



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**3**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

# **SISTEM EKONOMI ISLAM**

**KODE MK : BW6023302**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>			<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
				<b>Tanggal</b> :	
	<b>Formulir RPS</b>			<b>Revisi</b> : 0	
				<b>Halaman</b>	
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>		:	<b>LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>	
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>		
1. Perumusan					
2. Pemeriksaan					
3. Persetujuan					
4. Penetapan					
5. Pengendalian					

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : SISTEM EKONOMI ISLAM**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	12
5. PERTEMUAN 5.....	14
6. PERTEMUAN 6.....	16
7. PERTEMUAN 7-8.....	18
8. PERTEMUAN 9.....	20
9. PERTEMUAN 10 .....	22
10. PERTEMUAN 11-12.....	24
11. PERTEMUAN 13 .....	26
12. PERTEMUAN 14-15.....	28
13. PERTEMUAN 16.....	30
RENCANA TUGAS PROYEK .....	31
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	34
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Ekonomi Islam	BW6023302		T=3	P=..	III	2021-2022
GKM PASCASARJANA	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Sri Wahyuni, S.E., M.E.		Sri Wahyuni, S.E., M.E.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CPL 1)				
	CPL2 (P)	Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar (PP 1)				
	CPL3 (KU)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)				
	CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi (KK 1)				
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Ekonomi Islam				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Instrument Ekonomi Islam				
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami nilai dasar dalam Sistem Ekonomi Islam				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami peran megara dalam system Ekonomi Islam					
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar Falsafah Ekonomi Islam					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan menganalisis distribusi kekayaan dan kepemilikan dalam Ekonomi Islam					
	Sub-CPMK3	Mengenali dan mendiskusikan larangan dalam sistem Ekonomi Islam					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami nilai dasar Keadilan dalam Sistem Ekonomi Islam					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami nilai dasar kebebasan dan keseimbangan dalam Sistem Ekonomi Islam					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami peran zakat dan waqaf dalam Sistem Ekonomi Islam					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	✓					
	<b>CPMK2</b>		✓	✓			
	<b>CPMK3</b>				✓		
<b>CPMK4</b>					✓	✓	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Filsafat dalam Ekonomi Islam</li> <li>2. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu (Aspek Ontologi, Aspek Epistemologi, Aspek Aksiologi dan Teori Integrasi agama dan sains)</li> <li>3. Nilai dasar Keadilan dalam Sistem Ekonomi Islam</li> <li>4. Nilai dasar Kepemilikan dalam sistem Ekonomi Islam</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

5. Nilai dasar Kebebasan dalam Ekonomi Islam
6. Nilai dasar Persaudaraan dalam Ekonomi Islam
7. Instrument Zakat Dalam Sistem Ekonomi Islam
8. Instrumen Waqaf, sedekah dalam system Ekonomi Islam
9. Pelarangan Riba dalam Sistem Ekonomi Islam
10. Konsep jaminan Sosial dalam system Ekonomi Islam
11. Peran Negara dalam system Ekonomi Islam

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
2. Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In *Yogyakarta: Lafal Indonesia*.
3. Yasin, H. M., & Khan, A.-Z. (2016). *Fundamentals of Islamic Economics and Finance*.
4. Ridwan, A., Sudarso, H., & Athena, T. (2022). *English for Islamic Economy: A Handbook for College*. [https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy\\_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf](https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf)
5. Jaih Mubarak, Khotibul Umam, Destri Budi Nugraheni, V. A., & Primandasetio, Kesumawati Syafei, S. (2018). *Ekonomi Syariah Bagi Perguruan Tinggi Hukum Strata 1*.
6. zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In *Ekonomi Islam* (hal. 1–240).

**Referensi Tambahan**

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan :



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Bustang, B., Akhmad, A., & Hakim, L. (2018). Effectiveness of Village Fund Management: A Case Study in Bone District, South Sulawesi. *Bappenas Working Papers*, 1(2), 185–196
- Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Abdi, M. N., & Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. *AKMEN Jurnal Ilmiah*, 259, 414–423. <http://ejournal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700>
- Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., & Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. *YUME : Journal of Management*, 4(3), 463–474

**NAMA DOSEN** Sri Wahyuni, S.E., M.E

**MATA KULIAH PRSYARAT**

-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Filsafat dalam system Ekonomi islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar filsafat dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan filsafat dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar Filsafat ekonomi Islam</li> <li>▪ Filsafat Ekonomi Islam sebagai alat untuk memahami system Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online)		Resume Presentasi		Rubrik holistic	



## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING		LURING	
		Forum (Format Online)		
	<b>Bobot: 2,5</b>			

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Ruang Lingkup Filsafat Ilmu (Aspek Ontologi, Aspek Epistemologi, Aspek Aksiologi dan Teori Integrasi agama dan sains)							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat :</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan aspek ontology, epistemology dan aksiologi Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruang Lingkup Filsafat Ilmu               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek Ontologi, 2. Aspek Epistemologi, 3. Aspek Aksiologi 4. Teori Integrasi agama dan sains)</li> </ol> </li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: <i>F to F</i></b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic		
<b>Bobot:</b> 2,5								

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami Nilai dasar Keadilan dalam Sistem Ekonomi Islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi nilai dasar Keadilaan</li> <li>• Landasan nilai Keadilan</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar nilai Keadilan</li> <li>▪ Maksud nilai Adil dalam Sistem Ekonomi</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)			Resume Presentasi	Rubrik holistic	

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 2,5</b>	

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami Nilai dasar Kepemilikan dalam sistem Ekonomi Islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar nilai Kepemilikan dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan nilai Kepemilikan dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar Nilai Kepemilikan ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan nilai Kepemilikan dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi		Rubrik holistic	

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 2,5</b>	

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Nilai dasar Kebebasan dalam Ekonomi Islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar nilai Kebebasan dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan nilai dasar Kebebasan dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep nilai Kebebasan ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan nilai Kebebasansystem Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 2,5</b>	



## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Nilai dasar Persaudaraan dalam system Ekonomi islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar nilai dasar persaudaraan dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan nilai dasar persaudaraan dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar nilai dasar Persaudaraan ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan nilai dasar Persaudaraan dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 2,5</b>	

## 7. PERTEMUAN 7-8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7-8								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami instrument Zakat dalam system Ekonomi islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar Zakat dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan Zakat dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar Zakat ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan Zakat dalam Sistem Ekonomi Islam</li> <li>▪ Peran Zakat dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online)		Resume Presentasi		Rubrik holistic	

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7-8**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
		Forum (Format Online)		
	<b>Bobot: 2,5</b>			

## 8. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami instrument Waqaf, sedekah dalam system Ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Waqaf, sedekah dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan waqaf , sedekah dalam ekonomi islam</li> <li>- Peran waqaf , sedekah dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi waqaf, sedekah dalam sistem ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan waqaf, sedekah dalam system Ekonomi Islam</li> <li>▪ Peran Waqaf, sedekah dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan		Resume Presentasi	Rubrik holistic	

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
		B/S(Format Online) Forum (Format Online)		
	<b>Bobot: 2,5</b>			

## 9. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami Pelarangan Riba dalam Sistem Ekonomi Islam							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defini Riba dalam ekonomi islam</li> <li>- Pendapat Ulama klasik tentang Pelarangan Riba dalam ekonomi islam</li> <li>- Pendapat Ulama Kontemporer tentang Pelarangan Riba dalam ekonomi islam</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar Pelarangan Riba dalam system Ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan Pelarangan Riba dalam system Ekonomi Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
		Forum (Format Online)		
	<b>Bobot: 2,5</b>			



## 10. PERTEMUAN 11-12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11-12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Jaminan Sosial dalam system Ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Jaminan Sosial dan Jenis-Jenisnya</li> <li>- Konsep dasar Jaminan dalam ekonomi islam</li> <li>- Landasan Jaminan Sosial dalam ekonomi islam</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar Jaminan Sosial ekonomi Islam</li> <li>▪ Landasan Jaminan Sosial system Ekonomi Islam</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online)			Resume Presentasi	Rubrik holistic

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11-12</b>			
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>
		Forum (Format Online)	
	<b>Bobot: 2,5</b>		

## 11. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami Peran Negara dalam system Ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna Peran Negara dalam ekonomi islam</li> <li>- Kebijakan negara dalam ekonomi islam</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kaidah dasar Peran Negara dalam system ekonomi Islam</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic	

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 2,5</b>	

## 12. PERTEMUAN 14-15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14-15								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami system Ekonomi Islam di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peluang dan Tantangan Ekonomi Islam dalam Konteks Keindonesian</li> <li>- Sinergitas Ekonomi islam dan Indonesia</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistem Ekonomi islam dalam Konteks Keindonesian</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Skenario: F to F</b> (aktivitas kelas)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (self learning)</li> <li>• Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ul>			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Tugas Essay feedback Quiz Forum		Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S(Format Online) Forum (Format Online)		Resume Presentasi	Rubrik holistic		

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14-15</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	Bobot: 2,5	

### 13. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester						
BAHAN KAJIAN	Final						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video			Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Ceramah dan Diskusi			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum makna kaidah Filsafat secara individu
2. Menganalisis karakteristik Filsafat dalam konteks Ekonomi Islam berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jaring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jaring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jaring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



# RENCANA TUGAS PROYEK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR				
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS				
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Sistem Ekonomi Islam	BW6023302	3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
<b>JUDUL TUGAS</b>	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Meliputi Topik 1-12			
<b>DESKRIPSI</b>	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Sesuai Topik Mata Kuliah			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Resume/Artikel Ilmiah			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	1-12		1 Minggu	
<b>LAIN-LAIN</b>				

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., &amp; Amin, R. (2020). <i>Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics</i>. 1–73.</li> <li>2. Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal &amp; Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In <i>Yogyakarta: Lafal Indonesia</i>.</li> <li>3. Yasin, H. M., &amp; Khan, A.-Z. (2016). <i>Fundamentals of Islamic Economics and Finance</i>.</li> <li>4. Ridwan, A., Sudarso, H., &amp; Athena, T. (2022). <i>English for Islamic Economy : A Handbook for College</i>. <a href="https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf">https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf</a></li> <li>5. Jaih Mubarak, Khotibul Umam, Destri Budi Nugraheni, V. A., &amp; Primandasetio, Kesumawati Syafei, S. (2018). <i>Ekonomi Syariah Bagi Perguruan Tinggi Hukum Strata 1</i>.</li> <li>6. zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In <i>Ekonomi Islam</i> (hal. 1–240).</li> <li>7. Bustang, B., Akhmad, A., &amp; Hakim, L. (2018). Effectiveness of Village Fund Management: A Case Study in Bone District, South Sulawesi. <i>Bappenas Working Papers</i>, 1(2), 185–196</li> <li>8. Jusriadi, E., Mariana, M., &amp; Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. <i>Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis</i>, 3(2), 48–60. <a href="https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability">https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability</a></li> <li>9. Abdi, M. N., &amp; Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. <i>AKMEN Jurnal Ilmiah</i>, 259, 414–423. <a href="http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700">http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700</a></li> <li>10. Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., &amp; Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. <i>YUME : Journal of Management</i>, 4(3), 463–474</li> </ol>
-----------------------	---

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Bustang, B., Akhmad, A., & Hakim, L. (2018). Effectiveness of Village Fund Management: A Case Study in Bone District, South Sulawesi. *Bappenas Working Papers*, 1(2), 185–196
- Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Abdi, M. N., & Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. *AKMEN Jurnal Ilmiah*, 259, 414–423. <http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700>
- Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., & Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. *YUME : Journal of Management*, 4(3), 463–474
- Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
- Massul, R. (2014). Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci. In *Yogyakarta: Lafal Indonesia*.
- Yasin, H. M., & Khan, A.-Z. (2016). *Fundamentals of Islamic Economics and Finance*.
- Ridwan, A., Sudarso, H., & Athena, T. (2022). *English for Islamic Economy: A Handbook for College*. [https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy\\_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf](https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf)
- Jaih Mubarak, Khotibul Umam, Destri Budi Nugraheni, V. A., & Primandasetio, Kesumawati Syafei, S. (2018). *Ekonomi Syariah Bagi Perguruan Tinggi Hukum Strata 1*.
- zulkifli Rusby. (2017). Buku Ekonomi Islam.pdf. In *Ekonomi Islam* (hal. 1–240).

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



Sri Wahyuni, S.E., M.E  
NIDN. 929088901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019