



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**2**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

**BAHASA INGGRIS BISNIS**

**KODE MK : BW6022204**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR

**Formulir RPS**

**Kode** : LP-UNISMUH-02.2

**Tanggal** :

**Revisi** : 0

**Halaman**

Digunakan untuk  
melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS BISNIS**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	12
2. PERTEMUAN 2-3.....	14
3. PERTEMUAN 4-5.....	16
4. PERTEMUAN 6-7.....	18
5. PERTEMUAN 8.....	20
6. PERTEMUAN 9.....	21
7. PERTEMUAN 10-12.....	23
8. PERTEMUAN 13-15.....	25
9. PERTEMUAN 16.....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	32
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Bisnis	BW660203203		T=2	P=..	II	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya,S.E., M.M	Maharida, S.Pd., M.Pd		Maharida, S.Pd., M.Pd		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara umum untuk tujuan tertentu				
	CPL3 (KU)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4 (KK)	Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran</li> <li>2. Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> </ol>					



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2

Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (*English for specific purposes*); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *intermediate*

CPMK3

1. Menunjukkan kerjasama yang baik bersama anggota kelompok.
2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya

CPMK4

Menggunakan bahasa Inggris dalam berbicara sesuai dengan materi Bahasa Inggris II yang telah didapatkan didalam proses belajar-mengajar.

#### KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1

**Kognitif:**

Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan

**Psikomotor:**

Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan

**Afektif:**

Bersedia mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan

Sub-CPMK2

**Kognitif:**

Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara lisan terkait penggunaan waktu dan menggunakannya dalam percakapan singkat dan sederhana menggunakan filler yang sesuai.

**Psikomotor:**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Mampu mempraktekkan asking and telling time dalam rolepaly <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK3	<b>Kognitif:</b> Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara lisan terkait penggunaan waktu dan menggunakannya dalam percakapan singkat dan sederhana menggunakan filler yang sesuai. <b>Psikomotor:</b> Mampu mempraktekkan asking and telling time dalam rolepaly <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK4	<b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai. <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK5	<b>Kognitif:</b>



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>
	Sub-CPMK6	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>
	Sub-CPMK7	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p>



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK8	<b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai. <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK9	<b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai. <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK10	<b>Kognitif:</b>





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>
	Sub-CPMK11	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>
	Sub-CPMK12	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b></p>



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK13	<b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang dilakukan secara berkelompok <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument
	Sub-CPMK14	<b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang dilakukan secara berkelompok <b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play <b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK15	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang dilakukan secara berkelompok</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	✓					
	<b>CPMK2</b>		✓	✓			
	<b>CPMK3</b>				✓	✓	✓
<b>CPMK4</b>							
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asking and telling the time</li> <li>Describing objects</li> </ol>						



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3. Describing people physically
4. Describing personality
5. Revision of describing objects, people

### REFERENSI

#### Referensi Utama

1. Keep Talking., F. Klipped., 1984
2. Elementary Communication Games., J. Hadfield., 1984
3. Ni, M. R., Nour, A. H., Pramugara Robby Yana, Angesti Palupiningsih, Novita Sari, Ika Sulis Setianingsih, Dianingtyas Murtanti Putri, Indah Afrisnti, Fetty Poerwita Sary, Ida Hendriyani, & Weka Kusumastiti. (2022). English for Business and Office. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
4. Sweeney, S. (2001). English For Business Communication: Student's Book (hal. 1=150).

#### Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan
  - Materials for speaking II, Prepared by Sulfasyah (2001)
  - Discussion That Work., P. Ur., 1981
  - Pair Work., P. Watchn Jones., 1981



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Speaking Materials., J. Fowles., 1993

**NAMA DOSEN**

Maharida, S.Pd., M.Pd

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	<p><b>Kognitif:</b> Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p><b>Afektif:</b> Bersedia mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan</p>						
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta sistem evaluasi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak dan Perkenalan Mata Kuliah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 7,14%</b>	

## 2. PERTEMUAN 2-3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2-3						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	<p><b>Kognitif:</b> Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara lisan terkait penggunaan waktu dan menggunakannya dalam percakapan singkat dan sederhana menggunakan filler yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu mempraktekkan asking and telling time dalam rolepaly</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarity</li> <li>2. Pronunciation</li> <li>3. Fluency</li> <li>4. Comprehension</li> <li>5. Content</li> </ol>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Asking and telling time					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting



### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2-3

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri:</li> <li>▪ Tugas Terstruktur:</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka:</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 14,3 %</b>							

### 3. PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4-5						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarity</li> <li>2. Pronunciation</li> <li>3. Fluency</li> <li>4. Comprehension</li> <li>5. Content</li> </ol>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Describing object					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4-5

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri:</li> <li>▪ Tugas Terstruktur:</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka:</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 21,5 %</b>							

#### 4. PERTEMUAN 6-7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6-7						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarity</li> <li>2. Pronunciation</li> <li>3. Fluency</li> <li>4. Comprehension</li> <li>5. Content</li> </ol>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Describing people					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6-7

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri:</li> <li>▪ Tugas Terstruktur:</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka:</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 14,3 %</b>							

## 5. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan mengerjakan tugas MID						
<b>BAHAN KAJIAN</b>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>							
	<b>Bobot:</b> 15%						

## 6. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>					
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarity</li> <li>2. Pronunciation</li> <li>3. Fluency</li> <li>4. Comprehension</li> <li>5. Content</li> </ol>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Describing personality					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
Video			Survei		Lainnya	
Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9

ASPEK	DARING		LURING	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<b>Bobot: 21,5 %</b>			



## 7. PERTEMUAN 10-12

ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>								
INDIKATOR	<p>6. Clarity</p> <p>7. Pronunciation</p> <p>8. Fluency</p> <p>9. Comprehension</p> <p>10. Content</p>								
BAHAN KAJIAN	Describing personality								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri:</li> <li>▪ Tugas Terstruktur:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka:</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 21,5 %</b>			

## 8. PERTEMUAN 13-15


ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan object, people, dan personality dalam simulasi percakapan panjang yang dilakukan secara berkelompok</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarity</li> <li>2. Pronunciation</li> <li>3. Fluency</li> <li>4. Comprehension</li> <li>5. Content</li> </ol>								
BAHAN KAJIAN	Describing people, object and personality								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri:</li> <li>▪ Tugas Terstruktur:</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka:</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>			<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 21,5 %</b>							

## 9. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester						
BAHAN KAJIAN	Final						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Bahasa Inggris 2		II	2 SKS
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Percakapan antara 2 orang URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
<b>DESKRIPSI</b>	Menggunakan berbagai kosakata dalam menggambarkan object.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
<b>OUTPUT TUGAS</b>				
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih		Rubrik Holistik	- 40% - 30% - 30%
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Bahasa Inggris 2		II	2 SKS
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Percakapan antara 2 orang			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
<b>DESKRIPSI</b>	Menggambarkan personality.			

<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.		
<b>Objek Tugas</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel		
<b>Output Tugas</b>	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat dengan menggambarkan personality.		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih	Rubrik Holistik	- 40% - 30% - 30%
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	- Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester  Penginputan Nilai Hasil Ujian	- 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021	
<b>LAIN-LAIN</b>			



**DAFTAR RUJUKAN**

1. Keep Talking., F. Klipped., 1984
2. Elementary Communication Games., J. Hadfield., 1984
3. Ni, M. R., Nour, A. H., Pramugara Robby Yana, Angesti Palupiningsih, Novita Sari, Ika Sulis Setianingsih, Dianingtyas Murtanti Putri, Indah Afrisnti, Fetty Poerwita Sary, Ida Hendriyani, & Weka Kusumastiti. (2022). English for Business and Office. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
4. Sweeney, S. (2001). English For Business Communication: Student's Book (hal. 1=150).
5. Materials for speaking II, Prepared by Sulfasyah (2001)
6. Discussion That Work., P. Ur., 1981
7. Pair Work., P. Watchn Jones., 1981
8. Speaking Materials., J. Fowles., 1993

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4		<b>Kognitif:</b> Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan <b>Psikomotor:</b> Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan <b>Afektif:</b> Bersedia mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan	Penilaian Perorangan	7,14 %	Daring
II	2-3	1,2,3,4,		<b>Kognitif:</b> Mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara lisan terkait penggunaan waktu dan menggunakannya dalam percakapan singkat dan sederhana	Penilaian Perorangan	14,3 %	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>menggunakan filler yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu mempraktekkan asking and telling time dalam role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
III	4-6	1,2,3,4		<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan benda menggunakan frase dan kosa kata yang tepat dalam bentuk percakapan singkat dan sederhana dan dengan menggunakan filler yang sesuai.</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	21,5 %	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>			
IV	7-8	1,2,3,4		<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan orang secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b></p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	14,3 %	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument			
V	9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					Daring
VI	10-12	1,2,3,4		<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	21,5 %	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VI	10-12	1,2,3,4		<p><b>Kognitif:</b> Mampu menggambarkan personality secara lisan menggunakan kosa kata yang tepat dalam konteks yang familiar dan didukung dengan penggunaan intensifier yang sesuai.</p> <p><b>Psikomotor:</b> Mampu melakukan role play</p> <p><b>Afektif:</b> Kedisiplinan dalam diskusi, retorika dalam penyampaian argument</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	21,5 %	Daring
VIII	16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-		> 80	A
Activity completion	-		65 – 80	B
Formatif Asesmen	Quiz		55 – 64	C
	Tugas 1		20 – 55	D
	Tugas lainnya		< 20	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek			
	UTS			
	UAS			

## DAFTAR PUSTAKA

Keep Talking., F. Klipped., 1984

Elementary Communication Games., J. Hadfield., 1984

Ni, M. R., Nour, A. H., Pramugara Robby Yana, Angesti Palupiningsih, Novita Sari, Ika Sulis Setianingsih, Dianingtyas Murtanti Putri, Indah Afrisnti, Fetty Poerwita Sary, Ida Hendriyani, & Weka Kusumastiti. (2022). English for Business and Office. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Sweeney, S. (2001). English For Business Communication: Student's Book (hal. 1=150).

Materials for speaking II, Prepared by Sulfasyah (2001)

Discussion That Work., P. Ur., 1981

Pair Work., P. Watchn Jones., 1981

Speaking Materials., J. Fowles., 1993



Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E.,M.M.  
NIDN. 0926088303

Makassar,20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Maharida, M.Pd.  
NIDN. 916048501

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019