



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**2**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **FIQH MUAMALAH I**

**KODE MK : CW6602023207**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**

**Formulir RPS**

**Kode** : LP-UNISMUH-02.2

**Tanggal** :

**Revisi** : 0

**Halaman**

**Digunakan untuk  
melengkapi**

**: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : FIQH MUAMALAH I**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	8
4. PERTEMUAN 4.....	9
5. PERTEMUAN 5.....	10
6. PERTEMUAN 6.....	11
7. PERTEMUAN 7.....	12
8. PERTEMUAN 8.....	13
9. PERTEMUAN 9.....	14
10. PERTEMUAN 10 .....	15
11. PERTEMUAN 11 .....	16
12. PERTEMUAN 12 .....	17
13. PERTEMUAN 13 .....	18
14. PERTEMUAN 14 .....	19
15. PERTEMUAN 15 .....	20
16. PERTEMUAN 16 .....	21
RENCANA TUGAS PROYEK .....	22
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Fiqh Muamalah I	CW6602023207		T=3	P= ..	II	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I		Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL2 (P)	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Standar Laporan Keuangan, Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi				
	CPL3 (KU)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL4 (KK)	Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan				
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Fiqh Muamalah				
	CPMK2	Diharapkan mahasiswa mendapatkan pengertian dan pengetahuan tentang konsep dan prinsip fiqh muamalah hubungannya dengan ekonomi Islam.				
	CPMK3	Mampu mengambil hukum dalam fiqh muamalah untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian ekonomi Islam				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	CPMK4	Mampu secara mandiri mengaplikasikan kaidah fiqh dalam bermuamalah untuk mendorong perkembangan konsep dan praktik dalam ekonomi Islam				
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mampu Menerangkan dan Menjelaskan konsep fiqh muamalah				
	Sub-CPMK2	Mampu menerangkan dan menjelaskan aplikasi kerja fiqh muamalah				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan penerapan hukum dalam fiqh muamalah				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang praktik-praktik ekonomi Islam kontemporer dengan konsep fiqh muamalah				
	Sub-CPMK5	Mampu menerangkan dan menjelaskan tentang fiqh muamalah dalam mendukung perkembangan ekonomi Islam				
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis permasalahan dan mendeskripsikannya pada status hukum produk ekonomi Islam				
	Sub-CPMK7	Mampu menyusun dan menjelaskan contoh kasus produk ekonomi Islam menurut fiqh muamalah				
	Sub-CPMK8	Memahami dan Mengimplementasikan kaidah-kaidah fiqh dalam muamalah Islami				
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan bagaimana memadukan konsep fiqh muamalah dengan Ekonomi Islam				
	Sub-CPMK10	Mampu melakukan kritik teori fiqh muamalah dengan praktik ekonomi Islam				
	Sub-CPMK11	Mampu menilai kekuatan pertimbangan ulama (mujtahid) dalam menerapkan fiqh muamalah dalam ekonomi Islam				
	Sub-CPMK12	Mampu menimbang kandungan kemanfaatan penerapan kaidah fiqh muamalah dalam praktik ekonomi Islam				
	Sub-CPMK13	Mampu menimbang berbagai metode berijtihad dalam menerapkan kaidah-kaidah fiqh muamalah				
Sub-CPMK14	Mampu menganalisis manfaat penerapan fiqh muamalah dalam ekonomi Islam yang diterapkan pada perbankan syariah dan non perbankan syariah					
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
<b>CPMK1</b>	✓					
<b>CPMK2</b>	✓					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<b>CPMK3</b>		✓				
	<b>CPMK4</b>			✓			
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah fiqh muamalah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoretis berkaitan dengan memahami fiqh muamalah, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum di bidang muamalah secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqh muamalah akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak dan Penjelasan Awal Perkuliahan, orientasi fiqh muamalah dan relevansinya dengan ekonomi Islam</li> <li>2. Definisi Hak dan Milik</li> <li>3. Harta: Pengertian Harta. Unsur-Unsur Harta, Perbedaan Konsep Harta dengan Milik, Pembagian Harta, Fungsi Harta</li> <li>4. Akad dan Khiyar</li> <li>5. Riba</li> <li>6. Jual Beli</li> <li>7. Murabahah</li> <li>8. Salam</li> <li>9. Istishna'</li> <li>10. Ariyah</li> <li>11. Ijarah</li> <li>12. Rahn</li> <li>13. Syirkah</li> <li>14. Mudharabah</li> </ol>						
<b>REFERENSI</b>	<p><b>Referensi Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M. . (2020). <i>Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M.</i></li> <li>2. Theodoridis, T., &amp; Kraemer, J. (n.d.). <i>No</i></li> <li>3. Khaerudin, H. S. S. K. (2019). <i>Fiqh Mu'amalah Teori dan Implementasi. In PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung.</i></li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

4. Abdullaah Jalil, Asharaf Ramli, S. S. (2014). *the Four Introductory Theories*.
5. Hidayat, R. (2022). FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah. In *FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah* (Vol. 1, Nomor 3).

**Referensi Tambahan**

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan
  - Siswadi, Y., & Soemitra, A. (2022). Literature Study on Fiqh Muamalah Digital Business Transactions (e-commerce). *International Journal of Economics, Social Science, Entrepreneurship and Technology (IJESET)*, 1(3), 220-236.
  - Mubarroq, A. C., & Latifah, L. (2023). Analisis Konsep Muamalah Berdasarkan Kaidah Fiqh Muamalah Kontemporer. *Tadayun: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(1), 95-108.
  - Melina, F., & Saputra, H. E. (2022). Tinjauan Fiqh Muamalah Kontemporer Tentang Badan Perantara (Samsarah) Dan Jual Beli Lelang (Bay Al-Muzayaddah). *Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 5(1), 98-109.

**NAMA DOSEN**

Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu Menerangkan dan Menjelaskan definisi ushul fiqh								
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan.								
BAHAN KAJIAN	PENJELASAN AWAL PERKULIAHAN Penjelasan Awal Perkuliahan, orientasi fiqh muamalah dalam ekonomi Islam								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum					
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
	Bobot: 50								



## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menerangkan dan menjelaskan hak dan milik					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Definisi Hak dan Milik					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		-i	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep harta dan pembagiannya								
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.								
BAHAN KAJIAN	Konsep Harta: <b>Pengertian Harta, Unsur-Unsur Harta, Perbedaan Konsep Harta dengan Milik, Pembagian Harta, Fungsi Harta</b>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 50								

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dan teori akad serta khiyar							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.							
BAHAN KAJIAN	Konsep Akad dan Khiyar							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 50							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menerangkan dan menjelaskan status riba dan unsur-unsurnya							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.							
BAHAN KAJIAN	Konsep riba dan unsur-unsurnya							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menganalisis sumber hukum jual beli dan bentuk-bentuk dalam praktik masyarakat					
<b>INDIKATOR</b>	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep Jual Beli					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 50</b>					

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu membedakan bentuk-bentuk murabahah menurut fiqh muamalah								
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman								
BAHAN KAJIAN	Konsep Murabahah								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 50								

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 50								

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Memahami praktik salam dalam ekonomi Islam berdasarkan konsep fiqh muamalah					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep Salam					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
		Video	Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 50					



## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan dalil <i>Istishna'</i> dalam fiqh muamalah					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep <i>Istishna'</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Video	Survei	Lainnya			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menilai kedudukan Ariyah dalam fiqh dan praktiknya dalam ekonomi Islam					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep Ariyah					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN:PERTEMUAN 12						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menimbang praktik <i>Ijarah</i> dalam ekonomi Islam					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep <i>Ijarah</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
		Video	Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menganalisis fenomena praktik <i>rahn</i> pada ekonomi Islam kontemporer sesuai Peraturan Otoritas Jasa Keuangan					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Memahami <i>Rahn</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami dan menerapkan <i>Syirkah</i> dalam praktik ekonomi Islam di Indonesia					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Kedudukan <i>Syirkah</i> di Indonesia					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					


## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menganalisis kepatuhan POJK dalam praktik <i>mudharabah</i> ekonomi Islam					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep <i>Mudharabah</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
		Video	Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER					
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER					
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 50					

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Fiqih Muamalah I	CW660203207	II	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman Materi</li> <li>- Kuis/ Latihan Soal</li> <li>- Tugas Mandiri</li> </ul>		Rubrik Holistik	- 40% - 30% - 30%
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> </ul> Penginputan Nilai Hasil Ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> </ul> 27 Juli – 15 Agustus 2021
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Abdullaah Jalil, Asharaf Ramli, S. S. (2014). <i>the Four Introductory Theories</i>.</p> <p>Dr. Hj. Ru’fah Abdullah, M. . (2020). <i>Dr. Hj. Ru’fah Abdullah, M.M.</i></p> <p>Hidayat, R. (2022). FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah. In <i>FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah</i> (Vol. 1, Nomor 3).</p> <p>Khaerudin, H. S. S. K. (2019). Fiqh Mu’amalah Teori dan Implementasi. In <i>PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung</i>.</p> <p>Melina, F., &amp; Saputra, H. E. (2022). Tinjauan Fiqh Muamalah Kontemporer Tentang Badan Perantara (Samsarah) Dan Jual Beli Lelang (Bay Al-Muzayaddah). <i>Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah</i>, 5(1), 98-109.</p> <p>Mubarroq, A. C., &amp; Latifah, L. (2023). Analisis Konsep Muamalah Berdasarkan Kaidah Fiqh Muamalah Kontemporer. <i>Tadayun: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah</i>, 4(1), 95-108.</p> <p>Siswadi, Y., &amp; Soemitra, A. (2022). Literature Study on Fiqh Muamalah Digital Business Transactions (e-commerce). <i>International Journal of Economics, Social Science, Entrepreneurship and Technology (IJESET)</i>, 1(3), 220-236.</p> <p>Theodoridis, T., &amp; Kraemer, J. (n.d.). <i>No</i></p>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullaah Jalil, Asharaf Ramli, S. S. (2014). *the Four Introductory Theories*.

Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M. . (2020). *Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M.*

Hidayat, R. (2022). FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah. In *FIKIH MUAMALAH Teori Dan Prinsip Hukum Ekonomi Syariah* (Vol. 1, Nomor 3).

Khaerudin, H. S. S. K. (2019). Fiqh Mu'amalah Teori dan Implementasi. In *PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung*.

Melina, F., & Saputra, H. E. (2022). Tinjauan Fiqh Muamalah Kontemporer Tentang Badan Perantara (Samsarah) Dan Jual Beli Lelang (Bay Al-Muzayaddah). *Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 5(1), 98-109.

Mubarroq, A. C., & Latifah, L. (2023). Analisis Konsep Muamalah Berdasarkan Kaidah Fiqh Muamalah Kontemporer. *Tadayun: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(1), 95-108.

Siswadi, Y., & Soemitra, A. (2022). Literature Study on Fiqh Muamalah Digital Business Transactions (e-commerce). *International Journal of Economics, Social Science, Entrepreneurship and Technology (IJESET)*, 1(3), 220-236.

Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). *No*

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I  
NIDN.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019