



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

1

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

BAHASA INGGRIS

KODE MK : AW60910042102

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR**

Formulir RPS

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Revisi : 0

Halaman

**Digunakan untuk
melengkapi**

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	12
4. PERTEMUAN 4-5.....	14
5. PERTEMUAN 5-6.....	16
6. PERTEMUAN 7.....	18
7. PERTEMUAN 8.....	20
8. PERTEMUAN 9-11.....	21
9. PERTEMUAN 12-15.....	23
10. PERTEMUAN 16.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK.....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	30
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	AW60910042102		T=2	P=..	I	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E.,M.M.	Maharida, S.Pd.I., M.Pd.I		Maharida, S.Pd.I., M.Pd.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara umum untuk tujuan tertentu				
	CPL3 (KU)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4 (KK)	Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 2. Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat intermediate
	CPMK3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kerjasama yang baik bersama anggota kelompok. 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan berbicara, terampil menggunakan teknik-teknik berbicara dengan baik. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis kebahasaan dalam situasi formal dan informal dalam bahasa Inggris.
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	<p>Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Afektif: Kesediaan dalam mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan</p>
	Sub-CPMK2	<p>Kognitif: - Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: - Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: - Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK3	Kognitif: Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar. Psikomotor: Mahasiswa mampu mengeja Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu
	Sub-CPMK4	Kognitif: Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Psikomotor: Mampu melakukan role play Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu
	Sub-CPMK5	Kognitif: Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Psikomotor: Mampu melakukan role play Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu
	Sub-CPMK6	Kognitif: Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar. Psikomotor: - Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu
	Sub-CPMK7	Kognitif: Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
	Sub-CPMK8	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
	Sub-CPMK9						
	Sub-CPMK10						
	Sub-CPMK11						
	Sub-CPMK12						
	Sub-CPMK13						
	Sub-CPMK14						
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓	✓			
	CPMK3			✓			
	CPMK4				✓		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Mata Kuliah Bahasa Inggris I merupakan salah satu keterampilan bahasa Inggris yang mutlak dikuasai oleh mahasiswa bahasa Inggris. Keterampilan berbicara ini menjadi salah satu penentu keberhasilan dalam berkomunikasi. Oleh karena itu, sebagai mahasiswa dituntut untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan speaking (berbicara) dalam berbagai macam situasi dalam bahasa Inggris secara benar. Mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dasar tentang kemampuan berkomunikasi yang diperlukan untuk memahami berbagai macam situasi dengan menggunakan bahasa Inggris, yaitu menyajikan ide (monolog) dan bertukar gagasan (dialog) secara lisan dan dapat dipahami dalam berbagai situasi dengan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p>
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Greetings2. Spelling.3. Self-Introduction4. Introducing others/friends.5. Numbers6. Pricing7. Dates.8. Using Please and Thank you.9. Describing an object
REFERENSI	<p>Referensi Utama: Tillit, Bruce and Bruder, Mary Newton. 1995. Speaking Naturally: Communication Skills in American English. New York: Cambridge University Press.</p>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Phillips, T. (2007). *for University Research* (Nomor December).

F, K. Ge. (2015). *English for University Students. Ideas Publishing*, 134

Referensi tambahan:

- Internet

- Jurnal pendidikan

1. Richard, Jack and David Bycina. 1985. *Students' Book 2: New Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills*. New York: Oxford University Press.

2. Sulfasyah. 2001. *Materials for speaking I.Handout: Unismuh press*.

NAMA DOSEN

Maharida, S.Pd.I., M.Pd.I

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Afektif: Kesediaan dalam mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan</p>						
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta sistem evaluasi						
BAHAN KAJIAN	Kontrak dan Perkenalan Mata Kuliah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,24%			

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengungkapkan cara memberikan sapaan sesuai dengan waktu dan kondisi menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu mengungkapkan cara menyapa seseorang secara formal maupun informal. 					
BAHAN KAJIAN	Greetings					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
	Dok		Tugas		Meeting	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 7,14 %							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mahasiswa mampu mengeja</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	Mampu berbicara dan mengeja dengan tepat setiap kosakata bahasa Inggris dengan baik dan benar					
BAHAN KAJIAN	Spelling					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

4. PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4-5						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik. 2. Mampu memperkenalkan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan kosakata bahasa Inggris yang tepat. 					
BAHAN KAJIAN	Introduction					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4-5

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

5. PERTEMUAN 5-6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5-6						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: -</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan bilangan biasa dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menyebutkan bilangan bertingkat dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menyebutkan perhitungan matematika dalam bahasa Inggris, seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian, perkalian, dan desimal serta pecahan. 					
BAHAN KAJIAN	Numbers and Fraction					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5-6

ASPEK	DARING						LURING	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 7,14 %							

6. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris 2. Mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Inggris sesuai dengan urutan dan cara penyebutan bahasa Inggris yang baik dan benar. 					
BAHAN KAJIAN	Dates					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
		Page		Lesson		Slide

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING						LURING	
	Fitur LMS	URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 7,14 %							

7. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat					
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID					
BAHAN KAJIAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Ceramah, diskusi, penugasan					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis					
	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Bobot: 15%					

8. PERTEMUAN 9-11

ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Please dan Thank you dengan tepat dalam percakapan Bahasa Inggris.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi cara meminta sesuatu kepada orang lain dengan menggunakan kata please dengan tepat. 2. Mengidentifikasi cara mengucapkan terima kasih kepada seseorang dengan menggunakan kata Thank you dengan tepat. 3. Mengidentifikasi ekspresi-ekspresi bahasa Inggris yang digunakan untuk mengucapkan tolong dan terimakasih 								
BAHAN KAJIAN	Using Please and Thank You								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %							

9. PERTEMUAN 12-15


ASPEK	DARING	LURING					
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat untuk diarahkan pada kemampuan marketing atau menjual						
BAHAN KAJIAN	Describing an Object						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

10. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat					
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID					
BAHAN KAJIAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz <input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting
Video			Survei		Lainnya	
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Ceramah, diskusi, penugasan					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis					
	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Bobot: 15%					

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Bahasa Inggris 1		1	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menggunakan berbagai kosakata dalam greeting dan introduction.			
METODE Pengerjaan Tugas	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi greeting baik formal maupun informal dan introduction			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih			
	S			
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester <p style="text-align: center;">Penginputan Nilai Hasil Ujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 <p style="text-align: right;">27 Juli – 15 Agustus 2021</p>
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Phillips, T. (2007). <i>for University Research</i> (Nomor December).</p> <p>F, K. Ge. (2015). <i>English for University Students. Ideas Publishing</i>, 134.</p>	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Bahasa Inggris 1		I	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menggunakan berbagai kosakata dalam ekspresi yang ditugaskan.			
METODE Pengerjaan TUGAS	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			

OBJEK TUGAS			
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi berbagai ekspresi yang telah dipelajari		
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih		
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
JADWAL	Tahapan	Waktu	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1			<p>Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan</p> <p>Afektif: Kesediaan dalam mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan</p>	Penilaian perorangan	7,14 %	
II	2			<p>Kognitif: Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
III	3			<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mahasiswa mampu mengeja</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	Penilaian Perorangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
IV	4-5			<p>Kognitif:</p> <p>Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	
V	5-6			<p>Kognitif:</p> <p>Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>Psikomotor:</p> <p>-</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
VI	7-8			<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
VII	9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
VIII	10-11			<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Please dan Thank you dengan tepat dalam percakapan Bahasa Inggris.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>		7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
IX	12-14			<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripskan object dengan adjective yang tepat.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	
X	15	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
XI	16						

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	> 80	A
Activity completion	-	10	65 – 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	55 – 64	C
	Tugas 1	5	20 – 55	D
	Tugas lainnya	5	< 20	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Phillips, T. (2007). *for University Research* (Nomor December).

F, K. Ge. (2015). English for University Students. *Ideas Publishing*, 134.

Richard, Jack and David Bycina. 1985. Students' Book 2: New Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills. New York: Oxford University Press.

Sulfasyah. 2001. Materials for speaking I. Handout: Unismuh press.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Astri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Maharida, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 916048501

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019