJEMEN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	9
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	11
4. PERTEMUAN 4.....	12
5. PERTEMUAN 5.....	13
6. PERTEMUAN 6.....	14
7. PERTEMUAN 7.....	15
8. PERTEMUAN 8.....	16
9. PERTEMUAN 9.....	17
10. PERTEMUAN 10	18
11. PERTEMUAN 11	19
12. PERTEMUAN 12	20
13. PERTEMUAN 13	21
14. PERTEMUAN 14.....	22
15. PERTEMUAN 15	23
16. PERTEMUAN 16	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Manajemen	BW6602023201		T=3	P=..	II	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Edi Jusriadi, S.E., M.E		Dr. Edi Jusriadi, S.E., M.E		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Mengetahui konsep dasar manajemen, serta mampu membedakan antara manajemen sebagai sains maupun manajemen sebagai seni				
	CPL2 (P)	Mengetahui tipe-tipe manajemen secara hierarkis beserta keahlian manajerial yang diperlukan untuk setiap hierarki tersebut				
	CPL3 (KU)	Mengetahui konsep manajemen secara fungsional yang mencakup kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengimplementasian, pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan				
	CPL4 (KK)	Mengetahui konsep manajemen secara operasional dalam organisasi bisnis yang mencakup manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi atau operasi, manajemen pemasaran, dan manajemen keuangan.				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar manajemen dan tipe-tipe manajemen secara hierarki beserta keahlian manajerial (S9, P1, KU1, KK1)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen secara fungsional dan konsep manajemen secara operasional dalam organisasi bisnis. (S9, P1, KU1, KK1)				



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen, perbedaan antara manajemen sebagai sains dan seni, tipe-tipe manajemen, konsep manajemen secara fungsional dan secara operasional(CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi manajer, tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial, manajemen berdasarkan teori dan pengalaman (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan ilmu manajemen, kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya, para contributor manajemen kontemporer (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar strategi, komponen strategi, bagaimana strategi disusun, bagaimana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategis. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesaian organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi manajemen sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi (CPMK1)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pentingnya mengenali karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi (CPMK1)



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku tenaga kerja dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisasi(CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan. (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Matakuliah ini menjelaskan konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab social dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen 2. Manajer dalam kegiatan Manajemen 3. Perkembangan Ilmu Manajemen 4. Lingkungan dan Budaya Organisasi 						



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Tanggungjawab Sosial dan Etika Manajemen
6. Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan
7. Manajemen Strategis Perusahaan
8. Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan
9. MSDM
10. Faktor Individu dalam Perusahaan
11. Motivasi dan Kepemimpinan
12. Komunikasi dalam Organisasi
13. Pengawasan dan pengendalian Organisasi

REFERENSI

1. Referensi Utama
 - Widiana, M. E. (2020). Pengantar Manajemen.
 - KEOWN, W. H. (1956). Fundamentals of management. Journal of the American Dietetic Association, 32(1), 39–42. [https://doi.org/10.1016/s0002-8223\(21\)15957-7](https://doi.org/10.1016/s0002-8223(21)15957-7)
 - Robbins, P. S. (2015). Perilaku Organisasi (16 Preason). 2–500.
 - Siegel, G. B., & Barry, W. S. (1965). The Fundamentals of Management. Administrative Science Quarterly, 9(4), 448. <https://doi.org/10.2307/2391039>
 - Ardian, K. (2017). Pengantar Manajemen. 1–200.
2. Internet
3. Jurnal jurnal :
 - Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
 - Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi, 5(1), 16–32. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Mushlimah, N., Jusriadi, E., Romadhoni, B., Manajemen, M., & Muhammadiyah Makassar, U. (2022). Analisis Pertumbuhan Bisnis Startup Techno Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Makassar. SEIKO : Journal of Management & Business, 4(1), 2022–2111. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.18>
- Ramadhani, F., & Mappatempo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. Competitiveness, 8, 198–21
- Erniati, Romadhoni, B., & Mappatempo, A. (2021). Pengaruh Inovasi dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Melalui Produk Baru Pada PT. Prapta Makassar. Competitiveness, 10(2),
- Rahman Rahim, A., Mappatempo, A., & Simiati. (2022). The Impact Of Service Quality And Product Quality On Customer Loyalty And Its Impact On Repeats Order At Astra Credit Companies Makassar Branch. Enrichment: Journal of Management, 12(4), 2561–2571.
- Anurogo, D., Suarni, A., Sompaa, A. W., & Rahim, A. R. (2020). Desa Siaga Covid-19 Menuju Indonesia 5.0. Jurnal Abmas Negeri (JAGRI), 1(1), 37–41. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.97>
- Nuryadi, D., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Peranan Sistem Informasi Manajemen (Sim) Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Jaya Abadi Cabang Makassar. Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, 1(1), 20. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability/article/view/1972/pdf>
- Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ..., 2(2), 15–30. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf
- Rayyani, W. O., Abbas, A., & Hannani, H. (2019). Accountability of Performance Integrated With the Value of Islamic Civilization: The Case of Muhammadiyah University of Makassar. IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities), 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.26555/ijish.v2i2.881>
- Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergicity Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. Jurnal Economic Resource, 4(1), 1–10



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Wahyuddin, Maharida, Jusriadi, E., & Syafaruddin. (2020). Analysis of Motivation and How The Students Learn in Pandemic. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 259–273. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i2.570>

NAMA DOSEN

Dr. Edi Jusriadi, S.E., M.E

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen, perbedaaan antara manajemen sebagai sains dan seni, tipe-tipe manajemen, konsep manajemen secara fungsional dan oeprasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen - Mampu menjelaskan perbedaan antara manajemen sebagai sains dan seni - Mampu menjelaskan tipe-tipe manajemen - Mampu menjelaskan konsep manajemen secara fungsional dan operasional 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi manajer, tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial, manajemen berdasarkan teori dan pengalaman							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan fungsi manajer - Mampu menjelaskan tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial - Mampu menjelaskan manajemen berdasarkan teori dan pengalaman 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan ilmu manajemen, kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya, para contributor manajemen kontemporer							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan perkembangan ilmu manajemen - Mampu menjelaskan kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya - Mampu menjelaskan para contributor manajemen kontemporer 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan - Mampu menjelaskan bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis 									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - VMampu menjelaskan tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis - Mampu menjelaskan konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan 									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi - Mampu menjelaskan jenis-jenis perencanaan - Mampu menjelaskan alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan - Mampu menjelaskan cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar strategi, komponen strategi, bagaimana strategi disusun, bagaimana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar strategi - Mampu menjelaskan komponen strategi - Mampu menjelaskan bagaimana strategi disusun - Mampu menjelaskan bagaimana manajemen strategis dijalankan - Mampu menjelaskan berbagai jenis strategi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen - Mampu menjelaskan konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi - Mampu menjelaskan perbedaan antara organisasi formal dan informal 									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemenn sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi,							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi sumber daya manusia dalam organisasi - Mampu menjelaskan proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi - Mampu menjelaskan karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok			
	Bobot: 3,5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi						
INDIKATOR	Mampu mengetahui dan memahami karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku teanga kerja dalam organisasi									
INDIKATOR	- Mampu menjelaskan konsep –konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku teanga kerja dalam organisasi									
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi									
INDIKATOR	- Mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi									
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisasi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan bagaimana mengelola konflik dalam organisasi - Mampu menjelaskan peran komunikasi dalam organisasi - Mampu menjelaskan proses dan pola komunikasi dalam organisasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian - Mampu menjelaskan pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR MANAJEMEN		III	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester Penginputan Nilai Hasil Ujian		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	1. Widiani, M. E. (2020). Pengantar Manajemen.			

2. KEOWN, W. H. (1956). Fundamentals of management. *Journal of the American Dietetic Association*, 32(1), 39–42.
[https://doi.org/10.1016/s0002-8223\(21\)15957-7](https://doi.org/10.1016/s0002-8223(21)15957-7)
3. Robbins, P. S. (2015). Perilaku Organisasi (16 Preason). 2–500.
4. Siegel, G. B., & Barry, W. S. (1965). The Fundamentals of Management. *Administrative Science Quarterly*, 9(4), 448.
<https://doi.org/10.2307/2391039>
5. Ardian, K. (2017). Pengantar Manajemen. 1–200.
6. Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
7. Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. *ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 16–32.
<https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>
8. Mushlimah, N., Jusriadi, E., Romadhoni, B., Manajemen, M., & Muhammadiyah Makassar, U. (2022). Analisis Pertumbuhan Bisnis Startup Techno Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Makassar. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 4(1), 2022–2111.
<https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.18>
9. Ramadhani, F., & Mappatempo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. *Competitiveness*, 8, 198–21
10. Erniati, Romadhoni, B., & Mappatempo, A. (2021). Pengaruh Inovasi dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Melalui Produk Baru Pada PT. Prapta Makassar. *Competitiveness*, 10(2),
11. Rahman Rahim, A., Mappatempo, A., & Simiati. (2022). The Impact Of Service Quality And Product Quality On Customer Loyalty And Its Impact On Repeats Order At Astra Credit Companies Makassar Branch. *Enrichment: Journal of Management*, 12(4), 2561–2571.
12. Anurogo, D., Suarni, A., Sompas, A. W., & Rahim, A. R. (2020). Desa Siaga Covid-19 Menuju Indonesia 5.0. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 37–41.
<https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.97>
13. Nuryadi, D., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Peranan Sistem Informasi Manajemen (Sim) Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Jaya Abadi Cabang Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 20.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability/article/view/1972/pdf>
14. Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ...*, 2(2), 15–30.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf

	<p>15. Rayyani, W. O., Abbas, A., &Hannani, H. (2019). Accountability of Performance Integrated With the Value of Islamic Civilization: The Case of Muhammadiyah University of Makassar. <i>IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities)</i>, 2(2), 71–80. https://doi.org/10.26555/ijish.v2i2.881</p> <p>16. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., &Arniati. (2021). An Aplication of the Sinergity Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. <i>Jurnal Economic Resource</i>, 4(1), 1–10</p> <p>17. Wahyuddin, Maharida, Jusriadi, E., &Syafaruddin. (2020). Analysis of Motivation and How The Students Learn in Pandemic. <i>Pedagogia : Jurnal Pendidikan</i>, 9(2), 259–273. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i2.570</p>
--	--

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. *ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 16–32. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>
- Muslimah, N., Jusriadi, E., Romadhoni, B., Manajemen, M., & Muhammadiyah Makassar, U. (2022). Analisis Pertumbuhan Bisnis Startup Techno Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Makassar. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 4(1), 2022–2111. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.18>
- Ramadhani, F., & Mappatempo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. *Competitiveness*, 8, 198–21
- Erniati, Romadhoni, B., & Mappatempo, A. (2021). Pengaruh Inovasi dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Melalui Produk Baru Pada PT. Prapta Makassar. *Competitiveness*, 10(2),
- Rahman Rahim, A., Mappatempo, A., & Simiati. (2022). The Impact Of Service Quality And Product Quality On Customer Loyalty And Its Impact On Repeats Order At Astra Credit Companies Makassar Branch. *Enrichment: Journal of Management*, 12(4), 2561–2571.
- Anurogo, D., Suarni, A., Sompal, A. W., & Rahim, A. R. (2020). Desa Siaga Covid-19 Menuju Indonesia 5.0. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 37–41. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.97>
- Nuryadi, D., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Peranan Sistem Informasi Manajemen (Sim) Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Jaya Abadi Cabang Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 20. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability/article/view/1972/pdf>
- Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ...*, 2(2), 15–30. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf
- Rayyani, W. O., Abbas, A., & Hannani, H. (2019). Accountability of Performance Integrated With the Value of Islamic Civilization: The Case of Muhammadiyah University of Makassar. *IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities)*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.26555/ijish.v2i2.881>

- Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., &Arniati. (2021). An Aplication of the Sinergency Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. *Jurnal Economic Resource*, 4(1), 1–10
- Wahyuddin, Maharida, Jusriadi, E., &Syafaruddin. (2020). Analysis of Motivation and How The Students Learn in Pandemic. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 259–273. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i2.570>
- Widiana, M. E. (2020). *Pengantar Manajemen*.
- KEOWN, W. H. (1956). Fundamentals of management. *Journal of the American Dietetic Association*, 32(1), 39–42. [https://doi.org/10.1016/s0002-8223\(21\)15957-7](https://doi.org/10.1016/s0002-8223(21)15957-7)
- Robbins, P. S. (2015). *Perilaku Organisasi* (16 Preason). 2–500.
- Siegel, G. B., & Barry, W. S. (1965). The Fundamentals of Management. *Administrative Science Quarterly*, 9(4), 448. <https://doi.org/10.2307/2391039>
- Ardian, K. (2017). *Pengantar Manajemen*. 1–200.

Makassar, 20 Juni 2021


Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Edi Jusriadi, S.E., M.E
NIDN.0922027901

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019