



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

3


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

KEWIRAUSAHAAN I

KODE MK : BW6023203

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
		Halaman		
Digunakan untuk melengkapi	:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : KEWIRAUSAHAAN I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1	8
2. PERTEMUAN 2	9
3. PERTEMUAN 3	11
4. PERTEMUAN 4	12
5. PERTEMUAN 5	13
6. PERTEMUAN 6	14
7. PERTEMUAN 7	15
8. PERTEMUAN 8	16
9. PERTEMUAN 9	17
10. PERTEMUAN 10.....	18
11. PERTEMUAN 11.....	19
12. PERTEMUAN 12.....	20
13. PERTEMUAN 13.....	21
14. PERTEMUAN 14.....	22
15. PERTEMUAN 15.....	23
16. PERTEMUAN 16.....	24
RENCANA TUGAS PROYEK.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK.....	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kewirausahaan I	BW6023203		T=2	P=..	III	2021-2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE, MM	Agusdiwana Suarni,S.E,M.Acc		Dr. Samsul Rizal ,S.E, M.M		Dr .H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya Menguasai konsep dan prinsip kewirausahaan islami, manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, manajemen strategik, sistem informasi, komunikasi bisnis, etika bisnis Islam, manajemen industri halal, dan teknik pengambilan keputusan dalam bisnis				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Menguasai prinsip dan teknik dasar berkomunikasi dengan bahasa lisan dan tulisan yang baku baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural Mampu menyusun model bisnis syariah secara kreatif dan inovatif berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengembangkan potensi wirausaha serta mampu mengubah cara berfikir jiwa wirausaha dalam bersaing.
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembedaan kewirausahaan (CPMK1)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami ide usaha (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan (CPMK1)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan pemasaran (CPMK1)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia (CPMK1)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis (CPMK1)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha (CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
CPMK2			√	√	√	√	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan perancangan tempat usaha, jenis usaha, marketing plan, melaksanakan, merintis dan mengembangkan kewirausahaan. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang wirausaha yang memiliki etika mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui <i>success and fail story</i> dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong mahasiswa untuk lebih menekuni profesi ini ataupun sebagai pendamping pelaku wirausaha itu sendiri.						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Kewirausahaan dan karakteristik wirausaha2. Berpikir Perubahan3. Kreatif dan inovatif4. Ide dan peluang usaha5. Perancangan proposal bisnis6. Etika Bisnis7. Intrapreneurship
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mellor, R. (2012). Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook. In <i>Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook</i>. https://doi.org/10.4135/97814462164912. Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1. (2013). <i>Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1, 1</i>. https://doi.org/10.4337/9781847205377 <p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Internet2. Jurnal jurnal Pendidikan :<ol style="list-style-type: none">1. Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. <i>European Journal of Development Studies</i>, 3(2), 59–68. https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.2392. Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Program Inovasi Bina Manusia Dalam Pemberdayaan Kelompok Penenun Di Sentra Tenun Ikat Jata Kapa Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. <i>Jurnal Mirai Management</i>, 8(1), 288–297. https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/3791%0Ahttps://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/download/3791/24643. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergy Model of Intreprenurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. <i>Jurnal Economic Resource</i>,



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4. Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2018). Implementation of young entrepreneur development model for coastal community of Takalar regency. *Academy of Strategic Management Journal*, 17(3), 1–12.
5. Suarni, A., Adzim, F., Abdi, M. N., & Adiningrat, A. A. (2020). Training Bisnis Model Canvas (BMC) Bagi Petani Buah Naga Masa Pandemi Covid-19 Desa Caramming Bulukumba. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.88>
6. Suarni, A., Haanurat, A. I., & Arni, A. (2021). Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Ddi Mangkoso). *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 127–145. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.6152>
7. Haanurat, A. I., Jaya, A., & Nurlina, N. (2022). Pemetaan Potensi Desa Melalui Business Model Canvas Untuk Pengelolaan Bumdes. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1570. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.745>
8. Rahmah, S. (2021). Etos Kerja Pedagang Muslim Serta Dampaknya Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 5(2), 78–94. <https://doi.org/10.30871/jama.v5i2.3496>
9. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergicity Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. *Jurnal Economic Resource*, 4(1), 1–10
10. Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model Pengembangan Wirausahawan Muda Bagi Masyarakat Pesisir Kabupaten Takalar. *jurnal Balance*, XIV(2), 115–124. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1>
11. Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2018). Dampak Implementasi Model Inkubator Bisnis dan Partisipasi Lintas Aktor dalam Pengembangan Wirausahawan Muda di Wilayah Pesisir Kabupaten Takalar. *Prosiding Seminar Nasional Seri 8: Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari*, September, 76–88. <https://dspace.uin.ac.id/handle/123456789/11439>

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian kewirausahaan - Memahami hakikat dan konsep dasar kewirausahaan - Memahami faktor-faktor motivasi berwirausaha 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembentukan kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya - Memahami kewirausahaan t dari berbagai sudut pandang - Memahami tujuan pembentukan wirausaha - Memahami peran pendidikan dalam pembentukan wirausahawan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami karakteristik kewirausahaan - Memahami perilaku, jiwa, sikap dalam wirausaha 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pentingnya perubahan dan peranan mindset (pola pikir) - Memahami menjabarkan perubahan mindset - Memahami mengenalkan mindset entrepreneur - Memahami mengenalkan teori kecerdasan finansial 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Kreativitas - Proses Pemikiran Kreatif - Mengembangkan Kreativitas 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami ide usaha							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami ide kewirausahaan - Memahami cara-cara mencari gagasan baru - Memahami ide usaha dari imitasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami peluang dan cara memasuki usaha baru - Memahami bidang usaha kelompok kreatif - Memahami bidang usaha kelompok konsultatif - Memahami bidang usaha kelompok pelayanan - Memahami bidang usaha kelompok analitis 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 30%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami orientasi pada tindakan - Memahami tindakan dan sikap dalam berorientasi pada tindakan - Memahami konsep resiko - Memahami identifikasi resiko-resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pencatatan keuangan sederhana - Biaya (cost) dalam bisnis - Laba kotor (gross profit) - Laba bersih (net profit) sebelum pajak - Neraca - Laporan arus kas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktekkan kegiatan pemasaran							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep pemasaran - Strategi dan taktik pemasaran - Bauran pemasaran - Bermain peran/tantangan penjualan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami organisasi dan bentuk badan usaha - Memahami manajemen sumber daya manusia - Memahami kepemimpinan - Memahami motivasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian proposal bisnis - Manfaat proposal bisnis - Aspek-aspek dalam proposal bisnis - Menyusun proposal usaha 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami etika bisnis - Memahami enam tingkatan membangun moral - Memahami aplikasi standar moral - Memahami tanggungjawab moral 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%							

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami keputusan sebagai pemecahan masalah; - Memahami terminologi kewirausahaan (intrapreneurship) - Memahami kebutuhan akan sifat kewirausahaan dalam organisasi - Memahami elemen spesifik strategi intrapreneurship - Memahami penghapusan mitos tentang intrapreneurial 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan I 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	KEWIRAUSAHAAN I	KK 70202	III	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan untuk menjadi entrepreneur dan mengembangkan potensi wirausaha.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan suatu usaha pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Proposal Bisnis			
OUTPUT TUGAS	Produk Bisnis Usaha			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	-	Pemahaman Materi	Rubrik	- 40%
	-	Kuis/ Latihan Soal	Holistik	- 30%
	-	Tugas Mandiri		- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	- Topik 1 – 5		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	
	- Ujian Tengah Semester		- 4 Mei 2021	
- Topik 7 – 10		- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021		
- Ujian Akhir Semester		- 26 Juli 2021		
- Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 27 Juli – 15 Agustus 2021		

LAIN - LAIN	
DAFTAR AR RUJU KAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., &Arniati. (2021). An Aplication of the Sinergity Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. <i>Jurnal Economic Resource</i> 2. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., &Arniati. (2021). An Aplication of the Sinergity Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. <i>Jurnal Economic Resource</i>, 4(1), 1–10 3. Haanurat, A. I., Jaya, A., &Nurlina, N. (2022). PemetaanPotensi Desa Melalui Business Model Canvas UntukPengelolaanBumdes. <i>JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)</i>, 6(2), 1570. https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.745 4. Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1. (2013). <i>Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1, 1</i>. https://doi.org/10.4337/9781847205377 5. Mellor, R. (2012). Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook. In <i>Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook</i>. https://doi.org/10.4135/9781446216491 6. Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., &Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model PengembanganWirausahawan Muda Bagi Masyarakat PesisirKabupatenTakalar. <i>jurnal Balance</i>, XIV(2), 115–124. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1 7. Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., &Adzim, F. (2018). Implementation of young entrepreneur development model for coastal community of Takalar regency. <i>Academy of Strategic Management Journal</i>, 17(3), 1–12. 8. Rahmah, S. (2021). EtosKerjaPedagang Muslim Serta DampaknyaTerhadapPeningkatanKesejahteraan Ekonomi Di KecamatanBiringkanaya Kota Makassar. <i>Journal of Applied Managerial Accounting</i>, 5(2), 78–94. https://doi.org/10.30871/jama.v5i2.3496 9. Rasulong, I., Jusriadi, E., &Adzim, F. (2018). DampakImplementasi Model InkubatorBisnis dan Partisipasi Lintas Aktor dalamPengembanganWirausahawan Muda di Wilayah PesisirKabupatenTakalar. <i>Prosiding Seminar Nasional Seri 8: Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari</i>, September, 76–88. https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11439 10.Suarni, A., Adzim, F., Abdi, M. N., &Adiningrat, A. A. (2020). Training Bisnis Model Canvas (BMC) Bagi PetaniBuah Naga Masa Pandemi Covid-19 Desa CarammingBulukumba. <i>JurnalAbmas Negeri (JAGRI)</i>, 1(1), 11–19. https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.88 11.Suarni, A., Haanurat, A. I., & Arni, A. (2021). Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada SantriMelalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di PondokPesantrenDdiMangkoso). <i>Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 4(2), 127–145. https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.6152 12.Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. <i>European Journal of Development Studies</i>, 3(2), 59–68. https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.239 13.Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Program Inovasi Bina Manusia Dalam Pemberdayaan Kelompok Penenun Di Sentra Tenun Ikat Jata Kapa Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. <i>Jurnal Mirai Management</i>, 8(1), 288–297. https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/3791%0Ahttps://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/download/3791/2464

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergy Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. *Jurnal Economic Resource*,
- Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergy Model of Intrepreneurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. *Jurnal Economic Resource*, 4(1), 1–10
- Haanurat, A. I., Jaya, A., & Nurlina, N. (2022). Pemetaan Potensi Desa Melalui Business Model Canvas Untuk Pengelolaan Bumdes. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1570. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.745>
- Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1. (2013). *Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1, 1*. <https://doi.org/10.4337/9781847205377>
- Mellor, R. (2012). Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook. In *Entrepreneurship for Everyone: A Student Textbook*. <https://doi.org/10.4135/9781446216491>
- Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model Pengembangan Wirausahawan Muda Bagi Masyarakat Pesisir Kabupaten Takalar. *jurnal Balance*, XIV(2), 115–124. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1>
- Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2018). Implementation of young entrepreneur development model for coastal community of Takalar regency. *Academy of Strategic Management Journal*, 17(3), 1–12.
- Rahmah, S. (2021). Etos Kerja Pedagang Muslim Serta Dampaknya Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 5(2), 78–94. <https://doi.org/10.30871/jama.v5i2.3496>
- Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2018). Dampak Implementasi Model Inkubator Bisnis dan Partisipasi Lintas Aktor dalam Pengembangan Wirausahawan Muda di Wilayah Pesisir Kabupaten Takalar. *Prosiding Seminar Nasional Seri 8: Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari*, September, 76–88. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11439>
- Suarni, A., Adzim, F., Abdi, M. N., & Adiningrat, A. A. (2020). Training Bisnis Model Canvas (BMC) Bagi Petani Buah Naga Masa Pandemi Covid-19 Desa Caramming Bulukumba. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.88>
- Suarni, A., Haanurat, A. I., & Arni, A. (2021). Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Ddi Mangkoso). *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 127–145. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.6152>

- Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. *European Journal of Development Studies*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.239>
- Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Program Inovasi Bina Manusia Dalam Pemberdayaan Kelompok Penenun Di Sentra Tenun Ikat Jata Kapa Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 288–297. <https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/3791%0Ahttps://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/download/3791/2464>

Makassar, 20 Juni 2021



Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi

Asri Jaya, SE, MM

NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Agusdiwana Suarni, S.E, M.Acc

NIDN.



Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr .H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019