



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**2**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **BAHASA ARAB I**

**KODE MK : CW6602022208**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>		<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
			<b>Tanggal</b> :	
	<b>Formulir RPS</b>		<b>Revisi</b> : 0	
			<b>Halaman</b>	
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>		<b>: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : BAHASA ARAB I**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
DAFTAR ISI.....	3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	4
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6-7.....	12
7. PERTEMUAN 8.....	13
8. PERTEMUAN 9-10 .....	14
9. PERTEMUAN 11-12.....	15
10. PERTEMUAN 13 .....	16
11. PERTEMUAN 14 .....	17
12. PERTEMUAN 15 .....	18
13. PERTEMUAN 16.....	19
RENCANA TUGAS PROYEK .....	20
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	21
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA ARAB I	KK74225		T=1	P=1	II	9 Shafar 1443 H/16 September 2021 M
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I		Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL2 (P)	P3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL3 (KU)	KU10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; KU11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL4 (KK)	KK8) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;				
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK1	Mampu menguasai pola-pola bahasa Arab dasar meliputi mudzakkar-muannats, isim isyarah, isim istifham, isim dhamir dan fi'il					
CPMK2	Mampu menggunakan pola-pola bahasa Arab dasar dalam bentuk kalimat sederhana					
CPMK3	Mampu menjelaskan dan membedakan pola-pola dasar bahasa Arab yang dipelajari, baik secara teori maupun praktek					
CPMK4	Mampu menguasai dan mengaplikasikan keterampilan-keterampilan bahasa Arab, yaitu keterampilan menyimak bahasa Arab (استماع), berbicara dengan bahasa Arab (كلام), membaca bahasa Arab (قراءة), dan menulis bahasa Arab (كتابة) dalam kehidupan sehari-hari.					
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang pembagian kata dalam Bahasa Arab meliputi; Isim, Fi'il dan Huruf					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Isim Mudzakkar dan Isim Muannats					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Isim Isyarah					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Isim Istifham					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Isim Dhamir (Muttashil dan Munfashil)					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Fi'il Madhi dan Fi'il Mudhari'					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Huruf Jar					
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK3</b>	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK4</b>	√	√	√	√	√	√



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Bahasa Arab I merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, dengan tujuan untuk memperkenalkan konsep bahasa Arab dasar dengan pola-pola kalimat sederhana meliputi; konsep pembagian kata, konsep mudzakkar dan muannats, konsep isim isyarah dan isim istifham, konsep kata ganti dalam Bahasa Arab dan juga konsep kata kerja atau fi'il dalam Bahasa Arab. Pada mata kuliah ini juga akan diajarkan keterampilan-keterampilan dasar bahasa Arab yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis.
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	1. أقسام الكلمة 2. اسم المذكر والمؤنث 3. اسم الإشارة 4. اسم الإستفهام 5. اسم الضمائر 6. فعل الماضي وفعل المضارع 7. حرف الجر
<b>REFERENSI</b>	1. Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. <i>Jami'ud Duruusil 'Arabiyyah</i> . Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa 2. Drs. Bahri Mahalli. 1985. <i>Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab</i> . Solo: CV. Ramadhani. 3. Akhmad Munawari. 2007. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i> . Yogyakarta: Nurma Media Idea 4. Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib</i> . Al-arabiyyah liljami': Riyadh
<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I</b>
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS)						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mendapatkan gambaran umum tentang sistem perkuliahan meliputi CPMK, Deskripsi mata kuliah, bahan kajian, metode pembelajaran, referensi, dan system penilaian						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	RPS dan Kontrak Perkuliahan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mengetahui RPS dan kontrak perkuliahan dalam satu semester						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:8%</b>						

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang pembagian kata dalam Bahasa Arab meliputi; Isim, Fi'il dan Huruf					
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim 2. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang fi'il 3. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang Harf					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	أقسام الكلمة					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide
		URL	√	Forum		Quiz
		Dok	√	Tugas	√	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan pembagian kata dalam bahasa Arab					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
					Tadribat	
	<b>Bobot:</b> 8%					



### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang isim mudzakkar dan isim muannats					
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim mudzakkar 2. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim muannats					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	إسم المذكر والمؤنث					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide
		URL	√	Forum		Quiz
		Dok	√	Tugas	√	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menunjukkan contoh kata dan kalimat mudzakkar dan muannats dalam bahasa Arab					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
					Tadribat	
	<b>Bobot:</b> 8%					

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat contoh tentang isim isyarah						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan dan membuat contoh tentang isim isyarah dalam kalimat sederhana 2. Mampu menjelaskan dan membedakan penggunaan isim isyarah dalam bentuk hiwar atau teks sederhana						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	إسم الإشارة						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menunjukkan contoh kata dan kalimat isyarah dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat contoh tentang isim istifham						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan dan membuat contoh tentang isim istifham dalam kalimat sederhana 2. Mampu menjelaskan dan membedakan penggunaan isim istifham dalam bentuk hiwar atau teks sederhana						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	إسم الإستفهام						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menunjukkan contoh kata dan kalimat istifham dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 6. PERTEMUAN 6-7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6-7							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat contoh tentang isim Dhamir baik muttashil maupun munfashil						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan tentang isim dhamir baik muttashil maupun munfashil dalam kalimat atau teks 2. Mampu membedakan dan menunjukkan isim dhamir baik muttashil maupun munfashil dalam kalimat atau teks 3. Mampu membuat contoh kata atau kalimat tentang isim dhamir baik muttashil maupun munfashil						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	إسم الضمائر (متصل ومنفصل)						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengklasifikasi dan menunjukkan contoh kata dan kalimat yang mengandung isim dhamir baik muttashil maupun munfashil dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
					Tadribat		
	Bobot: 8%						

## 7. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas UTS dengan baik						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengerjakan tugas UTS yang diberikan berdasarkan dari topik pembelajaran sebelumnya						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	UTS						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, Google form						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Tadribat dan Ikhtibar			Tadribat dan Ikhtibar			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan melalui laman google form						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
			Google Form		Tadribat dan ikhtibar		
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 8. PERTEMUAN 9-10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9-10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghafal, menjelaskan dan membuat contoh tentang fi'il madhi						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampumenghafal fi'il madhi berdasarkan isim dhamir yang ada 2. Mampu menjelaskan tentang penggunaan dan perubahan fi'il madhi 3. Mampu membedakan dan menunjukkan fi'il madhi dalam kalimat atau teks 4. Mampu membuat contoh tentang fi'il madhi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	فعل الماضي						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh fi'il madhi dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 9. PERTEMUAN 11-12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11-12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghafal, menjelaskan dan membuat contoh tentang fi'il madhi						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampumenghafal fi'il mudhari' berdasarkan isim dhamir yang ada 2. Mampu menjelaskan tentang penggunaan dan perubahan fi'il mudhari' 3. Mampu membedakan dan menunjukkan fi'il mudhari' dalam kalimat atau teks 4. Mampu membuat contoh tentang fi'il mudhari'						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	فعل المضارع						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh fi'il mudhari' dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
						Tadribat	
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 10. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghafal, menjelaskan dan membuat contoh tentang Huruf Jar						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampumenghafal Huruf Jar 2. Mampu menjelaskan tentang penggunaan Huruf Jar 3. Mampu membedakan dan menunjukkan Huruf Jar dalam kalimat atau teks 4. Mampu membuat contoh tentang Huruf Jar						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	حرف الجر						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Huruf Jar dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot: 8%</b>						



## 11. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan dialog sederhana						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampumembuat dialog sederhana tentang ta'arruf atau usrah 2. Mampu mendemonstrasikan tentang ta'arruf atau usrah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	الحوار البسيط						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu membuat dialog dan mendemonstrasikan dilaog dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot:</b> 8%						


## 12. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali dan menunjukkan sekaligus membuat contoh dari setiap topik materi yang telah dipelajari						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait topik pembahasan yang telah dipelajari						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Topik 2-14						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mengulang Kembali materi yang telah dipelajari						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
					Tadribat		
	<b>Bobot:</b> 8%						

### 13. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK UJIAN AKHIR SEMESTER/ PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas UAS dengan baik						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengerjakan tugas UAS yang diberikan berdasarkan dari topik pembelajaran sebelumnya						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	UTS						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, Google form						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Tadribat dan Ikhtibar			Tadribat dan Ikhtibar			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan melalui laman google form						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
			Google Form		Tadribat dan ikhtibar		
	<b>Bobot:</b> 8%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	BAHASA ARAB I	B6211	I	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Tadribat		Setiap pertemuan	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Tadribat			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		-15 Maret 2021 – 26 April 2021 4 Mei 2021 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 26 Juli 2021 27 Juli – 15 Agustus 2021	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	1. Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. <i>Jami'ud Duruusil 'Arabiyyah</i> . Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa 2. Drs. Bahri Mahalli. 1985. <i>Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab</i> . Solo: CV. Ramadhani. 3. Akhmad Munawari. 2007. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i> . Yogyakarta: Nurma Media Idea 4. Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib</i> . Al-arabiyyah liljami': Riyadh			

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	8%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	8%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	8%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	8%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-		80 – 100	A
Activity completion	-		65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz		50 – <65	C
	Tugas 1		40 – <50	D
	Tugas lainnya		0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek			
	UTS			
	UAS			

## DAFTAR PUSTAKA

Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. *Jami'ud Duruusil 'Arabiyyah*. Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa  
Drs. Bahri Mahalli. 1985. *Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab*. Solo: CV. Ramadhani.  
Akhmad Munawari. 2007. *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea  
Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. *Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib*. Al-arabiyyah liljami': Riyadh

Penelaah  
Penjamin Mutu



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 0926088303

Makassar, 20 Juni 2021

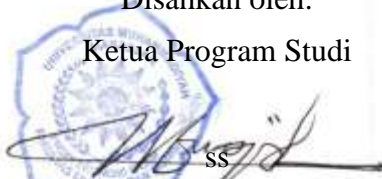
Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 0927119001

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019