



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

3

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III

KODE MK : AW60910041301

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal : :

Formulir RPS

Revisi : : 0

Halaman:

Digunakan untuk
melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : AL ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN (AIK III)

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
1. PERTEMUAN 1	8
2. PERTEMUAN 2	9
3. PERTEMUAN 3	10
4. PERTEMUAN 4	11
5. PERTEMUAN 5	12
6. PERTEMUAN 6	13
7. PERTEMUAN 7	14
8. PERTEMUAN 8	15
9. PERTEMUAN 9	16
10. PERTEMUAN 10	17
11. PERTEMUAN 11	18
12. PERTEMUAN 12	19
13. PERTEMUAN 13	20
14. PERTEMUAN 14	21
15. PERTEMUAN 15	22
16. PERTEMUAN 16	23
RENCANA TUGAS PROYEK	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Al Islam Kemuhammadiyah III	IK 102		T=60%	P=40 %	III	3 Nopember 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M.	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag. M.Ag.	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag. M.Ag.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	CPL3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL4 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL5 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL6 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	CPL7 (P1)	Mampu memahami Islam secara konprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakekat				
	CPL8 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
CPL9 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL10(KK1)	Mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari
CPL11(KK6)	Mampu menerapkan akhlak Al-karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) spesifik ke mata kuliah	
CPMK1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar aqidah Islam
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami rukun iman
CPMK3	Mahasiswa dapat memahami aliran akidah dalam islam
CPMK4	Mahasiswa dapat memahami konsep akhlak dan penerapannya dalam kehidupan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK) dapat di ukur/tahapan belajar	
Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami konsep Aqidah dalam Islam
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami secara mendalam Rukun Iman (Iman Kepada Allah).
Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami secara mendalam Rukun Iman (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).
Sub-CPMK4	Mahasiswa memahami secara mendalam Rukun Iman (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir)
Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami aliran-aliran dalam Aqidah
Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami proses pembentukan akhlak
Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami akhlak kepada Allah
Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami akhlak kepada Rasulullah

	Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami akhlak pribadi dan keluarga					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami akhlak bermasyarakat dan bernegara					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami akhlak terhadap lingkungan					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami tantangan akhlak di era modern					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√					
	CPMK2	√	√				
	CPMK3			√			
	CPMK4				√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang akhlak dan bagaimana merealisasikannya dalam kehidupan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis , Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spritualitas (tazkiah al-nafs). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (God Consciousness). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurniana sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan ilahiyyah. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh</p>						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Aqidah dalam Islam2. Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Allah).3. Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).4. Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir)5. Aliran dalam Aqidah6. Akhlak7. Akhlak kepada Allah8. Akhlak kepada Rasulullah9. Akhlak Pribadi dan Keluarga10. Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara11. Akhlak terhadap Lingkungan12. Tantangan Akhlak di Era Modern
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Al-Mushlih, Khalid bin Abdillah. 1421 H. <i>Syarah al-Aqidah al-Wasitiah</i>. Al-Dammam: Dar Ibn al-Jauzi.2. Al-Asygar, Umar Sulaiman. 1995. <i>Al-Aqidah fi Allah</i>, Kuwait: Maktabah Al-Falah.3. Al-Hanafi, Ali ibn Muhammad Abi al-Izzi. 1993. <i>Syarhu al-Tahawiyah fi al-Aqidah al-Salafiyah</i>. Riyadh: Maktabah al-Riyadh al-Haditsah Riyadh.4. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. 1989. <i>Ihya Ulum al-Din</i>. Beirut: Dar al-Fikr.5. Draz, Muhammad Abdullah. <i>Dustur al-Akhlaq fi Al-Qur'an</i>. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983.6. Miskawaih, Ibnu. 2011. <i>Tahdzibu al-Akhlaq</i>, ed. by Imad Al-Hilali. Beirut: Manshurat Jamal.7. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, <i>Pedoman Islam warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 20058. M. Rozali, <i>Metodologi Studi Islam Dalam Perspektif Multidisiplin Keilmuan</i>, Depok, Rajawali Buana Pustaka, 20209. Mustafa Kamal Pasha dkk, <i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam</i>, Yogyakarta, LPPI UMY, Yogyakarta, 200910. Mulkhan AM, <i>Pesan dan Kesan Kyai Ahmad Dahlan</i>. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 200511. Nawawi Nurnaningsih, <i>Aqidah Islam: Dasar Keikhlasan Beramal Shalih</i>, Makassar, Pusaka Almaida Makassar, 2017

12. Amri Muhammad, Ahmad La Ode Ismail, Rusmin Muhammad, *Aqidah Akhlaq*, Makassar, 2016
13. Al-Gazali, *Mengobati Penyakit Hati, Membentuk Akhlak Mulia: Percikan Ihya 'Ulum Al-Din*, Bandung, Mizan, 2015
14. Basral Akmal Nasery, Sang Pencerah, Bandung, Pustaka Mizan, 2010
15. Gibtiah, *Fikih Kontemporer*, Jakarta, Prenada media, 2016
16. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf.
17. Ahmad Muhammad al-Hufy, Akhlak Nabi Muhammad Saw.
18. Hamzah Ya'qub, Etika Islam.
19. Murthada Muthahhari, Falsafah Akhlak (terjemahan).
20. Quraish Shihab, Wawasan al-Quran.
21. Taufik Abdullah dkk, Ensiklopedia Tematis Dunia Islam.
22. Zahrudin AR, Pengantar Studi Akhlak.
23. Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.
24. Hasan Ayyub, Etika Islam.
25. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).
26. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.
27. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, Ilmu Tasawuf.
28. Abdullah Azzam, Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat.
29. Ibnu Taimiyah, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
30. Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah.
31. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah.
32. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid.

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal pendidikan
 1. Amirah, A., Satriani Is, S., Nurinaya, N., & Bawa, D. L. (2022). Pemberdayaan Kelompok Tani Dalam Pengolahan Nira Menjadi Gula Aren Di Desa Bissoloro Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22(1), 163–172. <https://doi.org/10.35965/eco.v22i1.1385>
 2. Bawa, D. L. (2022). the Concept of Parenting in Islamic Education Perspective Based on the Qur'an Surah Lukman Verse 13-19. *Prosiding.Icaisunismuh.Org*, 397–409. Bawa, D. L. (2023). Model Pendekatan Dakwah pada Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(2), 88–95.
 3. Bawa, D. L., & al-Anshori, M. Z. (n.d.). Efektivitas Komunikasi Dakwah Dalam Pembinaan Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(1), 41–56.
 4. Bawa, Dahlan Lama; Mawardi, A. (2019). Peranan Agama Dan Nilai-Nilai Sosial (Sinergitas Pendidikan Agama Dan Dakwah Dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 3(1), 1–11.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Conference, I., Studies, A. I., Existence, T., Makassar, R. I., Preaching, I., Students, A., Communication, I., & Makassar, M. (2023). <i>Eksistensi Radio Insania Makassar Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Kesadaran Berdakwah Bagi Mahasiswa Kpi Unismuh Makassar</i>. 2(1). 6. Dahlan Lama Bawa. (2015). PEMIKIRAN PENDIDIKAN MULLA SHADRA Dahlan. <i>Jurnal Tarbawi</i>, 5(December), 125. 7. Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. <i>Jurnal Ilmiah Multidisiplin</i>, 2(10), 4705–4720. 8. Islam, A. D., Islam, A. S. W. T., Dakwah, P., Minoritas, D., Desa, M., Kecamatan, G., Selatan, L., Poso, K., Gintu, D., & Kunci, K. (n.d.). 2(2), 72–85. 9. Lama Bawa, D. (2018). Membumikan Teologi Kerukunan (Mengkomunikasikan Makna Rukun Dan Konsep Tri Kerukunan). <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 2(1), 1–12. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-nashihah/article/view/4878 10. Lama Bawa, D. (2020). 6. Dahlan Lama Bawa_PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DOSEN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Hasil Penelitian dan Kajian Tindak Lanjut). <i>Journal of Islamic Education (JIE)</i>, V(1), 78–88. http://ejournal.stitmuhibangil.ac.id/index.php/jie/article/view/172 11. Mursyid Fikri, Indriana, I., M. Amin, & Dahlan Lama Bawa4. (2022). Pelatihan Pembuatan Softwear Excel Pengukuran Arah Kiblat pada Pondok Pasantren Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro. <i>Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat</i>, 1(3), 543–549. https://doi.org/10.56799/joongki.v1i3.973 12. Natsir, M., & Bawa, D. L. (2016). Ibm Kelompok USAha Gula Aren Di Sekitar Kawasan Hutankabupaten Gowa. <i>Ngayah: Majalah Aplikasi IPTEKS</i>, 7(1). 13. Syarif, H., & Lama Bawa, D. (n.d.). Problematika Dakwah Islamiyah Dalam Masyarakat Pedesaan. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 3(2), 109–117. 14. Yusril. (2019). Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pembaharuan Pendidikan di Indonesia. <i>Sekripsi</i>, 11(1), 1–14.
NAMA DOSEN	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag.
MATA KULIAH PERSYARAT	Al Islam Kemuhammadiyah II

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Kontrak Perkuliahan						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat: 1. Mengetahui dosen pengampu MK 2. Memahami kontrak belajar hingga akhir perkuliahan dan pembagian kelompok presentasi 3. Memahami pengertian dan gambaran umum konsep materi AIK III 4. Mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester serta skenario pembelajaran						
BAHAN KAJIAN	Kontrak kuliah dan pengantar mata kuliah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini Serta mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep aqidah dalam Islam						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Pengertian, Ruang lingkup, dan Sumber Aqidah b. Hubungan Aqidah dengan Ibadah dan akhlak						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian, Ruang lingkup, dan Sumber Aqidah b. Hubungan Aqidah dengan Ibadah dan akhlak						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5 %						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman terhadap rukun iman (iman kepada allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir dan takdir)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Allah). b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam Kehidupan c. Bentuk dan Bahaya Syirik Bagi Kehidupan Manusia						
BAHAN KAJIAN	Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Allah).						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		z	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas		Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman terhadap rukun iman (iman kepada allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir dan takdir)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Hikmah beriman kepada Malaikat b. Hikmah beriman kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir c. Hikmah beriman kepada Nabi dan Rasul						
BAHAN KAJIAN	Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul)						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman terhadap rukun iman (iman kepada allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir dan takdir)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang						
	a. Hikmah beriman kepada hari akhir b. Hikmah beriman kepada takdir						
BAHAN KAJIAN	Pendalaman terhadap Rukun Iman (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir)						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan aqidah dan aliran alairan aqidah						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Aliran dalam Aqidah dan pokok-pokok ajarannya (Khawarij, Murjiah dan Syiah) b. Pandangan Muhammadiyah terhadap Aliran dalam Aqidah						
BAHAN KAJIAN	Aliran dalam Aqidah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan aqidah dan aliran aliran aqidah						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Aliran dalam Aqidah dan pokok ajarannya (Jabariyah dan Qadariyah, Mu'tazilah, dan Ahlusunnah wa al-Jamaah) b. Pandangan Muhammadiyah terhadap Aliran dalam Aqidah						
BAHAN KAJIAN	Aliran dalam Aqidah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara aktif						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
DARING				LURING			
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Pengertian akhlak, ruang lingkup, dan sumber Akhlak b. Akhlak sebagai modal sosial bagi keberhasilan hidup seseorang						
BAHAN KAJIAN	Akhlak						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Akhlak kepada Allah (taqwa, cinta dan ridha, ikhlas, khauf dan raja, tawakkal, syukur, muraqabah, taubat). b. Cara berakhlak kepada Allah c. Akhlak kepada Allah dan Rasulnya dalam Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	Akhlak kepada Allah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Cara berakhlak kepada Rasulullah (mencintai dan memuliakan, mengikuti dan menaati, serta mengucapkan salawat dan salam) b. Akhlak kepada Rasulnya dalam Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	Akhlak kepada Rasulullah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5 %						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Akhlak pribadi (shiddiq, amanah, istiqamah, iffah, mujahadah, syajaah, tawadu, malu, pemaaf) b. Akhlak dalam keluarga (birrul walidain; kasih sayang suami, istri, dan anak; silaturahmi dengan karib kerabat). c. Akhlak pribadi dan akhlak dalam keluarga menurut Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	Akhlak Pribadi dan Keluarga						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5 %						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang a. Akhlak dalam bermasyarakat (taaruf, ta'awun, tasamuh, takaful, ukhuwah). b. Akhlak dalam bernegara (musyawarah, adil, amar ma'ruf nahi munkar) c. Akhlak bermasyarakat dan bernegara menurut Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang <ol style="list-style-type: none"> Men-tafakkur-i Men-tadabbur-i Mengelola alam dengan bijak. Akhlak terhadap lingkungan menurut Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah 						
BAHAN KAJIAN	Akhlak terhadap Lingkungan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 45 menit Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman akhlak (akhlak kepada Allah, rasul, pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan lingkungan)						
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang tantangan akhlak di era modern						
BAHAN KAJIAN	Tantangan Akhlak di Era Modern						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat							
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester							
BAHAN KAJIAN	Final							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
	Video		Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya			
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Ceramah dan Diskusi				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit				▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK III	IK102	III	1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, membuat video berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku organisasi dan mengimplementasikan dalam video pembelajaran.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan perilaku organisasi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan video penugasan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 			
LAIN-LAIN				

**DAFTAR
RUJUKAN**

1. Al-Mushlih, Khalid bin Abdillah. 1421 H. Syarah al-Aqidah al-Wasitiyah. Al-Dammam: Dar Ibn al-Jauzi.
2. Al-Asygar, Umar Sulaiman. 1995. Al-Aqidah fi Allah, Kuwait: Maktabah Al-Falah.
3. Al-Hanafi, Ali ibn Muhammad Abi al-Izzi. 1993. Syarhu al-Tahawiyah fi al-Aqidah al-Salafiyah. Riyadh: Maktabah al-Riyadh al-Haditsah Riyadh.
4. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. 1989. Ihya Ulum al-Din. Beirut: Dar al-Fikr.
5. Draz, Muhammad Abdullah. Dustur al-Akhlaq fi Al-Qur'an. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983.
6. Miskawaih, Ibnu. 2011. Tahdzibu al-Akhlaq, ed. by Imad Al-Hilali. Beirut: Manshurat Jamal.
7. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pedoman Islam warga Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2005
8. M. Rozali, Metodologi Studi Islam Dalam Perspektif Multidisiplin Keilmuan, Depok, Rajawali Buana Pustaka, 2020
9. Mustafa Kamal Pasha dkk, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY, Yogyakarta, 2009
10. Mul Khan AM, Pesan dan Kesan Kyai Ahmad Dahlan. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005
11. Nawawi Nurnaningsih, Aqidah Islam: Dasar Keikhlasan Beramal Shalih, Makassar, Pusaka Almaida Makassar, 2017
12. Amri Muhammad, Ahmad La Ode Ismail, Rusmin Muhammad, Aqidah Akhlaq, Makassar, 2016
13. Al-Gazali, Mengobati Penyakit Hati, Membentuk Akhlak Mulia: Percikan Ihya 'Ulum Al-Din, Bandung, Mizan, 2015
14. Basral Akmal Nasery, Sang Pencerah, Bandung, Pustaka Mizan, 2010
15. Gibtiah, Fikih Kontemporer, Jakarta, Prenada media, 2016
16. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf.
17. Ahmad Muhammad al-Hufy, Akhlak Nabi Muhammad Saw.
18. Hamzah Ya'qub, Etika Islam.
19. Murthada Muthahhari, Falsafah Akhlak (terjemahan).
20. Quraish Shihab, Wawasan al-Quran.
21. Taufik Abdullah dkk, Ensiklopedia Tematis Dunia Islam.
22. Zahrudin AR, Pengantar Studi Akhlak.
23. Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.
24. Hasan Ayyub, Etika Islam.
25. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).
26. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.
27. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, Ilmu Tasawuf.
28. Abdullah Azzam, Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat.
29. Ibnu Taimiyah, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
30. Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah.
31. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
32. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid.

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,3,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Ahmad Atha, Adabun Nabi.
- Abdullah Azzam, Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat.
- Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, Tahdzibul al-Akhlak.
- Abu Bakr Jabir al-Jazairi, Minhajul Muslimin.
- Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.
- Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf.
- Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).
- Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.
- Ahmad Muhammad al-Hufy, Akhlak Nabi Muhammad Saw.
- Al-Asygar, Umar Sulaiman. 1995. *Al-Aqidah fi Allah*, Kuwait: Maktabah Al-Falah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. 1989. *Ihya Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Hanafi, Ali ibn Muhammad Abi al-Izzi. 1993. *Syarhu al-Tahawiyah fi al-Aqidah al-Salafiyah*. Riyadh: Maktabah al-Riyadh al-Haditsah Riyadh.
- Al-Mushlih, Khalid bin Abdillah. 1421 H. *Syarah al-Aqidah al-Wasitiyah*. Al-Dammam: Dar Ibn al-Jauzi.
- Amirah, A., Satriani Is, S., Nurinaya, N., & Bawa, D. L. (2022). Pemberdayaan Kelompok Tani Dalam Pengolahan Nira Menjadi Gula Aren Di Desa Bissoloro Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22(1), 163–172. <https://doi.org/10.35965/eco.v22i1.1385>
- Bawa, D. L. (2022). the Concept of Parenting in Islamic Education Perspective Based on the Qur'an Surah Lukman Verse 13-19. *Prosiding.Icaisunismuh.Org*, 397–409.
- Bawa, D. L. (2023). Model Pendekatan Dakwah pada Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(2), 88–95.
- Bawa, D. L., & al-Anshori, M. Z. (n.d.). Efektivitas Komunikasi Dakwah Dalam Pembinaan Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(1), 41–56.
- Bawa, Dahlan Lama; Mawardi, A. (2019). Peranan Agama Dan Nilai-Nilai Sosial (Sinergitas Pendidikan Agama Dan Dakwah Dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 3(1), 1–11.
- Conference, I., Studies, A. I., Existence, T., Makassar, R. I., Preaching, I., Students, A., Communication, I., & Makassar, M. (2023). *Eksistensi Radio Insania Makassar Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Kesadaran Berdakwah Bagi Mahasiswa Kpi Unismuh Makassar*. 2(1).
- Dahlan Lama Bawa. (2015). PEMIKIRAN PENDIDIKAN MULLA SHADRA Dahlan. *Jurnal Tarbawi*, 5(December), 125.
- Draz, Muhammad Abdullah. *Dustur al-Akhlaq fi Al-Qur'an*. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983.
- Hamzah Ya'qub, Etika Islam.
- Hasan Ayyub, Etika Islam.
- Ibnu Qayyim Al-Jauziah, Madarijus Salikin.
- Ibnu Taimiyah, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
- Idelogi Muhammadiyah oleh Dr. Haedar Nasir

- Idelogi Gerakan Muhammadiyah oleh Dr. Haedar Nasir
- Iham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 4705–4720.
- Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, Meneladani Akhlak Rasulullah.
- Imam al-Ghazali, Ihya Ulumuddin.
- Islam, A. D., Islam, A. S. W. T., Dakwah, P., Minoritas, D., Desa, M., Kecamatan, G., Selatan, L., Poso, K., Gintu, D., & Kunci, K. (n.d.). 2(2), 72–85.
- Kemuhammadiyah I & II oleh Dr. Haedar Nasir
- Kuliah Akhlak Islam oleh Dr. Yunahar Ilyas, Lc.
- Kuliah Aqidah Islam oleh Dr. Yunahar Ilyas, Lc.
- Lama Bawa, D. (2018). Membumikan Teologi Kerukunan (Mengkomunikasikan Makna Rukun Dan Konsep Tri Kerukunan). *Jurnal Al-Nashihah*, 2(1), 1–12. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-nashihah/article/view/4878>
- Lama Bawa, D. (2020). 6. Dahlan Lama Bawa_PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DOSEN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Hasil Penelitian dan Kajian Tindak Lanjut). *Journal of Islamic Education (JIE)*, V(1), 78–88. <http://ejournal.stitmuhbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/172>
- Mahmud al-Misri, Ensiklopedia Akhlak Muhammad.
- Miskawaih, Ibnu. 2011. *Tahdzibu al-Akhlaq*, ed. by Imad Al-Hilali. Beirut: Manshurat Jamal.
- Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah.
- Muhammad Abduh, Risalah Tauhid.
- Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, Akhlakuna.
- Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah.
- Mursyid Fikri, Indriana, I., M. Amin, & Dahlan Lama Bawa. (2022). Pelatihan Pembuatan Softwear Excel Pengukuran Arah Kiblat pada Pondok Pasantren Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 543–549. <https://doi.org/10.56799/joongki.v1i3.973>
- Murthada Muthahhari, Falsafah Akhlak (terjemahan).
- Natsir, M., & Bawa, D. L. (2016). Ibm Kelompok USAha Gula Aren Di Sekitar Kawasan Hutankabupaten Gowa. *Ngayah: Majalah Aplikasi IPTEKS*, 7(1).
- Quraish Shihab, Wawasan al-Quran.
- Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, Ilmu Tasawuf.
- Sayid Sabiq, Aqidah al-Islam.
- Syarif, H., & Lama Bawa, D. (n.d.). Problematika Dakwah Islamiyah Dalam Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Al-Nashihah*, 3(2), 109–117.
- Taufik Abdullah dkk, Ensiklopedia Tematis Dunia Islam.
- Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah
- Yusril. (2019). Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pembaharuan Pendidikan di Indonesia. *Sekripsi*, 11(1), 1–14.
- Zahrudin AR, Pengantar Studi Akhlak.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi




Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah




Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag. M.Ag
NIDN. 09050857401

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi




Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019