



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**2**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **APLIKASI KOMPUTER**

**KODE MK : BW6023205**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR	Kode : LP-UNISMUH-02.2
	<b>Formulir RPS</b>	Tanggal :
Revisi : 0		
Halaman		

<b>Digunakan untuk melengkapi</b>	:	<b>LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>
-----------------------------------	---	--

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : APLIKASI KOMPUTER**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10 .....	16
11. PERTEMUAN 11 .....	17
12. PERTEMUAN 12 .....	18
13. PERTEMUAN 13 .....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15 .....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK .....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
APLIKASI KOMPUTER	KK 70211	ILMU EKONOMI	2 SKS	II	2 Juli 2021
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS	COORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E, M.M	Andi Risfan Rizaldi, Se.,Mm	Andi Risfan Rizaldi, Se.,Mm	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (S2)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL 5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL9 (P1)	Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam perspektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Islam komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar			
	CPL 10 (P2)	Menguasai prinsip dan teknik penyusunan model bisnis, studi kelayakan bisnis, perencanaan bisnis, dan analisis peluang bisnis untuk mendirikan bisnis syariah baru yang kreatif dan inovatif			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL 12 (KK1)	Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat lunak teknologi pengelolaan data untuk menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan di lembaga keuangan sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk keputusan manajerial tingkat dasar
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK 1	Memahami berbagai fungsi aplikasi komputer sehingga mahasiswa dapat mempunyai ketrampilan dalam berbagai masalah yang menyangkut penggunaan aplikasi perkantoran
CPMK 2	Mampu menggunakan paket software aplikasi seperti Microsoft Excel, Microsoft Access, dan dapat mencari sumber informasi melalui internet
CPMK 3	Mampu mengaplikasikan sistem komputer untuk menunjang keperluan di bidang bisnis dan perkantoran
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami jenis computer, tipe computer, jenis Microsoft word
Sub-CPMK2	Mahasiswa duharapkan mampu memahami fungsi menu home, insert, page layout, pada Microsoft word 2013
Sub-CPMK3	Mahasiswa duharapkan mampu memahami menu references, menu mailing
Sub-CPMK4	Mahasiswa duharapkan mampu memahami dasar-dasar presentasi menggunakan Microsoft power-point 2013, mempraktikkan dasar-dasar presentasi menggunakan Microsoft power point 2013
Sub-CPMK5	Mahasiswa duharapkan mampu memahami proses merancang presentasi tingkat lanjut menggunakan Microsoft power point 2013, memoraktikkan proses merancang presentasi tingkat lanjut menggunakan Microsoft powerpoint 2013
Sub-CPMK6	Mahasiswa duharapkan mampu memahami proses merancang sertifikat dan brosur menggunakan Microsoft publisher 2013, mempraktikkan proses merancang sertifikat dan brosur menggunakan Microsoft publisher
Sub-CPMK7	Mahasiswa duharapkan mampu memahami proses merancang booklet/bulletin menggunakan Microsoft publisher 2013, mempraktikkan proses merancang booklet/bulletin menggunakan Microsoft publisher 2013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar-dasar menu chart,table, pivot chart, dan rumus sub total menggunakan Microsoft excel2013, mempraktikkan dasar-dasar menu chart, table, pivot chart dan rumus subtotal menggunakan Microsoft excel 2013					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami penggunaan dasar-dasar rumus sederhana (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan micisoft excel 2013, Mempraktikkan penggunaan dasar rumus sederhana (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan microsoft excel 2013					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami penggunaan dasar-dasar rumus kombinasi (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan Microsoft excel 2013, mempraktikkan penggunaan dasar-dasar rumus kombinasi (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan Microsoft excel 2013					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses menggambar Flow-chart dan DFD menggunakan Microsoft visio 2013, mempraktikkan proses menggambar Flowchart dan DFD menggunakan Microsoft visio 2013					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses menggambarpeta dan model denah menggunakan Microsoft visio 2013, mempraktikkan menggambar peta dan model denah menggunakan Microsoft visio 2013					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses pembuaan data base menggunakan Microsoft access 2013, mempraktikkan prosses pembuatan data base menggunakan microsoft access 2013					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses pembuatan relation tablwe menggunakan Microsoft access 2013, mempraktikkan proses pembuatan relation table menggunakan Microsoft access 2013					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>						
	<b>CPMK2</b>						
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Matakuliah ini memberikan pemahaman konsep dan kemampuandalam menggunakan beberapa macam aplikasi komputer mulai dari penggunaan fungsi-fungsi dalam program aplikasi perkantoran (Microsoft Excel), dan database (Microsoft Access). Mahasiswa akan memiliki bekal pengetahuan tentang komputer dan pemanfaatannya didalam mendukung profesi mereka di dunia kerja						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

sesungguhnya. Pengenalan yang bersifat umum ini diharapkan membuka wawasan dan pengetahuan mahasiswa di dalam penggunaan komputer.

**BAHAN KAJIAN  
(TOPIK)**

1. Pengenalan komputer dan software Microsoft
2. Microsoft word 2013
3. Microsoft Powerpoint 2013
4. Microsoft Publisher 2013
5. Microsoft Excel 2013
6. Microsoft visio 2013
7. Microsoft acces 2013

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Robert W. Bauman Ph.D. (2013). *Easy Office 2013*. Que Publishing
2. Misty E. Vermaat, Steven M. Freund. (2014). *Microsoft Office 2013 : introductory*. Cengage Learning
3. English, P. I. I., Priscilla, M., & Sarah, J. (2007). HIGHER SECONDARY - FIRST YEAR Authors : *Distance Education*, 1–29.
4. Material, E. (n.d.). *E-Learning Material on*.
5. Santoso, A. B. (2021). *Buku Ajar: Aplikasi Komputer*.
6. Muhson, A. (2005). *Aplikasi komputer*.
7. Pardede, S. (2022). *Pengantar Aplikasi Komputer: Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatan*.  
<http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7148>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

8. Patil, R., & Wani, V. (2015). *F.Y.B.COM Computer Concepts and Applications (Computer Fundamentals)*.
9. Ekins, S. (n.d.). *COMPUTER APPLICATIONS IN PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT*.
10. Shannon, J. (2012). Introduction to Computer Applications and Concepts. *Lumen Learning*.  
<https://courses.lumenlearning.com/zeliite115/>
11. Muhson, A. (2009). Diktat Aplikasi Komputer. *Yogyakarta: Universitas Negeri*, 2(1), 1–46.
12. Iskandar, Y. (2018). *Buku Ajar Pengantar Aplikasi Komputer*. Deepublish.

**Referensi Tambahan:**

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan
  - Harmayani, H., Abdilah, D., Mapilindo, M., Oktopanda, O., & Hutahaean, J. (2021). Aplikasi Komputer. *Drestanta Pelita Indonesia Press*, 1-89.
  - Ramadhan, A. F., Putra, A. D., & Surahman, A. (2021). Aplikasi pengenalan perangkat keras komputer berbasis android menggunakan augmented reality (ar). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 24-31.

**NAMA DOSEN** Andi Risfan Rizaldi, Se.,Mm

**MATA KULIAH PRSYARAT**

-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Memahami berbagai fungsi aplikasi komputer sehingga mahasiswa dapat mempunyai ketrampilan dalam berbagai masalah yang menyangkut penggunaan aplikasi perkantoran							
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam menjelaskan materi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak perkuliahan</li> <li>- Pendahuluan</li> <li>- Pengenalan computer dan software microsoft</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengetahui penjelasan tentang dasar komputer			Mengetahui penjelasan tentang dasar komputer				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	<b>Bobot: 10%</b>							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa duharapkan mampu memahami fungsi menu home, insert, page layout, pada Microsoft word 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Word 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami menu references, menu mailing						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dala praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Word 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa duharapkan mampu memahami dasar-dasar presentasi menggunakan Microsoft power-point 2013, mempraktikkan dasar-dasar presentasi menggunakan Microsoft power point 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft PowerPoint 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa duharapkan mampu memahami proses merancang presentasi tingkat lanjut menggunakan Microsoft power point 2013, memoraktikkan proses merancang presentasi tingkat lanjut menggunakan Microsoft powerpoint 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft PowerPoint 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa duharapkan mampu memahami proses merancang sertifikat dan brosur menggunakan Microsoft publisher 2013, mempraktikan proses merancang sertifikat dan brosur menggunakan Microsoft publisher 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Publisher 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses merancang booklet/bulletin menggunakan Microsoft publisher 2013, mempraktikkan proses merancang booklet/bulletin menggunakan Microsoft publisher 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Publisher 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mid Semester						
<b>INDIKATOR</b>	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Aplikasi Komputer</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ 120 menit				▪ 120 menit		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot: 25%</b>						



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar-dasar menu chart, table, pivot chart, dan rumus sub total menggunakan Microsoft excel 2013, mempraktikkan dasar-dasar menu chart, table, pivot chart dan rumus subtotal menggunakan Microsoft excel 2013						
<b>INDIKATOR</b>	- Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Excel 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami penggunaan dasar-dasar rumus sederhana (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan micisoft excel 2013, Mempraktikkan penggunaan dasar rumus sederhana (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan microsoft excel 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Excel 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami penggunaan dasar-dasar rumus kombinasi (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan Microsoft excel 2013, mempraktikkan penggunaan dasar-dasar rumus kombinasi (min, max, if, vlookup, dll) menggunakan Microsoft excel 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Excel 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses menggambar Flow-chart dan DFD menggunakan Microsoft visio 2013, mempraktikkan proses menggambar Flowchart dan DFD menggunakan Microsoft visio 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Visio 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses menggambar peta dan model denah menggunakan Microsoft visio 2013, mempraktikkan menggambar peta dan model denah menggunakan Microsoft visio 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Visio 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses pembuatan data base menggunakan Microsoft access 2013, mempraktikkan proses pembuatan data base menggunakan microsoft access 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Access 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 15. PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses pembuatan relation table menggunakan Microsoft access 2013, mempraktikkan proses pembuatan relation table menggunakan Microsoft access 2013						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam praktik						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Microsoft Access 2013						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 30 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan				Pada 45 menit pertama semua mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi dan sisa waktu berikutnya a digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 10%						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Final Semester									
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15									
BAHAN KAJIAN										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	120 menit					120 menit				
PENGALAMAN BELAJAR										
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 25%									



# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> FAKULTAS EKONOMI ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	<b>APLIKASI KOMPUTER</b>	<b>KK 70211</b>	<b>II</b>	<b>2</b>
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar aplikasi microsoft office untuk menunjang penyelesaian pekerjaan.			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan mempraktikkan Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint pada topik materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal Latihan Analisis Data			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzim, dkk. Buku Ajar Aplikasi & Bisnis Ms. Office 2013. Universitas Muhammadiyah Makassar. 2016.  
Modul aplikasi komputer yang relevan
- English, P. I. I., Priscilla, M., & Sarah, J. (2007). HIGHER SECONDARY - FIRST YEAR  
Authors : *Distance Education*, 1–29.
- Material, E. (n.d.). *E-Learning Material on*.
- Santoso, A. B. (2021). *Buku Ajar: Aplikasi Komputer*.
- Muhson, A. (2005). *Aplikasi komputer*.
- Pardede, S. (2022). *Pengantar Aplikasi Komputer: Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatan*. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7148>
- Patil, R., & Wani, V. (2015). *F.Y.B.COM Computer Concepts and Applications (Computer Fundamentals)*.
- Ekins, S. (n.d.). *COMPUTER APPLICATIONS IN PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT*
- Shannon, J. (2012). Introduction to Computer Applications and Concepts. *Lumen Learning*. <https://courses.lumenlearning.com/zeliite115/>
- Muhson, A. (2009). Diktat Aplikasi Komputer. *Yogyakarta: Universitas Negeri*, 2(1), 1–46.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M

NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Andi Risfan Rizaldi, S.E., M.M

NIDN. 918058602

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019