



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

2

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

EKONOMI ISLAM I

KODE MK : CW6602023209

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR**

Formulir RPS

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Revisi : 0

Halaman

**Digunakan untuk
melengkapi**

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10	17
11. PERTEMUAN 11	18
12. PERTEMUAN 12	20
13. PERTEMUAN 13	21
14. PERTEMUAN 14	22
15. PERTEMUAN 15	23
16. PERTEMUAN 16	24
RENCANA TUGAS PROYEK	25
RENCANA TUGAS PROYEK	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	30
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI ISLAM I	CW6602023209		T=3	P=..	II	2021-2022
JKN FPB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (P)	Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional dan internasional				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam dunia kerja				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Mahasiswa memiliki kemampuan manajerial dan operasional dibidang perbankan syariah
-------	---

CPMK3	Memiliki jiwa mandiri beretos kerja, berwirausaha, serta beretika Islam berbasis syariah
-------	---

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Islam dan kaitannya dengan ekonomi
-----------	--

Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan masdzah dalam Islam
-----------	--

Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui perbedaan kelangkaan dan pilihan dalam perspektif ekonomi
-----------	---

Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui perbedaan kelangkaan dan pilihan dalam ekonomi Islam
-----------	--

Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan falsafah ekonomi islam dan sumber hukum ekonomi islam
-----------	--

Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perilaku konsumsi dalam islam
-----------	---

Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan antara permintaan dan penawaran
-----------	--

Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan peran dan mekanisme pasar
-----------	---

Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep distribusi pendapatan dalam islam
-----------	--

Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan system keuangan dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi islam
------------	--

Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang keuangan public dan kebijakan fiscal dalam islam
------------	--

Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang system Lembaga keuangan syariah
------------	---

Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai tukar
------------	---

Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep hartadan kepemilikan dalam ekonomi islam
------------	---



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓				
	CPMK3		✓				
	CPMK4			✓			
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam yang akan menjadi tolok ukur dalam kegiatan ekonomi di masyarakat. Mahasiswa belajar tentang pengertian ekonomi Islam, produksi, konsumsi, distribusi, perbandingan ekonomi Islam dan ekonomi konvensional, jual beli yang terlarang dalam Islam dan pelaksanaan ekonomi Islam di Indonesia</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan Ekonomi; Aturan permainan ekonomi dalam Islam dan perbedaan dasar sistem ekonomi Islam dengan sistem Ekonomi lainnya 2. Mazhab Ekonomi Konvensional; Aliran ekonomi Kapitalisme, aliran ekonomi sosialis, serta aliran ekonomi Pancasila 3. Sistem Ekonomi Islam; Prinsip dasar, karakteristik, metodologi, serta instrument ekonomi Islam 4. Kelangkaan dan Pilihan; Perilaku konsumen, konsep masalah dan perilaku konsumen Islami, kebutuhan dan keinginan, serta sumber daya ekonomi 5. Falsafah Ekonomi Islam dan Sumber Hukum Ekonomi Islam; Islam, ekonomi Islam, dan rasionalitas, tinjauan hukum ekonomi Islam, dan rasionalitas Islamisasi ekonomi 6. Teori Perilaku Konsumsi Islami; <i>Mashlahah</i> dalam konsumsi, hukum utilitas dan <i>mashlahah</i>, keseimbangan konsumen, hukum permintaan dan penurunan kurva permintaan 7. Permintaan dan Penawaran; Hukum permintaan, teori permintaan Islam, pembentukan harga keseimbangan, dan pengaruh zakat terhadap penawaran 						
REFERENSI	Referensi Utama						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Ladics, G. S., Kawabata, T. T., Munson, A. E., & White, K. L. (1992). Generation of 7,8-dihydroxy-9,10-epoxy-7,8,9,10-tetrahydrobenzo[a]pyrene by murine splenic macrophages. *Toxicology and Applied Pharmacology*, 115(1), 72–79. [https://doi.org/10.1016/0041-008X\(92\)90369-4](https://doi.org/10.1016/0041-008X(92)90369-4)
- Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In *Yogyakarta: Lafal Indonesia*.
- Lailia, N., Hasanah, M., Abidin, L. Z., Zainuri, Firmawati, & Umami, L. (2012). Pengantar Ekonomi Islam. In *Kurnia Advertising* (Nomor July 2023).
- zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In *Ekonomi Islam* (hal. 1–240).
- Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
- Azharsyah, E. (2021). *Pengantar Ekonomi Islam*.

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan :
 - Arsal, M., Adiningrat, A. A., & Bank, S. (2020). *Impression of Student Knowledge on Decisions Become a Customer of Islamic Banks positive and significant effect on the decision to become a customer of a*. 1(2), 145–152.
 - Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., & Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(8), 681–693.
 - Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuaidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74.
 - Suarni, A., & Wahyuni, Y. (2020). Peran Usaha Perempuan Dalam AktivitasBudidayaRumput Laut Untuk Meningkatkan PerekonomianKeluargaDitinjau Dalam Prespektif Ekonomi Islam Di KabupatenTakalar. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 3(1), 22–43. <https://doi.org/10.26618/jei.v3i1.3297>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalam Tinjauan Perspektif Islam Asri. *IJMS: Indonesian Journal of Management Studies*, 1(1), 34–41. <https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246>
- Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120
- Rahmah, S. (2020). Prinsip-Prinsip Dasar Ekonomi Islam Dalam Bisnis. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 3(2)
- Rahmah, S., & Jannah, M. (2021). Identitas Cryptocurrency : Halal Dan Haram. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 198–205. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.62>
- Yusuf, H., Amelia, K. R., & Rahmah, S. (2021). A Construction of Cash Waqf Management in Bangladesh. *Al-Bayyinah*, 5(1), 86–97. <https://doi.org/10.35673/al-bayyinah.v5i1.1410>
- Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha Berbasis Musyarakah pada Peternak Ayam Broiler , Apakah Sesuai dengan Prinsip Syariah ? 1(2), 65–74. <https://doi.org/10.46870/milkiyah.v1i2.23>
- Ulfah, K., & Arsal, M. (2022). Etika Bisnis Islam: Dapat Direalisasikan atau Hanya Sebatas Teori ? *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (JEBMA)*, 2(3), 109– 118. <https://doi.org/10.47709/jebma.v2i3.1823>

NAMA DOSEN Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I

MATA KULIAH PRSYARAT

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Islam dan kaitannya dengan ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Pendahuluan 3. Deskriptif ekonomi islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya jawab 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan masdzah dalam Islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aliran ekonomi kapitalisme 2. Aliran ekonomi sosialis 3. Aliran ekonomi pancasila 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui perbedaan kelangkaan dan pilihan dalam perspektif ekonomi						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar 2. Karakteristik ekonomi islam 3. Metodologi ekonomi islam 4. Instrument ekonomi islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui perbedaan kelangkaan dan pilihan dalam ekonomi Islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku konsumen 2. Konsep masalah dan perilaku konsumen islami 3. Kebutuhan dan keinginan, serta sumber daya ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui perbedaan kelangkaan dan pilihan dalam ekonomi Islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam, ekonomi islam, dan rasionalitas 2. Tinjauan hukum ekonomi islam dan rasionalitas 3. Islamisasi ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perilaku konsumsi dalam islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dalam konsumsi 2. Hukum utilitas dan masalah 3. Keseimbangan konsumen 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan antara permintaan dan penawaran						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum permintaan 2. Teori permintaan islam 3. Pembentukan harga keseimbangan 4. Pengaruh zakat terhadap penawar 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang islam dan kaitannya dengan ekonomi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mid semester							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	1.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	•				•			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 15%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan peran dan mekanisme pasar								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> Pasar pada masa Rasulullah Kekuatan pasar menurut ekonomi islam Keseimbangan pasar dan konsep harga Solusi islam terhadap ketidak mampuan bekejanya pasar 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang peran dan mekanisme pasar 				<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang peran dan mekanisme pasar 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep distribusi pendapatan dalam islam								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model pertukaran untuk sektor konsumsi 2. Model pertukaran untuk sektor produksi 3. Model pertukaran untuk keseimbangan umum, infaq, maximal utility 4. Dampak distribusi pendapatan dalam islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep distribusi pendapatan dalam islam 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep distribusi pendapatan dalam islam 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan system keuangan dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi islam							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> Konsep uang dalam islam Ekonomi makro dan perubahan fungsi uang Time value of money vs economic value if time Teori permintaan uang dalam islam Instrument moneter islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system keuangan dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi islam 			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system keuangan dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi islam 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5%	

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang keuangan public dan kebijakan fidkal dalam islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah keuangan public islam 2. Karakteristik keuangan public 3. Instrument pembiayaan public 4. Kebijakan dan instrument fiscal pemerintahan islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang keuanganpublic dan kebijakan fiskal 				<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang keuanganpublic dan kebijakan fiskal 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang system Lembaga keuangan syariah						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan system perbankan syariah 2. Perbedaan bank syariah dan bank konvensional 3. Prinsip prinsip dasar perbankan syariah 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system Lembaga keuangan syariah 				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system Lembaga keuangan syariah		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang system nilaitukar						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori nilai tukar uang konvensional 2. Teori nilai tukar islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system nilai pertukaran dalam ekonomi islam 				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system nilai pertukaran dalam ekonomi islam		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep harga dan kepemilikan dalam ekonomi islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi • Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian harta dan kepemilikan 2. Unsur unsur kepemilikan 3. Sebab sebab kepemilikan 4. Perbandingan hak milik pribadi dalam system ekonomi islam konvensional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep harta dan kepemilikan dalam ekonomi islam 				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep harta dan kepemilikan dalam ekonomi islam		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMETER						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 				<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Ceramah Tanya jawab 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 15%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ekonomi Islam I	CW6602023209	II	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi -Kuis/ Latihan Soal -Tugas Mandiri		Rubrik Holistik	- 40% - 30% - 30%
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021
LAIN-LAIN	Penginputan Nilai Hasil Ujian	27 Juli – 15 Agustus 2021

DAFTAR RUJUKAN	<p>Arsal, M., Adiningrat, A. A., & Bank, S. (2020). <i>Impression of Student Knowledge on Decisions Become a Customer of Islamic Banks positive and significant effect on the decision to become a customer of a. 1</i>(2), 145–152.</p> <p>Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., & Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, 7(8), 681–693.</p> <p>Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74.</p> <p>Suarni, A., & Wahyuni, Y. (2020). Peran Usaha Perempuan Dalam AktivitasBudidayaRumput Laut Untuk Meningkatkan PerekonomianKeluargaDitinjau Dalam Prespektif Ekonomi Islam Di KabupatenTakalar. <i>Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 3(1), 22–43. https://doi.org/10.26618/jei.v3i1.3297</p> <p>Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalamTinjauanPerspektif Islam Asri. <i>IJMS: Indonesian Journal of Management Studies</i>, 1(1), 34–41. https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246</p> <p>Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, &Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. <i>Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam</i>, 7(1), 97–120</p> <p>Rahmah, S. (2020). Prinsip-Prinsip Dasar Ekonomi Islam Dalam Bisnis. <i>Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 3(2)</p> <p>Rahmah, S., & Jannah, M. (2021). Identitas Cryptocurrency : Halal Dan Haram. <i>Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 4(2), 198–205. https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.62</p> <p>Yusuf, H., Amelia, K. R., & Rahmah, S. (2021). A Construction of Cash Waqf Management in Bangladesh. <i>Al-Bayyinah</i>, 5(1), 86–97. https://doi.org/10.35673/al-bayyinah.v5i1.1410</p> <p>Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74. https://doi.org/10.46870/milkiyah.v1i2.23</p> <p>Ulfah, K., & Arsal, M. (2022). Etika Bisnis Islam: Dapat Direalisasikanatau Hanya Sebatas Teori ? <i>Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (JEBMA)</i>, 2(3), 109– 118. https://doi.org/10.47709/jebma.v2i3.1823</p>
-----------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <p>Ladics, G. S., Kawabata, T. T., Munson, A. E., & White, K. L. (1992). Generation of 7,8-dihydroxy-9,10-epoxy-7,8,9,10-tetrahydrobenzo[a]pyrene by murine splenic macrophages. <i>Toxicology and Applied Pharmacology</i>, <i>115</i>(1), 72–79. https://doi.org/10.1016/0041-008X(92)90369-4</p> <p>Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In <i>Yogyakarta: Lafal Indonesia</i>.</p> <p>Lailia, N., Hasanah, M., Abidin, L. Z., Zainuri, Firmawati, & Umami, L. (2012). Pengantar Ekonomi Islam. In <i>Kurnia Advertising</i> (Nomor July 2023).</p> <p>zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In <i>Ekonomi Islam</i> (hal. 1–240).</p> <p>Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). <i>Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics</i>. 1–73.</p> <p>Azharsyah, E. (2021). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i>.</p> |
|--|--|

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	15%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Arsal, M., Adiningrat, A. A., & Bank, S. (2020). *Impression of Student Knowledge on Decisions Become a Customer of Islamic Banks positive and significant effect on the decision to become a customer of a*. 1(2), 145–152.
- Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., & Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(8), 681–693.
- Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74.
- Suarni, A., & Wahyuni, Y. (2020). Peran Usaha Perempuan Dalam AktivitasBudidayaRumput Laut Untuk Meningkatkan PerekonomianKeluargaDitinjau Dalam Prespektif Ekonomi Islam Di KabupatenTakalar. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 3(1), 22–43. <https://doi.org/10.26618/jei.v3i1.3297>
- Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalamTinjauanPerspektif Islam Asri. *IJMS: Indonesian Journal of Management Studies*, 1(1), 34–41. <https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246>
- Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120
- Rahmah, S. (2020). Prinsip-Prinsip Dasar Ekonomi Islam Dalam Bisnis. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 3(2)
- Rahmah, S., & Jannah, M. (2021). Identitas Cryptocurrency : Halal Dan Haram. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 198–205. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.62>
- Yusuf, H., Amelia, K. R., & Rahmah, S. (2021). A Construction of Cash Waqf Management in Bangladesh. *Al-Bayyinah*, 5(1), 86–97. <https://doi.org/10.35673/al-bayyinah.v5i1.1410>
- Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74. <https://doi.org/10.46870/milkiyah.v1i2.23>
- Ulfah, K., & Arsal, M. (2022). Etika Bisnis Islam: Dapat Direalisasikanatau Hanya Sebatas Teori ? *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (JEBMA)*, 2(3), 109– 118. <https://doi.org/10.47709/jebma.v2i3.1823>

- Ladics, G. S., Kawabata, T. T., Munson, A. E., & White, K. L. (1992). Generation of 7,8-dihydroxy-9,10-epoxy-7,8,9,10-tetrahydrobenzo[a]pyrene by murine splenic macrophages. *Toxicology and Applied Pharmacology*, 115(1), 72–79. [https://doi.org/10.1016/0041-008X\(92\)90369-4](https://doi.org/10.1016/0041-008X(92)90369-4)
- Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In *Yogyakarta: Lafal Indonesia*.
- Lailia, N., Hasanah, M., Abidin, L. Z., Zainuri, Firmawati, & Umami, L. (2012). Pengantar Ekonomi Islam. In *Kurnia Advertising* (Nomor July 2023).
- zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In *Ekonomi Islam* (hal. 1–240).
- Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
- Azharsyah, E. (2021). *Pengantar Ekonomi Islam*.

Makassar, 20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr.Syahidah Rahmah, S.E.Sy.,M.E.I
NIDN. 2116019102

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019