



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

2


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

STATISTIK 1

KODE MK : BW6023203

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR	Kode : LP-UNISMUH-02.2
	Formulir RPS	Tanggal :
		Revisi : 0
		Halaman

Digunakan untuk melengkapi	:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran
-----------------------------------	----------	--

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : STATISTIK I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1	8
2. PERTEMUAN 2	9
3. PERTEMUAN 3	10
4. PERTEMUAN 4	11
5. PERTEMUAN 5	12
6. PERTEMUAN 6	13
7. PERTEMUAN 7	14
8. PERTEMUAN 8	15
9. PERTEMUAN 9	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	28
DAFTAR PUSTAKA	29



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistik I	BW6602023202		T=2	P=..	II	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Andi Mappatempo		Dr. Andi Mappatempo		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep pedagogik-didaktik statistika ekonomi untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan menengah yang berorientasi kecakapan hidup				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL4 (KK)	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran statistika ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik statistika ekonomi dan keilmuan statistika serta memanfaatkan sumber belajar IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.				



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran statistika ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik statistika ekonomi dan keilmuan statistika serta memanfaatkan sumber belajar IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep pedagogik-didaktik, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi statistika ekonomi untuk melaksanakan pembelajaran yang berorientasi kecapaian hidup (P3, KU3)
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis statistika ekonomi meliputi konsep statistik ekonomi, mengembangkan sumber daya manusia pada bidang pendidikan dan keilmuan statistika ekonomi berdasarkan nilai-nilai karakter untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama (KK1, KK3)
CPMK3	Mahasiswa mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran statistika ekonomi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir secara inovatif (KK1, KU4, S9)

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui cakupan materi statistik dan proses pembelajaran (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mengidentifikasi macam tipe data dan sumbernya (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK3	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar ukuran deskriptif data numerik (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK4	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK5	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK6	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK7	Mahasiswa menafsirkan dari hasil pendugaan parameter (estimasi interval kepercayaan) (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK8	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√	√	√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Pada perkuliahan Statistika Ekonomi ini diawali dengan penyajian materi konsep dasar statistika. Konsep dasar ini memberikan kemampuan mahasiswa memberikan kemampuan mahasiswa mengidentifikasi konsep, fungsi, dan penerapannya dalam ekonomi. Selanjutnya konsep yang dipahami mahasiswa digunakan untuk membuat solusi terhadap permasalahan ekonomi yang dapat diselesaikan berdasarkan data yang akurat dan valid dengan menggunakan alat seperti SPSS, dan sebagainya.</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan klasifikasi statistika, mengapa ekonomi membutuhkan statistika, statistika deskriptif dan statistika induktif. 2. Jenis dan tipe data, tabel distribusi normal, histogram, poligon, ogive. 3. Ukuran data deskriptif : Ukuran pemusatan, ukuran variasi, bentuk distribusi data 						



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4. Distribusi Probabilitas : Konsep-konsep Probabilitas, Probabilitas Bersyarat, Teorema Bayes
5. Menghitung data beberapa macam distribusi Probabilitas : Aturan Probabilitas Diskret, Distribusi Binomial, Distribusi Poisson, Aturan distribusi probabilitas kontinu, Distribusi Normal, Evaluasi Normalitas, Metode Sampling dalam Pengambilan Sampel, Distribusi Sampling, Distribusi Sampling Rata-rata, Distribusi Sampling Proporsi.
6. Pendugaan Parameter : Estimasi Interval Kepercayaan Untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui, Estimasi Interval Kepercayaan untuk Rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui, Estimasi Interval Kepercayaan Proporsi, Menentukan Ukuran Sampel.
7. Pengujian Hipotesis: Uji Hipotesis untuk Dua Sampel
8. Analysis of Variance (ANOVA): Anova Satu Arah, Uji Berganda, Anova dua arah.
9. Distribusi Chi-square : Uji kebaikan suai, uji independensi, uji homogenitas.
10. Analisis Hubungan : Regresi Linear Sederhana, Regresi Berganda.

REFERENSI

Referensi Utama

1. Attwood, A. G., Bettison, I., Clegg, A., Datto, A., Dyer, G., Dyer, J., Gallick, K., Hooker, S., Jennings, M., Kinoulty, J., Ladak, M., Littlewood, J., Moran, B., Nicholson, J.,
2. Nicholson, S., Pateman, L., Pledger, K., Skrakowski, J., Smith, H., ... Nicholson, S. (2019). Statistics 1.
3. Dedman, J. (1974). Statistics 1. Physics Bulletin, 25(1), 27–27. <https://doi.org/10.1088/0031-9112/25/1/035>
4. Plan, S. (n.d.). MEI Statistics 1 Probability MEI Statistics 1 Probability.
5. Purushothama, G. (2015). Introduction to Statistics. Nursing Research and Statistics, 218–218.
6. Kristiana, A. I. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Statistika Inferensial. 1.
7. Wirawan, N. (2016). 67\$7,67,.\$ (.2120,. Statistika Deskriptif, 330.
8. Suharyadi, dan Purwanto S.K. 2015. Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta. Salemba Empat.

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan :



PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Empiris, S., Universitas, D. I., Makassar, M., &Rayyani, W. O. (n.d.). SEBAGAI VARIABEL PEMODERATING. 1, 63–71.

NAMA DOSEN Dr. Andi Mappatempo

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui cakupan materi statistik dan proses pembelajaran						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengingat kembali konsep dasar statistik						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan Silabus - Pembuatan Kontrak Belajar - <i>Flashback</i> Dasar Statistika 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mengidentifikasi macam tipe data dan sumbernya							
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu mengetahui jenis data dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis dan Tipe Data - Tabel Distribusi Normal 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	Bobot: 3,5%							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar ukuran deskriptif data numerik						
INDIKATOR	- Mahasiswa menggunakan Ukuran deskriptif data numerik dalam menyelesaikan masalah di bidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Pemusatan - Ukuran Variasi - Bentuk Distribusi Data 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas						
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep – Konsep Probabilitas Dasar - Probabilitas Bersyarat - Teorema Bayes 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas						
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Aturan distribusi probabilitas diskret - Distribusi Binomial - Distribusi Poisson 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas						
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Metode sampling untuk pengambilan sampel - Distribusi sampling - Distribusi sampling rata-rata - Distribusi sampling proporsi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menafsirkan dari hasil pendugaan parameter (estimasi interval kepercayaan)							
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menafsirkan dari hasil pendugaan parameter (estimasi interval kepercayaan) dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Estimasi Interval Kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui - Estimasi Interval Kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui - Estimasi Interval Kepercayaan untuk proporsi - Menentukan Ukuran Sampel 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Uji Hipotesis Satu Sampel: - Dasar-dasar metodologi pengujian hipotesi - Uji-z - Uji-t - Uji hipotesis untuk proporsi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar intervensi dalam perubahan organisasi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Uji Hipotesis Dua Sampel: - Membandingkan rata-rata dari dua populasi bebas - Membandingkan rata-rata dari populasi berhubungan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Analysis of Variance (ANOVA): - ANOVA satu arah - Uji Berganda - ANOVA dua arah 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Distribusi Chi-quere - Uji Kebaikan Suai - Uji Independensi - Uji Homogenitas 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	Regresi Linier Sederhana						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi									
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi									
BAHAN KAJIAN	Regresi Linier Berganda									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Review Materi									
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan keseluruhan materi yang telah diberikan									
BAHAN KAJIAN	-									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	Keseluruhan bahan kajian yang telah diberikan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSARA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Statistik 1	KK07207	II	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Memahami istilah dalam statistik dan Menganalisis Data Setiap Materi yang telah Dibahas			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mampu mengorganisasi data, melakukan pengolahan data, menganalisis data dan memberikan kesimpulan dengan pemahaman dan pemilihan metode statistika yang tepat dibantu dengan software statistika pada beragam kasus-kasus dibidang ekonomi			
DESKRIPSI	Menghitung dan Menyimpulkan Setiap Materi yang Dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK Tugas	Soal latihan			
OUTPUT Tugas	Hasil perhitungan dan kesimpulan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	1. Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 20%
	2. Kuis / Latihan Soal			- 30%
3. Tugas Mandiri		- 50%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pertemuan 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Materi Pertemuan 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret – 26 April 2018 - 4 Mei 2018 - 10 Mei – 28 Juni 2018 - 26 Juli 2018 - 27 Juli – 15 Agustus 2018 	
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah statistik.			

**DAFTAR
RUJUKAN**

- Hakim, Abdul. 2006. Statistika Induktif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
- Hakim, Abdul. 2006. Statistika Deskriptif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
- Irianto, Agus. 2012. Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta. Kencana.
- Nurgianto, Burhan, Gunawan, dan Marzuki. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Ronald, E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Siagian, Dergibson, dan Sugianto. 2004. Metode Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif . Bandung. Alfabeta.
- Suharyadi, dan Purwanto S.K. 2015. Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta. Salemba Empat.

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	2	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	3	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	4	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	12,13	Assignment, Presentasi	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Empiris, S., Universitas, D. I., Makassar, M., &Rayyani, W. O. (n.d.). SEBAGAI VARIABEL PEMODERATING. 1, 63–71.
- Attwood, A. G., Bettison, I., Clegg, A., Datto, A., Dyer, G., Dyer, J., Gallick, K., Hooker, S., Jennings, M., Kinoulty, J., Ladak, M., Littlewood, J., Moran, B., Nicholson, J.,
- Nicholson, S., Pateman, L., Pledger, K., Skrakowski, J., Smith, H., ... Nicholson, S. (2019). Statistics 1.
- Dedman, J. (1974). Statistics 1. Physics Bulletin, 25(1), 27–27. <https://doi.org/10.1088/0031-9112/25/1/035>
- Plan, S. (n.d.). MEI Statistics 1 Probability MEI Statistics 1 Probability.
- Purushothama, G. (2015). Introduction to Statistics. Nursing Research and Statistics, 218–218.
- Kristiana, A. I. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Statistika Inferensial. 1.
- Wirawan, N. (2016). 67\$7,67,.\$ (.2120, . Statistika Deskriptif, 330.

Makassar, 20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Andi Mappatompo
NIDN.

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019