



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

2

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN II

KODE MK : AW60910042105

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR

Formulir RPS

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk
melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : AL ISLAM

KEMUHAMMADIYAHAN II (AIK II)

DAFTAR ISI	
FORMULI RPS	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1	10
2. PERTEMUAN 2.....	11
3. PERTEMUAN 3.....	13
4. PERTEMUAN 4.....	14
5. PERTEMUAN 5.....	15
6. PERTEMUAN 6.....	16
7. PERTEMUAN 7.....	17
8. PERTEMUAN 8.....	19
9. PERTEMUAN 9.....	20
10. PERTEMUAN 10.....	21
11. PERTEMUAN 11.....	22
12. PERTEMUAN 12.....	24
13. PERTEMUAN 13.....	25
14. PERTEMUAN 14.....	26
15. PERTEMUAN15.....	27
16. PERTEMUAN 16.....	38
RENCANA TUGAS PROYEK 1	29
RENCANA TUGAS PROYEK 2	31
DAFTAR PUSTAKA	33



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
			T=43,5 %	P=53,5 %		
Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) II	IK101				II	2021- 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., MM	Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I.		Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL3 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL4 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	CPL5 (P2)	Mampu memahami Muhammadiyah secara komprehensif				
	CPL6 (P3)	Mampu memahami integrasi Al-Islam Kemuhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL7 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL8 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					

	CPL9 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

CPL10 (KK5)	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan Ipteks
CPL11 (KK6)	Mampu menginternalisasikan misipersyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mengetahui Islam di Nusantara
CPMK2	Mengetahui Pembaruan di Dunia Islam
CPMK3	Memahami Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
CPMK4	Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah
CPMK5	Mengetahui Kepribadian Muhammadiyah
CPMK6	Mengetahui Gerakan Muhammadiyah
CPMK7	Mengetahui Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia
CPMK8	Mengetahui Muhammadiyah Abad Ke-II
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui Islam di Nusantara
Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahin Pembaruan di Dunia Islam
Sub-CPMK3	Mahasiswa Memahami Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
Sub-CPMK4	Mahasiswa Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah
Sub-CPMK5	Mahasiswa Memahami Kepribadian Muhammadiyah
Sub-CPMK6	Mahasiswa Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

	Sub-CPMK7	Mahasiswa Memahami dan Berperan aktif dalam Gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial											
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Memahami dan Berperan aktif dalam Gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan Pendidikan											
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Memahami dan Berperan aktif dalam Gerakan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan											
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Memahami dan Berperan aktif dalam Gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi											
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mengetahui Muhammadiyah Abad Ke-II											
	KORELASI	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPMK1	√											
	CPMK2		√										
	CPMK3			√									
	CPMK4				√								
	CPMK5					√							
	CPMK6						√	√	√	√	√		
	CPMK7											√	
	CPMK8												√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Muhammadiyah adalah Gerakan Islam dan Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar, beraqidah Islam dan bersumber pada Al-Qur'an dan Sunnah, bercita-cita dan bekerja untuk terwujudnya masyarakat utama, adil, makmur yang diridhai Allah SWT, untuk melaksanakan fungsi dan misi manusia sebagai hamba dan khalifah Allah di muka bumi. Muhammadiyah berkeyakinan bahwa Islam adalah Agama Allah yang diwahyukan kepada Rasul-Nya, sejak Nabi Adam, Nuh, Ibrahim, Musa, Isa dan seterusnya sampai</p>												



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

kepada Nabi penutup Muhammad SAW, sebagai hidayah dan rahmat Allah kepada umat manusia sepanjang masa, dan menjamin kesejahteraan hidup materil dan spritual, duniawi dan ukhrawi. Muhammadiyah dalam mengamalkan Islam berdasarkan Al- Qur'an dan Sunnah Rasul. Muhammadiyah bekerja untuk terlaksananya ajaran-ajaran Islam yang meliputi bidang-bidang: 'Aqidah, Akhlak, Ibadah, dan Muamalah Duniawiyah. Muhammadiyah mengajak segenap lapisan bangsa Indonesia yang telah mendapat karunia Allah berupa tanah air yang mempunyai sumber-sumber kekayaan, kemerdekaan bangsa dan Negara Republik Indonesia yang berdasar pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, untuk berusaha bersama-sama menjadikan suatu negara yang adil dan makmur dan diridhoi Allah SWT: "baladun thayyibatub wa robbun ghofur"

**BAHAN
KAJIAN
(TOPIK)**

1. Islam di Nusantara
2. Pembaruan di Dunia Islam
3. Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
4. Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah
5. Kepribadian Muhammadiyah
6. Gerakan Muhammadiyah
7. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia
8. Muhammadiyah Abad Ke-II

REFERENSI

Referensi Utama

1. Nakamura, Mitsuo. 2012. *The Crescent Arises Over the Banyan Tree: A Study of The Muhammadiyah Movement in a Central Javanese Town, c. 1910s-2010*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.
2. James L. Peacock. 2017. *Purifying the Faith: The Muhammadiyah Movement in Indonesian Islam*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press. muse.jhu.edu/book/57280.
3. Alfian. 1989. *Muhammadiyah: The Political Behavior of a Muslim Modernist Organization Under Dutch Colonialism*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Azhar, M. 2017. *Islamic Reform Movement in Indonesia: Role Of Muhammadiyah In Social Empowerment*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 7(8), 340–350. <https://doi.org/10.6007/ijarbs/v7-i8/3234>.

5. Barton, G. 2014. The Gülen Movement, Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama: Progressive Islamic Thought, Religious Philanthropy and Civil Society in Turkey and Indonesia. *Islam and Christian-Muslim Relations*, 25(3), 287–301. <https://doi.org/10.1080/09596410.2014.916124>.
6. Amin Abdullah, *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. IV, 2004.
7. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
8. Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
9. Fazlurrahman, *Islam: Sejarah, Pemikiran dan Peradaban*, Terj. M. Irsyad Rafsadie, Bandung: Mizan, 2017.
10. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
11. Haedar Nashir, *Kuliah Kemuhammadiyah 1*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.
12. Mitsou Nakamura, *Bulan Sabit Terbit di Atas Pohon Beringin: Studi tentang Pergerakan Muhammadiyah di Kotagede sekitar 1910-2010*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2017.
13. Ahmad Najib Burhani, *Muhammadiyah Jawa*, Jakarta Selatan: Al-Wasat Publishing House, 2010.

Referensi Tambahan

- Internet
 - Jurnal Tambahan
1. Journal, C. D., Pewangi, M., Afifah, N., & Nearpod, A. (2023). *Training in Developing Technology-Based Ismuba Learning At Universitas Muhammadiyah*. 4(4), 8462–8467.
 2. Makassar, U. M. (n.d.). *Jurnal Tarbawi/ Volume*. 2(1), 53–61.
 3. Malli, R., Pewangi, M., & Amin, F. (2021). Datuk Ritiro Historical Study: Da'wah as a Strategy in Developing Islamic Teachings in Bulukumba Regency. *The 1st International Conference on Research in Social Sciences and Humanities (ICoRSH 2020)*, 584(Icorsh 2020), 1022–1028.
 4. Mawardi Pewangi, S. S. I. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Disiplin belajar Siswa. *Tarbawi, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 132–147.
 5. Muhammad, A. (2021). Kabupaten Gowa. 2021, 2(2), 0–6. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/index>
 6. Pewangi, M. (2010). Hubungan Kerja dan Ketenagakerjaan Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 01(2), 79–91.
 7. Pewangi, M. (2011). *ISLAM DI SPANYOL : SUATU TINJAUAN HISTORIS*. 02(1), 119–130.
 8. Pewangi, M. (2023). *Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid dan Mushollah pada Imam Masjid di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa I*(2), 81–89.
 9. Pewangi, M., & Fatima, N. (2022). the Role of the Muhammadiyah Al-Mujahidin Islamic Boarding School in the

	<p>Development of the Character Education of Students. <i>Prosiding.Icaisunismuh.Org</i>, 273–280. https://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/32%0Ahttps://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/32/28</p> <p>10. Pewangi, M., & Nafsiyah, N. (2021). Penerapan Metode Kisah Islami Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik di SDN 352 Tobemba Kabupaten Luwu. <i>Pilar</i>, 12(1), 50–63. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8513,5%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8515/4987</p> <p>11. Pewangi, M., Ferdinan, F., Alamsyah, A., & Pratama, S. (2022). EVALUASI PROGRAM PENJAMINAN MUTU STANDAR ISI PEMBELAJARAN PADA TAHAPAN MASUKAN (ANTECEDENTS) (Suatu Pendekatan Model Stake’s Countenance Evaluatif di Universitas Muhammadiyah Makassar). <i>Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 10(1), 97–114. https://doi.org/10.30603/tjmpi.v10i1.2529</p> <p>12. Shafudin, A. (2016). <i>PERAN STRATEGIS PENDIDIKAN ISLAM DI ERA GLOBALISASI Arif Shaifudin 1</i>. 6(September).</p> <p>13. Yuni. (2021). <i>Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai</i>. 12(1), 64–74.</p>
NAMA DOSEN	Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I.
MATA KULIAH PRSYARAT	Pendidikan Agama Islam

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Kontrak belajar & ruang lingkup mata kuliah						
INDIKATOR	Mahasiswa mengetahui tata tertib perkuliahan dan materi yang akan dipelajari						
BAHAN KAJIAN	a. Tujuan perkuliahan b. Ruang lingkup materi c. Standar kompetensi d. Sistem perkuliahan dan evaluasi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL		Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot 5 %						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui Islam di Nusantara						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan teori masuknya Islam di Nusantara b. Dapat menjelaskan proses perkembangan Islam di Nusantara c. Dapat menjelaskan corak Islam di Nusantara d. Dapat menjelaskan kedatangan dan penjajahan bangsa asing di Nusantara 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori masuknya Islam di Nusantara b. Proses perkembangan Islam di Nusantara c. Corak Islam di Nusantara d. Kedatangan dan Penjajahan Bangsa Asing di Nusantara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		

**PEMBELAJAR
AN**

Bobot: 5 %

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui Pembaruan di Dunia Islam						
INDIKATOR	a. Dapat menjelaskan sejarah munculnya gerakan pembaruan dalam Islam b. Dapat menjelaskan tokoh-tokoh pembaru dan pemikiran-pemikirannya						
BAHAN KAJIAN	a. Sejarah munculnya gerakan pembaruan dalam Islam b. Tokoh-tokoh gerakan pembaru dan pemikirannya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot:						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui Sejarah Muhammadiyah						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berdirinya persyarikatan Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	a. Latar Belakang Berdirinya Persyarikatan Muhammadiyah b. Profil dan Pemikiran KH Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu memaparkan Latar belakang berdirinya persyarikatan Muhammadiyah						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot:						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah						
INDIKATOR	a. Dapat menjelaskan Latar belakang penyusunan Mukadimah anggaran dasar b. Dapat menjelaskan Matan Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah c. Dapat menjelaskan Pokok Pikiran Anggaran dasar Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	a. Latar belakang penyusunan Mukadimah anggaran dasar b. Matan Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah c. Pokok Pikiran Anggaran dasar Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot:						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memahami sejarah penyusunan dan isi MKCH						
BAHAN KAJIAN	a. Sejarah penyusunan MKCH b. Isi MKCH						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARIN				LURIN		
	G				G		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami Kepribadian Muhammadiyah						
INDIKATOR	a. Dapat menjelaskan sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah b. Dapat menjelaskan Isi Kepribadian Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	b. Sejarah perumusan kepribadian Muhammadiyah c. Isi Kepribadian Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						

ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 3,5%			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARIN			LURIN		
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester					
INDIKATOR						
BAHAN KAJIAN	Ujian Tengah Semester Pertemuan 2-7					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 45 menit Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Diskusi 					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %					

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian tajrid dan tajdid. b. Model tajrid dan tajdid Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami Gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial						
INDIKATOR	a. Dapat menjelaskan nilai-nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-Ma'un) b. Dapat menjelaskan bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah c. Dapat menjelaskan revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	d. Nilai-nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-Ma'un) e. Bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah f. Revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5 %						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan						
INDIKATOR	a. Dapat menjelaskan sejarah pendidikan Muhammadiyah b. Dapat menjelaskan cita-cita pendidikan Muhammadiyah c. Dapat menjelaskan model pendidikan Muhammadiyah d. Dapat tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	a. Sejarah pendidikan Muhammadiyah b. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah c. Model pendidikan Muhammadiyah d. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		

PEMBELAJAR AN				
	Bobot: 3,5%			

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dan Berperan aktif dalam Gerakan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Gerakan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan						
BAHAN KAJIAN	a. Cara KH. Ahmad Dahlan memberdayakan perempuan b. Gerakan Aisyiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot:						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami dan berperan aktif dalam Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi						
BAHAN KAJIAN	a. Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah b. Muhammadiyah & kelas menengah c. Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah d. Model gerakan ekonomi Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia						
BAHAN KAJIAN	a. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara b. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI c. Tanggungjawab Muhammadiyah terhadap NKRI						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 3,5%						

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui Muhammadiyah Abad Ke-II						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan Muhammadiyah abad ke-II						
BAHAN KAJIAN	a. Dunia abad ke-21 b. Tantangan Muhammadiyah c. Internasionalisasi Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi dan Penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR								
BAHAN KAJIAN	Ujian Akhir Semester Materi Pertemuan 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK IV	MKB19027	II	1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Makalah		Pertemuan 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
JUDUL TUGAS	Menyusun tugas makalah secara berkelompok			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan Tugas	Menyusun Makalah			
Objek Tugas	Materi Pertemuan			
Output Tugas	Mampu memahami setiap materi yang telah disusun dan dipresentasikan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	Laffan, M. (2016). <i>Sejarah Islam di Nusantara</i> . Bentang Pustaka. Jasmi, K. A. (2007). <i>Pembaharuan dalam Dunia Islam</i> . Penerbit UTM Press. Muhammadiyah, D. D. A. U. (2009). <i>Kepribadian Muhammadiyah. dalam Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Ideologi, Khittah, dan Langkah</i> . Yogyakarta: Suara Muhammadiyah dan Majelis Kader Muhammadiyah. Nashir, H. (2010). <i>Muhammadiyah gerakan pembaruan</i> . Suara Muhammadiyah. Nashir, H. (2006). <i>Meneguhkan ideologi gerakan Muhammadiyah</i> . UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah, Malang. Anshory, N. (2010). <i>Matahari Pembaharuan</i> . Yogyakarta: Jogja Bangkit.			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
- Ahmad Najib Burhani, *Muhammadiyah Jawa*, Jakarta Selatan: Al-Wasat Publishing House, 2010.
- Alfian. 1989. *Muhammadiyah: The Political Behavior of a Muslim Modernist Organization Under Dutch Colonialism*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Amin Abdullah, *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. IV, 2004.
- Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Azhar, M. 2017. *Islamic Reform Movement in Indonesia: Role Of Muhammadiyah In Social Empowerment*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 7(8), 340–350. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i8/3234>.
- Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
- Barton, G. 2014. The Gülen Movement, Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama: Progressive Islamic Thought, Religious Philanthropy and Civil Society in Turkey and Indonesia. *Islam and Christian-Muslim Relations*, 25(3), 287–301. <https://doi.org/10.1080/09596410.2014.916124>.
- Fazlurrahman, *Islam: Sejarah, Pemikiran dan Peradaban*, Terj. M. Irsyad Rafsadie, Bandung: Mizan, 2017.
- Haedar Nashir, *Kuliah Kemuhammadiyah 1*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.
- James L. Peacock. 2017. *Purifying the Faith: The Muhammadiyah Movement in Indonesian Islam*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press. muse.jhu.edu/book/57280.
- Journal, C. D., Pewangi, M., Afifah, N., & Nearpod, A. (2023). *Training in Developing Technology-Based Ismuba Learning At Universitas Muhammadiyah*. 4(4), 8462–8467.
- Makassar, U. M. (n.d.). *Jurnal Tarbawi/ Volume*. 2(1), 53–61.
- Malli, R., Pewangi, M., & Amin, F. (2021). *Datuk Ritiro Historical Study: Da'wah as a Strategy in Developing Islamic Teachings in Bulukumba Regency*. *The 1st International Conference on Research in Social Sciences and Humanities (ICoRSH 2020)*, 584(Icorsh 2020), 1022–1028.
- Mawardi Pewangi, S. S. I. (2019). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Disiplin belajar Siswa*. *Tarbawi, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 132–147.
- Mitsou Nakamura, *Bulan Sabit Terbit di Atas Pohon Beringin: Studi tentang Pergerakan Muhammadiyah di Kotagede sekitar 1910-2010*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2017.
- Muhammad, A. (2021). *Kabupaten Gowa*. 2021, 2(2), 0–6. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/index>
- Nakamura, Mitsuo. 2012. *The Crescent Arises Over the Banyan Tree: A Study of The Muhammadiyah Movement in a Central Javanese Town, c. 1910s-2010*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.
- Pewangi, M. (2010). *Hubungan Kerja dan Ketenagakerjaan Perspektif Islam*. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 01(2), 79–91.
- Pewangi, M. (2011). *ISLAM DI SPANYOL : SUATU TINJAUAN HISTORIS*. 02(1), 119–130.
- Pewangi, M. (2023). *Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid dan Mushollah pada Imam Masjid di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa*, 81–89.

- Pewangi, M., & Fatima, N. (2022). the Role of the Muhammadiyah Al-Mujahidin Islamic Boarding School in the Development of the Character Education of Students. *Prosiding.Icaisunismuh.Org*, 273–280. <https://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/32%0Ahttps://prosiding.icaisunismuh.org/index.php/2nd/article/view/32/28>
- Pewangi, M., & Nafsiyah, N. (2021). Penerapan Metode Kisah Islami Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik di SDN 352 Tobemba Kabupaten Luwu. *Pilar*, 12(1), 50–63. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8513,5%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8515/4987>
- Pewangi, M., Ferdinan, F., Alamsyah, A., & Pratama, S. (2022). EVALUASI PROGRAM PENJAMINAN MUTU STANDAR ISI PEMBELAJARAN PADA TAHAPAN MASUKAN (ANTECEDENTS) (Suatu Pendekatan Model Stake's Countenance Evaluatif di Universitas Muhammadiyah Makassar). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 97–114. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v10i1.2529>
- Shafudin, A. (2016). *PERAN STRATEGIS PENDIDIKAN ISLAM DI ERA GLOBALISASI* Arif Shaifudin 1. 6(September).
- Yuni. (2021). *Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai*. 12(1), 64–74.



Penjamin Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Makassar, 20 Juni 2021



Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I.
NIDN. 0931126249

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019