



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

2


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

PENGANTAR AKUNTANSI 2

KODE MK : BW6023206

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
	Formulir RPS		Tanggal :	
			Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi	:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENGANTAR AKUNTANSI II

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	12
2. PERTEMUAN 2.....	13
3. PERTEMUAN 3.....	14
4. PERTEMUAN 4.....	15
5. PERTEMUAN 5.....	16
6. PERTEMUAN 6.....	18
7. PERTEMUAN 7.....	20
8. PERTEMUAN 8.....	21
9. PERTEMUAN 9.....	22
10. PERTEMUAN 10.....	23
11. PERTEMUAN 11.....	24
12. PERTEMUAN 12.....	26
13. PERTEMUAN 13.....	28
14. PERTEMUAN 14.....	30
15. PERTEMUAN 15.....	31
16. PERTEMUAN 16.....	32
RENCANA TUGAS PROYEK.....	33
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	36
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR AKUNTANSI II	KK70202	EKONOMI PEMBANGUNAN	II	II	2 Juli 2021
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc	Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepeduli Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan			
	CPL2 (P1)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan keuangan Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebijakan dan prinsip akuntansi, kerangka dasar penyusun dan penyajian laporan keuangan, siklus akuntansi. Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen elemen Menguasai konsep-konsep dalam menyusun laporan dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya Menguasai konsep-konsep dalam memadukan kompetensi teknikal dan keahlian secara profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja			
	CPL3 (KU5)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK1)	<p>Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku</p> <p>Mampu menyusun laporan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri dan berkelanjutan, kreatif dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu mengimplementasikan dan memadukan kompetensi teknis dan keahlian secara profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p>
------------	--

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – jurnal khusus

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. – Kontrak kuliah<ul style="list-style-type: none">- Pengertian akuntansi- Pemakai informasin akuntansi- Jenis dan bentuk perusahaan- Bidang bidang akuntansi- Profesi profesi bidang akuntansi2. – Kuis<ul style="list-style-type: none">- Laporan keuangan- Persamaan dasar akuntansi- Mengerjakan contoh soal3. - kuis<ul style="list-style-type: none">- Transaksi dan bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun- Siklus akuntansi- Mengerjakan contoh soal4. - Kuis<ul style="list-style-type: none">- Bukti transaksi- Penjurnalan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo
- Mengerjakan contoh soal
- 5. - Kuis
 - Arti penting penyesuaian
 - Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
 - Mengerjakan contoh soal
- 6. - Kuis
 - Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
 - Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
 - Mengerjakan contoh soal
- 7. - Kuis
 - Pengertian dan bentuk neraca lajur
 - Proses penyusunan neraca lajur
- Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur
- Mengerjakan contoh soal
- 8. Mid Test



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- | | | |
|--|-----|---|
| | 9. | <ul style="list-style-type: none">- Kuis- Karakteristik perusahaan dagang- Laporan keuangan perusahaan dagang- Daftar akun perusahaan dagang- Transaksi bisnis perusahaan dagang- Mengerjakan contoh soal |
| | 10. | <ul style="list-style-type: none">- Kuis- Sistem pencaatan barang dagang- Pencatatan transaksi dengan sistem periodic- Pencaatatan transaksi dengan sistem perpectual- Mengerjakan contoh soal |
| | 11 | <ul style="list-style-type: none">- Kuis- Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic- Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic- Proses penutupan dengan sistem periodik- Mengerjakan contoh soal |
| | 12. | <ul style="list-style-type: none">- Kuis |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<ul style="list-style-type: none">- Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual- Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual- Proses penutupan dengan sistem perpetual- Mengerjakan contoh soal <p>13. – Kuis</p> <ul style="list-style-type: none">- Siklus transaksi dan jurnal khusus- Jurnal penjualan- Jurnal pembelian- Jurnal penerimaan kas- Jurnal pengeluaran kas <p>14. Kas dan Setara Kas</p> <p>15. Rekonsiliasi bank</p> <p>16. FINAL</p>
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ul style="list-style-type: none">- Hindmarch, A., Atchison, M., & Marke, R. (1977). Accounting: An Introduction. In <i>Accounting: An Introduction</i>. https://doi.org/10.1007/978-1-349-15639-9- Putra, I. N. N. A. (2020). <i>Buku ajar mata kuliah: Pengantar akuntansi II</i>. 1–72.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Yuniarwati, Santioso, L., Ekadjaja, A., & Bangun, N. (2018). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Belajar Mudah Akuntansi*.
- To, I. (n.d.). *Accounting*.
- Dewi, E. S. (n.d.). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Penulis*.
- Petroff, J. (2015). *Accounting II .pdf*. <http://www.peoi.org/Courses/Coursesen/acc/fram1.htm>

Referensi tambahan

- **Internet**
- **Jurnal jurnal Pendidikan :**
 - Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan Kemudahan Pelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
 - HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). Penerapan Pelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
 - Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
 - Haeruddin, Ibrahim, Jamali, H., Salim, A., & Asriati. (2021). Preparation of Financial Statements for Village-Owned Enterprises (BUMDes) Based on Financial Accounting Standards for Micro, Small and Medium Entities (SAK EMKM). *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(4), 10012–10025.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>

NAMA DOSEN Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc

**MATA KULIAH
PRSYARAT** Pengantar Akuntansi 1

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	1. Melaksanakan Kontrak Perkuliahan () 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan							
BAHAN KAJIAN	KONTRAK PERKULIAHAN PENGERTIAN AKUNTANSI PEMAKAI INORMASI AKUNTANSI JENIS DAN BENTUK PERUSAHAAN BIDANG-BIDAN AKUNTANSI PROFESI DI BIDANG AKUNTANSI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 70 menit Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 6%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan 2. Ketepatan menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi							
BAHAN KAJIAN	LAPORAN KEUANGAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 6%							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	ASPEK			ASPEK				
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, siklus akuntansi							
BAHAN KAJIAN	TRANSAKSI BISNIS DAN PERSAMAAN AKUNTANSI DALAM AKUN SIKLUS AKUNTANSI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	MODEL PEMBELAJARAN			MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 70 menit Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 70 menit Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	PENGALAMAN BELAJAR			PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	ASESSMENT PEMBELAJARAN		ASESSMENT PEMBELAJARAN		ASESSMENT PEMBELAJARAN	ASESSMENT PEMBELAJARAN		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 6%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi - Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisa dan menjurnal - Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat neraca saldo 							
BAHAN KAJIAN	BUKTI TRANSAKSI PENJURNALAN MENYUSUNU NERACA SALDO							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 6%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian 3. Mahasiswa mampu memposting ke buku besar 							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian 3. Ketepatan dalam memposting ke buku besar 							
BAHAN KAJIAN	ARTI PENYESUAIAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x70 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 6%			

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian 3. Mahasiswa mampu memposting ke buku besar 							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian 3. Ketepatan dalam memposting ke buku besar 							
BAHAN KAJIAN	ARTI PENYESUAIAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 7%			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu membuat neraca lajur 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam membuat neraca lajur 2. Ketepatan dalam membuat laporan keuangan							
BAHAN KAJIAN	PENGERTIAN DAN BENTUK NERACA LAJUR PROSES PENYUSUNAN NERACA LAJUR MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 70 menit Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok			
	Bobot: 6%							
					Instrument Rubrik Penilaian Holistik			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 8%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada PER							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 6%							

10.PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik							
BAHAN KAJIAN	SISTEM PENCATATA BARANG DAGANG PENCATATAN TRANSAKSI DENGAN SISTEM PERIODIC							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 6%							

11.PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik Mahasiswa dapat memahami dan menyusun prses penutupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik Ketepatan dalam memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik Ketepatan dalam memahami dan menyusun jurnal penutup pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING		LURING	
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 6%			

12.PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Perfectual</p>								
INDIKATOR	<p>Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Perfectual</p>								
BAHAN KAJIAN	<p>PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERPETUAL</p> <p>PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERPETUAL</p>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 6%			

13.PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus</p>							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus 3. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 6%			

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
BAHAN KAJIAN	KAS DAN SETARA KAS							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 6%							


15.PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai rekonsiliasi bank							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi rekonsiliasi bank							
BAHAN KAJIAN	REKONSILIASI BANK							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 70 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 70 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot:6%							

16.PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 8%						

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR AKUNTANSI II	KK70202	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS: Mahasiswa dapat memahami konsep Pengantar Akuntansi II dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya.			
DESKRIPSI	Mahasiswa mampu membuat dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang serta menganalisis asset lancar sebagai bahan pengambilan keputusan investasi.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK Tugas	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT Tugas	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				

**DAFTAR
RUJUKAN**

- Hindmarch, A., Atchison, M., & Marke, R. (1977). Accounting: An Introduction. In *Accounting: An Introduction*. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-15639-9>
- Putra, I. N. N. A. (2020). *Buku ajar mata kuliah: Pengantar akuntansi II*. 1–72.
- Yuniarwati, Santioso, L., Ekadjaja, A., & Bangun, N. (2018). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Belajar Mudah Akuntansi*.
- To, I. (n.d.). *Accounting*.
- Dewi, E. S. (n.d.). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Penulis*.
- Petroff, J. (2015). *Accounting II* .pdf. <http://www.peoi.org/Courses/Coursesen/acc/fram1.htm>
- Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan Kemudahan Pelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
- HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). Penerapan Pelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21–37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- Referensi Utama
- Hindmarch, A., Atchison, M., & Marke, R. (1977). Accounting: An Introduction. In *Accounting: An Introduction*. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-15639-9>
- Putra, I. N. N. A. (2020). *Buku ajar mata kuliah: Pengantar akuntansi II*. 1–72.
- Yuniarwati, Santioso, L., Ekadjaja, A., & Bangun, N. (2018). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Belajar Mudah Akuntansi*.
- To, I. (n.d.). *Accounting*.
- Dewi, E. S. (n.d.). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Penulis*.
- Petroff, J. (2015). *Accounting II* .pdf. <http://www.peoi.org/Courses/Coursesen/acc/fram1.htm>
- Referensi tambahan
- Internet
- Jurnal jurnal Pendidikan :
- Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan Kemudahan Pelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
- HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). Penerapan Pelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses

	<p>Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi, 2(1), 21– 37. https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Haeruddin, Ibrahim, Jamali, H., Salim, A., & Asriati. (2021). Preparation of Financial Statements for Village- Owned Enterprises (BUMDes) Based on Financial Accounting Standards for Micro, Small and Medium Entities (SAK EMKM). Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, 4(4), 10012–10025. - Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20. - Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi, 2(1), 21– 37. https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182
--	---

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

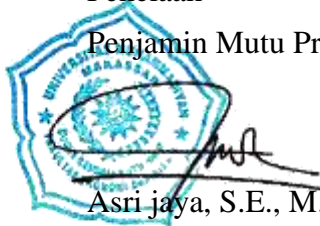
DAFTAR PUSTAKA

- Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan Kemudahan Pelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
- HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). Penerapan Pelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- Haeruddin, Ibrahim, Jamali, H., Salim, A., & Asriati. (2021). Preparation of Financial Statements for Village- Owned Enterprises (BUMDes) Based on Financial Accounting Standards for Micro, Small and Medium Entities (SAK EMKM). *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(4), 10012–10025.
- Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- Hindmarch, A., Atchison, M., & Marke, R. (1977). Accounting: An Introduction. In *Accounting: An Introduction*. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-15639-9>
- Putra, I. N. N. A. (2020). *Buku ajar mata kuliah: Pengantar akuntansi II*. 1–72.
- Yuniarwati, Santioso, L., Ekadjaja, A., & Bangun, N. (2018). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Belajar Mudah Akuntansi*.
- To, I. (n.d.). *Accounting*.
- Dewi, E. S. (n.d.). *PENGANTAR AKUNTANSI 2 Penulis*.
- Petroff, J. (2015). *Accounting II .pdf*. <http://www.peoi.org/Courses/Coursesen/acc/fram1.htm>

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

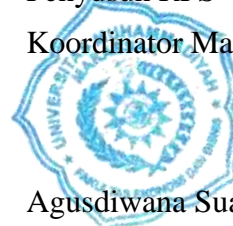
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc
NIDN. 0904088601

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019